

ПРОЕКТ

«АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ИЗ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СРЕДНЕЕ ЗВЕНО»

Проект выполнили:

Березина Татьяна Юрьевна,
заместитель директора
МБОУ «Школа № 169»
Автозаводского района

Каширина Светлана Владимировна,
заместитель директора
МБОУ «Школа № 135»
Приокского района

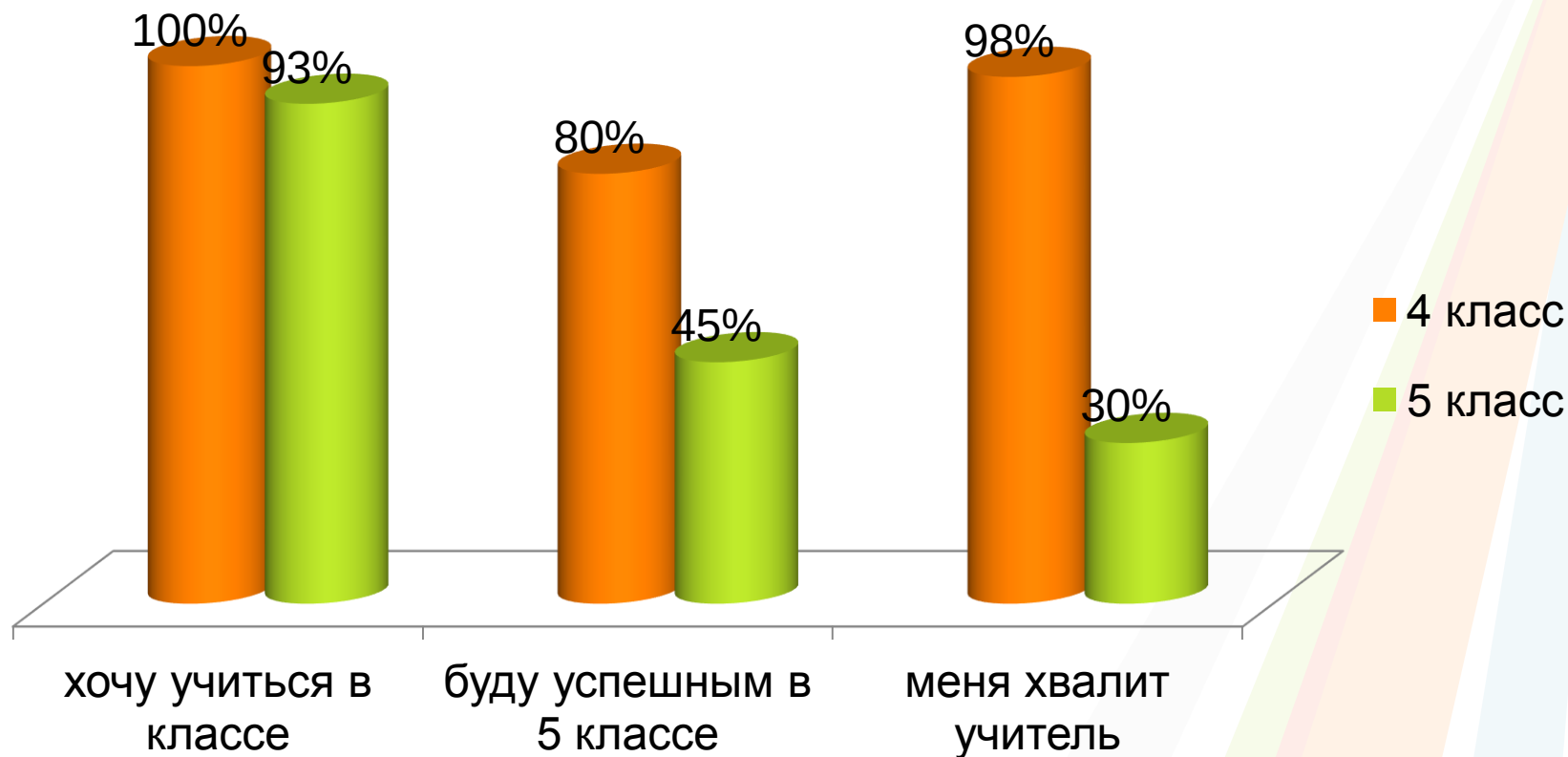
*Школьное обучение никогда не начинается с
пустого места, а всегда опирается на
определённую стадию развития, проделанную
ребёнком.*

Л. С. Выготский

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



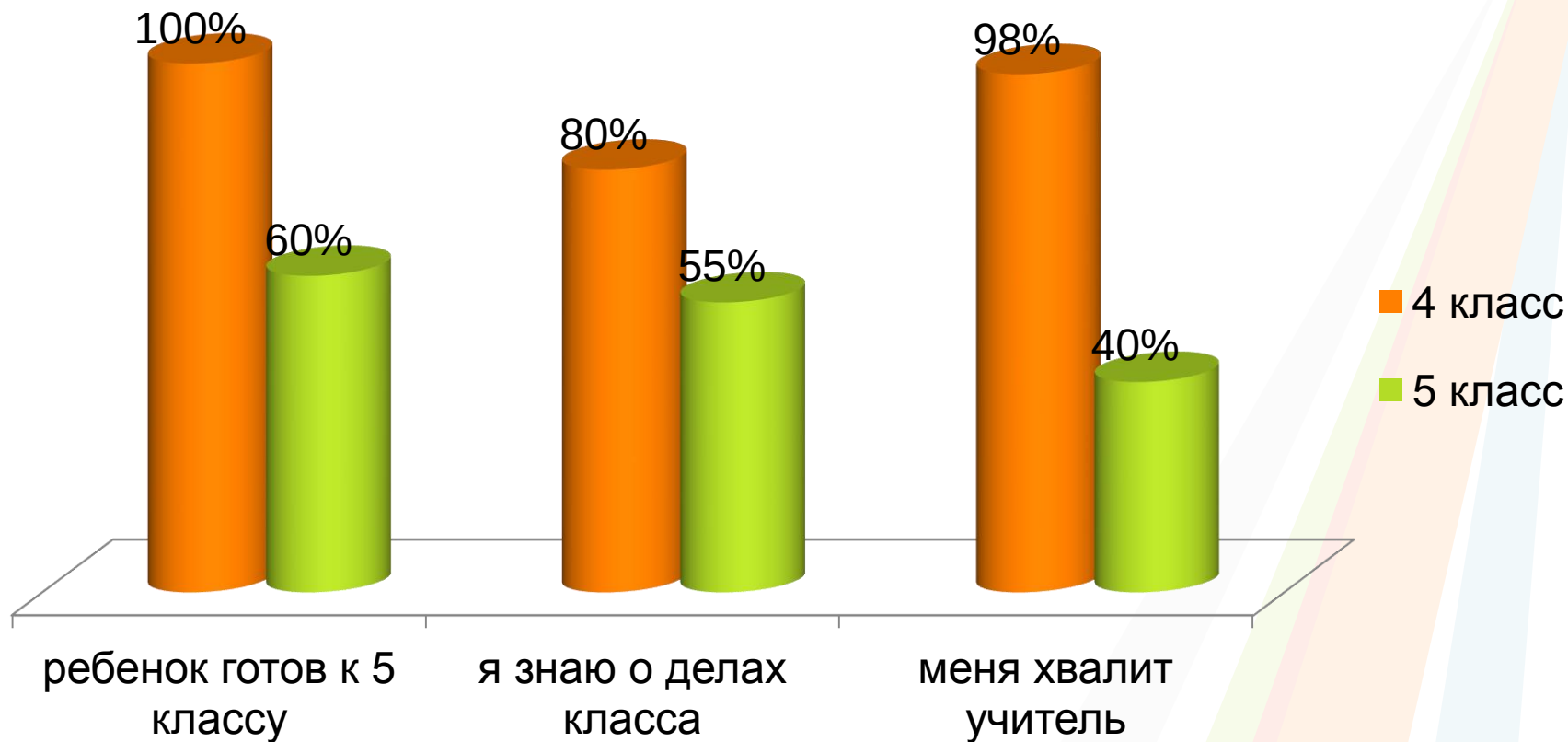
Обучающиеся



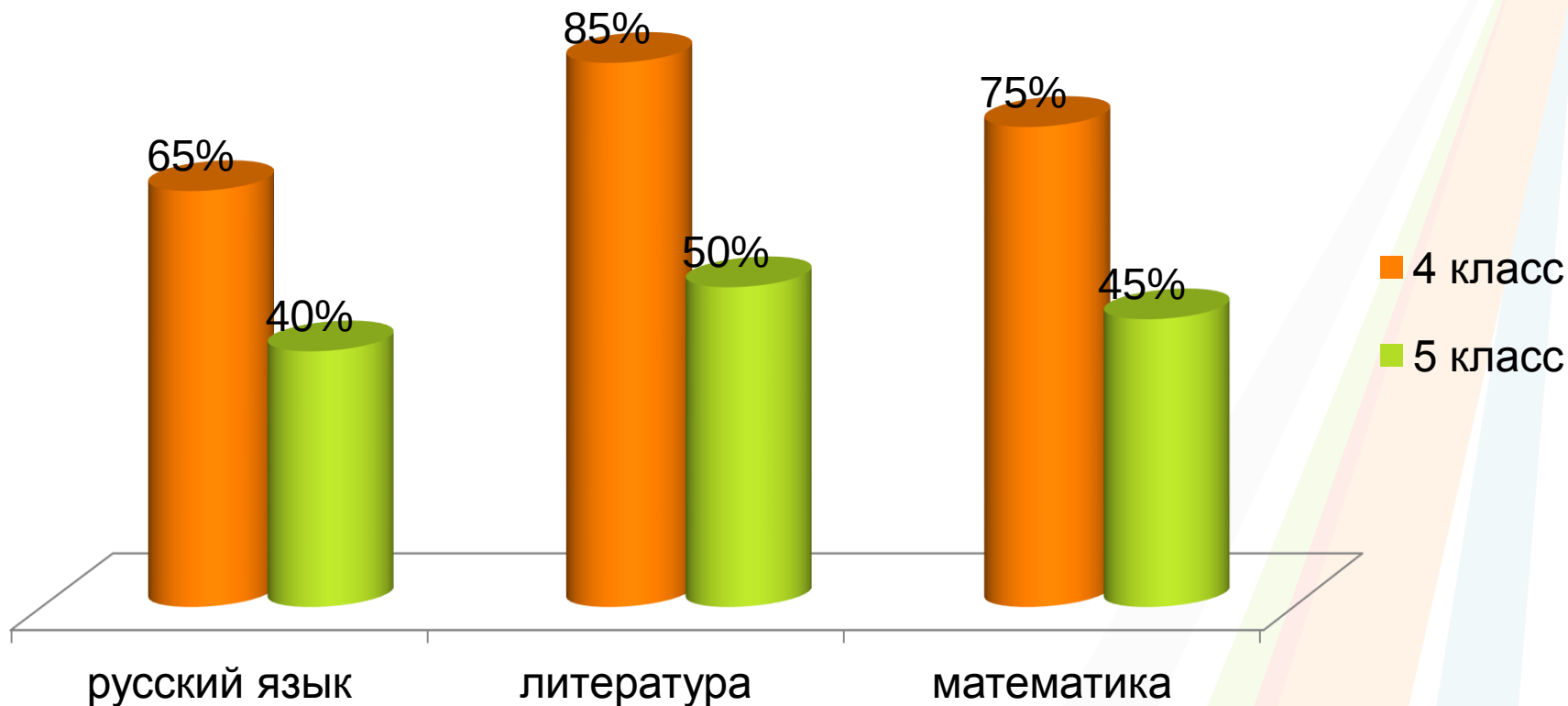
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА



Родители



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ



ПРОТИВОРЕЧИЕ



Необходимость
сохранения
психического
здоровья учеников

Повышение уровня
тревожности и
снижение качества
знаний

ПРОБЛЕМА

Существующая система преемственности между начальным и средним звеном не обеспечивает эффективность адаптации учащихся.



ЦЕЛЬ

**Разработать эффективную
систему адаптации
обучающихся как элемента
процесса преемственности.**

Система адаптации как включение обучающихся в единую образовательную среду

Определение единых ЦЕЛЕЙ и задач всего коллектива педагогов



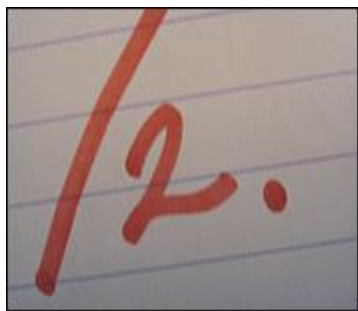
Подбор единого комплекса СРЕДСТВ (технологий) для достижения целей и задач

Единые требования педагогов к детям



Совместно полученный ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Тесное взаимодействие:
Учителя – дети – родители



Что и как оценивается?
(единая система оценки)

Знакомство со школой

Внеклассная жизнь



Адаптация

**от латинского
слова «*adaptatio*» — приспособление**

Школьная адаптация -
**способность к дальнейшему развитию
(психологическому,
личностному,
социальному).**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИИ



1

Психологическая

2

Организационная

3

Содержательная

ЗАДАЧИ



1. Работа с обучающимися:

- Психолого-педагогическое сопровождение и выработка единых подходов к организации образовательной деятельности.
- Повышение качества образования обучающихся.
- Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.

2. Работа с педагогами:

- Готовность к психолого-педагогическому сопровождению.
- Единство учебных требований.
- Единство образовательных методов и приемов.

3. Работа с родителями:

- Вовлечение родительской общественности в образовательный и воспитательный процессы.
- Организация консультаций педагога-психолога по вопросам адаптации.
- Усиление родительского контроля за образовательной деятельностью детей.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

- снижение уровня тревожности обучающихся
- сохранение уровня качества обучения в 5ом классе
- повышение учебной мотивации учеников 5х классов

ПЕДАГОГИ

- психолого-педагогическое сопровождение
- единство требований в образовательной и внеурочной деятельности
- единство образовательных приемов и методов

РОДИТЕЛИ

- повышение контроля за успеваемостью детей
- участие в образовательном и воспитательном процессе
- консультации педагога-психолога по вопросам адаптации



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПРОЕКТА

1



РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ

2



РАБОТА С
ПЕДАГОГАМИ

3



РАБОТА
С
ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ЭТАПЫ ПРОЕКТА



Этап	Срок реализации	Направления работы
Анализ ситуации	3 четверть 4го класса	Анкетирование, наблюдения, беседы (классные руководители 4х классов, родители, обучающиеся)
Работа с педагогическим коллективом	3-4 четверть 4го класса	-ШМО - «круглый стол» - посещение уроков в 4х классах учителями-предметниками
	Сентябрь-октябрь 5го класса	- посещение уроков в 5 классах учителями начальной школы
	2-4 четверть 5го класса	- работа педагога-психолога на этапе адаптации 5-классников - методическая и психолого-педагогическая работа
Работа с родителями	3-4 четверть 4го класса	- знакомство с системой обучения в среднем звене
	5 класс	«включение» в совместную деятельность с учителями и администрацией школы
Работа с обучающимися	конец 4 класса сентябрь-октябрь 5 класса декабрь-январь 5 класса апрель-май 5 класса	Входная, промежуточная и итоговая психологическая диагностика (уровень тревожности, школьной мотивации и т.д.)
	3-4 четверть 4го класса	Посещение кружков, факультативов, секций, «Школы будущего пятиклассника» обучающимися 4х классов.
	сентябрь-октябрь 5го класса	Психолого-педагогическое сопровождение
	5 класс	Индивидуальные консультации с педагогами-предметниками

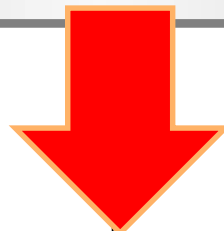
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА



№	Задачи/ мероприятия	Необходимые ресурсы				
		Материально- технические (раб. место)	Кадровые (чел.)	Инф.- коммуникации	Оборудование (ед. техники)	Финансовые (руб.)
1	Методическая работа: - педагог-психолог -социальный педагог -зам.директора по ВР, УР -педагоги	15	15	Проектор, интерактивная доска. Интернет-ресурсы	15 ПК	Имеющееся оборудование в школе.
2	Работа с родителями	Актальный зал	15	проектор	1	В рамках рабочего времени педагога-психолога
3	Работа с обучающимися	Кабинеты-5	5	проектор		
4	Расходные материалы.					
	ИТОГО по проекту					



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

1. Встречи с педагогом-психологом по теме «Трудности 5го класса: о них нужно знать и не нужно бояться»
2. Встреча классного руководителя и учителей-предметников с родителями 4х классов
3. Создание системы наблюдений родителей за детьми в период адаптации в 5ом классе с целью раннего выявления проблем и скорейшего их решения.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ

1. «Кабинетная» система обучения.
2. Представление учителей-предметников
3. Единая система информирования родителей .
4. Система взаимосвязи классного руководителя и родителей.
5. «Социальный паспорт» 5 х классов

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ

1. Знакомство родителей с предъявляемыми требованиями учителей-предметников
2. Повышение мотивации родителей за усилением контроля учебной и внеурочной деятельности детей в 5ом классе.