



Ни к селу
ни к городу

«Кадры решают всё»
Сатаева И. Г.
Монахов А. А.
Родионов О. В.

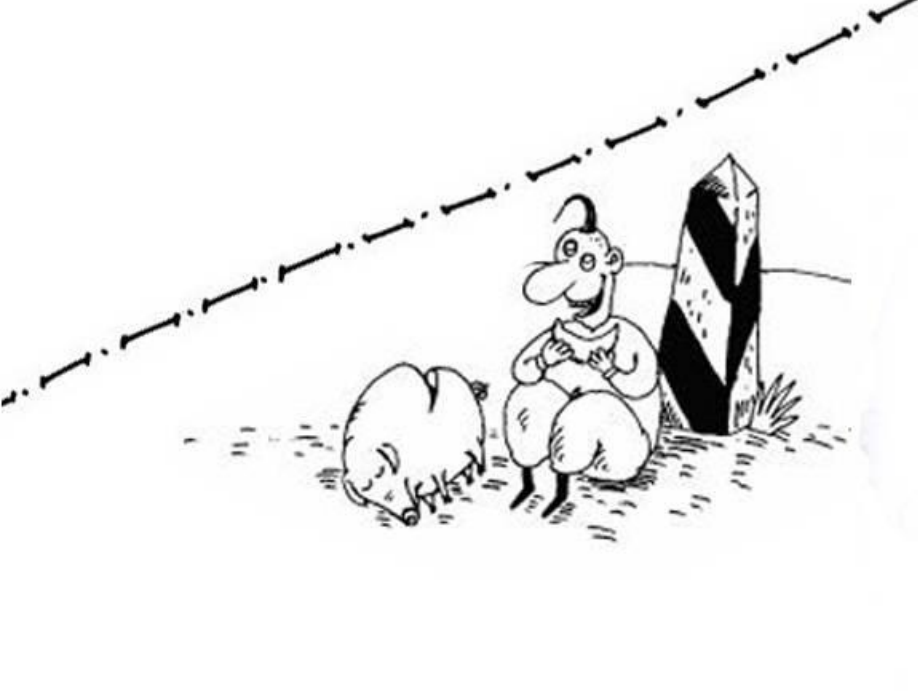
Тема проекта

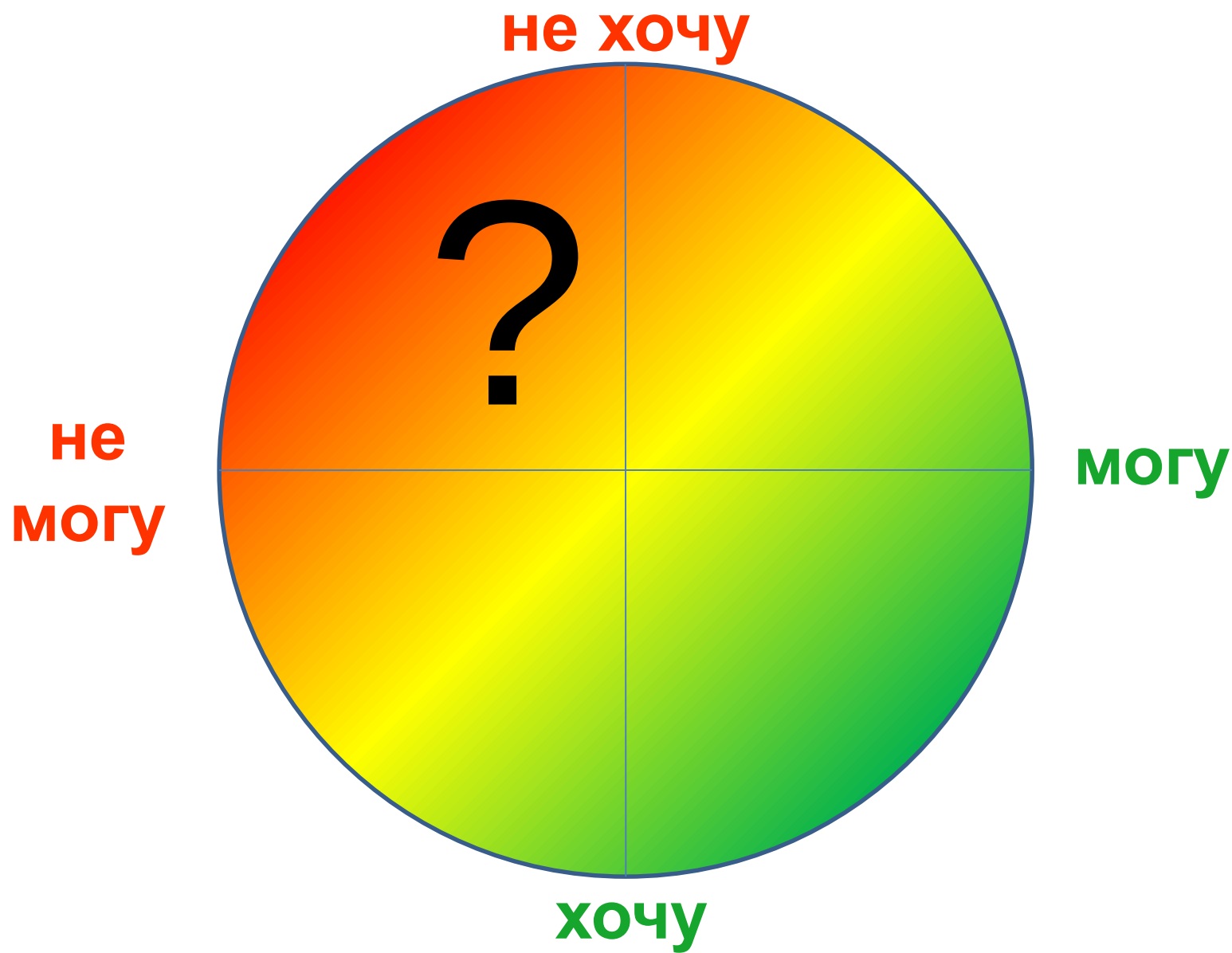
**Педагогический капитал
общеобразовательной
организации как ресурс
реализации ФГОС**

**«Если школа не готова
измениться, НИРО ей ничем
помочь не сможет»**

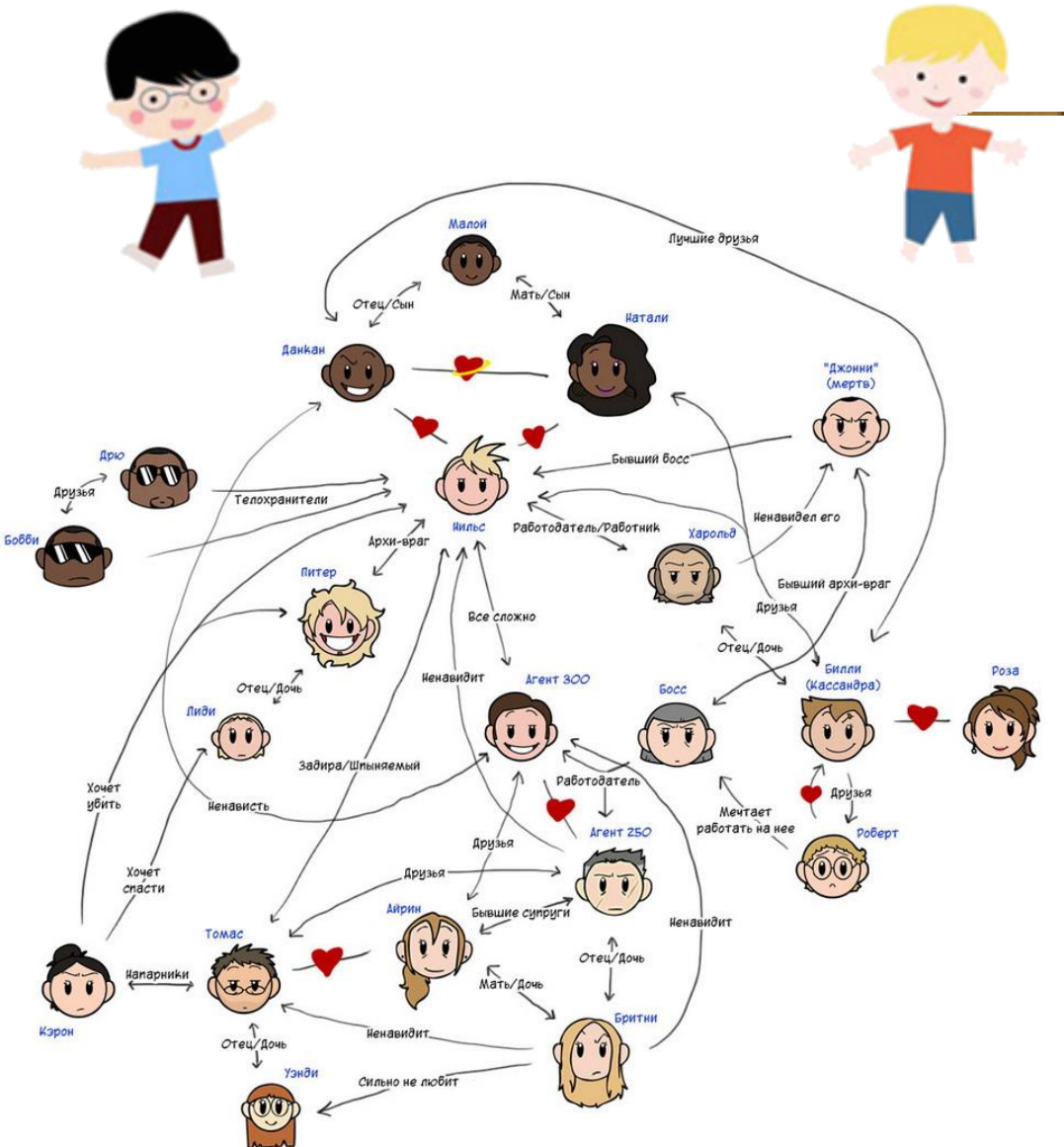
Педагогический капитал

Педагогический капитал — способность людей к самоорганизации и совместным действиям для достижения общей цели. Эта способность основана на **доверии** (доверяют ли учителя друг другу?), на наличии или отсутствии **практики взаимодействия** (умеют ли учителя взаимодействовать?), а также на **корпоративных нормах** (считается ли в коллективе взаимодействие и сотрудничество приемлемым организационным поведением?).



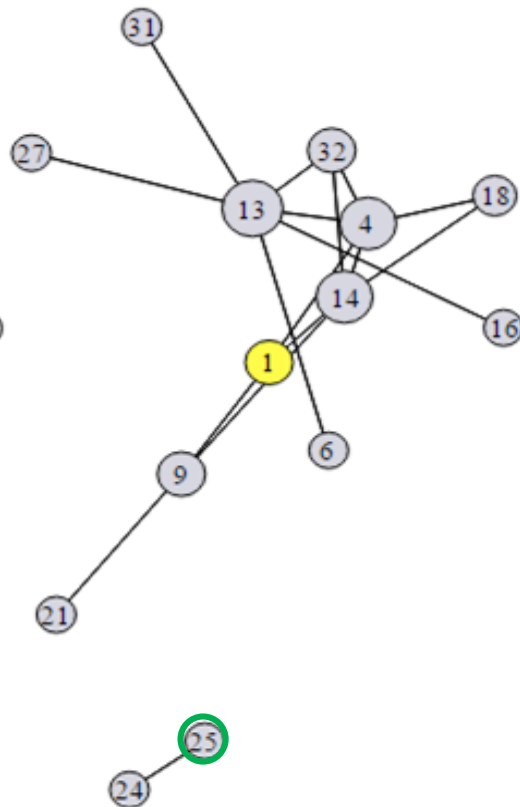
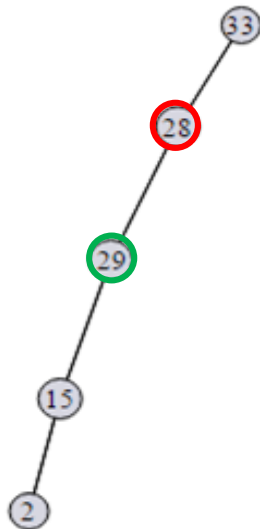


Навашино-Пильна

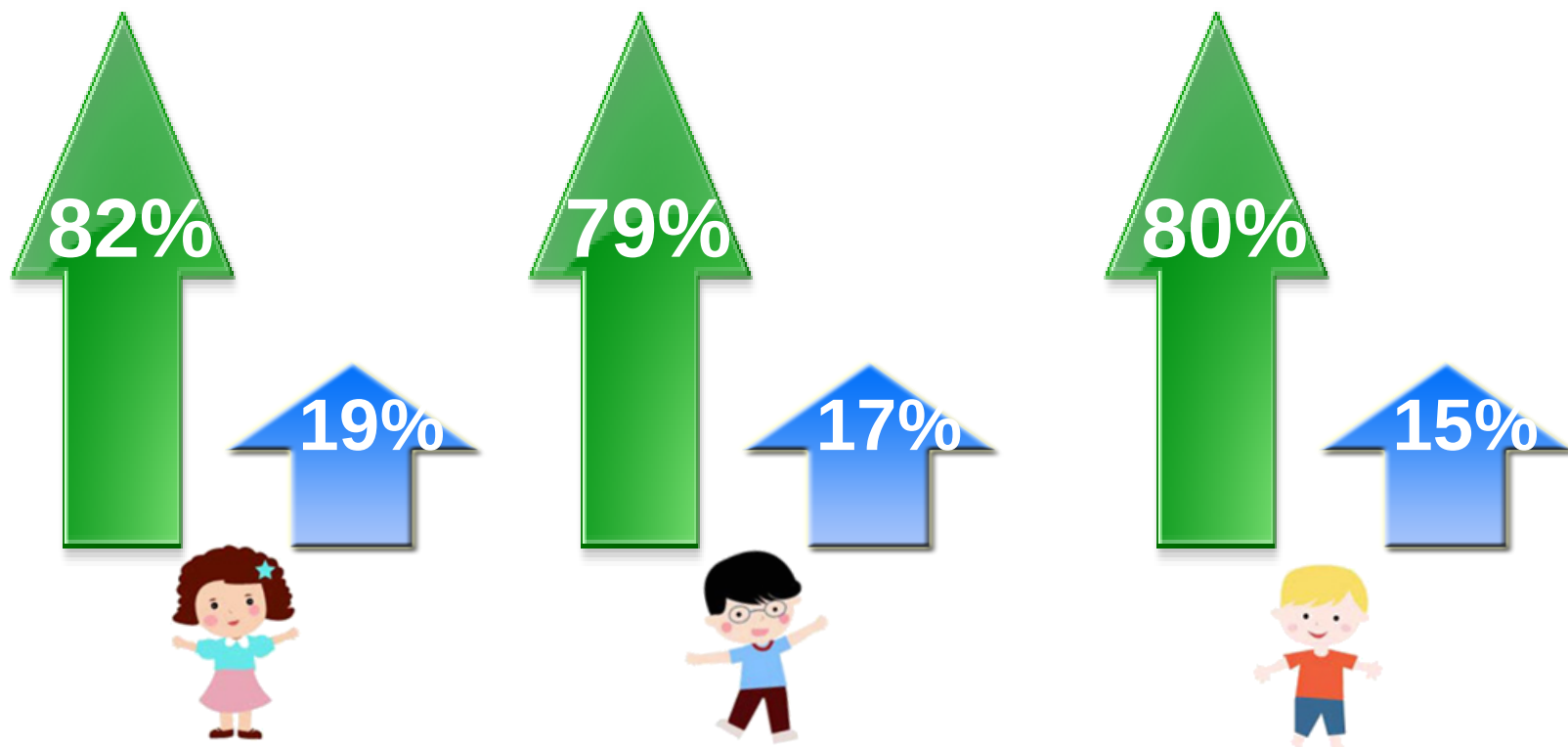




ДИРЕКТОРИЯ



ДИРЕКТОРИЯ



- удовлетворены работой



- часто обращаются за помощью к администрации по вопросам учебно-воспитательного направления

Мы считали, что это хорошо...

ДИРЕКТОРИЯ

«Анализ уровня социального капитала»



частотность обмена
опытом составляет
от 10% до 33%

Все состоят в
ТПГ, ШМО, а
встречаются раз
в месяц или ещё
реже
(эффективность
работы ТПГ,
ШМО низкая)

Педагогический капитал общеобразовательной организации как ресурс реализации ФГОС

Цель: разработка системы новых профессиональных взаимодействий в педагогическом сообществе (максимальное раскрытие педагогического потенциала ОО)

Задачи

- - выделить проблемные вопросы в формировании педагогического капитала школ;
- - усовершенствовать управленческий ресурс для дальнейшей мотивации педагогов;
- - развить педагогический потенциал;
- - разработать программу психолого-педагогического сопровождения педагогов.

Пути решения проблемы

Было	Должно быть	Комментарии
1. Традиционные формы проведения педсоветов, совещаний (монолог, доклад)	1. Алгоритм группового взаимодействия	1. Невозможно научить тому, чего не умеешь сам
2. Формальный подход к осуществлению ВШК	2. Изменить карту анализа и систему посещений урока (УУД).	2. От общих вопросов к конкретным умениям
3. ШМО, ТПГ, кафедры (редкие встречи, отсутствие продукта)	3. Создание проектных групп	3. Создание проектов, исследовательских работ
4. Отсутствие психолого-педагогического сопровождения работы педагогов	4. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов	4. Надо заниматься личностью педагога
5. Формальное приращение молодых к стажистам	5. Равноправное участие в решении педзадач	5. Эффект синнергии

Управленческие решения

№7 «Учитель для Новинок»





Тьюторское
сопровождение
проектных групп -
4 раза в год 24 часа
72000



Командировочные
расходы
7500



Расходы на
проживание
22500



8800

Канцелярские товары
6600



Этапы

- I этап

Цель: Проведение анализа внутренней структуры профессиональных связей и ресурсов педагогического коллектива ОО

- II этап

Цель: Выработка подходов, траектории и алгоритмов управленческих действий по наращиванию педагогического капитала. Отбор эффективных управленческих техник и методов.

- III этап

Цель: Планирование изменений на учебный год. Выработка конкретных управленческих действий в ОО и целевых ориентиров результативности деятельности.

- IV этап

Цель: Реализация Плана мероприятий по развитию педагогического капитала.

Риски. Способы минимизации.

- **«Сопротивляемость» коллектива.**

Информационная открытость ОО.

- **Снижение уровня доверия педагогов в педагогическом коллективе.**

Психологическое сопровождение реализации проекта.

- **Увеличение интенсивности труда лишь отдельных педагогических работников.**

Рациональное распределение обязанностей по реализации проекта.

- **Отрицание новых корпоративных норм отдельными членами педагогического коллектива.**

Создание системы стимулирования.

Показатели результативности

- Создание проектных групп (триады)
- Результативность участия педагогов в проектах
- Реализация программы психолого-педагогического сопровождения педагогического коллектива
- Стажисты-молодые (график взаимопосещения уроков)

Life-long learning





**Кому будет польза от нашего
проекта?**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**САТАЕВА Ирина Геннадьевна – директор
МБОУ «Новинская школа» Богородский район**

**РОДИОНОВ Олег Владимирович – директор
МОУ Столбищенская СШ Пильнинский район**

**МОНАХОВ Антон Александрович – директор
МБОУ «Средняя школа №4 г. Навашино»**