# проект

«Платные услуги дополнительного образования в современных условиях»

**МБУ ДО «Школа искусств и ремесел им. А.С.Пушкина «Изограф»**

# *Дом, где начинается художник*

# История основания школы

Школа искусств и ремесел им. А.С.Пушкина «Изограф» основана в 1991 году по инициативе и при участии бывших юнг Северного Флота, знаменитого писателя **Валентина Пикуля**, солиста Мариинского академического театра оперы и балета **Бориса Штоколова**, заслуженного художника РСФСР **Дмитрия Дмитриевича Арсенина**, который руководил школой 10 лет.

- Школа являет собой учреждение дополнительного образования, обеспечивающее обучение детей и взрослых изобразительному искусству, прикладному творчеству

- Контингент учащихся – взрослые, здоровые дети, а также дети с ограниченными возможностями по слуху, речи, воспитанники школ-интернатов

- 2016 год - 364 человека
- 2016 год – 8 программ

# Дополнительные общеразвивающие программы:

**На бюджетной основе**:

- *«Акварель, рисунок, композиция»*
- *«Золотое шитье»*
- *Программа дизайна*
- *«Древнерусская живопись» (иконопись)*

**Платные образовательные услуги:**

- *Живопись, рисунок, композиция»*
- *"Живописная радуга"*
- *«Пестрая радуга»*
- *«Искусное умение найдет и применение»*
- *«Программа подготовительного курса для детей»*
- *«Основы живописи»*
- *Витражная мастерская*

# Центр  детского творчества Ленинского района

# История Центра

- За 63 года своего существования Центр детского творчества прошел путь от внешкольного учреждения до учреждения дополнительного образования детей.
- Центр является преемником Дома художественного воспитания, Станции юных техников, которая 1 марта 1953 г. реорганизована в районный Дом пионеров и школьников, располагавшийся в здании клуба им. Луначарского. В кружках ребята с увлечением занимались хореографией, рукоделием, авиа- и судомоделизмом, фото- и радиотехникой и др. За годы своего развития Дом пионеров стал центром по организации внешкольной работы Ленинского района: пионерские дружины ряда школ были занесены в областную Книгу Почета, награждены грамотами ВДНХ и Всесоюзной пионерской организации. Центр претерпел много реорганизаций.
- Центр сохранил традиции и подтвердил свою уникальность, снискав заслуженный авторитет среди образовательных организаций района и города.

## Центр сегодня:

- Это 1855 обучающихся
- 40 программ в 26 творческих  объединениях
- Центр детского творчества– это неотъемлемая часть образовательного комплекса Ленинского района. На протяжении своего существования, а это уже более 60 лет, ЦДТ остается многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, центром  культурно-досуговой и организационно-методической работы с педагогическими кадрами образовательных учреждений, с обучающимися и активами детских и молодежных общественных  объединений

# Реализуемые программы на бюджетной основе 27 шт.

| направленность | Число программа с данной длительностью обучения | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 год | 2 года | 3 года | 4 года | 5 лет и более |
| Художественная | 1 | -2 | 6 | -2 | 13 |
| Физкультурно-спортивная | - | - | | - | 1 |
| Естественно-научная | - | - | - | -1 | |
| Туристко-краеведческая | - | - | 1 | - | |
| Социально-педагогическая | -4 | - | 2 | - | |

| № п/п | Название программы | Направленность | Срок реализации | Возраст обучающихся |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Программа образцовой театрально- музыкальной студии « Маска» « Мир театра» | Художественная | 7 лет | 6 - 18 лет |
| 2. | Программа образцового театра моды « Шик» « Модная страна» | Художественная | 3 года | 10 - 18 лет |
| 3. | Программа образцового ансамбля ложкарей « Былина» « Зареченские ложкари » | Художественная | 7 лет | 7 - 18 лет |
| 4. | Программа ансамбля русских народных инструментов « Потешки» « Русские потешки» | Художественная | 6 лет | 9 - 18 лет |
| 5. | Программа « Фитнес-аэробика» « Streetdanc & Hip-Hop» | Физ.- спортивная | 5 лет | 7 - 18 лет |
| 6. | Программа образцового хореографического ансамбля « Счастливое детство» « Народный танец» | Художественная | 6 лет | 6 - 18лет |
| 7. | Программа объединения декоративно-прикладного творчества «Сказка своими руками» | Художественная | 3 года | 7 - 18 лет |
| 8. | Программа изо студии «Цветик- семицветик» « Мир вокруг нас» | Художественная | 3 года | 6 - 18 лет |
| 9. | Программа творческого объединения « Радуга» « Палитра» | Художественная | 3 года | 10 - 18лет |
| 10. | Программа творческого объединения « Юный художник» | Художественная | 3 года | 6 - 18 лет |
| 11. | Программа «Обучение игры на баяне » | Художественная | 7 лет | 7 - 18лет |
| 12. | Программа «Обучение игры на аккордеоне » | Художественная | 7 лет | 7 - 18 лет |
| 13. | Программа «Обучение игры на гитаре» | Художественная | 5 лет | 7 - 18лет |
| 14. | Программа « Обучение игры на фортепиано» | Художественная | 8 лет | 10 - 18 лет |
| 15. | Программа « Обучение игры на домре» | Художественная | 7 лет | 7 - 18 лет |
| 16. | Программа « Обучение на балалайке» | Художественная | 6 лет | 7 - 18лет |
| 17. | Программа « Нижегородская Отчина» | Тур.-краеведческ. | 3 года | 12 - 18лет |
| 18. | Программа коллектива народной песни « Калинушка» « Истоки» | Художественная | 5 лет | 6 - 18 лет |
| 19. | Программа хореографического коллектива «Мозаика» « Мир танца» | Художественная | 4 года | 6 - 18 лет |
| 20. | Программа « Школа лидера» | Соц.- педагогич. | 3 года | 14 - 18 лет |
| 21. | Программа « По ступенькам мастерства» | Соц.- педагогич. | 3 года | 14 - 18 лет |
| 23. | Программа « Эстрадный вокал» | Художественная | 3 года | 7 - 18 лет |
| 24. | Программа «Авторская песня» | Художественная | 3 года | 7 - 18 лет |
| 25. | Программа «Арт-дизайн» (мини) | Художественная | 3 года | 7 лет |
| 26. | Программа «Арт-дизайн» | Художественная | 3 года | 14 - 18 лет |
| 27. | Программа «Мир чудес» | Художественная | 3 года | 5 - 8 лет |

**Программы реализуемые на внебюджетной основе**

- Психологические развивающие игры;
- Логопедия;
- «Фитбол» (гимнастика для детей на мячах);
- «Школа будущего первоклассника»;
- Фитнес – клуб «Багира»;
- Изостудия «Маленькая страна»;
- Английский язык для дошкольников;
- Развивающие группы для детей от 1,5 до 3 лет «По ступенькам» «Мама и я»;
- Развивающие группы для детей от 3 до 7 лет «По ступенькам» - «В гостях у сказки» (развитие речи, сказкатерапия);
- Развивающие группы для детей от 3 до 7 лет «По ступенькам» - «Читай - КА»
- Развивающие группы для детей от 3 до 7 лет «По ступенькам» - «Юные математики»
- Индивидуальные занятия игры на гитаре;
- Танцевальная студия «Folk dans».

# SWOT-анализ

| | **Внутренняя среда** | | **Внешняя среда** |
|---|---|---|---|
| + | В+ Вн+ | | В+ Вн - |
| Сильные стороны | -Компетентные педагоги<br>-Уклад учреждения (камерность и историческое здание)<br>-Обеспечение образовательного процесса объектами для проведения практических занятий | Возможности | • **Появилось** много педагогов, желающих работать в школе, но у учреждения нет необходимого количества ставок и часов<br>• **Возросло** количество потребителей, желающих «найти себя» в художественном и декоративно- прикладном «не академическом» творчестве, но спектр образовательных услуг учреждения на сегодняшний день узок<br>• **Администрация** учреждения не имеет художественного образования, чтобы адекватно оценить результаты работ учащихся и педагогов (качество образования), но с нами готово работать художественное училище в лице администрации и педагогов, с целью профориентации наших воспитанников<br>• **Материально** – техническая база не соответствует пожеланиям заказчиков – не хватает кабинетов для проведения занятий<br>• **Потребность** в информации о предоставляемых услугах по дополнительным общеразвивающим программам востребован у родителей и детей, а также у взрослых, но информационное обеспечение у школы не достаточное<br>• **Государственной** политикой в отношении дополнительного образования будет закреплено разрешение на одну бесплатную услугу одному человеку, а спектр образовательных услуг в учреждении мал для того, чтобы удовлетворить пожелания заказчиков |

# SWOT-анализ

| _ | В- Вн+ | | В- Вн- |
|---|---|---|---|
| Слабые стороны | -Программы дополнительного образования художественной направленности являются академическими, но заказчики заинтересованы в спектре образовательных услуг художественной, но не академической направленности<br>-Учреждение дополнительного образования реализует академические программы по художественной направленности, но не имеет возможности конкурировать с учреждениями культуры по тем же программам, т.к. не имеет такого же большого количества ставок и часов для реализации своих программ | Угрозы | **-Государственной** политикой в отношении дополнительного образования будет закреплено разрешение на одну бесплатную услугу одному человеку, а спектр образовательных услуг в учреждении мал для того, чтобы удовлетворить пожелания заказчиков |

# Проблема

В связи с переходом на подушевое финансирование, когда будет закреплено разрешение на одну бесплатную услугу и у потенциального заказчика не будет возможности реализовать свой потенциал в различных направлениях, недостаток разнообразия спектра платных образовательных услуг становится приоритетной проблемой для нашего учреждения.

# Перечень нормативно-правовых актов, влияющих на решение проблемы

| Уровень представленност | Нормативно-правовая база решения проблемы |
|---|---|
| Федеральный | Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ<br>Указ "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.«<br>Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года<br>Методические рекомендации по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов<br>Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам«<br>Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"<br>Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 г. Москва "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг<br>Приказ Минобрнауки России от 09.12.2013 г. № 1315 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования |
| Региональный | Государственная программа "Развитие образования Нижегородской области"<br>от 30 апреля 2014 года № 301<br>Постановление от5 апреля 2013г. №1228 об утверждении методических рекомендаций по расчету тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений |
| Муниципальный | Приказ о разрешении на платные услуги |
| Уровень организации | **Имеющиеся:** Лицензия Устав<br>Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг<br>Перечень согласованных/утвержденных платных услуг на 2015-2016 уч.год, с указанием стоимости обучения по каждой образовательной программе<br>Договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг<br>Приказ об организации дополнительных платных услуг на 2015-2016 уч.год<br>Заявление на предоставление платных дополнительных образовательных услуг<br>Заявление на расторжение договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг<br>Расписание платных кружков на 2015-2016 учебный год<br>**Требуемые** Перечень согласованных/утвержденных платных услуг на 2016-2017 уч.год, с указанием стоимости обучения по каждой образовательной программе Приказ об организации дополнительных платных услуг на 2016-2017 уч.год<br>Расписание платных кружков на 2016-2017 учебный год |

# Цель:

Расширить спектр платных образовательных услуг за счет реализации новых образовательных программ

# Задачи

- Привлечь новые педагогические кадры в учреждение
- Разработать и утвердить новые дополнительные общеразвивающие программы
- Организовать работу по взаимодействию с ОУ района на предмет охвата учащихся на занятиях по внеурочной деятельности
- Сделать рекламу учреждения эффективной

# План мероприятий

**Задача:** Привлечь новые педагогические кадры в учреждение

| № | Мероприятия | Ресурсы | | | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сроки | Ответственные | Другие ресурсы | |
| 1 | Установить партнерские связи с учреждениями культуры и образования художественной направленности:<br>Нижегородское художественное училище,<br>Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина | 28 марта-15 августа | Директор . | | Заключение трудовых договоров с молодыми педагогическими кадрами. |
| | | | | | |

# План мероприятий

**Задача:** Разработать и утвердить новые дополнительные общеразвивающие программы

| № | Мероприятия | Ресурсы | | | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сроки | Ответственные | Другие ресурсы | |
| 1 | Разработка анкет для родителей и детей о востребованности услуг на базе нашего учреждении | 28 марта- 4 апреля | Зам.директора. | | Мониторинг анкет позволит выявить интерес родителей и детей к востребованным услугам, ранее не реализуемых на базе учреждения |
| 2 | По результатам мониторинга анкет создать востребованные дополнительные общеразвивающие программы платных услуг в рамках художественной и социальной направленности | 28 марта- 15 апреля | Зам.директора Педагоги ДО | | Рост числа программ реализуемых учреждением, а как следствие рост числа платных услуг |
| 3 | Утвердить новые дополнительные общеразвивающие программы платных услуг в рамках мониторинга востребованности услуг и опираясь на компетентность педагогических кадров школы | 15 апреля – 10 мая | Директор Савкина Г.А. Зам.директора Педагоги ДО | | Рост числа платных услуг |

# План мероприятий

**Задача:** Организовать работу по взаимодействию с ОУ района на предмет охвата учащихся на занятиях по внеурочной деятельности

| № | Мероприятия | Ресурсы | | | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сроки | Ответственные | Другие ресурсы | |
| 1 | Собеседование с директорами ОУ Нижегородского района на предмет охвата учащихся ОУ внеурочной деятельностью в рамках ставок учреждения | 28 марта-20 апреля | Директор . Зам. директора Педагоги ДО | | Выявление востребованных услуг заказчика в лице администрации ОУ района |
| | По результатам выявленных востребованных услуг внеурочной деятельности создать и утвердить программы внеурочной деятельности художественной и социальной направленности | С 15 апреля по 20 июня | Зам. директора Педагоги ДО | | Охват внеурочной деятельностью ОУ района и освобождение кабинетов в нашем учреждении для реализации большего количества вечерних платных услуг |

# План мероприятий

**Задача:** Сделать рекламу учреждения эффективной

| № | Мероприятия | Ресурсы | | | Ожидаемый результат |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сроки | Ответственные | Другие ресурсы | |
| 1 | Провести анализ услуг, оказываемых конкурентами (школами, учреждениями дополнительного образования) в Нижегородском районе по результатам мониторинга сайтов этих учреждений | 28 марта- 4 апреля | Зам.директора. | | Будут выявлены услуги, в которых у нас не будет конкурентов для дальнейшей их рекламы и реализации. |
| 2 | Разработка рекламных проспектов о деятельности и услугах учреждения для детей и родителей ОУ и ДОУ района | 28 марта-15 апреля | Зам.директора Зам. директора | | Появятся информационные проспекты о деятельности и услугах учреждения для взрослых, детей и родителей ОУ и ДОУ района |
| 3 | Собеседование с директорами ОУ Нижегородского района на предмет выхода администрации нашего учреждения на общешкольные родительские собрания с целью рекламы нашего учреждения | 3 – 15 апреля | Директор | | Появится график запланированных выходов в учреждения ОУ и ДОУ района |

# План мероприятий

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Обновить сайт школы | С 1 марта по 20 марта | Зам.директора | Все услуги представлены на сайте |
| 5 | Написать статьи по поиску о деятельности и услугах учреждения | С 1 по 20 апреля | Зам.директора Педагоги ДО | Люди по поиску дополнительных образовательных услуг будут обращаться к нашему сайту с перечнем дополнительных общеразвивающих программ |
| 6 | Разработки мастер –классов, семинаров | С 1 апреля по 20 мая | Зам.директора Педагоги ДО | Охват семинарами и мастер-классами педагогов ДО художественной направленности и др. направленностей района и города, как профессиональная ориентация в дальнейшем воспитанников этих педагогов |
| 7 | Разработка совместных проектов с учреждениями культуры и образования | С 1 апреля по декабрь 2016 года | Зам.директора Педагоги ДО | Выставки на базах учреждений культуры и образования как рекламный инструмент для услуг нашего учреждения |
| | | | | |

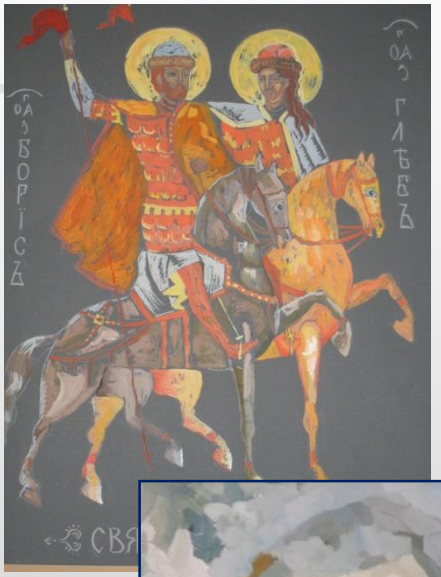
# Показатели достижений ожидаемой цели

| Задачи | Показатели | Индикатор |
|---|---|---|
| Привлечь новые педагогические кадры в учреждение | Рост числа молодых педагогических квалифицированных кадров | 2014 – 10 педагогов<br>2015 - 9 педагогов<br>2016 - 10 педагогов<br>2017 – 13 педагогов |
| Разработать и утвердить новые дополнительные общеразвивающие программы | Рост числа потребителей программ, реализующихся на платной основе<br><br>Рост числа программ и рост числа платных услуг | 2014г- 75 человек<br>2015г-100 человек<br>2016г-150 человек<br>2017г – 230 человек<br><br>2014 – 5 программ<br>2015- 5 программ<br>2016 – 8 программ<br>2017г-12 программ |
| Организовать работу по взаимодействию с ОУ района на предмет охвата учащихся на занятиях по внеурочной деятельности | Увеличение учебных кабинетов, площадей для занятий платных услуг | 2014 – 4 кабинета<br>2015- 5 кабинетов<br>2016 – 6 кабинетов<br>2017г- 7 кабинетов |
| Сделать рекламу учреждения эффективной | Рост числа потребителей платных услуг | 2013г -45 человек<br>2014г- 75 человек<br>2015г-100 человек<br>2016г-150 человек<br>2017г – 230 человек |

# Сметный расчет

| № | Задачи/мероприятия | Необходимые ресурсы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Материально-технические (раб.место) | Кадровые (чел) | Инф.-коммуникации | Оборудование (ед.техники) | Финансовые (руб) в месяц |
| 1 | Коммунальные услуги | 1 | 1 | 1 | 1 | (1576208*15кв.м.*0,75ч.)/(2019,4кв.м.*365дн.*10ч.итого: 3,00 |
| 2 | Услуги связи и интернет | 1 | 1 | | 1 | 320,00 |
| 3 | Заправка картриджей | | 1 | | 1 | 300,00 |
| 4 | Канцелярские товары | 1 | 1 | | 1 | 500,00 |
| 5 | Приобретение оборудования для информационных технологий | | | | 7 | 85 000,00 |
| 6 | Косметический ремонт помещений | 1 | | | | 61 000,00 |
| 7 | Оплата труда | 1 | 1 | | | 5 000,00 |
| 8 | Хозяйственные нужды | 1 | 1 | | | 125,00 |

# Работы учащихся



# Творческие коллективы

**Коллективы имеющие звание Образцовый**

Театр моды « Шик»

Хореографический ансамбль «Счастливое детство»

Театрально- музыкальная студия « Маска»

Ансамбль ложкарей « Былина»

# Творческие коллективы ЦДТ