

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА в ОУ



Заместители директора:

Галутво Т.В, Еремина И.А, Панкова М.Э.

Матрица сравнения факторов SWOT-анализа

	Плюсы (сильные стороны)	Минусы (слабые стороны)
Плюсы (возможности)	Раздел 1: В+ Вн+ В+ Высокий спрос на образовательные услуги со стороны школы № 121. Вн+ Высококвалифицированный педагогический состав (78 % с высшей и первой категорией). Выводы: Высококвалифицированный педагогический состав создают высокий спрос на образовательные услуги со стороны ОУ № 121.	Раздел 2: В+ Вн - В+ Потребности профильных учебных заведений, профильных классов ОУ в мотивированных абитуриентах. Вн- Низкий процент качества обученности в профильных классах. Выводы: Отсутствие осознанного отношения к выбору профиля обучения.
Минусы (угрозы)	Раздел 3: В-Вн+ В- Возрастающая конкуренция на рынке образовательных услуг. Вн+ Высококвалифицированный педагогический состав (78 % с высшей и первой категорией). Выводы: Возрастающую конкуренцию на рынке образовательных услуг можно преодолеть за счет высококвалифицированного педагогического состава.	Раздел 4: В-Вн- В- Запрет на отбор детей в школу. Вн- Слабый контингент обучающихся, приходящих в начальную школу. Выводы: Отсутствие отбора детей в школу определяет слабый контингент обучающихся в начальной школе.

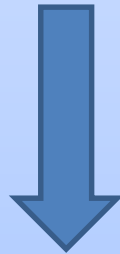
В+ ВН-



ПРОБЛЕМА



ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ



ЦЕЛЬ

ПРОБЛЕМА



**Отсутствие
системы
предпрофильной
подготовки в
образовательном
учреждении**

ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ



**Подведение учащихся
в конце 9 класса
к осознанному
выбору профиля
на уровне
среднего
общего
образования.**



ЦЕЛЬ

**Создать систему
предпрофильной
подготовки
обучающихся**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОЕКТА

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ст.2 п.25; ст.3 п.7,8; ст.5 п.4.
- 2.ФГОС ООО / Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
- 3.ФГОС СОО / Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413
- 4.[Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 августа 2003 г. № 03-51-157ин/13-03](#) «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования на 2003/2004 учебный год».
5. [Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 23 декабря 2005 г. №03-2372](#) «О методических рекомендациях по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. [Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4 марта 2010 г. №03-412](#)«О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
- 7.[Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 4 марта 2010 г. №03-413](#)«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОЕКТА

Региональный уровень

1.О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области / Приказ МО Нижегородской области №1830 от 31.07.13.

2.Постановление правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 года «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

Уровень образовательной организации

Требуемые: 1.Положение о Рабочей группе педагогов, организующих работу по предпрофильной подготовке учащихся.
2.Положение о предпрофильной подготовке учащихся в 9 классах.
3.Положение о Портфолио достижений учащихся.
4.Положение об элективных курсах.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Провести диагностику уровня информированности родителей и обучающихся о профессиональных предпочтениях.
- Разработать программы предпрофильной подготовки.
- Разработать систему методической помощи педагогическому составу.
- Организовать работу с внешними партнерами.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Создана система
предпрофильной
подготовки в ОУ



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЗАДАЧАМ ПРОЕКТА



Проведена диагностика.

**Разработаны программы
предпрофильного обучения в ОУ.**



**Разработана система
методической помощи
педагогическому коллективу.**

**Заключены договоры
с внешними партнёрами.**



ЗАДАЧА № 1

Провести исследование по уровню осознанного профессионального выбора.

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Информировать педагогов, родителей, учащихся школы по введению ПП.	2. Разработать анкеты по выявлению уровня информированности и осознанного профессионального выбора (для учащихся и родителей).	3. Провести анкетирование	4. Обработать и проанализировать анкеты.
---	--	---------------------------	--

СРОКИ И УЧАСТНИКИ ВЫПОЛНЕНИЯ:

зам. руководителя, классные руководители <u>октябрь 2016г</u> (первая неделя)	заместители руководителя <u>октябрь 2016г.</u> (вторая неделя)	классные руководители <u>октябрь 2016г</u> (3-4 недели)	классные руководители и зам. руководителя <u>ноябрь 2016г</u> (первая неделя)
---	---	---	---

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Анкета.

2. Выявление

- а) учащихся, определившихся с выбором профиля;
- б) учащихся, испытывающих трудности в выборе профиля.



«...Найти себя невозможно
– себя можно только
создать»

Татьяна Васильевна