

Проект «Предпрофильное и профильное обучение на основе сетевого взаимодействия»

*Участники проекта:
Кондратьева О.В.
Зюзина Т.А.
Белов П.С.
Ермакова И.В.
Ерофеева Н.*



	Внутренняя среда		Внешняя среда
Сильные стороны	1. Формирование в рамках ОУ социального партнерства и координация действий стейкхолдеров. 2. Консолидация ресурсов и направление их повышение качества образования. 3. Расширение, разнообразие и повышение качества внеурочной работы. 4. Устойчивая репутация и имидж ОУ, позиция признанного лидера рынка образовательных услуг. 5. Возможности для высокого уровня обслуживания потребителей. 6. Более высокое качество услуг по сравнению с конкурентами. 7. Партнерские отношения (совместная деятельность) с другими ОУ, обеспечивающие доступ к прогрессивным технологиям обучения. 8. Наличие необходимого опыта инновационной работы	Возможности	1. Наличие социальных спонсоров. 2. Наличие грантов, ПНПО, участие в региональных и федеральных программах. (Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014.) 3. Актуализация сетевого взаимодействия с межведомственными организациями. 4. Обеспечить научное сопровождение проекта и других направлений ОУ 5. Вовлечение семьи во внеурочный процесс: 72 % семей проявили интерес и готовы принять активное участие в организации сетевого взаимодействия школы с социальными партнерами 6. Открытие новых профилей и направлений обучения; 7. Развитие открытого (дистанционного) обучения, решение проблемы по снижению уровня безработицы на муниципальном и региональном уровне, материально-техническая база
Слабые стороны	1. Недостаточный уровень материально-технической базы ОУ. 2. Отсутствие опыта реализации проектов. 3. Не сформирована нормативно-правовая база организации сетевого взаимодействия. 4. Недостаток ключевых навыков и компетенции (устаревший менеджмент). 5. Средний возраст преподавательского состава – более 45 лет и низкий процент молодых преподавателей (менее 20%). 6. Сокращение ставок педагогов дополнительного образования. 7. Снижение % учащихся на старшей ступени.	Угрозы	1. Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги. 2. Невозможность (сложно) обеспечить научное руководство исследовательской деятельности. 3. Введение новых регулятивных требований, повышающих издержки организации. 4. Ужесточение конкуренции между действующими на рынке ОУ. 5. Спонтанные изменения административного и педагогического состава: отказ от аттестации, недоверие и отказ педагогов от участия в сетевом взаимодействии и т.д. 6. Снижение спроса на образовательные услуги, исходя из потребностей социума. 7. Неблагоприятные демографические изменения, вызывающие сокращение спроса на образовательные услуги



	Плюсы (сильные стороны)	Минусы (слабые стороны)
Плюсы возможности)	Раздел 1: В+ Вн+	Раздел 2: В+ Вн - Внутренний -: не сформирована нормативно -правовая база организации сетевого взаимодействия Внешний +: наличие социальных партнеров и спонсоров Вывод 1: в рамках формирования социального партнерства и координации действий стейхолдеров разработать нормативно-правовую базу ОУ для организации сетевого взаимодействия. Внутренний -: отсутствие ресурсов для организации предпрофильной и профильной подготовки Внешний +: образовательные, межведомственные организации, стейхолдеры имеют разную материально-техническую базу. Вывод 2: школа может создать условия для современного качественного образования на основе договорных отношений. Внутренний -: отсутствие информационного банка о социальных партнерах района, города, области. Внешний +: информация рекламного характера, размещенная на интернет-ресурсах (сайт, СМИ и т.д) Вывод 3: отобрать информацию о партнерах согласно интересам ОУ. Выбор партнеров. Внутренний -: педагогический состав не ориентирован на профильное и предпрофильное обучение, низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности. Внешний +: рынок услуг профессионального образования Вывод 4: разработать программу сетевого взаимодействия с необходимыми партнерами. Внутренний -: отсутствие опыта сетевого взаимодействия Внешний +: опыт социального партнерства Вывод 5: разработать систему партнерских отношений для школы (подписание договоров, встречи, переговоры, план-график встреч и т.д.) Внутренний -: школа не предоставляет образовательные услуги в соответствии с потребностями обучающихся (родителей) Внешний +: наличие в микросоциуме других ОУ, реализующих программы профильного обучения Вывод 6: расширить образовательную микросреду школы, чтобы соответствовать потребностям социума в образовании
	Раздел 3: В- Вн+	Раздел 4: В- Вн-



Основные проблемы

Перечень образовательных услуг школ не соответствует потребностям родителей(законных представителей)

Отсутствие нормативно-правовой базы ОУ для организации сетевого взаимодействия.

Отсутствие программы сетевого взаимодействия с партнёрами

Отсутствие опыта управления сетевым взаимодействием школ с партнёрами



Проблема проекта

**Недостаточные
условия ОУ для
выполнения
социального заказа**



Цель

Разработка и апробация
системы сетевого
взаимодействия школ с
образовательными
центрами и другими
стейкхолдерами при
реализации ФГОС



Концептуальная идея проекта

Поддержка взаимодействия образовательных учреждений с стейкхолдерами и другими образовательными организациями для реализации образовательных программ предпрофильного и профильного обучения становится возможным при организации сетевого взаимодействия на основе партнерских отношений.



Направления предпрофильного и профильного обучения

Школы – Диагностические центры

Школы – Школа

Школы – СУЗы

Школы – ВУЗы

Школы –стейкхолдеры



Преимущества системы сетевого взаимодействия

**в комплексном интегративном использовании
потенциала и ресурсов ОУ и всех ее социальных
партнеров**

**в расширении возможностей социализации
обучающихся, формировании представлений
родителей и детей о профессионально-
образовательном пространстве города**

в оптимизации образовательного процесса

**в координации совместной деятельности по разработке и
внедрению типовых моделей информационных систем
управления работой ОУ по всем аспектам образовательной,
административной, финансовой деятельности, формирование
единой информационной инфраструктуры управления ОУ.**



Способы реализации сетевого взаимодействия

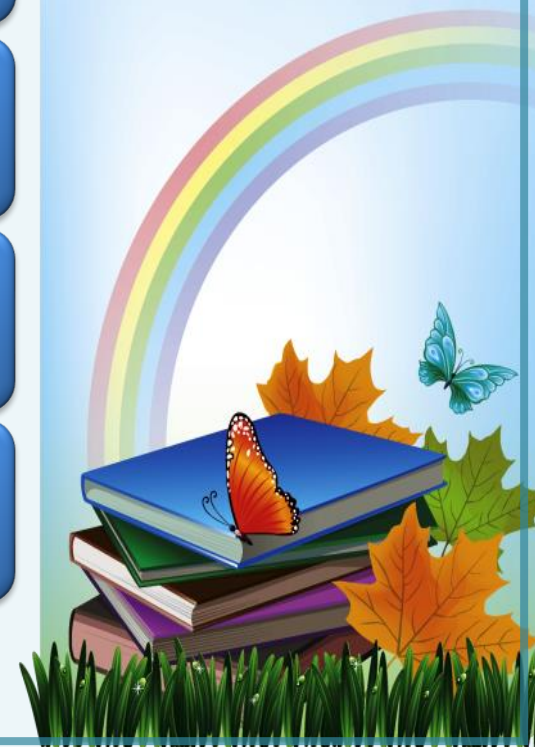
разработка и осуществление совместных программ деятельности

кооперация ресурсов и обмен ресурсами учреждений общего и дополнительного образования детей

предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.)

взаимообучение специалистов, обмен опытом

совместная экспертиза качества деятельности



Цель

создать и
апробировать систему
партнерских
отношений школы по
реализации
предпрофильного и
профильного обучения



Задачи

1. Апробация механизма реализации направлений сетевого взаимодействия: Школы – школы; школы – диагностические центры, школы – ССУЗы, школы – ВУЗы, школы – стейкхолдеры.

2. Расширение условий для обеспечения доступности качественного обучения и профессионального самоопределения обучающихся с разными потребностями и возможностями, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями.

3. Использование инновационных методик и технологий.



Задачи

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

5. Формирование системы мониторинга работы ОУ на основе сетевого взаимодействия.

6. Расширение перечня образовательных услуг ОУ.

7. Создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих организацию профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия.

8. Формирование банка партнёров.

9. Привлечение внебюджетных средств.



Оценка результатов проекта

Критерии, индикаторы оценки результатов

Для учащихся:
педагогическая
целесообразность

Для учредителя:
экономическая
эффективность

Для социума:
социальная
значимость



Ожидаемые результаты проекта

Выполнение
социального запроса



Ожидаемые результаты проекта

1. Разработана и апробирована система партнёрских отношений.
2. Программа сетевого взаимодействия ОУ , ориентированная на социальные потребности родителей.
3. Создано образовательное пространство для предпрофильной и профильной подготовки учащихся.
4. Практическое использование инновационных методик и технологий.
5. Сформирован высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.



Ожидаемые результаты проекта

6. Разработана система мониторинга работы ОУ на основе сетевого взаимодействия.

7. Разработан пакет нормативно- правовых документов, обеспечивающих организацию предпрофильного и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия.

8. Создан банк партнёров.

9. Привлечены внебюджетные средства.



Стороны, интересы которых затрагивает проект



Этапы реализации проекта

Подготовительный

Основной

Аналитический



Источники финансирования проекта

Бюджетные средства.

Внебюджетные средства.

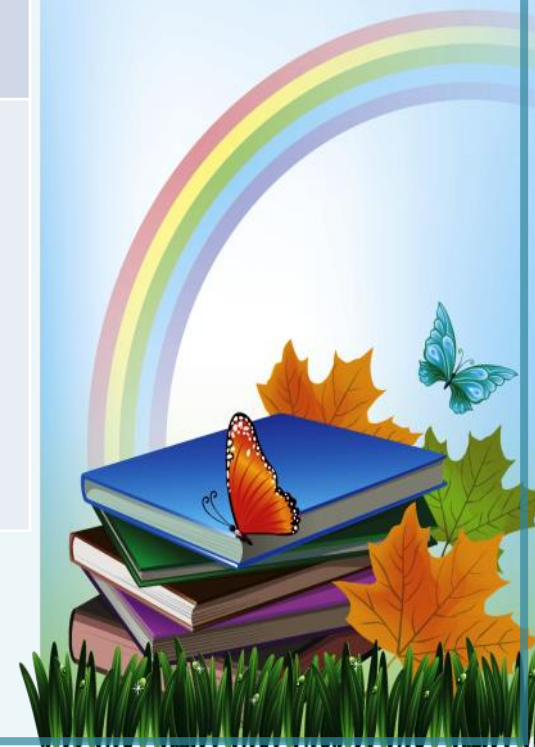
Средства родителей.

**Доход, полученный от
реализации продукции и услуг.**



Бюджет проекта

№	Наименование	Сумма	Источники финансирования
1	Расходные материалы (канцтовары, заправка картриджей ит.д.) на проведение семинаров	5 ОУ x 1000 = 5000 руб	1, 2
2	Выпуск методических материалов в школьной типографии: А) печатание Б) верстка В) ламинирование Г) брошюрование		3



Бюджет проекта

№	Наименование	Сумма	Источники финансирования
3	Услуги связи	5 ОУ x 1000 = 5000	221 ст.бюджета
4	Интернет услуги		
5	Компьютерные услуги	5 ОУ x 1000 = 5000	3
6	Зарплата педагогов и персонала	ФОТ по кол-ву обучающихся	1
7	Сертификация программ элективных курсов		3,4
8	Остальные расходы		(2, 3, 4)





Профильная школа- школа будущего

