

Тема проекта:

«Система работы с одарёнными детьми»



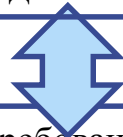
- Киреева Р.П., директор МБОУ «Школа № 130»
- Ворожейкина Г.И., директор МБОУ СШ № 2
- Конашева Т.Г., директор МБОУ «Школа № 161»
- Гурьева С.О., директор МКОУ «Школа № 27»
- Деньгина Е.А., директор МБОУ «Школа № 58»
- Кулагина Н.Ю., директор МБОУ «Школа № 111»
- Ветрова Е.Н., директор МБОУ «Школа № 59»

Актуальность проблемы

Важной задачей системы образования является “формирование профессиональной элиты, выявление и поддержание наиболее одарённых, талантливых детей и молодёжи». Государству нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути социально-экономического и политического развития страны.



Создание эффективной системы работы образовательного учреждения с одарёнными детьми – это одна из важнейших задач в настоящее время



противоречия



Между высокими требованиями государства к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений и условиями организации образовательного процесса в них

Между специфичностью развития одаренных детей и недостатком психолого-педагогических знаний учителей и родителей

Проблема? Отсутствие системы поддержки и сопровождения одаренных детей в ОУ

Проектная идея

**Определена государственной политикой в
области образования**

Талантливые, одаренные люди –
мощный ресурс общественного
развития

Необходима социально-
педагогическая поддержка и
развитие одаренных детей как
основного интеллектуального и
творческого потенциала страны

«Мы должны, наконец, создать основы для прорывного инновационного развития страны, для укрепления ее конкурентоспособности. Очевидно, что нужны особые меры государственной поддержки вузов и школ, активно внедряющих инновационные образовательные программы» В.В.Путин

Цели и задачи проекта

Цель: создание системы работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении

Задачи:

- Создание нормативно-правовой базы проекта;
- Разработка технологии выявления одаренных детей;
- Разработка технологии развития и сопровождения одаренных детей;
- Внедрение технологий и методическое сопровождение педагогических и руководящих работников, родителей по работе с одаренными детьми;
- Анализ и корректировка работы с одаренными детьми в образовательном учреждении

Этапы реализации проекта

Первый этап - диагностико - организационный

задача	мероприятия	сроки	участники	ожидаемые результаты
1.Создание нормативно-правовой базы	Положение и Приказ о рабочей группе;, Целевая Программа по работе с одарёнными детьми; Приказ об утверждении целевой программы;	Январь-март 2017г.	Рабочая группа	Разработка нормативной документации
2.Разработка технологии выявления одаренных детей	Формирование перечня диагностик по выявлению одарённости;	Март-май 2017г.	Зам. директора, педагог-психолог	Разработанные технологии выявления одаренных детей
3.Разработка технологии по развитию и сопровождению одаренных детей	Формирование перечня диагностик по развитию и сопровождению одаренных детей	Март-май 2017г.	Зам. директора, педагог-психолог	Разработанные технологии выявления одаренных детей

Второй этап – организационно-практический

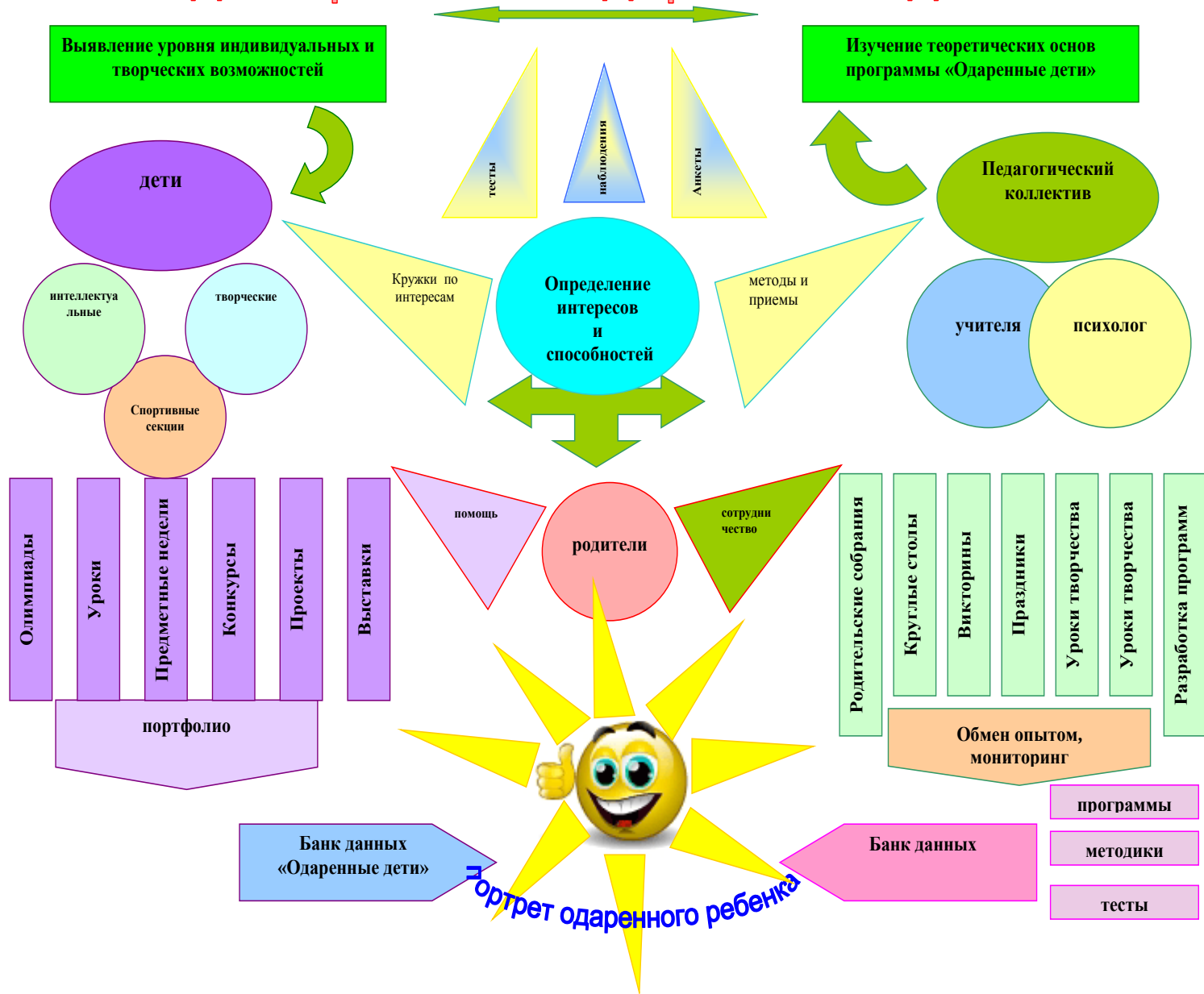
задача	мероприятия	сроки	участники	ожидаемые результаты
4. Внедрение технологий и методическое сопровождение педагогических работников, родителей	Проведение входной диагностики по выявлению вида и степени выраженности склонности, способности, одарённости;	Сентябрь 2017г.	Зам. директора, Педагог-психолог, Кл. руководители, Родители	Создание банка одарённых детей
	Создание индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь-октябрь	Зам. директора, Педагог-психолог Кл. руководители Родители, Учителя	Карта наблюдений по видам одарённости, система образовательных маршрутов
	Организация курсовой подготовки учителей по работе с одаренными детьми	По особому графику	Зам. директора	Наличие сертификатов о курсовой подготовке

задача	мероприятия	сроки	участники	ожидаемые результаты
	Создание перечня ресурсных центров социальных партнеров по поддержке и развитию одаренных детей Организация круглых столов, творческих встреч, праздников, семинаров, викторин, уроков творчества, родительских собраний Обеспечение участия детей в олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, соревнованиях, исследовательских работах, турнирах, профильных лагерях	Октябрь 2017г. В течение года В течение года	Зам. директора Учителя, Обучающиеся, Родители Учителя, Обучающиеся, Родители	Договоры о сотрудничестве Обмен опытом, создание методической копилки, психолого-педагогические рекомендации Портфолио достижений, карты наблюдений

Третий этап – рефлексивно-аналитический

задача	мероприятия	сроки	участники	ожидаемые результаты
5. Анализ и корректировка работы с одаренными детьми	Анализ и обобщение результатов развития одарённых детей; Анализ мониторинга достижений каждого учащегося; Анализ деятельности учителей по работе с одарёнными детьми; Определение проблем, возникших при реализации программы, пути их решения, корректировка программ.	Апрель-май	Учителя, Родители, Обучающиеся, Педагогические работники	Аналитический отчет по результатам работы, Конференция достижений Индивидуальные рекомендации Программа работы с детьми (с изменениями и дополнениями)

Модель работы с одаренными детьми в ОУ



Бюджет проекта

Смета расходов:

№	вид расходов	единица измерения	стоимость 1 ед. в руб.	сумма, руб
1	Канцтовары, оргтехника	Бумага, заправка картриджей	50 пачек 10 шт.	6000 руб. 23 000 руб.
2	Программное обеспечение	Комплект методик	25 000	25 000 руб.
3.	Повышение квалификации педагогов, проведение обучающих семинаров по обмену опытом	15 чел. обучение на курсах	5 000 руб.	100 000 руб.

№	Вид расходов	единица измерения	Стоимость 1 ед. в руб.	Сумма, руб
4.	Подписка на методическую литературу для педагогов	Журналы	4500,00	50 000
5.	Мотивирование достижений обучающихся	Премии, грамоты, подарки	-	50 000
6.	Совершенствование материально- технической базы	Оборудование, учебно-наглядные пособия	-	100 000 руб.
7.	Стимулирование труда педагогов по реализации программы с одаренными детьми		20 000 руб. в месяц	200 000 руб.
	Итого			<u>544 000 руб.</u>

Оценка ресурсов

- Обеспеченность компьютерной техникой – 100%;
- Выход в Интернет – 100%;
- Наличие спонсоров (депутаты, шефы)
- Сетевое взаимодействие с ресурсными центрами
- Система дополнительного образования в школе, внеурочной деятельности;
- Доходы от оказания платных услуг;
- Кадровый потенциал;
- Наличие оборудованных помещений (залы, кабинеты, мастерские).

Ожидаемые результаты

- Наличие пакета документов, регламентирующих работу с одаренными детьми в ОУ;
- Использование системы диагностик для выявления и отслеживания различных типов одарённости;
- Создание банка данных “Одарённых детей в ОУ”;
- Увеличение доли педагогических работников ОУ, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимыми навыками для организации работы с одаренными детьми
- Реализация творческого потенциала детей : занятия в кружках, секциях, призовые места в олимпиадах, положительная динамика продвижения учащихся.
- Создание системы взаимодействия с родителями учащихся, внесённых в банк “Одарённых детей”;
- Обобщение и систематизация материалов педагогической практики.