

од блиц-игры

## «Знаниевый реактор»

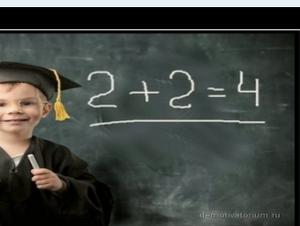
ание

овка учебной задачи

руирование педагогической  
Построение концептуальной  
того **научного знания**,  
мы открыли и защищаем.

тирование способа  
ности.

ация знаний  
ологическая рефлексия: Я  
понял (а) .....Над чем  
буду работать и  
пять?



ССЕРТАЦИЯ ?  
ЛЕГКО !

Fishki.net



.....В конце концов от  
всех приобретенных  
знаний в памяти у нас  
останется только то,  
что мы применим на  
практике

И. Эккерман  
(разговоры с Гёте,  
24.02.1824)



ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития  
образования»

603122, Нижний Новгород  
ул. Ванеева, д. 203 тел.: (831) 417-73

Блиц-игра «Знаниевый  
реактор как технология  
генерация нового знания»

« .....учиться, делая то, ч  
учат»

Есть некий час—как сб  
ная клажа:

Когда в себе гордыню у  
тим.

**Час ученичества**— он в х  
каждой

Торжественно-неотврат

М. Цвет

**Игра для взрослых — это  
час ученичества**—это воз  
ность для аспиранта взаи  
ствовать с Учителем, когд  
бывает, что он учитель.

С.Г. Вершл

## Основная профессиональная программа высшего образования

Основная профессиональная программа высшего образования – программа подготовки педагогических кадров в области по направлению подготовки высшей квалификации **44.06.01 Педагогические науки** и педагогические науки (ответственно – Программа подготовки, направление подготовки **13.00.08 – теория и методика профессионального образования**) представляет собой систему документов, утвержденную в ГБОУ «Нижегородский институт развития образования» с учетом потребностей образовательного рынка труда на основе программы высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» (Б.1.), который включает: дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (Б.1.1.): дисциплины (модули), относящиеся к направлению подготовки, и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: «История и философия науки» (Б.1.1./1) – 5 з.е.; «Иностранный язык» (Б.1.1./2) – 4 з.е.

## Основная профессиональная программа высшего образования

### ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы аспирантуры (Б.1.2.), в том числе: дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (Б.1.2.) - теория и методика профессионального образования (Б.1.2.1./1) – 8 з.е. дисциплины (модули) по выбору аспиранта (Б.1.2./В.), например, «Методология педагогического исследования» (Б.1.2./В.1) – 2 з.е., «Теория и технология проектирования образовательного процесса» (Б.1.2./В.2) – 2 з.е., «Технология проектирования и диссеминации инновационного педагогического опыта» (Б.1.2./В.3.) – 2 з.е.; «Аксиологические основы профессионально-педагогического образования» (Б.1.2./В.4.) – 2 з.е.; «Модели и технологии воспитания: отечественный и зарубежный опыт» (Б.1.2./В.5.) – 2 з.е.

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности (Б.1.2./П.): «Информационные и образовательные технологии в преподавательской деятельности» (Б.1.2./П.1) – 3 з.е., «Образовательные системы. Управление их функционированием и развитием» (Б.1.2./П.2) – 2 з.е., «Дидактическая инноватика как современная отрасль педагогической науки» (Б.1.2./П.3) – 2 з.е.; «Основы эдукологии и методологические проблемы интеграции образования и производства» (Б.1.2./П.4.) – 2 з.е.; «Структура и регуляция профессиональной готовности педагога» (Б.1.2./П.5.) – 2 з.е.

Блок 2. «Практики» (Б.2): Педагогическая практика (Б.2.1.) – 18 з.е., который в полном объеме относится к вариативной части программы.

### ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

Блок 3. «Научно-исследовательская работа» (Б.3) – 123 з.е., который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная аттестация» (Б.4. – 9 з.е.): «Государственный экзамен» (Б.4.1.) – 4 з.е. и «Защита диссертации» (Б.4.2.) – 5 з.е., завершается получением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**Программа реализуется:**

**Игнатъевой Галиной Алексеевной**

д.п.н., профессор;

**Николиной Верой Викторовной**

профессор);

**Чичикиным Вадимом Тимофеевичем**

д.п.н., профессор;

**Петровым Юрием Николаевичем**

д.п.н., профессор;

**Петровым Алексеем Юрьевичем**

д.п.н., профессор;

**Фадеевой Светланой Алексеевной**

д.п.н., профессор;

**Максимовой Светланой Александровной**

д.ф.н., профессор;

**Сулимой Игорем Ивановичем**

профессор;

**Юрловой Натальей Александровной**

к.п.н., доцент;

**Зуевой Ириной Евгеньевной**

доцент;

**Шевцовой Людмилой Александровной**

к.п.н., доцент;

**Тулуповой Оксаной Владимировной**

к.п.н., доцент

**Научный координатор программы:**

**Герасимова Инна Владимировна**