

од блиц-игры

«Знаниевый реактор»

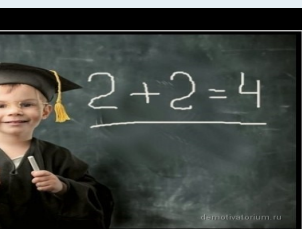
ание

овка учебной задачи

руирование педагогической
Построение концептуальной
того **научного знания**,
мы открыли и защищаем.

тирование способа
ности.

ация знаний
ологическая рефлексия: Я
понял (а)Над чем
буду работать и
пять?



ССЕРТАЦИЯ ?
ЛЕГКО !

Fishki.net



.....В конце концов от
всех приобретенных
знаний в памяти у нас
останется только то,
что мы применим на
практике

И. Эккерман
(разговоры с Гёте,
24.02.1824)



ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития
образования»

603122, Нижний Новгород
ул. Ванеева, д. 203 тел.: (831) 417-73

Блиц-игра «Знаниевый
реактор как технология
генерация нового знания»

«учиться, делая то, что
учат»

Есть некий час—как сбор
ная клажа:

Когда в себе гордыню у
тим.

Час ученичества—он в х
каждой

Торжественно-неотврат

М. Цвет

**Игра для взрослых — это
час ученичества**—это воз
ность для аспиранта взаим
ствовать с Учителем, когд
бывает, что он учитель.

С.Г. Вершл

Основная профессиональная программа высшего образования

Основная профессиональная программа высшего образования – программа подготовки педагогических кадров в области по направлению подготовки высшей квалификации **44.06.01 Педагогические науки** и педагогические науки ответственно – Программа (направление подготовки), **44.06.01 Педагогические науки** – теория и методика профессионального образования»

содержит систему документов, утвержденную в ГБОУ «Институт развития образования» с учетом потребностей рынка труда на основе высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает:

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (Б.1.1.): дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам: «История и педагогические науки» (Б.1.1./1) – 5 з.е.; «Иностранный язык» (Б.1.1./2) – 4 з.е.

Основная профессиональная программа высшего образования

ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы аспирантуры (Б.1.2.), в том числе: дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (Б.1.2.) - теория и методика профессионального образования (Б.1.2.1./1) – 8 з.е. дисциплины (модули) по выбору аспиранта (Б.1.2./В.), например, «Методология педагогического исследования» (Б.1.2./В.1) – 2 з.е., «Теория и технология проектирования образовательного процесса» (Б.1.2./В.2) – 2 з.е., «Технология проектирования и диссеминации инновационного педагогического опыта» (Б.1.2./В.3.) – 2 з.е.; «Аксиологические основы профессионально-педагогического образования» (Б.1.2./В.4.) – 2 з.е.; «Модели и технологии воспитания: отечественный и зарубежный опыт» (Б.1.2./В.5.) – 2 з.е.

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности (Б.1.2./П.): «Информационные и образовательные технологии в преподавательской деятельности» (Б.1.2./П.1) – 3 з.е., «Образовательные системы. Управление их функционированием и развитием» (Б.1.2./П.2) – 2 з.е., «Дидактическая инноватика как современная отрасль педагогической науки» (Б.1.2./П.3) – 2 з.е.; «Основы эдукологии и методологические проблемы интеграции образования и производства» (Б.1.2./П.4.) – 2 з.е.; «Структура и регуляция профессиональной готовности педагога» (Б.1.2./П.5.) – 2 з.е.

Блок 2. «Практики» (Б.2): Педагогическая практика (Б.2.1.) – 18 з.е., который в полном объеме относится к вариативной части программы.

ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

Блок 3. «Научно-исследовательская работа» (Б.3) – 123 з.е., который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная аттестация» (Б.4. – 9 з.е.): «Государственный экзамен» (Б.4.1.) – 4 з.е. и «Защита диссертации» (Б.4.2.) – 5 з.е., завершается получением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Программа реализуется:

Игнатъевой Галиной Алексеевной

д.п.н., профессор;

Николиной Верой Викторовной

профессор);

Чичикиным Вадимом Тимофеевичем

д.п.н., профессор;

Петровым Юрием Николаевичем

д.п.н., профессор;

Петровым Алексеем Юрьевичем

д.п.н., профессор;

Фадеевой Светланой Алексеевной

д.п.н., профессор;

Максимовой Светланой Александровной

д.ф.н., профессор;

Сулимой Игорем Ивановичем

профессор;

Юрловой Натальей Александровной

к.п.н., доцент;

Зуевой Ириной Евгеньевной

доцент;

Шевцовой Людмилой Александровной

к.п.н., доцент;

Тулуповой Оксаной Владимировной

к.п.н., доцент

Научный координатор программы

Герасимова Инна Владимировна