



МБОУ «Школа №156 им. Б.И. Рябцева»

**Итоги реализации
программы развития школы
«Рождение гражданина -2»
(на период с 2013 по 2018 годы)**

О.Н. Зудихина - директор



Инновационный профиль – «Школа – центр гражданско-патриотического воспитания в условиях реализации инициативы

«Наша новая школа».





Инновационные механизмы управления.





Стратегические задачи:

- * обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей и подростков, реализация функции «социального лифта»;
- * непрерывное развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, развитие потенциала современных педагогов;
- * создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении;
- * развитие социальных образовательных сетей;
- * формирование эффективной и самостоятельной ОО;
- * выстраивание управленческих процессов в ОО на принципах государственно-общественного управления.



Модель школы - центр гражданско-патриотического воспитания





Основные проблемы школы:

1. Недостаточная подготовленность педколлектива к инновационным процессам;
2. Отсутствие притока молодых кадров, «старение» педагогического коллектива;
3. Недостаточная материально – техническая база: устаревшее компьютерное оборудование в кабинете информатики, в библиотеке, недостаточное количество мультимедийного оборудования;
4. Неумение или нежелание некоторых педагогов видеть учащихся и родителей равноправными участниками образовательного процесса, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к ним;
5. Низкая мотивация учащихся к обучению;
6. Самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
7. Большой процент неблагополучных семей в микрорайоне школы;

Суть проблемы	Причины ее появления	Возможности решения проблемы	Риски, затрудняющие эффективное решение проблемы
---------------	----------------------	------------------------------	--

Проблема повышения качества образования

<p>Противоречие между необходимостью повышения качества образования, формирования личности учащегося и незаинтересованность детей в повышении уровня знаний и пассивное участие родителей в обучении детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный контроль учебной деятельности школьника со стороны родителей • Несформированный уровень мотивации учащихся на обучение. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации к обучению у учащихся и их родителей • Реализация программы учебной деятельности «На пути к успеху» 	<p>Пассивное отношение участников микросоциума к решению данной проблемы.</p>
--	--	--	---



Участие педагогов в профессиональных конкурсах



2016 ГОД

<p>Противоречие между необходимостью использовать в образовательном процессе ИКТ-технологии и неготовность педагогического коллектива расширять свои знания в данной области.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Выдвигаются на первый план традиционные методы обучения.• Недостаточный контроль со стороны администрации за расширением знаний учителей в области ИКТ-технологий и использованием информационных методов обучения.	<ul style="list-style-type: none">• Повышение мотивации педагогов к использованию на уроках современных методов обучения.• Реализация программы учебной деятельности «На пути к успеху»•	<p>Нежелание педагогов работать над самосовершенствованием в области преподавания предметов.</p>
--	--	--	---

Суть проблемы	Причины ее появления	Возможности решения проблемы	Риски, затрудняющие эффективно решение проблемы
---------------	----------------------	------------------------------	---

Проблема развития управления образовательной организацией

<p>Противоречие между необходимостью учёта мнения учащихся и родителей в вопросах управления школой и нежелание детей и родителей вступать в управляющие советы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень готовности родителей принимать участие в вопросах управления школой • Отсутствие у молодёжи коммуникативных навыков, желание принимать участие в общественных делах школы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня знаний родителей в вопросах возможного их участия в управлении школой. • Привлечение родителей к проблемам школы. • Реализация проекта в рамках воспитательной системы: «Мой мир» 	
---	---	--	--

Суть проблемы	Причины ее появления	Возможности решения проблемы	Риски, затрудняющие эффективное решение проблемы
---------------	----------------------	------------------------------	--

Проблема состояния социально-экономической среды микросоциума

<p>Противоречие между недостаточно высоким уровнем жизни и потребностью повышения благосостояния и культурного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли семей социального риска 	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация работы совета школы, социально-психологической службы по оказанию помощи и поддержки семьям социального риска • Реализация программы в рамках воспитательной системы: «Семья и школа» 	<p>Отсутствие положительной динамики развития благосостояния и образовательного уровня определенных слоев населения</p>
--	---	--	---

Суть проблемы	Причины ее появления	Возможности решения проблемы	Риски, затрудняющие эффективное решение проблемы
---------------	----------------------	------------------------------	--

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов.

<p>Противоречие между осознанием необходимости формирования здорового образа жизни школьников, их родителей и педагогов и негативным влиянием среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рост заболеваний • Гиподинамия и неправильное питание, нарушение режима дня ребенка. • Неблагоприятная экологическая обстановка 	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение организации питания • Реализация программы в рамках воспитательной системы: «Мы за здоровый образ жизни» 	<p>Нежелание принять ответственность за свое здоровье учащимися, их родителями за здоровье</p>
--	---	---	--

<p>Противоречие между необходимостью организовать каникулярный отдых детей и финансовые возможности родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Рост травматизма и правонарушений среди детей• Отсутствие контроля со стороны родителей в период каникул.	<ul style="list-style-type: none">• Создание форм мало затратного каникулярного отдыха при участии педагогов образовательной организации.• Реализация программы каникулярной занятости «Созвездие» в рамках воспитательной системы	<p>Нежелание учащихся принимать участие в реализации программы «Созвездие». Отсутствие финансовых средств у родителей.</p>
---	--	---	---

Суть проблемы	Причины ее появления	Возможности решения проблемы	Риски, затрудняющие эффективное решение проблемы
---------------	----------------------	------------------------------	--

Проблема духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся

<p>Противоречие между падением значимости общечеловеческих идеалов и необходимостью воспитания духовно-нравственной личности.</p> <p>Внешняя активность и внутреннее противоречие ей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение авторитета школы и учителя в обществе • Подмена нравственных ценностей материальными • Отсутствие у молодежи положительных примеров для подражания 	<ul style="list-style-type: none"> • Целенаправленная деятельность участников микросоциума по созданию условий для духовно-нравственного воспитания учащихся на каждом уровне обучения. • Реализация проекта в рамках воспитательной системы: «Служение отечеству» 	<p>Необходимо длительное время и консолидация усилий общества</p>
---	---	--	---



Основная идея инновационного развития образовательной организации – создание школы-центра гражданско-патриотического воспитания.

***Гражданственность** можно определять как основной существенный параметр, позволяющий измерить социально-ориентированную установку и мотивацию каждой личности.



Научно-практическую поддержку школе оказывают:

- * ГБОУ Центр детского и юношеского туризма и экскурсий,
- * ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования,
- * Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина,
- * ГБОУ дополнительного образования детей детско-юношеский центр Нижегородской области «Олимпиец»,
- * Отдел военного комиссариата Нижегородской области по Московскому и Сормовскому районам,
- * Нижегородская региональная общественная организация экологический центр «ДронТ».



Реализация Программы развития направлена на достижение приоритетной цели школы:

построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество вариативного образования, способствующего в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа формированию гражданских качеств учащихся, становлению свободной, успешной, социально-активной, конкурентоспособной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.





СОРМОВО



ШКОЛА № 156



Я ЛЮБЛЮ



РОССИЮ



Ведущей идеей нашей школы является создание единого воспитательного пространства, необходимого для формирования четкой гражданской позиции учащихся, через развитие воспитательной системы школы.





Цель воспитательной системы: формирование четкой гражданской позиции учащихся.

В основе воспитательной системы школы - формирование у обучающихся готовности и способности к позитивному изменению социальной среды, к полноценной самореализации в обществе и государстве в интересах их собственного развития.





Модель выпускника.

Человек с четкой
гражданской позицией,
обладающий высокой
нравственностью.





В основе воспитательной системы лежат «три кита»:

- * **«Школа дополнительного образования»** (возможность попробовать себя в разных видах деятельности, чтобы выбрать оптимальную, тесное взаимодействие с родителями),
- * **«Школа самоуправления»** (участие в самоуправлении),
- * **«Школа разведчиков»** (открытие для себя нового, еще неизведанного: организация каникулярной занятости, деятельность разновозрастного объединения, взаимодействие с социальными партнерами, организация внеурочной деятельности).



«Школа дополнительного образования»





Дополнительные образовательные объединения (занимается 1038 чел.)

- * «Хозяюшка», 5-6 классы (15 человек)
- * «Краевед» 5-11 классы (30 человек)
- * «Спортивный туризм 3-11 классы (30 человек) (ЦДЮТЭ НО)
- * «Вместе мы сила» (каратэ) 1-11 классы (45 человек) («Арина»)
- * «Истоковедение» 1 – 4 класс (25 человек)
- * Специальный курс «Исследователь» 9 класс (28 чел.)
- * «Выбор профессии» 7 – 9 класс (15 чел.)
- * «Выразительное чтение» 5 – 9 класс (15 чел.)
- * «Говорим и пишем правильно» 1 – 2 класс (15 чел.)
- * «Юный биолог» 5 – 10 класс (15 человек)
- * «Зарничники» 5-11 класс (30 человек)
- * «Аэробика» 5-11 класс (15 человек)
- * «Тяжелая атлетика» 2 – 11 класс (15 чел.) («Сормово»)
- * «Спортивное ориентирование» 1 – 4 класс (20 чел.) (ДЮСШ по спортивному ориентированию)
- * «Книгочей» 1 – 4 класс (20 чел.)
- * «Спецкурс по экономике» 10-11 классы (15 человек)
- * «Танцевальный» 1-4 классы (клуб «Юный корабел», 60 человек)
- * «Вокальный» 1-4 классы (клуб «Юный корабел», 60 человек)
- * «Ритмика и танец» 3 «А» (25 человек)
- * «Основы художественной гимнастики» (70 человек)
- * «Информатика в играх и задачах» 1-2 классы (120 человек)
- * «Магия интеллекта» 3-4 классы (120 человек)
- * «Фантазия» (40 человек)
- * «Друзья природы» 5 – 8 класс (15 чел)
- * «Мастер» 5- 9 класс (15 чел.)
- * «Художественная обработка дерева» 5 – 8 класс (15)
- * «Основы вокального пения» (30 чел.)
- * Спецкурс по математике «Математика в играх и задачах» 1-3 классы (60 человек)
- * Спецкурс по русскому языку «Филоня» 7-11 класс (20 человек)
- * Спецкурс по русскому языку «Основы редактирования» 11 класс (20 человек)
- * Спецкурс по математике «Математик» 11 класс (20 человек)



Открытые школьные соревнования по каратэ, художественной гимнастике, спортивному туризму.



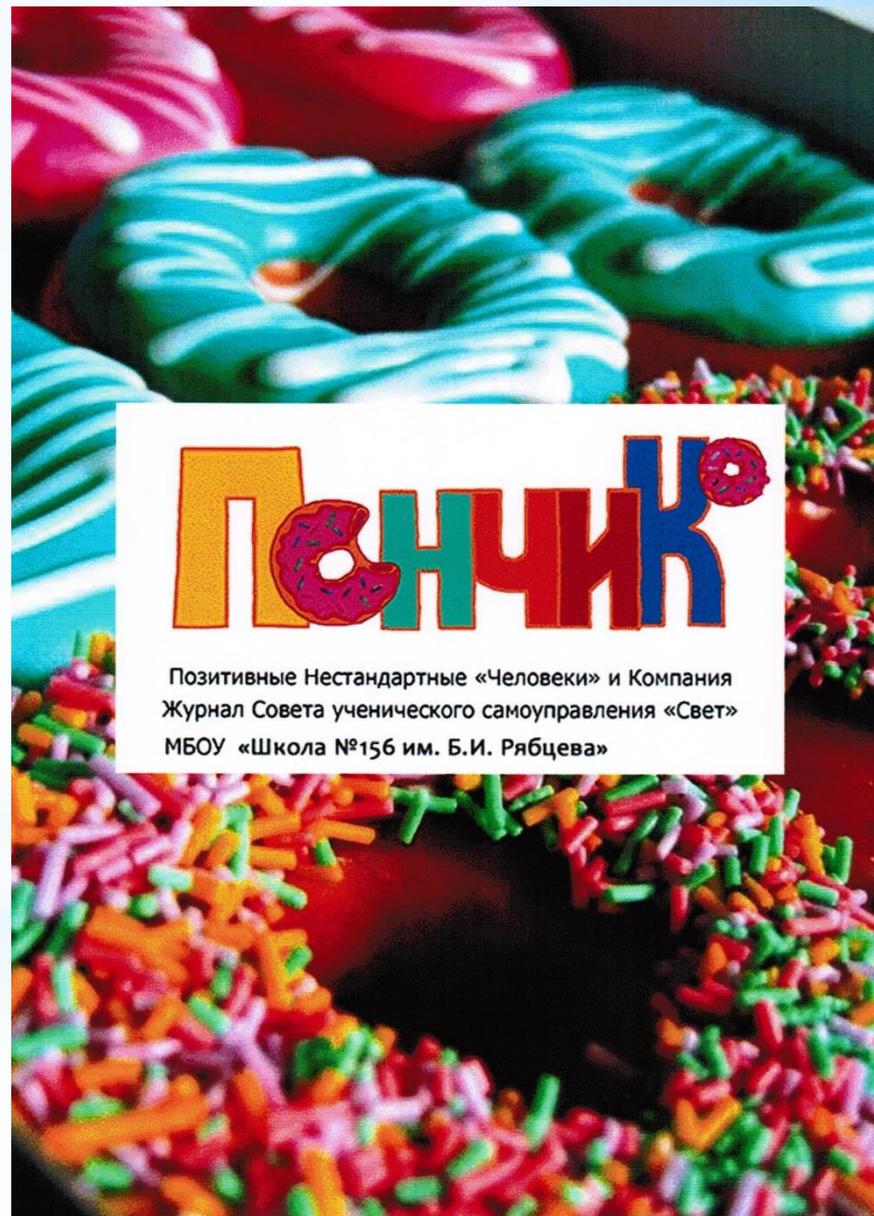


«Школа самоуправления»





«Школа самоуправления»



ПОНЧИК

Позитивные Нестандартные «Человеки» и Компания
Журнал Совета ученического самоуправления «Свет»
МБОУ «Школа №156 им. Б.И. Рыбакова»



«Школа самоуправления»

Совет ученического сам... X

vk.com/club105112353

В контакте

люди сообщества игры музыка помощь выйти

Моя Страница ред.
Мои Друзья
Мои Фотографии
Мои Видеозаписи
Мои Аудиозаписи
Мои Сообщения
Мои Группы
Мои Новости
Мои Ответы
Мои Настройки

Приложения
Документы
МБОУ СОШ №156 1..
Совет ученическ..

Открытая группа

Совет ученического самоуправления "СВЕТ"
изменить статус

Собрания по четвергам в 14:30. Об изменениях будет минимум в среду написано в группе! Залезайте сюда чаще!

Анастасия Пелюшенко
13 ноя в 21:20 Мне нравится 6

Перейти к записи

Фотографии альбомы

Добавить фотографии

10 записей

Написать сообщение...

Совет ученического самоуправления "СВЕТ"
Сормовский Молодежный Актив (СМАк)
10 дек 2015 в 18:19

26 декабря 2015 года в 16.00 в МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района» РКС СУ «СМАк» организует районный зимний бал «Бал Наташи Ростовой». От каждого органа ученического самоуправления приглашается по 2-4 пары (мальчик с девочкой, старше 13 лет)
11, 17 и 25 декабря в 15.00 в фойе ЦДТ пройдут репетиции танцев к балу.
С собой на репетиции иметь сменную обувь.



"Война и мир" – Первый вальс Наташи Ростовой
128 kbps 2.71 MB 3:22

10 дек в 18:51 | Комментировать Мне нравится

Совет ученического самоуправления "СВЕТ"
Собрание 19.11.2015:
Присутствуют: 11а, 9а, 7а, 7в, 6а, 5в, 10а
В среду создан беседа, чтобы писать во сколько будет



Сообщения сообщества
Управление сообществом
Рекламирровать сообщество
Статистика сообщества

Отправить сообщение

Вы состоите в группе

Рассказать друзьям

Участники
25 человек

Анастасия Лолита Полина
Лариса Лена Анна

Ссылки
Добавить ссылку

Фотоальбомы
Добавить фотографии

Контакты

43

RU 9:37 15.01.2016



«Школа самоуправления»



«Школа самоуправления»

Форма. «Плюсы» и «минусы» с точки зрения 8 «Б» класса.

В этом году ввели новую школьную форму - одинаковую для всех учеников. Цвет формы тёмно-синий. Девочки должны ходить строго в платьях или в юбках. У кого-то эта идея вызвала негодование, а кому-то понравилось, что все теперь на равных! Но праздникам девочки одевают белые передники, а в обычные дни - чёрные. У мальчиков тёмно-синие костюмы. Форма, как в советские времена у наших родителей, только изменился цвет. Наш класс сам выбрал такую форму. Эмблемы вызвали недовольство среди учащихся нашего класса, поскольку, пришитые к пиджакам и платьям, они навсегда останутся на них.

На эмблеме изображены две руки, которые символизируют родителей и педагогов. А огонь - это дети - неутомимые, пылающие, яркие. Голубой фон - это чистое, ясное небо над го-



Питание. «Плюсы»

Буквально с 1 сентября ввели питание через терминал, который ОПЛАТА РУ. Система оплаты: 1) Нажать на кнопку ШКОЛА. 2) Нажать на терминал ТАНИЕ. 3) Нажать на терминал ТАНИЕ. 4) Набрать на терминал СЧЁТА РЕБЁНКА. Комиссия 1% на баланс лицевого счёта можно увидеть на сайте Clafss-life.ru «каждому иногда выстраиваются проблемы с терминалом «зависает»... А ещё в буфете буфет. Ура плюшкам, пирожкам, пирожкам, пирожкам! Жалко, что в буфете нет повара, по просьбе редакции ждите пончики? А?

Материал подготовили ученики

«Старые сказки на новый лад»

27 декабря 2013 года в нашей школе прошёл новогодний бал, в котором принимали участия средние и старшеклассники. Основной концепцией была переложка старых известных сказок на современный манер, а также несколько кроссоверов, к примеру, где Красная Шапочка встречает бабу Ягу. Я пришла ещё задолго до начала, чтобы увидеть все приготовления. Я встретила своего одноклассника, который вызвался на, так сказать, интервью. «Да, вот уже готов, стою, жду», - ответил Арсен Тадевосян (10 «А») на мой вопрос «Ты уже готов к балу?»

Пока я сидела в зале, ожидая начала, многие с удивлением смотрели на меня, что, конечно, не удивительно, ведь я была одета совершенно неподходяще. А теперь про сам бал. Чуть менее чем полностью он состоял из череды танцев типа вальса, полонеза или кадрили и маленьких сценок. Среди героев был кот-учёный из «Лукоморья» Пушкина и героини сказок: Красная Шапочка, Настенька, Мальвина и Буратино, Золушка и другие. Было также и несколько конкурсов. А после окончания бала началась дискотека, но я не решилась в ней поучаствовать.

С критической точки зрения новогодний бал можно рассматривать как типичнейший школьный утренник, но лучше стоит внимательно его рассмотреть с каждой стороны. Все танцы были разучены, на моё удивление, весьма неплохо. Но мне кажется, больше всех отозглись Сергей Валерьевич и Елена Александровна (чувствую, они меня сейчас возненавидят), но и у детей есть задатки хороших танцоров. Номер-сценки хоть и простые, но неплохо сыгранные. Саундтрек к самому балу замечательный, чего не скажешь про дискотечный (я ознакомилась с ним заранее) - попа попой. Общая атмосфера - слишком наигранная, предсказуемая и затянута, мне, честно говоря, стало скучно уже после второго танца. Ну, может я чересчур критична, но у организаторов есть ещё над чем работать. Я ожидала гораздо большего. Всем пис! v(-_-)

Анастасия Полякова (10 «А»)



думать». ержке МБОУ СОШ д на байдарках по реке - это заповедные чистый воздух, завла- дных друзей и положи- ятельный коллектив со- ок. В чем особенность м, что поход - это зно не стандартные афортного. Раньше едку» (тем самым да- у), а сейчас я скажу: ю на реке Керженец цится рядом с тобой. ре известие, в этом го- у, уже вторая за всю



над головой отважного й возлюбленной! Му- , а самое главное: туристической свадь- о счастья! глашаем с собой в мьей, по сказочной ре-

«Ох уж этот «Энергетик»».

Вот и наступил июль, по традиции в этот месяц организуется спортивный палаточный лагерь. И 2013 год не является исключением. Организовали мы его на базе лагеря «Энергетик». Встретили нас там очень гостеприимно и с большим удовольствием потакали всем нашим «капризам». В этот раз с нами, на сборы, собрался совершенно новый коллектив мальчишек и девчонок. Наши лагерные дни сопровождался большим количеством физической нагрузки, и справиться с ней было не самой простой задачей, в первую очередь с психологической точки зрения. Но ребята не унывали и были настроены очень оптимистически. Огромное количество разнообразных конкурсов, пятиразовое питание,

тихий час, просмотр фильмов - всё это означало полное отсутствие свободного времени, но вместе с тем приносило огромное эмоциональное удовольствие всем участникам мероприятия. Особенно запомнился «День рыцаря»: целый день ребята соревновались в разнообразных конкурсах и делали комплементы дамам сердца. Наши рыцари выдержали все: и огонь, и воду, и медные трубы. Самым сложным, но зрелищным этапом было прочтение стихов для своей дамы. Слова, словно песня, лились из уст ребят.

С большим багажом новых умений и навыков, с огромным мешком положительных эмоций мы собирали вещи в обратную дорогу и строили планы, как в следующем году вернёмся обратно. 2014 год может стать для тебя незабываемым! Присоединяйся к нам!!!

Материал подготовил Лебедев С.В.

«Школа разведчиков»

Военно патристическое объединение
РАЗВЕДЧИКИ

Сделаем мир безопаснее!

Военные будни

Июль

2	3	4	5	6	7	8	1
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18					

Военно патристическое объединение
РАЗВЕДЧИКИ

Сделаем мир веселее!

Активный отдых

Военно патристическое объединение
РАЗВЕДЧИКИ

Сделаем мир интереснее!

Походная жизнь

Август

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Военно патристическое объединение
РАЗВЕДЧИКИ

Сделаем мир чище!

Здесь отдыхало Я!

Сентябрь

6	7	8	9	10	11	
13	14	15	16	17	18	
20	21	22	23	24	25	
27	28	29	30			

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Сделаем мир чудеснее!

Сказочный бал

Декабрь

6	7	8	9	10	11	
13	14	15	16	17	18	
20	21	22	23	24	25	
27	28	29	30	31		



«Проект «Исследователь»»

телепередача на канале культура





«Проект «Исследователь»»

Цель – формирование литературно-исторического кругозора, развитие научного мышления, творческой активности учащихся через расширенное изучение монографической темы «Жизнь и творчество А.С. Грибоедова»

Задачи:

- научить анализировать и обобщать исторические и литературные факты;
- научить выявлять главные тенденции в развитии литературы первой четверти 19 века;
- научить алгоритму научного исследования;
- научить «вдумчиво читать» произведение;
- развить творческие качества личности.





«Проект «Исследователь»»

Тематика научных исследований.

Образ Чацкого. Образ Молчалина. Образ Фамусова. Образ Софьи. Образ Лизы.

Литературная биография А.С. Грибоедова («Смерть Визир-Мухтара»).

Поэтический портрет А.С. Грибоедова (Д. Кедрин, В. Кюхельбекер).

Историзмы и архаизмы в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

Концепт Родины в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

Употребление в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» личных существительных, их классификация.

Речевое поведение Молчалина в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

Речевое поведение Чацкого в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

Речевое поведение Фамусова в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

Речевое поведение Лизы в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

Специфика обращений в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

Образ эпохи в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

«Век нынешний» (Чацкий и его единомышленники в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»).

«Век минувший» (Фамусов и его единомышленники в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»).

«Любовный треугольник» в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

А. С. Грибоедов как поэт, дипломат, гражданин России.

Критика о комедии «Горе от ума».

Имена собственные в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

Исторические реалии в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

Режиссерское прочтение комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

Крылатые выражения в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

Образ Репетилова в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

«Ум с сердцем не в ладу» (психологическое состояние Чацкого в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»).

Критическое прочтение комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» учеником 21 века.



«Проект «Исследователь»»

M4H07642.MP4

Файл Вид Воспроизведение Навигация Закладки Помощь



Пауза

01:51 / 19:53

«От военной науки крепнут разум и руки»





Цель проекта «Военное дело в русских народных сказках»:

**Развитие духовно-нравственной,
творческой и гражданской личности
ребёнка**



Задачи:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- приобщение учащихся не только к физическому труду, но и к умственному;
- создание благоприятных условий для духовно-нравственного роста личности каждого ребенка;
- воспитание чувства гражданской ответственности учащихся.



Военно-спортивная игра «Зарница»





Строевой смотр



Турполоса



Викторина по
Великой
Отечественной
войне



Концерт «Женщина на войне»



Театральное представление





Сборка и
разборка АК



Вязка узлов



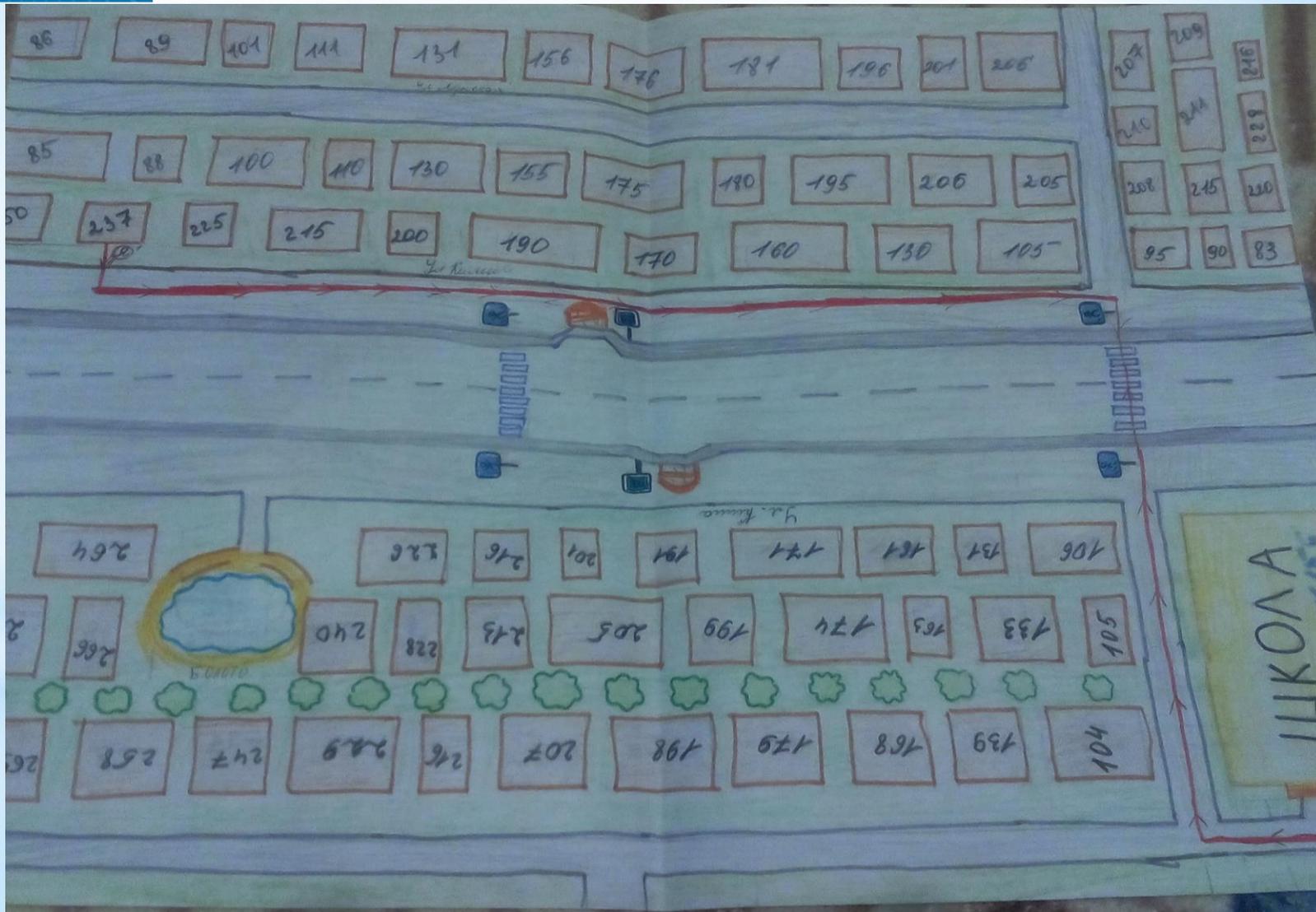


СОРМОВО



ШКОЛА № 156

«Путь домой»



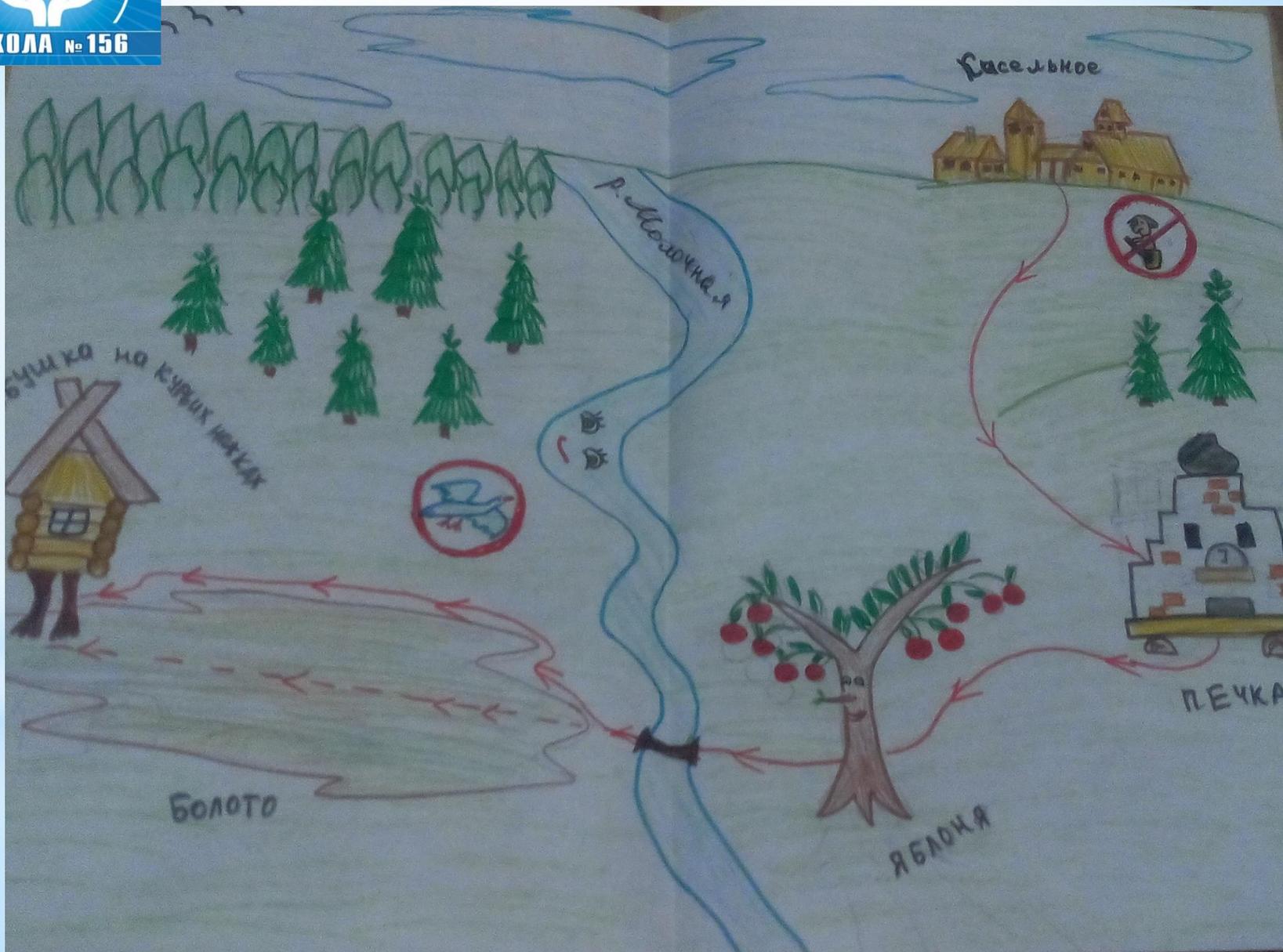


СОРМОВО



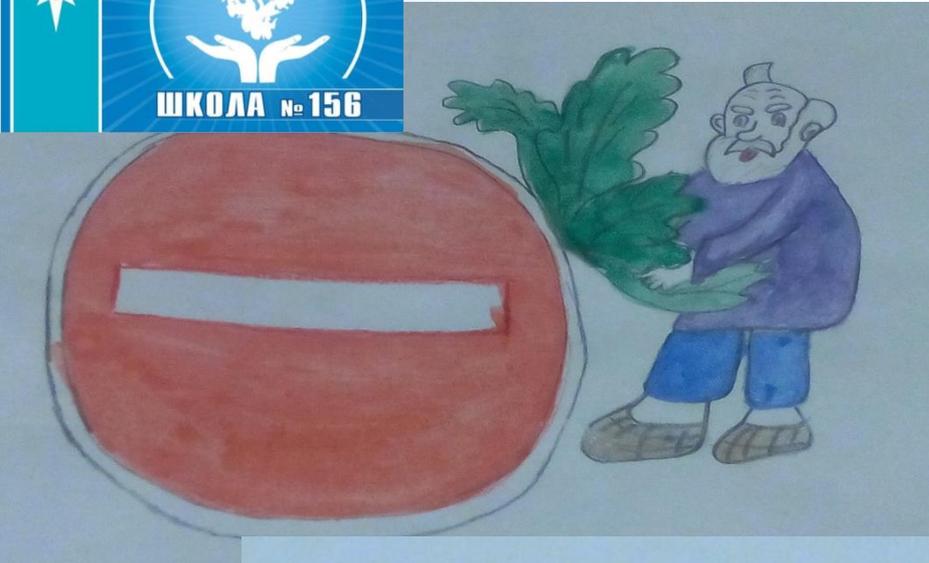
ШКОЛА № 156

«Сказочная карта»





Сказочные знаки





«Нобелевские лауреаты»



Результат



Самостоятельность;
Способность к творчеству;
Ловкость, быстрота, выносливость;
Духовность и нравственность;
Гражданственность.



Награждение





Благодарю за внимание!!!

