

Т. Р. Ковшова, Н. Ю. Тихова

**ПРОГРАММА "ПОЗНАЕМ МИР С КОМПЬЮТЕРОМ" КАК ОПЫТ
МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ СТРАНОВЕДЕНИЕ -
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

МБУ ДО «ЦДТ Сормовского района»
e-mail: cdt-sormovo@mail.ru

«Все, что находится во взаимной связи
должно и преподаваться в этой же связи.»

Я. А. Коменский

Конкурентные преимущества дополнительного образования перед другими видами образования обеспечены, в частности, вариативностью содержания и форм организации образовательной деятельности.

Интегрированные образовательные технологии востребованы в современном дополнительном образовании, так как способствуют целостному восприятию мира и социальной адаптации учащихся. Свободное владение иностранными языками и компьютерными технологиями увеличивает конкурентоспособность личности в современном обществе.

6 лет назад у нас возникла идея объединить наши дисциплины (английский язык и информатику) в единый образовательный курс. Мы преследовали следующие цели: повысить мотивацию к изучению английского языка у детей со средним и низким уровнем способностей, а также показать детям практическую значимость информатики. Со временем наши учебные планы были преобразованы в программу, которую мы назвали «Познаем мир с компьютером»

Актуальность разработки программы продиктована имеющимся противоречием в практике дополнительного образования: с одной стороны востребованы программы, в которых информационных технологии интегрированы в другие предметные области познания. С другой стороны, по-прежнему наблюдается дефицит методической разработанности таких программ, и как следствие, их низкая представленность в практике дополнительного образования. Отдельные интегрированные занятия можно встретить в литературе и Интернет - источниках, но целостного курса, подобного нашему, рассчитанного на несколько лет обучения, мы пока не обнаружили.

Программа «Познаем мир с компьютером» отчасти восполняет этот пробел и является отражением авторского опыта реализации межпредметных связей: страноведение – информационные технологии – английский язык.

Цель программы "Познаем мир с компьютером": *создание условий для адаптации учащихся в поликультурном информационном обществе на основе межпредметной интеграции « Страноведение – информационные технологии - английский язык »*

Задачи :

Обучающие:

- Ознакомление детей с социокультурными реалиями разных стран
- Формирование и развитие у учащихся языковых и речевых навыков владения английским языком
- Формирование компьютерной грамотности учащихся



- Формирование у учащихся представления о практической значимости информационных технологий в решении разнообразных жизненных задач

Развивающие:

- Развитие личностных качеств учащихся: нравственной воспитанности, активности, самостоятельности учащихся

Воспитательные:

- Формирование у учащихся толерантного отношения к иноязычной культуре
- Формирование мотивации к получению основ лингвокультурного образования
- Развитие мотивации учащихся к продуктивному использованию информационных технологий в жизни и деятельности

В нашем курсе установлены следующие **межпредметные и внутрипредметные связи:**

1. Английский язык является языком международного общения, поэтому его невозможно изучать в отрыве от социокультурных реалий англоговорящих стран.
2. Многочисленные языковые и социокультурные факты могут быть систематизированы и эффективно представлены с помощью компьютерных технологий: текстов, графики, презентаций, таблиц.
3. Все термины ИКТ - это английские слова, и необходимо сформировать у детей их осознанное использование.

Программа рассчитана на 2 года обучения и предполагает предварительное двухгодичное обучение детей по программе «Изучая язык, познаем мир» педагога дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ Сорновского района» Тиховой Н. Ю. для детей с 8 лет.

Диагностика уровня владения языком проводится педагогом английского языка в начале учебного года.

Программой предусмотрено проведение двух занятий в неделю. Одно занятие продолжительностью 2 часа проводится педагогом английского языка и проходит в кабинете английского языка. На этом занятии происходит формирование новых знаний и умений в области страноведения и английского языка в соответствии с программой. Второе занятие продолжительностью 2 часа проводится совместно педагогом информатики и педагогом английского языка и проходит в кабинете информатики. На этом занятии проходит обобщение и закрепление полученных навыков с помощью информационных технологий. В нашем курсе компьютер – это и объект познания и средство для изучения английского языка и социокультурных реалий различных стран: России, Великобритании, Канады, США, Австралии и др. Каждое занятие включает интеллектуальные, двигательные разминки, гимнастику для профилактики зрительного утомления.

Для контроля результатов обучения используется разнообразный оценочный материал: тесты, контрольные работы, проекты, конкурсы. В программе определены критерии низкого, среднего и высокого уровней выполнения итоговых заданий. Одна из особенностей программы – использование игровых форм оценки результатов обучения.

«ТВОЯ ИГРА»					
УСТРОЙСТВО КОМПЬЮТЕРА	10	20	30	40	50
To correct the sentences	10	20	30	40	50
Страноведение	10	20	30	40	50
WORD	10	20	30	40	50
Правила поведения и техники безопасности	20	20	20	20	20

Нами разработано несколько вариантов игры в среде Power Point с заданиями по разделам учебного плана первого и второго года обучения.

Дети проявляют к этой игре-конкурсу большой интерес.

В программе предусмотрен мониторинг образовательного процесса по следующим показателям:

- предметные результаты в области английского языка и страноведения
- предметные результаты в области ИКТ
- мотивация к изучению английского языка и страноведения
- мотивация к продуктивному использованию компьютера
- социальная адаптированность.

Методическое обеспечение программы кроме обычных учебных пособий включает электронный УМК, содержащий несколько типов цифровых образовательных ресурсов: презентации, тесты, видеоматериалы, флэш-демонстрации, кроссворды. В пополнении банка электронных ресурсов активное участие принимают ребята. Лучшие презентации, таблицы, текстовые документы и диаграммы включаются в банк цифровых образовательных ресурсов и используются на занятиях.



На занятиях по программе мы активно используем современные педагогические технологии: проектный метод, кейс технологии. Примеры проектов, выполненных детьми с использованием компьютерных программ Word, Power Point, Excel: «Нижний Новгород – моя родина», «Москва - столица России», «Страны Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии», «Россия и англоязычные страны», «Знаешь ли ты английскую грамматику?», «Известные люди Англии». Материал для проектных работ ребята получают в нашем компьютерном классе, а также в указанных педагогом Интернет источниках (сайтах с энциклопедиями, справочниками, словарями).

Готовых подходящих кейсов мы пока не обнаружили, поэтому самостоятельно создаем кейсы и задания к ним. Например, кейсы «Праздники в Великобритании», «Достопримечательности Лондона», «Случай в аэропорту» выполняются детьми с использованием компьютерных программ: Word, Power Point.

На протяжении шести лет работы по программе мы видим, что ребята и их родители проявляют интерес к занятиям, лучшие проектные работы детей успешно участвуют во всероссийских и международных дистанционных конкурсах: "Таланты России", "Золотая рыбка", Международный Интернет-проект "Диалог культур".

Воспитательные мероприятия являются неотъемлемой частью образовательного

процесса. Дети проявляют интерес к следующим воспитательным акциям: «Европейский День языков», «День толерантности», «Компьютер и здоровье», «900 дней и ночей мужества, стойкости, отваги».



Таким образом, программа «*Познаем мир с компьютером*» расширяет для детей возможности удовлетворения разнообразных познавательных потребностей, активизирует интерес ребят к английскому языку и страноведению, показывает связь информационных технологий с практикой. Это способствует формированию у учащихся целостной картины мира и их успешной адаптации в современном обществе.

Список литературы

1. Ковшова Т. Р. , Тихова Н. Ю. Создание и реализация курса интегрированных занятий по английскому языку и информатике в Центре детского творчества /Т. Р. Ковшова // Практика школьного воспитания.-2012.-№3(84).-С. 57-60.
2. Ковшова Татьяна Рудольфовна, Тихова Наталья Юрьевна. Методические аспекты интегрированного курса "Страноведение + информатика".- Режим доступа: http://pedrazvitie.ru/dopolnitelnoe_obrazovanie?str=19