

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи учебной деятельности:

- Повышение квалификации специалистов системы профессионального образования в условиях ФГОС.
- Внедрение в практику деятельности образовательных организаций, специалистов системы СПО информационно-коммуникационных технологий, обеспечение доступа к новым программным средствам и информационным технологиям в рамках реализации образовательных программ повышения квалификации.
- Формирование проектировочных навыков при разработке учебно-программной документации на основе требований ФГОС.

Новое в учебной деятельности:

- Разработка и апробация новых программ и модулей повышения квалификации: «Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога», «Современные технологии оценки результатов проектной деятельности в системе среднего профессионального образования», «Развитие творческих возможностей обучающихся через внедрение интерактивных технологий», «Проектирование учебно-планирующей документации по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в условиях введения новой нормативно-правовой базы» и др.
- Диссеминация эффективного опыта, организация стажировок на базе ресурсных центров и стажерских площадок кафедры для педагогов, мастеров производственного обучения

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой*

Зав. кафедрой: Казакова Лариса Николаевна, к.п.н., доцент

☎ 461-43-80

E-mail: l.n.kazakova@yandex.ru; niro.timpo@mail.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
I раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ				
1.1. Квалификационные модульные курсы для педагогов, мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования				
1.1.	Педагоги, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов по укрупненным группам 29.00.00 «Технология легкой промышленности» и 54.02.01 «Дизайн по отраслям» (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Теоретические и методические основы профессионального образования 17.1.1.КМК	30.01 - 03.02 (1 с.) <i>инвариантный предметный модуль</i>	Объем: 144 часа Краткое содержание: программа курсов построена по модульному принципу и включает: инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (объемом 36 часов), инвариантный предметный (профессиональный) модуль (объемом 72 часа), обязательные для всех слушателей. Модули по выбору (общим объемом 36 часов), которые слушатель выбирает с учетом профессиональных потребностей. Особенности обучения: использование интерактивных методов обучения (деловые и ролевые игры, тренинги, проектировочные семинары); предусмотрен обмен опытом работы и выездные занятия в ПОО.
			13.03 - 17.03 (2 с.) <i>стажировка</i>	Краткое содержание: стажировка (в объеме 36 часов) на базе стажерских площадок кафедры: ресурсных центров Министерства образования Нижегородской области. Модуль

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				нацелен на освоение специалистами новых технологий преподавания учебных дисциплин, освоение нового производственного оборудования. Особенности обучения: использование интерактивных методов обучения (деловые и ролевые игры, тренинги, проектировочные семинары)
			18.09 - 22.09 (3 с.)	Краткое содержание: модули по выбору (общим объемом-36 часов) слушатель выбирает с учетом профессиональных потребностей
			13.11 - 17.11 (4 с.) <i>инвариантный надпредметный модуль</i>	Особенности обучения: использование интерактивных методов обучения (деловые и ролевые игры, тренинги, проектировочные семинары); предусмотрен обмен опытом работы и выездные занятия в ПОО.
Модули по выбору к 1.1.				
1.1.1	Педагоги, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов по укрупненным группам 29.00.00 «Технология легкой промышленности» и 54.02.01 «Дизайн по отраслям» (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Профессиональная культура и ценностные ориентации педагога системы среднего профессионального образования* 17.1.1.1.М	18.09 - 22.09 (3 с.)	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются составные элементы профессиональной культуры: психологический, этический, эстетический, организационный. В процессе обучения слушатели знакомятся с требованиями к профессиональному поведению, видами речевого этикета, технической эстетикой правилами и стратегиями поведения в конфликтных ситуациях. Особенности обучения: лекции, практические занятия, деловые игры.
1.1.2	Педагоги, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов по укрупненным группам 29.00.00 «Технология легкой промышленности» и 54.02.01 «Дизайн по отраслям»	Коммуникативная культура педагога * 17.1.1.2.М	18.09 - 22.09 (3 с.)	Объем: 18 часов Краткое содержание: программа модуля ориентирована на совершенствование коммуникативной компетентности педагога ПОО и предполагает: знакомство с различными видами речевого взаимодействия, методикой публичного выступления, эффективными стратегиями коммуникации. Особенности обучения: практикумы, семинары, тренинг.
1.1.3	Педагоги, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов по укрупненным группам 29.00.00 «Технология легкой промышленности» и 54.02.01 «Дизайн по отраслям» (НИРО, стажерские площадки)	Современные технологии образовательной деятельности * 17.1.1.3.М	18.09 - 22.09 (3 с.)	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы, связанные с организацией и технологией проведения учебного занятия с использованием современного производственного оборудования. В процессе обучения слушатели знакомятся с общими требованиями к современным средствам обучения. Предусмотрена стажировка слушателей на стажерских площадках кафедры. Особенности обучения: Лекции, семинары, практические

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				занятия в учебных мастерских ГБПОУ Нижегородской области, в ресурсных центрах системы СПО.
1.1.4	Педагоги, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов по укрупненным группам 29.00.00 «Технология легкой промышленности» и 54.02.01 «Дизайн по отраслям» (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Организация самостоятельной работы обучающихся на основе требований ФГОС* 17.1.1.4.М	18.09 - 22.09 (3 с.)	Объем: 18-36 часов Краткое содержание: модуль разработан на основе требований ФГОС к организации самостоятельной работы обучающихся. Слушатели курса изучают сущность, содержание, цели, задачи и нормативно-правовые документы по организации самостоятельной работы в ПОО. На практическом занятии слушатели разрабатывают УМК, средства контроля и оценки итогов самостоятельной работы. Особенности обучения: лекции, практикум, семинар, предусмотрен обмен опытом работы слушателей, тренинг.
1.1.5	Педагоги, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов по укрупненным группам 29.00.00 «Технология легкой промышленности» и 54.02.01 «Дизайн по отраслям» (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Теоретические основы исследовательской деятельности обучающихся и педагогов системы среднего профессионального образования* 17.1.1.5.М	18.09 - 22.09 (3 с.)	Объем: 18 часов Краткое содержание: программа модуля разработана с целью подготовки педагогов к организации научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы в ПОО на основе требований ФГОС. В процессе обучения слушатели овладевают теоретическими основами организации исследовательской работы студентов, методами проектной деятельности, современными средствами оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Особенности обучения: лекции, интерактивные методы обучения, ИКТ, организационно-деятельностная игра, обмен опытом работы
1.1.6	Педагоги, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов по укрупненным группам 29.00.00 «Технология легкой промышленности» и 54.02.01 «Дизайн по отраслям» (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Формирование предпринимательской культуры обучающихся системы среднего профессионального образования* 17.1.1.6.М	18.09 - 22.09 (3 с.)	Объем: 18 часов Краткое содержание: модуль разработан с целью изучения сущности культуры предпринимательства в современном экономическом пространстве и особенностей формирования предпринимательской культуры, обучающихся системы среднего профессионального образования как потенциальных субъектов предпринимательской деятельности. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинг, интерактивные методы обучения.
1.1.7	Педагоги, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов по укрупненным группам 29.00.00 «Технология легкой промышленности» и 54.02.01 «Дизайн по отраслям»	Основы стилистики костюма* 17.1.1.7.М	18.09 - 22.09 (3 с.)	Объем: 18 часов Краткое содержание: модуль разработан с целью изучения процесса формирования индивидуального стиля в одежде, развития навыков анализа индивидуальных особенностей человека, которые влияют на выбор стиля в одежде и рационального гардероба. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинг, интерактивные методы обучения.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	(НИРО, ул.Ивлиева,30)			
1.1.8	Педагоги, мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку рабочих и специалистов по укрупненным группам 29.00.00 «Технология легкой промышленности» и 54.02.01 «Дизайн по отраслям» (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления* 17.1.1.8.М	18.09 - 22.09 (3 с.)	Объем: 18 часов Курс реализуется совместно с кафедрой информационных технологий Краткое содержание: модуль направлен на формирование навыков подготовки компьютерных презентаций и овладение приемами успешных публичных выступлений. Модуль будет полезен для аттестующихся педагогических работников, педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Особенности обучения: Лекции, практические занятия, групповая работа, тренинги, деловые игры. Для освоения программы необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.

1.2. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы

1.2.	Творческие группы образовательных организаций системы среднего профессионального образования, занимающиеся разработкой и проектированием учебных занятий, фонда оценочных средств, социальных и учебных проектов (на базе ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум»)	Проектирование образовательной деятельности на основе требований ФГОС 17.1.2.КМК.ОДК	06.02 - 10.02 (1 с.) 03.04 - 07.04 (2 с.) 04.09 - 08.09 (3 с.) надпредметный инвариантный модуль - дистанционно 09.10 - 13.10 (4 с.)	Объем: 144 часа Краткое содержание: программа курсов нацелена на подготовку творческих групп (в составе: зам.директоров по учебно-производственной работе, педагогов, мастеров производственного обучения, методистов образовательных организаций системы среднего профессионального образования) в области проектной деятельности. Слушатели овладевают навыками проектирования учебных занятий, фонда оценочных средств на основе требований ФГОС. Кроме того, слушатели получают практические навыки разработки социальных и учебных проектов, позволяющие выстраивать образовательную деятельность с учетом психологических и физиологических особенностей обучающихся. Программа курса ориентирована на организационно-деятельностный режим работы, построена на основе технологии коучинга с использованием современных информационных технологий. Особенности обучения: лекции, практические занятия с использованием интерактивных технологий, дистанционных образовательных технологий, дидактического конструктора, позволяющего в ходе учебных занятий не только работать с лекционным, теоретическим материалом, но и выполнять систему практических заданий по проектированию учебных занятий на основе требований ФГОС.
------	--	---	--	--

Модули по выбору к 1.2.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
1.2.1	Педагоги общеобразовательного цикла учебных дисциплин, заместители директоров по учебной работе, методисты, участники РУМК по общеобразовательному циклу предметов (на базе ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум»)	Современные технологии оценки результатов проектной деятельности в системе среднего профессионального образования * 17.1.2.1.М	09.10 - 13.10 (3 с.)	Объем: 36 часов Краткое содержание: программа модуля рассчитана на освоение слушателями современных технологий, интерактивных методов обучения, позволяющих оценивать содержание и результаты образовательной деятельности с позиции компетентностного подхода и требований профессиональных стандартов. Особенности обучения: организационно-деятельностный режим учебных занятий, разработка и оценка различных форм оценки результатов проектной деятельности в системе среднего профессионального образования.
1.2.2	Педагоги, мастера производственного обучения, методисты, социальные педагоги, педагоги– организаторы, психологи, воспитатели общежитий, педагоги системы дополнительного образования (на базе ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум»)	Социальные отклонения в молодежной среде и механизмы их преодоления* 17.1.2.2.М	09.10 - 13.10 (3 с.)	Объем: 36 часов Краткое содержание: слушатели познакомятся с наиболее часто встречающимися социальными отклонениями в поведении и деятельности молодежных групп, технологиями преодоления конфликтных ситуаций в молодежной среде, характеристиками и направлениями деятельности молодежных субкультур, деструктивных культов и сект. Особенности обучения: Использование интерактивных методов обучения, тренингов, ролевых сюжетных игр, технологии «Дебаты».
1.2.3	Педагоги, мастера производственного обучения, методисты, социальные педагоги, педагоги– организаторы, психологи, воспитатели общежитий, педагоги системы дополнительного образования (на базе ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум»)	Формирование ценностных ориентаций обучающихся. Методика Милтона Рокича* 17.1.2.3.М	09.10 - 13.10 (3 с.)	Объем: 36 часов Краткое содержание: содержание модуля предполагает знакомство слушателей с определениями философских категории: «ценность», «ценностные ориентации», механизмами, этапами формирования ценностных ориентаций. Овладение методикой изучения ценностных ориентаций Милтона Рокича позволит более эффективно проектировать учебную деятельность с учетом специфики выбранной обучающимися профессии и специальности. Особенности обучения: организационно-деятельностный режим учебных занятий. Слушатели работают с дидактическим конструктором.
1.2.4	Педагоги, мастера производственного обучения (на базе ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум»)	Развитие творческих возможностей обучающихся через внедрение интерактивных технологий * 17.1.2.4.М	09.10 - 13.10 (3 с.)	Объем: 36 часов Краткое содержание: В процессе обучения слушатели осваивают методологию решения нестандартных творческих задач, методы преодоления инерции мышления у обучающихся. Особенности обучения: практические занятия, тренинг, интерактивные методы обучения.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
1.2.5	Педагоги, мастера производственного обучения (на базе ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум»)	Электронное портфолио в профессиональной деятельности педагога* 17.1.2.5.M	09.10 - 13.10 (3 с.)	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой теории и методики профессионального образования совместно с кафедрой информационных технологий</p> <p>Краткое содержание: программа модуля направлена на формирование представлений о возможностях Интернет-технологий для создания портфолио педагога. Электронное портфолио. Сущность, виды портфолио. Структура портфолио для аттестации педагога. Web-интерфейс (сайт) как универсальное средство сетевого представления методической информации. Составление и аннотирование портфолио учащихся и своего собственного.</p> <p>Особенности обучения: Лекции, практические занятия, где слушателям потребуются собственные методические материалы, фотографии.</p> <p>Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером и доступ в Интернет.</p>

**2. Квалификационные курсы
для педагогов и мастеров производственного обучения
по вопросам реализации ФГОС**

2.1	Педагоги, мастера производственного обучения, методисты образовательных организаций системы среднего профессионального образования (НИРО, ул. Ивлиева, 30)	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС 17.2.1.ПС	27.03 - 31.03 (1 с.) 11.09 - 15.09 (2 с.) 23.10 - 27.10 (3 с.) надпредметный инвариантный модуль	Объем: 108 часов Краткое содержание: в рамках курсов предполагается знакомства с основами современной организации образовательного процесса, изучения и практического применения современных образовательных технологий в учебном процессе ПОО. Раскрывается специфика и особенности современных педагогических технологий. В процессе обучения слушатели осваивают методику разработки содержания обучения, дидактические средства и диагностические материалы. Особенности обучения: лекции, практические занятия, проектировочные семинары. По результатам обучения слушатели представляют к защите проект учебного занятия с использованием одной из образовательных технологий и проект анализа учебного занятия.
-----	--	---	---	---

**3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы,
педагогические мастерские (по накопительной системе)**

3.1.	Мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов ОПОП (НИРО, ул. Ивлиева, 30)	Профессиональное развитие педагога в условиях подготовки к аттестации* 17.3.1.ПС	13.02 - 17.02 (1 с.) 15.05 - 19.05 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: программа семинара нацелена на сопровождение профессионального развития педагогов в процессе подготовки к аттестационным процедурам. В процессе обучения слушатели знакомятся с нормативно-правовыми документами, процедурой аттестации, а также овладевают технологией обобщения педагогического опыта. Особенности обучения: Использование интерактивных методов обучения, лекции, практические занятия, тренинг.
3.2	Творческие группы РУМК по укрупненным группам профессий и специальностей (НИРО, ул. Ивлиева, 30; базовые площадки)	Технология разработки тестовых заданий для оценки качества теоретической подготовки обучающихся с использованием программы AST-test * 17.3.2.ПС	13.02 - 17.02	Объем 36 часов Краткое содержание: программа семинара нацелена на проектирование содержания тестовых заданий по унифицированной спецификации, разрабатываемой слушателями на основе требований к умениям и знаниям обучающихся, предъявляемых ФГОС, с использованием программы AST-test player. Особенности обучения: использование электронного дидактического конструктора, позволяющего организовывать проектировочную деятельность слушателей через систему практических упражнений и заданий.
3.3	Творческие группы РУМК по укрупненным группам	Технология разработки тестовых заданий для оценки качества теоретической подготовки	17.04 - 21.04	Объем 36 часов Краткое содержание: программа семинара нацелена на

	профессий и специальностей (НИРО, ул. Ивлиева, 30; площадки)	обучающихся с использованием программы AST-test * 173.38.ПС		проектирование содержания тестовых заданий по унифицированной спецификации, разрабатываемой слушателями на основе требований к умениям и знаниям обучающихся, предъявляемых ФГОС, с использованием программы AST-test player. Особенности обучения: Использование электронного дидактического конструктора, позволяющего организовывать проектировочную деятельность слушателей через систему практических упражнений и заданий.
3.4	Педагоги, мастера производственного обучения, методисты, социальные педагоги, психологи, воспитатели общежитий, педагоги системы дополнительного образования. (на базе ГБПОУ «Саровский политехнический техникум им. Б.Г.Музрукова»)	Проектирование успешной карьеры обучающихся через формирование универсальных компетенций 17.3.4.ПС	20.03 - 24.03 (1 с.) 20.11 - 24.11 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках проблемно-тематического семинара рассматриваются вопросы проектирования успешной карьеры обучающихся через формирование универсальных компетенций. Особенности обучения: лекции, практикумы, семинары, посещение ресурсного центров.
3.5	Педагоги, мастера производственного обучения, методисты, председатели ПЦК (МО/МК) (на базе ГБПОУ «Нижегородский техникум отраслевых технологий»)	Обобщение педагогического опыта как условие профессионального развития педагога * 17.3.5.ПС.ОДК	Очно 10.04 - 14.04 (1 с.) Дистанционно 20.11 - 24.11 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: программа семинара нацелена на подготовку специалистов ГБПОУ к творческой эффективной деятельности в условиях реализации ФГОС. В процессе обучения рассматриваются понятия «инноватика», «инновационная педагогическая деятельность», слушатели осваивают технологии обобщения эффективного педагогического опыта и формируют компетенции современного педагога к выявлению, систематизации и представлению практических достижений профессиональной деятельности. Особенности обучения: лекции, практические занятия, использование интерактивных методов обучения, ИКТ, обмен опытом работы.
3.6	Творческий коллектив педагогов общеобразовательного цикла учебных дисциплин, заместители директоров по учебной работе, методисты, участники РУМК по общеобразовательному циклу предметов (на базе ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»)	Современные технологии оценки результатов проектной деятельности в системе среднего профессионального образования * 17.3.6.ПС	13.03 - 17.03 (1 с.) 25.09-29.09 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: программа семинара нацелена на освоение слушателями современных технологий, интерактивных методов обучения, позволяющих оценивать содержание и результаты образовательной деятельности с позиции компетентного подхода и требований профессиональных стандартов. Особенности обучения: организационно-деятельностный режим учебных занятий, разработка и оценка различных форм оценки результатов проектной деятельности в системе среднего профессионального образования.

3.7	Педагоги, мастера производственного обучения (НИРО, ул. Ивлиева, 30)	ТРИЗ технологии для развития творческих возможностей обучающихся * 17.3.7.ПС	27.02 - 03.03 (1 с.)	Объем: 36 часов Краткое содержание: программа семинара нацелена на освоение слушателями специфики и особенностей развития творческих способностей и критического мышления обучающихся. В процессе обучения слушатели осваивают методологию решения нестандартных творческих задач, методы преодоления инерции мышления. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинг, интерактивные методы обучения.
3.8	Педагоги общеобразовательного цикла учебных дисциплин, заместители директоров по учебной работе, методисты (на базе ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум»)	Проектирование учебно-планирующей документации по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в условиях введения новой нормативно-правовой базы * 17.3.8.ПС	24.04 - 28.04 (1 с.) 27.11 - 01.12 (2 с.)	Объем: 72 часа Краткое содержание: программа семинара нацелена на формирование навыков разработки учебно-планирующей документации по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в условиях введения новой нормативно-правовой базы и требований ФГОС. Особенности обучения: организационно-деятельностный режим учебных занятий. Слушатели работают с дидактическим конструктором, позволяющим не только разработать рабочую программу учебной дисциплины, но и представить ее к защите и экспертизе участников семинара.
3.9	Творческий коллектив педагогов общеобразовательного цикла учебных дисциплин, участники РУМК по общеобразовательному циклу предметов (на базе ГБПОУ «Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса»)	Учебный проект как технология развития творческих возможностей обучающихся * 17.3.9.ПС	15.05 - 19.05 (1 с.)	Объем: 36 часов Краткое содержание: программа семинара нацелена на освоение технологии разработки индивидуального учебного проекта, позволяющего организовать исследовательскую, творческую работу студентов. Особенности обучения: организационно-деятельностный режим образовательной деятельности слушателей по разработке различных по содержанию и технологиям реализации индивидуальных учебных проектов.
II раздел. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ				
4.2.56	Педагоги, мастера производственного обучения, методисты, социальные педагоги, психологи (дистанционно)	Проектирование учебного занятия на основе требований ФГОС * 17.ДКК.56	02.10-29.10	Объем 36 часов Курс проводится кафедрой теории и методики профессионального образования Краткое содержание: курс нацелен на овладение слушателями теоретическими и дидактическими основами проектной деятельности на основе интерактивных методов обучения и с учетом требований ФГОС. В ходе учебной деятельности слушатели на основе системы заданий и упражнений разрабатывают и презентуют проект учебного занятия. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
4.2.57	Педагоги, мастера	Профессиональная компетентность и	27.03-23.04	Объем: 36 часов

	производственного обучения, методисты (дистанционно)	имидж современного педагога * 17.ДКК.57		Курс проводится кафедрой теории и методики профессионального образования Краткое содержание: курс нацелен на повышение уровня профессиональной культуры педагогов посредством изучения основ общей и педагогической имиджелогии. Рассматриваются вопросы развития коммуникативной компетентности, производственной этики, методики публичного выступления. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
--	--	--	--	---

IV раздел. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ

6.12	Педагоги ПОО, вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (НИРО, ул.Ивлиева, 30)	Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин 17.МКК.6.12	16.01 - 20.01 (1 с.) инвариантный надпредметный модуль модули предметных кафедр (по выбору) (2 с.) 27.11 - 01.12 (3 с.)	Объем курса: 108/144 часа Курсы проводятся кафедрой теории и методики профессионального образования совместно с предметными кафедрами Курс построен по модульному принципу и включает инвариантный надпредметный модуль (36 часов), предметный модуль (36 часов) и модули по выбору (36 – 72 часов). Краткое содержание: программа курсов направлена на обновление теоретических и практических знаний специалистов-предметников ПОО. Особенности обучения: лекции, практикумы, ориентированные на решение практических задач.
------	---	---	--	--

6.28	Педагоги, мастера производственного обучения (НИРО, ул.Ивлиева, 30)	Информационные технологии в профессиональном образовании * 17.МКК28	20.11 – 24.11	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой теории и методики профессионального образования совместно с кафедрой информационных технологий. Краткое содержание: программа курса разработана с целью обучения слушателей методике создания электронных учебных пособий средствами MS Office и программными средствами специального назначения. Особенности обучения: занятия проводятся в компьютерном классе. По результатам обучения слушатель разрабатывает электронные материалы, являющиеся методическим сопровождением для конкретной теоретической дисциплины или производственного обучения.
------	---	--	---------------	--

**7.1 - 7.10. Модули по вопросам ИКТ
к квалификационным модульным курсам предметных кафедр
и накопительной системы**

7.1	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи	Основы проектирования учебных занятий с использованием интерактивного оборудования в соответствии с ФГОС *	22.03 – 24.03 1 поток	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр
-----	--	--	--------------------------	---

	(НИРО)	04.7.ИКТ.1	13.09 – 15.09 2 поток 9.10 -11.10 3 поток в рамках очно-дистанционных курсов кафедры начального образования 6.12 – 8.12 4 поток	Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется знакомство слушателей с возможностями аппаратного и программного обеспечения для проектирования уроков с использованием интерактивных технологий (на примере интерактивного оборудования Smart). Знакомство с системой голосования, планшетами, интерактивными приставками. Особенности обучения: лекции, практические занятия, где для работы понадобятся собственные учебно-методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере, а также наличие интерактивной доски в образовательном учреждении (разные модели интерактивных средств имеют существенные особенности, что находит свое отражение в содержании модуля).
7.2	Специалисты МОУО, ММС, руководители и педагогические работники ОО (НИРО)	Получение государственных и образовательных услуг в электронном виде* 04.7.ИКТ.2	5.04 – 7.04	Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется знакомство с государственной политикой в сфере информатизации и перехода на предоставление государственных услуг в электронном виде, с федеральным и муниципальными порталами госуслуг, сайтами организаций, предоставляющих электронные услуги населению; формируются компетенции обучающихся в сфере использования электронных услуг и навыки поиска и безопасного использования электронных услуг. Особенности обучения: обучение ведется в очной форме. Для обучения на курсах необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и в сети Интернет.
7.3	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Электронное портфолио педагога как инструмент педагогической деятельности в условиях ФГОС* 04.7.ИКТ.3	11.12 – 13.12	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: модуль направлен на формирование представлений о возможностях Интернет-технологий для создания портфолио педагога. Электронное портфолио. Сущность, виды портфолио. Структура портфолио для аттестации педагога. Особенности обучения: лекции, практические занятия, где слушателям потребуются собственные методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером и доступ в Интернет.
7.4	Специалисты МОУО, ММС, руководители образовательных организаций	Автоматизация управления ОО. Электронный документооборот*	3.04 – 5.04	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр

	(НИРО)	04.7.ИКТ.4		<p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации работы ОО с применением ИС (на примере продуктов 1С, Аверс и др.): нормативно-правовое обеспечение, программно-аппаратные средства, функциональные возможности ИКТ для управления образовательным процессом в ОО, а также комплекс мероприятий по организации документооборота ОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе, знакомство с опытом ОО.</p>
7.5	Педагогические работники ОО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления* 04.7.ИКТ.5	10.05 – 12.05	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</p> <p>Краткое содержание: модуль направлен на формирование навыков подготовки компьютерных презентаций, в том числе и телекоммуникационных (PREZY, сетевой офис), и овладение приемами успешных публичных выступлений. Модуль будет полезен для аттестующихся педагогических работников, педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, групповая работа, тренинги, деловые игры. Для освоения курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p>
7.6	Педагогические работники ОО, преподаватели физической культуры (НИРО)	Возможности использования технологии геокешинга в образовательном процессе* 04.7.ИКТ.6	24.04-26.04.2017	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий</p> <p>Краткое содержание: модуль ориентирован на знакомство с понятием образовательного геокешинга и примерами его организации в условиях реализации современных образовательных стандартов. Геолокация. Ввод информации в геоинформационные системы. Распознавание объектов на картах и космических снимках, совмещение карт и снимков. В рамках курса слушателями осуществляется разработка и реализация предметного образовательного маршрута геокешинга.</p> <p>Особенности обучения: практические занятия. Для освоения программы курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером, доступ в Интернет.</p>
7.7	Педагогические работники ОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО, базовые площадки)	Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) в условиях ФГОС* 04.7.ИКТ.7	06.02 – 08.02 1 поток 27.03 – 29.03 2 поток	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы организации образовательного процесса с</p>

			<p>2.10 – 4.10 3 поток</p> <p>.13 - 15.12 4 поток</p> <p>1 и 3 поток проводится в рамках курсовой подготовки кафедры истории и обществоведческих дисциплин</p>	<p>применением электронной формы учебников. Нормативно-правовое обоснование внедрения электронной формы учебников, программно-аппаратные средства для использования ЭФУ, функциональные возможности электронной формы учебника. Особое внимание будет уделено построению моделей использования ЭФУ в учебном процессе, методике организации совместной учебной деятельности педагога и обучающегося с применением электронной формы учебников</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p>
7.8	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	<p>Возможности сетевых педагогических сообществ в профессиональном развитии педагога*</p> <p>04.7.ИКТ.8</p>	<p>26.04 – 28.04 1 поток</p>	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</p> <p>Краткое содержание: модуль направлен на формирование представлений о сетевых педагогических сообществах, формах их деятельности, а также о возможности сетевых педагогических сообществ по организации дистанционного обучения, самообразования педагогов, совместной проектной деятельности, создания совместных электронных образовательных продуктов, размещения методических материалов по разным направлениям образовательной деятельности.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p>
7.9	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	<p>Использование видеоматериалов в образовательном процессе*</p> <p>04.7.ИКТ.9</p>	<p>12.04 – 14.04</p>	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются возможности аппаратного обеспечения и программной поддержки видео-аудио фиксации процессов в окружающем мире и в образовательном процессе, обработки видеоматериалов на основе программы Киностудия Windows Live.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p>
7.10	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	<p>Использование ИКТ при реализации контрольно-оценочной деятельности*</p> <p>04.7.ИКТ.10</p>	<p>6.02 – 10.02</p>	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы в рамках модуля рассматриваются вопросы</p>

				<p>диагностики образовательной деятельности педагогов посредством использования электронного программного обеспечения, сетевых ресурсов, методики формирования диагностического комплекса для оценки образовательной деятельности учащихся, в т.ч. при подготовке к ГИА.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p>
--	--	--	--	---

V раздел. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ

5.7.	Заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители, педагоги ПОО (НИРО)	<p>Формирование здорового и безопасного образа жизни у обучающихся профессиональных образовательных организаций *</p> <p>02.МПМ7</p>	11.12-15.12	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой здоровьесбережения в образовании совместно с кафедрой теории и методики профессионального образования.</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется проектирование организационно-содержательной модели работы в сфере профилактики вредных привычек у обучающихся при реализации программы воспитания и социализации.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, проектирование модели.</p>
------	---	--	-------------	---

VI раздел. СТАЖИРОВКИ

6.1.	Мастера производственного обучения (НИРО, ресурсные центры)	<p>Стажировка по профессии/ специальности *</p> <p>17.C1</p>	22.05 - 26.05	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Стажировка организуется кафедрой теории и методики профессионального образования.</p> <p>Краткое содержание: освоение мастерами производственного обучения нового производственного оборудования, технологий преподавания, современных форм организации деятельности.</p> <p>Особенности обучения: практические занятия, мастер-классы, дискуссии.</p>
------	---	--	---------------	--