

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Задачи учебной деятельности

- Проектирование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
- Совершенствование общепользовательской, общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ компетентности педагогических и руководящих работников.
- Создание условий для формирования у педагогов навыков работы с современным оборудованием, системному использованию ИКТ с целью совершенствования информационной среды образовательной организации, повышения готовности педагогов к эффективному использованию средств ИКТ при решении профессиональных задач.

Новое в учебной деятельности

- Разработка и апробация новых курсов и модулей повышения квалификации: «Электронное портфолио в профессиональной деятельности педагога», «Автоматизация управления ОО. Электронный документооборот», «Получение государственных и образовательных услуг в электронном виде», «Основы информационной и медийной грамотности личности в контексте профессионального стандарта педагога», «Тьюторское сопровождение реализации программы развития универсальных учебных действий средствами ИКТ в условиях ФГОС», «Технологии организации групповой деятельности школьников в телекоммуникационной среде. Сетевой проект: от идеи до реализации» и др.
- Реализация вариативных моделей повышения квалификации: каскадной, корпоративно сетевой, а также современных форм организации курсовой подготовки.
- Методическая поддержка тьюторов по направлению «Информационные технологии».

Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой*

Зав. кафедрой: Канянина Татьяна Ивановна, к.п.н., доцент

☎ (831) 417- 76-54, kitniro@yandex.ru

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
I раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ				
1.1. Квалификационные модульные курсы				
1.1.	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, преподаватели ПОО, педагоги дошкольных образовательных организаций (НИРО)	Современные информационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС 04.1.1.КМК	30.01 - 03.02 (1 с.) 13.03 – 17.03 (2 с.) 17.04 – 21.04 (3 с.)	Объем: 108 час Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя: инвариантный надпредметный модуль (в объеме 24 часов), инвариантный базовый модуль «Методика использования сетевых сервисов в образовательном процессе» (в объеме 48 часов) модули по выбору общим объемом 36 часов: «Проектная деятельность в информационно-образовательной среде в условиях введения ФГОС», «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников с использованием ИКТ во внеурочной деятельности в условиях ФГОС». Особенности обучения: Лекции, практические занятия в компьютерном классе, разработка слушателем социального

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				проекта, включающего разнообразные материалы, созданные с использованием современных технологий; организация и проведение групповой (в том числе межшкольной) деятельности в телекоммуникационной среде. Использование инструментов проектирования деятельности (в том числе коллективной), визуализация ролей и событий. Слушатели должны иметь базовые навыки работы с компьютером.
3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)				
3.1.	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, тьюторы по ИКТ (НИРО, очно-дистанционно)	Организация учебной деятельности с применением электронной формы учебников (ЭФУ) в условиях ФГОС* 04.3.1.ПС.ОДК	Очно 18.09-20.09 Дистанционно 21.09-20.10	Объем: 36 часов (18 часов – очно, 18 часов - дистанционно) Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают очный и дистанционный модули. В рамках курсов осуществляется знакомство слушателей с функциональными возможностями электронной формы учебников (ЭФУ) и особенностями интеграции в ИОС образовательной организации. Нормативно-правовое, программно-аппаратное обеспечение использования ЭФУ. Модели использования ЭФУ в учебном процессе. Методика организации совместной учебной деятельности педагога и обучающегося с применением ЭФУ. Особенности обучения: лекции, практические занятия, использование дистанционных образовательных технологий., разработка слушателями конспектов уроков с использованием ЭФУ в условиях реализации ФГОС и подготовка методических материалов (маршрутная карта урока, интерактивные задания, документы совместного доступа и др.) для использования на уроках с применением ЭФУ. Слушатели должны владеть устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет, а также иметь собственные методические материалы для реализации практической работы.
3.2	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, тьюторы по ИКТ	Тьюторское сопровождение реализации программы развития универсальных учебных действий средствами ИКТ в условиях ФГОС* 04.3.2.ПС.ОДК	Очно 23.01 – 25.01 Дистанционно 26.01 – 17.02	Объем: 36 часов (18 часов – очно, 18 часов - дистанционно) Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают очный и дистанционный модули. В рамках курса обсуждаются вопросы тьюторского сопровождения реализации программы развития универсальных учебных действий средствами ИКТ в условиях реализации ФГОС, варианты организации индивидуальных маршрутов педагогов для повышения их

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<p>профессиональной ИКТ-компетентности с целью реализации требований ФГОС и профессионального стандарта. Особое внимание будет уделено проблеме поддержки учителей, занимающихся организацией урочной и внеурочной учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, формированием ИКТ-компетентности.</p> <p>Особенности обучения: практические занятия, практикумы и тренинги, использование дистанционных образовательных технологий. Для обучения необходимо иметь устойчивые навыки работы с компьютером и доступ в Интернет.</p>
3.3	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО (НИРО, базовые площадки, стажерские площадки)	<p>Методика подготовки и применения видео, аудио-информации в образовательном процессе *</p> <p>04.3.3.ПС</p>	<p>16.01 – 20.01 20.03 – 24.03 (1 поток)</p> <p>18.09 – 22.09 13.11 -17.11 (2 поток)</p>	<p>Объем: 72 часа</p> <p>Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются особенности аппаратного обеспечения и программной поддержки обработки видеоматериалов, основные подходы к видеосъемке и монтажу видеofilьмов на основе программ Pinnacle, Киностудия Windows Live, Movavi Video Suite, создание фильмов по технологии Stop Motion, проектирование и создание учебных фильмов, знакомство с видео сервисами в сети Интернет для создания скринкаста, сторителлинга, записи и редактирования скринвидео, создание буктрейлеров и других видеоматериалов. В данном курсе обучающиеся получат навыки работы с аудио файлами, записи голоса и обработки файлов в аудио редакторе, преобразования текстовой информации в mp3 файлы, преобразование голоса в текстовый файл по технологии Speechpad.ru, создания аудиокниг на основе сетевого сервиса ozvuch.ru.</p> <p>Особенности обучения: практикумы и тренинги; лекции, практические занятия, мастер-классы, работа в проблемно-проектном режиме с использованием сетевых сервисов;. Слушателям необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.</p>
3.4	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, тьюторы по ИКТ (НИРО, очно-дистанционно)	<p>Школьный издательский центр как среда формирования медиа- и информационной грамотности школьников в контексте требований ФГОС *</p> <p>04.3.4.ПС.ОДК</p>	<p>Очно 20.11 - 22.11</p> <p>Дистанционно 23.11 –22.12</p>	<p>Объем: 36 часов (18 часов – очно, 18 часов - дистанционно)</p> <p>Краткое содержание: в рамках курсов организуется изучение современной издательской системы Adobe InDesign, предназначенной для макетирования и верстки иллюстрированных изданий, освоение слушателями различных заданий – от воспроизведения готовых макетов до самостоятельной разработки новых макетов публикаций. Моделирование видов профессиональной деятельности (издание школьной газеты, художественного или научного альманаха, организация школьного радио, телевидения и</p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<p>т.д.). Знакомство с сетевыми сервисами для создания школьных Интернет-изданий. Освоение первоначальных навыков создания школьной Интернет-газеты.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги, использование дистанционных образовательных технологий. Слушателям необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет, а также собственные методические материалы и фотографии.</p>
3.5	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, библиотекари (НИРО)	<p>Технологии организации групповой деятельности школьников в телекоммуникационной среде. Сетевой проект: от идеи до реализации</p> <p>04.3.5.ПС.ОДК</p>	<p>Дистанционно 02.10. – 5.11</p> <p>Очно 06.11 – 10.11</p>	<p>Объем: 72 часа (36 часов – дистанционно, 36 часов - очно)</p> <p>Краткое содержание: курс нацелен на формирование общепедагогической сетевой ИКТ-компетентности, а именно: формирование у педагогов навыков организации и проведения групповой (в том числе межшкольной) деятельности в телекоммуникационной среде; использования инструментов проектирования деятельности (в том числе коллективной), визуализация ролей и событий. В рамках курса осуществляется разработка слушателем сетевого проекта, включающего разнообразные материалы, созданные с использованием современных сетевых технологий</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги, использование дистанционных образовательных технологий. Слушателям необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.</p>
3.6	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО (НИРО)	<p>Организация проектной деятельности в информационно-образовательной среде в условиях реализации ФГОС*</p> <p>04.3.6.ПС</p>	13.11 – 17.11	<p>Объем: 36 часов</p> <p>Краткое содержание: в ходе курсов формируется профессиональная компетентность в организации проектной деятельности в учебном процессе с использованием информационно-коммуникационных технологий, совершенствуется опыт применения проектной методики в образовательной деятельности, включающий умение определять учебные цели проекта в соответствии с ФГОС, планировать проект, организовывать проектную деятельность, выбирать адекватные формы и способы деятельности учащихся, организовывать системную оценочную деятельность проектной работы учащихся, создавать необходимые материалы для поддержки и сопровождения проектной деятельности средствами ИКТ.</p> <p>Особенности обучения: активные формы обучения (тренинг, работа в группах, практическая работа за</p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				компьютером). В результате обучения слушатели разработают авторские проекты и создадут пакет учебно-методических материалов к проекту. Слушателям необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером.
3.7.	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО (НИРО, стажерские площадки, с использованием дистанционных образовательных технологий)	Мастерская «Электронная форма учебника как инструмент проектирования современного учебного занятия в условиях ФГОС» (в рамках корпоративно-сетевой модели обучения «Виртуальный класс») * 04.3.7.ПС.ОДК	27.02 – 31.03	Объем: 36 часов Краткое содержание: курс реализуется с в рамках корпоративно-сетевого взаимодействием педагогов в специализированной обучающей среде "Виртуальный класс". В ходе обучения предполагается организация групповой и индивидуализированной деятельности; взаимооценка и экспертиза созданных слушателями образовательных продуктов. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий; работа в группе в сети Интернет осуществляется в течение 6 недель. Курс реализуется кафедрой информационных технологий с участием педагогов-практиков. Слушателям необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером и доступ в Интернет.
4. Каскадная модель повышения квалификации по направлению "Информационные технологии"				
4.1 - 4.4. Подготовка тьюторов по направлению "Информационные технологии"				
4.1	Учителя – предметники, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО, обучающиеся как ТЬЮТОРЫ (НИРО)	Методика использования ИКТ в учебном процессе в контексте требований профессионального стандарта педагога в условиях реализации ФГОС* 04.4.1.Т	13.02-17.02	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов осуществляется подготовка тьюторов, которые в дальнейшем в рамках каскадной модели повышения квалификации смогут осуществлять тьюторское сопровождение педагогов общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности. В основу обучения положена программа Intel. Особенности обучения: практические занятия, тренинги. Слушателям курсов необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером и опыт преподавательской деятельности. Успешно освоившие программу слушатели смогут проводить повышение квалификации учителей на базовых площадках ОО с использованием учебно-методических материалов, разработанных кафедрой информационных технологий и освоенных в ходе курсовой подготовки.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
4.2.	Учителя – предметники, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, обучающиеся как Тьюторы (НИРО)	Методика разработки и реализации учебного проекта средствами ИКТ в условиях реализации ФГОС * 04.4.2.Т	23.10 – 27.10	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов осуществляется подготовка учителей-тьюторов . В программе курса используются элементы программы Intel «Обучение для будущего». Программа предполагает разработку слушателем портфолио учебного проекта по предмету, включающего разнообразные материалы, созданные с использованием современных сетевых технологий Особенности обучения: практические занятия, тренинги. Слушателям курсов необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером и опыт преподавательской деятельности. Успешно освоившие программу слушатели смогут проводить повышение квалификации учителей на базовых площадках ОО с использованием учебно-методических материалов, разработанных кафедрой информационных технологий и освоенных в ходе курсовой подготовки.
4.3.	Учителя – предметники, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО, обучающиеся как Тьюторы (НИРО)	Методика использования интерактивного оборудования в учебном процессе в условиях реализации ФГОС * 04.4.3.Т	23.01-27.01 1 поток 16.10 – 20.10 2 поток	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов осуществляется подготовка тьюторов, которые в дальнейшем в рамках каскадной модели повышения квалификации смогут проводить обучение педагогов эффективным методам использования интерактивных технологий (на примере SMART Board, MIMIO). Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги. Слушателям необходимо владение уверенными навыками работы на компьютере, наличие интерактивной доски в ОО (разные модели интерактивных средств имеют существенные особенности, что находит свое отражение в содержании модуля), а также собственные учебно-методические материалы для реализации практической работы на курсах.
4.4	Учителя – предметники, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО, обучающиеся как Тьюторы (НИРО)	Методика использования электронной формы учебников (ЭФУ) в учебном процессе в условиях реализации ФГОС * 04.4.4.Т	06.11 – 10.11	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов осуществляется подготовка тьюторов , которые в дальнейшем в рамках каскадной модели повышения квалификации смогут проводить обучение педагогов эффективным методам использования ЭФУ в учебном процессе, методике организации совместной учебной деятельности педагога и обучающегося с применением ЭФУ. В рамках курса осуществляется разработка слушателями конспектов уроков с использованием ЭФУ в условиях реализации ФГОС и

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				подготовка методических материалов (маршрутная карта урока, интерактивные задания, документы совместного доступа и др.) для использования на уроках с применением ЭФУ. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги. Слушателям необходимо владение уверенными навыками работы на компьютере, наличие ЭФУ в ОО, а также собственные учебно-методические материалы для реализации практической работы на курсах.
4.5 – 4.8. Подготовка педагогов в рамках каскадной модели повышения квалификации по направлению "Информационные технологии"				
4.5.	Учителя – предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО (базовые площадки)	Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС * 04.4.5.К	По мере комплектования групп	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов осуществляется формирование общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности педагогов в контексте профессионального стандарта педагога. В программе использованы материалы программы Intel. Особенности обучения: практические занятия, размещение итоговых работ в сети Интернет. Курсы проводятся на базовых площадках в рамках каскадной модели повышения квалификации тьюторами , подготовленными кафедрой информационных технологий.
4.6	Учителя – предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО (базовые площадки)	Проектная деятельность в информационной образовательной среде в условиях реализации ФГОС * 04.4.6.К	По мере комплектования групп	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов осуществляется подготовка учителей по вопросам использования проектной методики на основе использования ИКТ. В программе использованы материалы программы Intel «Обучение для будущего» Предполагается разработка слушателями портфолио учебного проекта, включающего разнообразные материалы, созданные с использованием современных сетевых технологий. Особенности обучения: практические занятия, дискуссии, практикумы. Слушателям курсов необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером. Курсы проводятся на базовых площадках в рамках каскадной модели повышения квалификации тьюторами , подготовленными кафедрой информационных технологий.
4.7	Учителя – предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования,	Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски*	по мере комплектования групп	Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках курсов осуществляется освоение слушателями аппаратного и программного

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	педагоги ДОО (базовые площадки)	04.4.7.К		обеспечения для проектирования уроков с использованием интерактивной доски, овладение интерактивными технологиями. Особенности обучения: лекции, практические занятия. Слушателям курсов необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером, а также наличие интерактивной доски в ОО. Курсы проводятся на базовых площадках в рамках каскадной модели повышения квалификации тьюторами , подготовленными кафедрой информационных технологий.
4.8	Учителя – предметники ОО, преподаватели ПОО, педагоги дополнительного образования, педагоги ДОО (базовые площадки)	Использование электронной формы учебников (ЭФУ) в образовательном процессе в условиях ФГОС * 04.4.8.К	по мере комплектования групп	Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках курсов осуществляется освоение слушателями программного обеспечения и методики проектирования уроков с использованием электронных форм учебников. Особенности обучения: лекции, практические занятия. Слушателям необходимо иметь уверенные навыки владения компьютером, наличие в своей ОО ЭФУ. Курсы проводятся на базовых площадках в рамках каскадной модели повышения квалификации тьюторами , подготовленными кафедрой информационных технологий.
II раздел. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ				
4.2.62	Педагогические работники ОО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (дистанционно)	Гражданин в информационном пространстве. Получение государственных услуг в электронном виде * 04.ДКК.62	18.09 – 20.10	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках курса рассматриваются понятия: электронное правительство, электронный гражданин, электронная карта гражданина, электронная услуга; осуществляется знакомство с порталами и сайтами организаций, предоставляющих электронные услуги населению; формируются навыки использования электронных услуг. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий Работа в группе в сети Интернет в течение 8 недель. Для обучения на курсах необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.
4.2.63	Педагогические работники ОО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (дистанционно)	Современные подходы к обеспечению безопасной работы детей в сети Интернет * 04.ДКК.63	23.01-22.02	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				вопросы безопасного использования Интернета, Интернет-риски и Интернет-угрозы. Осуществляется знакомство с порталами и сайтами информационной поддержки детей и взрослых по проблемам безопасного использования сети Интернет. Формируются навыки поиска и безопасного использования сервисов сети Интернет. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на протяжении не менее 8 недель. Для обучения на курсах необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и доступ в Интернет.
4.4.10	Учителя начальных классов (НИРО, очно-дистанционно)	Информационная культура участников образовательных отношений * 07.ДКЦ.ОДК.ММК10	Очно 09.10-11.10 Дистанционно 23.10-10.11	Объем: 36 часов Курсы проводятся кафедрой начального образования и кафедрой информационных технологий. Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает: очный модуль (объемом 18 часов) и дистанционный модуль (объемом 18 часов). Курс посвящен изучению особенностей формирования информационной культуры младших школьников (в т.ч. с нарушением устной и письменной речи), взрослых участников образовательных отношений (родителей, педагогов начальной школы). Рассматриваются приемы формирования компьютерной грамотности, особенности работы с различными видами текстов, информационными источниками сети Интернет. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий.
IV раздел. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ				
6.20	Заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели и педагогические работники ДОО (НИРО)	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности ДОО * 11.МКК20	11.12-15.12	Объем: 36 часов. Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования совместно с кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы работы с региональным отраслевым сервером и порталом государственных и муниципальных услуг, развития информационно-образовательной среды ДОО, использования ЭОР в образовательной деятельности. Особенности обучения: лекции, практические занятия и интерактивные формы.
6.21	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, резерв руководителей дошкольного	ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО *	24.04-26.04	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	21.МКК21		и кафедрой управления дошкольным образованием. Краткое содержание: В рамках модуля рассматривается система информатизации ДОО, раскрываются информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога. Особенности обучения: Лекции, практические занятия, проекты в малых группах, самостоятельные практические задания (индивидуальные и групповые). Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
6.22	Заведующие ДОО, заместители заведующих ДОО, резерв руководителей дошкольного образования, специалисты муниципальных методических служб, методисты (НИРО, ул.Ивлиева,30)	Информационно-коммуникационные технологии в управлении ДОО * 21.МКК22	17.04-19.04	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий и кафедрой управления дошкольным образованием. Краткое содержание: В рамках модуля рассматривается система информатизации ДОО, раскрываются информационно-коммуникационные технологии в управлении ДОО с применением средств ИКТ на базе платформ 1с или Аверс. Нормативно-правовое обоснование, программно-аппаратные средства, функциональные возможности ИКТ. Развитие информационно-образовательной среды ДОО. Особенности обучения: Лекции, практические занятия, проекты в малых группах, самостоятельные практические задания (индивидуальные и групповые).
6.23	Специалисты библиотек ОО, руководители РМО школьных библиотекарей, методисты по библиотечным фондам (НИРО)	Организация работы библиотеки ОО в условиях использования электронной формы учебников (ЭФУ) * 25.МКК23	27.11-01.12	Объем: 36 часов. Курсы проводятся библиотекой НИРО совместно с кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется знакомство с функциональными возможностями платформы для работы с ЭФУ и с особенностями организации электронной библиотеки в образовательной организации, осваивается алгоритм организации электронной библиотеки в образовательной организации, формируются навыки работы в роли библиотекаря на платформе для работы с ЭФУ, разрабатывается перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих работу электронной библиотеки в образовательной организации. Особенности обучения: Лекции, практические занятия в компьютерном классе. Практические занятия проводятся в группах.
6.24	Специалисты библиотек ОО, руководители РМО школьных	ИКТ в профессиональной деятельности школьного библиотекаря в контексте	25.09-29.09	Объем курсов: 36 часов. Курсы проводятся библиотекой НИРО совместно с

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	библиотекарей, методисты по библиотечным фондам (НИРО)	требований ФГОС * 25.МКК24		кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются возможности применения социальных сервисов в работе библиотекаря, в том числе использование блогов для совместной деятельности библиотекаря, педагогов и учащихся; создание сайтов, интерактивных форм и многое другое. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе, использование интерактивных методов.
6.26	Учителя информатики, технологии, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов и иные педагогические работники (НИРО)	Образовательная робототехника в контексте реализации ФГОС * 04.МКК26	13.11-08.12	Объем: 36 часов Курс реализуется центром дистанционного обучения, кафедрой информационных технологий, кафедрой теории и методики обучения информатики, кафедрой теории и методики обучения технологии и экономики, кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования при участии МБОУ ДОД "ПОЦАКО". Краткое содержание: курс построен по модульному принципу, нацелен на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в сфере использования робототехники в дополнительном образовании и предполагает знакомство с основами программирования роботов и методикой их использования в образовательном процессе, практическое освоение основ конструирования и программирования роботов EV3, знакомство со спецификой организации конкурсов и соревнований по робототехнике. Особенности обучения: практические занятия, проектные режимы индивидуальной и групповой работы, выездные занятия, тренинги, использование дистанционных образовательных технологий. Для освоения программы необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере. Реализация программы предполагает выстраивание индивидуальных образовательных траекторий слушателей.
6.29	Педагоги-психологи	ИКТ в профессиональной деятельности педагога-психолога и организация психодиагностической деятельности в ОО* 09.МКК29	23.10-27.10	Объем: 36 часов. Курс проводится кафедрой психологии совместно с кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются аспекты использования современных информационных технологий и особенности психодиагностики с

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				использованием технических средств Особенности обучения: мини-лекции, практикумы
7.27	Учителя информатики, технологии, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов (НИРО)	Методика создания инженерного проекта на основе конструирования реальных технических устройств с программным обеспечением * 15.МКК27	10.05-24.05	Объем: 72 часа Курс реализуется кафедрой теории и методики обучения технологии и экономики, теории и практики воспитания и дополнительного образования, теории и методики обучения информатики при участии кафедры информационных технологий, центра дистанционного обучения и МБОУ ДОД «ПОЦАКО». Краткое содержание: модуль нацелен на ознакомление слушателей с направлениями «JuniorSkills», предусматривает погружение педагога в сферу образовательной робототехники и предполагает знакомство с основами инженерного проектирования роботов и методикой конструирования реальных технических устройств с программным обеспечением, предусматривает практическое освоение основ прототипирования. Особенности обучения: практические занятия, проектные режимы индивидуальной и групповой работы.
6.28	Педагоги, мастера производственного обучения (НИРО, ул.Ивлиева, 30)	Информационные технологии в профессиональном образовании * 17.МКК28	20.11 – 24.11	Объем: 36 часов Курс реализуется кафедрой теории и методики профессионального образования совместно с кафедрой информационных технологий. Краткое содержание: программа курса разработана с целью обучения слушателей методике создания электронных учебных пособий средствами MS Office и программными средствами специального назначения. Особенности обучения: занятия проводятся в компьютерном классе. По результатам обучения слушатель разрабатывает электронные материалы, являющиеся методическим сопровождением для конкретной теоретической дисциплины или производственного обучения.

**7.1 - 7.10. Модули по вопросам ИКТ
к квалификационным модульным курсам предметных кафедр
и накопительной системы**

7.1	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Основы проектирования учебных занятий с использованием интерактивного оборудования в соответствии с ФГОС * 04.7.ИКТ.1	22.03 – 24.03 1 поток 13.09 – 15.09 2 поток	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется знакомство слушателей с возможностями аппаратного и программного обеспечения для проектирования уроков с
-----	---	--	--	---

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
			9.10 -11.10 3 поток в рамках очно-дистанционных курсов кафедры начального образования 6.12 – 8.12 4 поток	использованием интерактивных технологий (на примере интерактивного оборудования Smart). Знакомство с системой голосования, планшетами, интерактивными приставками. Особенности обучения: лекции, практические занятия, где для работы понадобятся собственные учебно-методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере, а также наличие интерактивной доски в образовательном учреждении (разные модели интерактивных средств имеют существенные особенности, что находит свое отражение в содержании модуля).
7.2	Специалисты МОУО, ММС, руководители и педагогические работники ОО (НИРО)	Получение государственных и образовательных услуг в электронном виде* 04.7.ИКТ.2	5.04 – 7.04	Объем: 18 часов Курсы проводятся кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется знакомство с государственной политикой в сфере информатизации и перехода на предоставление государственных услуг в электронном виде, с федеральным и муниципальным порталами госуслуг, сайтами организаций, предоставляющих электронные услуги населению; формируются компетенции обучающихся в сфере использования электронных услуг и навыки поиска и безопасного использования электронных услуг. Особенности обучения: обучение ведется в очной форме. Для обучения на курсах необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и в сети Интернет.
7.3	Педагогические работники ОО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Электронное портфолио педагога как инструмент педагогической деятельности в условиях ФГОС* 04.7.ИКТ.3	11.12 – 13.12	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: модуль направлен на формирование представлений о возможностях Интернет-технологий для создания портфолио педагога. Электронное портфолио. Сущность, виды портфолио. Структура портфолио для аттестации педагога. Особенности обучения: лекции, практические занятия, где слушателям потребуются собственные методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером и доступ в Интернет.
7.4	Специалисты МОУО, ММС, руководители образовательных организаций (НИРО)	Автоматизация управления ОО. Электронный документооборот* 04.7.ИКТ.4	3.04 – 5.04	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<p>вопросы организации работы ОО с применением ИС (на примере продуктов 1С, Аверс и др.): нормативно-правовое обеспечение, программно-аппаратные средства, функциональные возможности ИКТ для управления образовательным процессом в ОО, а также комплекс мероприятий по организации документооборота ОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе, знакомство с опытом ОО.</p>
7.5	Педагогические работники ОО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	<p>Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления*</p> <p>04.7.ИКТ.5</p>	10.05 – 12.05	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</p> <p>Краткое содержание: модуль направлен на формирование навыков подготовки компьютерных презентаций, в том числе и телекоммуникационных (PREZY, сетевой офис), и овладение приемами успешных публичных выступлений. Модуль будет полезен для аттестующихся педагогических работников, педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, групповая работа, тренинги, деловые игры. Для освоения курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p>
7.6	Педагогические работники ОО, преподаватели физической культуры (НИРО)	<p>Возможности использования технологии геокешинга в образовательном процессе*</p> <p>04.7.ИКТ.6</p>	24.04-26.04.2017	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий</p> <p>Краткое содержание: модуль ориентирован на знакомство с понятием образовательного геокешинга и примерами его организации в условиях реализации современных образовательных стандартов. Геолокация. Ввод информации в геоинформационные системы. Распознавание объектов на картах и космических снимках, совмещение карт и снимков. В рамках курса слушателями осуществляется разработка и реализация предметного образовательного маршрута геокешинга.</p> <p>Особенности обучения: практические занятия. Для освоения программы курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером, доступ в Интернет.</p>
7.7	Педагогические работники ОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО, базовые площадки)	<p>Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) в условиях ФГОС*</p>	<p>06.02 – 08.02 1 поток</p> <p>27.03 – 29.03</p>	<p>Объем: 18 часов</p> <p>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются</p>

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
		04.7.ИКТ.7	2 поток 2.10 – 4.10 3 поток .13 - 15.12 4 поток 1 и 3 поток проводится в рамках курсовой подготовки кафедры истории и обществоведческих дисциплин	вопросы организации образовательного процесса с применением электронной формы учебников. Нормативно-правовое обоснование внедрения электронной формы учебников, программно-аппаратные средства для использования ЭФУ, функциональные возможности электронной формы учебника. Особое внимание будет уделено построению моделей использования ЭФУ в учебном процессе, методике организации совместной учебной деятельности педагога и обучающегося с применением электронной формы учебников Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
7.8	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Возможности сетевых педагогических сообществ в профессиональном развитии педагога* 04.7.ИКТ.8	26.04 – 28.04 1 поток	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: модуль направлен на формирование представлений о сетевых педагогических сообществах, формах их деятельности, а также о возможности сетевых педагогических сообществ по организации дистанционного обучения, самообразования педагогов, совместной проектной деятельности, создания совместных электронных образовательных продуктов, размещения методических материалов по разным направлениям образовательной деятельности. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
7.9	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	Использование видеоматериалов в образовательном процессе* 04.7.ИКТ.9	12.04 – 14.04	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются возможности аппаратного обеспечения и программной поддержки видео-аудио фиксации процессов в окружающем мире и в образовательном процессе, обработки видеоматериалов на основе программы Киностудия Windows Live. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
7.10	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО	Использование ИКТ при реализации контрольно-оценочной деятельности*	6.02 – 08.02	Объем: 18 часов Курс реализуется кафедрой информационных технологий

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	(НИРО)	04.7.ИКТ.10		<p>в рамках квалификационных курсов предметных кафедр Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы диагностики образовательной деятельности педагогов посредством использования электронного программного обеспечения, сетевых ресурсов, методики формирования диагностического комплекса для оценки образовательной деятельности учащихся, в т.ч. при подготовке к ГИА. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p>