

## КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

### Задачи учебной деятельности подразделения:

- Развитие профессиональной компетентности преподавателя иностранного языка в условиях реализации ФГОС
- Совершенствование методических умений преподавателей иностранных языков в сфере оценивания образовательных результатов, итоговой аттестации учащихся на разных этапах обучения

### Новое в учебной деятельности:

- Разработка и реализация новых модулей «Технология подготовки учащихся к разделу «Говорение» ОГЭ и ЕГЭ», «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учителя английского языка», проблемно-тематических семинаров: «Особенности организации учебной и внеурочной деятельности по иностранному языку в ОО НПО и СПО»; Методика подготовки учащихся и оценивание ЕГЭ по английскому, немецкому и французскому языкам; Методика подготовки учащихся и оценивание ОГЭ по английскому, немецкому и французскому языкам; «Современный УМК как средство подготовки к ГИА»
- Расширение спектра модулей, нацеленных на совершенствование ИКТ-компетентности педагогов, использование дистанционных образовательных технологий, проведение занятий в лингафонном кабинете.

### Накопительная система:

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой\*

**Зав. кафедрой:** Юрлова Наталья Алексеевна, к.п.н.

☎ 417-76-85

**E-mail:** [sni@niro.nnov.ru](mailto:sni@niro.nnov.ru)

№	<i>Категория слушателей (Место проведения)</i>	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
<b>I раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ</b>				
<b>1.1. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы</b>				
1.1.	Учителя иностранных языков Нижегородской области (НИРО)	Профессиональная компетенция учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС  03.1.1.КМК	23.01-27.01 (надпредметный инвариантный модуль)	<b>Объем:</b> 144 часа <b>Краткое содержание:</b> квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя <b>инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины»</b> (в объеме 36 часов) и <b>вариативную часть</b> , в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 108 часов) в соответствии с профессиональными интересами. В рамках курсов предполагается изучение вопросов стратегии и модернизации языкового образования, государственных образовательных стандартов и программ по иностранным языкам, современных образовательных технологий и технологий проектирования инновационного образовательного процесса (в контексте ФГОС). <b>Особенности обучения:</b> интерактивные лекции, лекции с использованием ИКТ, практические занятия
<b>М о д у л и п о в ы б о р у к 1.1.</b>				

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
1.1.1.	Учителя иностранных языков Нижегородской области (НИРО)	Развитие познавательных и коммуникативных УУД на основе работы с текстами разных жанров *  03.1.1.1.М	13.03-17.03	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматривается процесс развития универсальных учебных действий на среднем и старшем этапе на основе работы с текстами разных жанров на уроках иностранного языка. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, тренинги с использованием лингафонного кабинета, моделирование, круглый стол.
1.1.2.	Учителя иностранных языков Нижегородской области (НИРО)	Современные технологии обучения иностранным языкам *  03.1.1.2.М	13.02-17.02	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматривается использование интерактивных технологий, в т.ч. проектной, игровой, модульной ИКТ, кейс-технологии, технологии развития критического мышления на уроках иностранного языка. <b>Особенности обучения:</b> тренинги, дискуссии, практикумы, рефлексия, круглый стол, мастер-классы.
1.1.3.	Учителя иностранных языков Нижегородской области (НИРО)	Организация контроля обученности учащихся иностранному языку в средней школе *  03.1.1.3.М	27.02-03.03	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются: понятие «контроль», функции и объекты контроля, требования к контролю, виды контроля: итоговый, текущий и тестовый контроль; дифференциация контроля по видам речевой деятельности. Базовый, повышенный и высокий уровень контроля, разновидности тестовых заданий. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практическая деятельность по моделированию, использование ИКТ.
1.1.4.	Учителя иностранных языков Нижегородской области (НИРО)	Технология подготовки учащихся к разделу «Говорение» ОГЭ и ЕГЭ *  03.1.1.4.М	27.03-31.03	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля проводятся практические занятия, включающие ознакомление с форматом и содержанием раздела «Говорение», особенностями подготовки учащихся, критериями оценки и анализом типичных ошибок. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, использование аутентичных аудио и видео материалов, круглый стол.
1.1.5	Учителя английского языка Нижегородской области (НИРО)	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учителя английского языка *  03.1.1.5.М	03.04-07.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> модуль направлен на совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков и развитие речевых умений учителей английского языка. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, тренинги.
1.1.6	Учителя иностранных языков Нижегородской области	Проектная организация учебной и исследовательской деятельности учащихся	24.04-28.04	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматривается

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
	(НИРО)	при изучении иностранного языка*  03.1.1.6.M		процесс овладения принципами, методами и формами обучения, планирование и проведение учебных заданий, организация различных видов внеурочной деятельности. Результатом прохождения данного курса является разработка рабочей программы, серии учебных занятий в соответствии с учебно-тематическим планом. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, мастер-классы, моделирование, круглый стол.
1.1.7	Учителя иностранных языков Нижегородской области (НИРО)	Иностранный язык во внеурочной деятельности*  03.1.1.7.M	17.04-21.04	<b>Объем: 36 часов</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль нацелен на овладение педагогами общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ – компетентности применительно к обучению и внеклассной деятельности учащихся по иностранному языку. <b>Особенности обучения:</b> мастер-классы, практические занятия, презентация передового педагогического опыта.
<b>1.2. - 1.6. К в а л и ф и к а ц и о н н ы е м о д у л ь н ы е к у р с ы</b>				
1.2.	Учителя иностранных языков г. Нижнего Новгорода (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)  03.1.2.КМК	09.01-20.01 (1 с.)  20.03-24.03 (2 с.) (инвариантный надпредметный модуль)	<b>Объем: 108 часов</b> <b>Краткое содержание:</b> курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (в объеме 24 часа), инвариантный предметный модуль, модули по выбору
1.3.	Учителя иностранных языков Нижегородской области (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)  03.1.3.КМК	04.09-08.09 (1 с.) (инвариантный надпредметный модуль)  07.11 - 18.11 (2 с.)	В рамках курсов предполагается изучение вопросов стратегии и модернизации языкового образования, государственных образовательных стандартов и программ по иностранным языкам, современных образовательных технологий с контекста требований ФГОС. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практикумы, тренинговые занятия, в том числе с использованием ИКТ, деловые игры, дискуссии, мастерские, мастер-классы лучших учителей-победителей ПНПО.
1.4.	Учителя иностранных языков Нижегородской области (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)  03.1.4.КМК	30.01 –10.02 (1с)  11.12 - 15.12 (2с) (инвариантный надпредметный модуль)	

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
1.5	Учителя иностранных языков г. Нижнего Новгорода и области (стаж работы менее 5 лет) (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)  03.1.5.КМК	09.10-20.10	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов предполагается изучение вопросов стратегии и модернизации языкового образования, государственных образовательных стандартов и программ по иностранным языкам, современных образовательных технологий в контексте требований ФГОС. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практикумы, тренинговые занятия, в том числе с использованием ИКТ, деловые игры, дискуссии, мастерские, мастер-классы лучших учителей.
1.6	Учителя иностранных языков (на базе г. Дзержинска)	Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС  03.1.6.КМК	23.01-27.01 (1 с)  23.10-27.10 (2 с)	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов предполагается изучение вопросов стратегии и модернизации языкового образования, государственных образовательных стандартов и программ по иностранным языкам, современных образовательных технологий в контексте требований ФГОС. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, практикумы, тренинговые занятия, в том числе с использованием ИКТ, деловые игры, дискуссии, мастерские, мастер-классы лучших учителей.
<b>2. Специализированные курсы и модули по вопросам подготовки к введению ФГОС</b>				
2.1.	Учителя иностранных языков Нижегородской области (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО*  03.2.1.Ф	27.02-10.03	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов предполагается освоение специфики преподавания иностранного языка в условиях работы по ФГОС, знакомство с программно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в начальной школе, знакомство и овладение технологиями обучения в начальной школе. <b>Особенности обучения:</b> активные формы обучения, выездные практические занятия, просмотр и анализ уроков иностранного языка в начальной школе, уроков лучших учителей, круглые столы по обмену опытом.
2.2	Учителя иностранных языков г.Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС*  03.2.2.Ф	11.09 –22.09	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов рассматриваются теоретические основы и стратегии развития личности младшего школьника средствами иностранного языка в условиях ФГОС, методика преподавания иностранного языка, вариативность содержания и образовательных технологий. <b>Особенности обучения:</b> активные формы обучения, выездные практические занятия, просмотр и анализ уроков иностранного языка в начальной школе, уроков лучших

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				учителей, круглые столы по обмену опытом.
2.3	Учителя иностранных языков г. Н.Новгорода и Нижегородской области (НИРО)	Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО*  03.2.3.Ф	20.11-01.12	<b>Объем:</b> 72 часа <b>Краткое содержание:</b> в рамках курсов предполагается освоение специфики преподавания иностранного языка в условиях работы по ФГОС, знакомство с программно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в начальной школе, знакомство и овладение технологиями обучения в начальной школе. <b>Особенности обучения:</b> активные формы обучения, выездные практические занятия, просмотр и анализ уроков иностранного языка в начальной школе, уроков лучших учителей, круглые столы по обмену опытом.
<b>3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские (по накопительной системе)</b>				
3.1.	Учителя английского языка (НИРО)	Развитие социокультурной компетенции учителей английского языка*  03.3.1.ПС	10.05-16.05	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> семинар направлен на развитие социокультурной компетенции учителей иностранного языка на основе расширения их представлений о стране/странах изучаемого языка. <b>Особенности обучения:</b> интерактивные формы обучения, проблемное обсуждение, практические занятия, использование ИКТ. Разработка презентации материалов социокультурной направленности с целью применения на уроках и во внеурочной деятельности.
3.2	Учителя английского языка (базовые площадки)	Проблемное обучение на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС*  03.3.2.ПС	20.02-22.02	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> семинар дает возможность рассмотреть и обсудить особенности проблемного обучения, посетить уроки и внеклассные занятия в рамках мастер-классов. <b>Особенности обучения:</b> проблемные лекции, тренинги, посещение уроков, презентация учебных материалов.
3.3	Учителя английского языка (базовые площадки)	Подготовка учащихся 4-х классов к итоговой аттестации по иностранному языку в условиях реализации ФГОС*  03.3.3.ПС	01.03-03.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара рассматриваются особенности формирования коммуникативной компетенции учащихся 4 класса, требования к итоговой аттестации за курс начальной школы, дифференциация контроля по видам речевой деятельности. <b>Особенности обучения:</b> интерактивные формы обучения, практические занятия, использование современных технологий, выездные практические занятия на базе

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				стажерских площадок.
3.4	Учителя английского языка (НИРО)	Современный УМК по иностранному языку как средство подготовки к ГИА*  03.3.4.ПС	25.09-29.09	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> семинар направлен на развитие методической компетенции учителя при выборе УМК. Слушатели знакомятся с основными характеристиками современного учебника, его компонентами и особенностями работы по развитию навыков и умений. <b>Особенности обучения:</b> интерактивные формы обучения, практические занятия, использование современных технологий, работа в проблемно-проектном режиме, выездные практические занятия.
3.5	Учителя английского языка (НИРО)	Совершенствование речевой культуры учителя иностранного языка* 03.3.5.ПС	02.10 - 06.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> семинар направлен на развитие методической компетенции учителя в области профессиональной культуры специалиста, совершенствованию техники речи как компонента культуры устной речи, развитию мастерства речевого взаимодействия и практике публичных выступлений на иностранном языке. <b>Особенности обучения:</b> интерактивные формы обучения, практические занятия, использование современных технологий, выездные практические занятия на базе стажерских площадок.
3.6	Учителя английского / немецкого языков (НИРО)	Реализация когнитивного подхода в обучении лексической стороне речи в условиях введения и реализации ФГОС*  03.3.6.ПС	04.12-08.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара рассматриваются основные подходы в обучении лексической стороне речи, когнитивные методы и приемы формирования и совершенствования лексических навыков. <b>Особенности обучения:</b> интерактивные формы обучения, практические занятия, использование современных технологий, работа в проблемно-проектном режиме, выездные практические занятия на базе стажерских площадок.
3.7	Учителя иностранных языков ПОО (НИРО)	Особенности организации учебной и внеурочной деятельности по иностранному языку в ПОО*  03.3.7.ПС	18.12 – 22.12	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Краткое содержание:</b> семинар направлен на развитие методической компетенции учителями ОО СПО, на освоение современных технологий и стратегий саморазвития, проектирование новых форм учебных занятий. <b>Особенности обучения:</b> интерактивные формы обучения, практические занятия, использование современных технологий, работа в проблемно-проектном режиме, выездные практические занятия.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
<b>ВЕБИНАРЫ</b>				
4.3.9.	Учителя иностранных языков (дистанционно)	Анализ содержания проверочных работ в 5, 8 классах в рамках национального исследования качества иноязычного образования  03.В.9	31.10	<b>Вебинар проводится кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара рассматриваются эффективные способы исправления ошибок на уроках иностранного языка <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
4.3.10.	Учителя иностранных языков (дистанционно)	Сетевые проекты по иностранным языкам как средство развития предметных и метапредметных умений учащихся  03.В.10	19.12	<b>Вебинар проводится кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках вебинара рассматриваются коммуникативно-ориентированные стратегии обучения лексической стороне речи на уроках немецкого языка. <b>Особенности обучения:</b> вебинар.
<b>III раздел. ПОДГОТОВКА К ЕГЭ И ОГЭ</b>				
5.1.2	Учителя английского языка (НИРО)	Методика подготовки учащихся и оценивание ЕГЭ по английскому языку *  03.ЕУ.2	20.03-22.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара рассматриваются: особенности подготовки к ЕГЭ, стратегии выполнения учащимися заданий итоговой аттестации. Предусматривается выполнение преподавателями контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. <b>Особенности обучения:</b> интерактивный режим обучения, лекции, практические занятия.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
5.1.3	Учителя немецкого языка (НИРО)	Методика подготовки учащихся и оценивание ЕГЭ по немецкому языку *  03.EY.3	20.03-22.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара рассматриваются: особенности подготовки к ЕГЭ, стратегии выполнения учащимися заданий итоговой аттестации. Предусматривается выполнение преподавателями контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. <b>Особенности обучения:</b> интерактивный режим обучения, лекции, практические занятия.
5.1.4	Учителя французского языка (НИРО)	Методика подготовки учащихся и оценивание ЕГЭ по французскому языку *  03.EY.4	20.03-22.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара рассматриваются: особенности подготовки к ЕГЭ, стратегии выполнения учащимися заданий итоговой аттестации. Предусматривается выполнение преподавателями контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. <b>Особенности обучения:</b> интерактивный режим обучения, лекции, практические занятия.
5.1.5	Учителя английского языка (НИРО)	Методика подготовки учащихся и оценивание ОГЭ по английскому языку *  03.EY.5	22.03-24.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара рассматриваются: особенности подготовки к ОГЭ, стратегии выполнения учащимися заданий итоговой аттестации. Предусматривается выполнение преподавателями контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. <b>Особенности обучения:</b> интерактивный режим обучения, лекции, практические занятия.
5.1.6	Учителя немецкого языка (НИРО)	Методика подготовки учащихся и оценивание ОГЭ по немецкому языку *  03.EY.6	22.03-24.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара рассматриваются: особенности подготовки к ОГЭ, стратегии выполнения учащимися заданий итоговой аттестации. Предусматривается выполнение преподавателями контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. <b>Особенности обучения:</b> интерактивный режим обучения, лекции, практические занятия.



№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
5.1.7	Учителя французского языка (НИРО)	Методика подготовки учащихся и оценивание ОГЭ по французскому языку *  03.EY.7	22.03-24.03	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара рассматриваются: особенности подготовки к ОГЭ, стратегии выполнения учащимися заданий итоговой аттестации. Предусматривается выполнение преподавателями контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. <b>Особенности обучения:</b> интерактивный режим обучения, лекции, практические занятия.
5.2.20	Члены предметной комиссии ЕГЭ по английскому языку (НИРО)	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по английскому языку *  03.EЭ.20	13.02.15.02	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара рассматриваются: особенности оценивания письменных и устных высказываний участников итоговой аттестации. Предусматривается анализ контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. В качестве итогового контроля планируется самостоятельное оценивание экспертами письменных и устных высказываний и сравнение его соответствия с контрольными образцами.
5.2.21.	Члены предметной комиссии ЕГЭ по немецкому языку (НИРО)	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по немецкому языку *  03.EЭ.21	13.02.15.02	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара рассматриваются: особенности оценивания письменных и устных высказываний участников итоговой аттестации. Предусматривается анализ контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. В качестве итогового контроля планируется самостоятельное оценивание экспертами письменных и устных высказываний и сравнение его соответствия с контрольными образцами.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
5.2.22	Члены предметной комиссии ЕГЭ по французскому языку (НИРО)	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по французскому языку*  03.ЕЭ.22	13.02.15.02	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках семинара рассматриваются: особенности оценивания письменных и устных высказываний участников итоговой аттестации. Предусматривается анализ контрольно-измерительных материалов и проведение тренинга оценивания письменных и устных высказываний участников итогового контроля. В качестве итогового контроля планируется самостоятельное оценивание экспертами письменных и устных высказываний и сравнение его соответствия с контрольными образцами.
<b>VI раздел. СТАЖИРОВКИ</b>				
6.18	Учителя иностранных языков (НИРО, стажерские площадки)	Реализация ФГОС основного общего образования на уроках иностранного языка в 5-6 классах*  25.С18	16.10-20.10	<b>Объем:</b> 36 часов <b>Стажировка организуется кафедрой иностранных языков</b> <b>Краткое содержание:</b> стажировка предполагает освоение педагогами специфики преподавания иностранного языка в условиях ФГОС, знакомство с программно-методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в основной школе, знакомство и овладение технологией по обучению и организации учебного процесса в основной школе. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия, мастер-классы.
<b>7.1 - 7.10. Модули по вопросам ИКТ к квалификационным модульным курсам предметных кафедр и накопительной системы</b>				
7.1	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Основы проектирования учебных занятий с использованием интерактивного оборудования в соответствии с ФГОС *  04.7.ИКТ.1	22.03 – 24.03 1 поток  13.09 – 15.09 2 поток  9.10 -11.10 3 поток в рамках очно-дистанционных курсов кафедры начального образования  6.12 – 8.12 4 поток	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля осуществляется знакомство слушателей с возможностями аппаратного и программного обеспечения для проектирования уроков с использованием интерактивных технологий (на примере интерактивного оборудования Smart). Знакомство с системой голосования, планшетами, интерактивными приставками. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, где для работы понадобятся собственные учебно-методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо владение базовыми навыками работы на компьютере, а также наличие интерактивной доски в образовательном учреждении (разные

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				модели интерактивных средств имеют существенные особенности, что находит свое отражение в содержании модуля).
7.2	Специалисты МОУО, ММС, руководители и педагогические работники ОО (НИРО)	Получение государственных и образовательных услуг в электронном виде* 04.7.ИКТ.2	5.04 – 7.04	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курсы проводятся кафедрой информационных технологий</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля осуществляется знакомство с государственной политикой в сфере информатизации и перехода на предоставление государственных услуг в электронном виде, с федеральным и муниципальным порталами госуслуг, сайтами организаций, предоставляющих электронные услуги населению; формируются компетенции обучающихся в сфере использования электронных услуг и навыки поиска и безопасного использования электронных услуг. <b>Особенности обучения:</b> обучение ведется в очной форме. Для обучения на курсах необходимо владение устойчивыми навыками работы на компьютере и в сети Интернет.
7.3	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Электронное портфолио педагога как инструмент педагогической деятельности в условиях ФГОС* 04.7.ИКТ.3	11.12 – 13.12	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль направлен на формирование представлений о возможностях Интернет-технологий для создания портфолио педагога. Электронное портфолио. Сущность, виды портфолио. Структура портфолио для аттестации педагога. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, где слушателям потребуются собственные методические материалы, фотографии. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером и доступ в Интернет.
7.4	Специалисты МОУО, ММС, руководители образовательных организаций (НИРО)	Автоматизация управления ОО. Электронный документооборот* 04.7.ИКТ.4	3.04 – 5.04	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются вопросы организации работы ОО с применением ИС (на примере продуктов 1С, Аверс и др.): нормативно-правовое обеспечение, программно-аппаратные средства, функциональные возможности ИКТ для управления образовательным процессом в ОО, а также комплекс мероприятий по организации документооборота ОО. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе, знакомство с опытом ОО.

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
7.5	Педагогические работники ООО, ДОО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Методика подготовки компьютерной презентации и эффективного публичного выступления*  04.7.ИКТ.5	10.05 – 12.05	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль направлен на формирование навыков подготовки компьютерных презентаций, в том числе и телекоммуникационных (PREZY, сетевой офис), и овладение приемами успешных публичных выступлений. Модуль будет полезен для аттестующихся педагогических работников, педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Подготовка и проведение выступлений, обсуждений, консультаций с компьютерной поддержкой, в том числе в телекоммуникационной среде. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия, групповая работа, тренинги, деловые игры. Для освоения курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
7.6	Педагогические работники ОО, преподаватели физической культуры (НИРО)	Возможности использования технологии геокешинга в образовательном процессе*  04.7.ИКТ.6	24.04-26.04.2017	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль ориентирован на знакомство с понятием образовательного геокешинга и примерами его организации в условиях реализации современных образовательных стандартов. Геолокация. Ввод информации в геоинформационные системы. Распознавание объектов на картах и космических снимках, совмещение карт и снимков. В рамках курса слушателями осуществляется разработка и реализация предметного образовательного маршрута геокешинга. <b>Особенности обучения:</b> практические занятия. Для освоения программы курса необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером, доступ в Интернет.
7.7	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО, базовые площадки)	Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) в условиях ФГОС*  04.7.ИКТ.7	06.02 – 08.02 1 поток  27.03 – 29.03 2 поток  2.10 – 4.10 3 поток  .13 - 15.12 4 поток  1 и 3 поток проводится в	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются вопросы организации образовательного процесса с применением электронной формы учебников. Нормативно-правовое обоснование внедрения электронной формы учебников, программно-аппаратные средства для использования ЭФУ, функциональные возможности электронной формы учебника. Особое внимание будет уделено построению моделей использования ЭФУ в учебном процессе, методике организации совместной учебной

№	Категория слушателей (Место проведения)	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
			рамках курсовой подготовки кафедры истории и обществоведческих дисциплин	деятельности педагога и обучающегося с применением электронной формы учебников <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
7.8	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, библиотекари, психологи (НИРО)	Возможности сетевых педагогических сообществ в профессиональном развитии педагога* 04.7.ИКТ.8	26.04 – 28.04 1 поток	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> модуль направлен на формирование представлений о сетевых педагогических сообществах, формах их деятельности, а также о возможности сетевых педагогических сообществ по организации дистанционного обучения, самообразования педагогов, совместной проектной деятельности, создания совместных электронных образовательных продуктов, размещения методических материалов по разным направлениям образовательной деятельности. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
7.9	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	Использование видеоматериалов в образовательном процессе* 04.7.ИКТ.9	12.04 – 14.04	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются возможности аппаратного обеспечения и программной поддержки видео-аудио фиксации процессов в окружающем мире и в образовательном процессе, обработки видеоматериалов на основе программы Киностудия Windows Live. <b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.
7.10	Педагогические работники ООО, ПОО, ОДО, ДОО (НИРО)	Использование ИКТ при реализации контрольно-оценочной деятельности* 04.7.ИКТ.10	6.02 – 10.02	<b>Объем:</b> 18 часов <b>Курс реализуется кафедрой информационных технологий в рамках квалификационных курсов предметных кафедр</b> <b>Краткое содержание:</b> в рамках модуля рассматриваются вопросы диагностики образовательной деятельности педагогов посредством использования электронного программного обеспечения, сетевых ресурсов, методики формирования диагностического комплекса для оценки образовательной деятельности учащихся, в т.ч. при подготовке к ГИА.

№	<i>Категория слушателей (Место проведения)</i>	Название курсов	Сроки проведения	Комментарий
				<b>Особенности обучения:</b> лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.