

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи учебной деятельности подразделения

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в сфере современного содержания, технологий, форм и методов дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- Развитие вариативных форм повышения квалификации педагогических работников ДОО, расширение спектра дистанционных курсов и модулей.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для специалистов ДОО, обеспечивающих, гибкость, возможность выбора модулей, адресный подход в повышении квалификации.

Новое в учебной деятельности

- Разработка и апробация новых дополнительных профессиональных программ, модулей: «Психолого-педагогические условия гуманизации образовательной деятельности ДОО в контексте требований ФГОС ДО», «Профессионально-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Теоретические и методические основы развития ребенка раннего возраста», «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» и др.
- Реализация новых практико-ориентированных образовательных маршрутов для различных целевых групп с учетом профессиональных потребностей, включая стажировки на базе ДОО по вопросам реализации ФГОС ДО.
- Использование современных образовательных технологий (кейс-технологии, ИКТ, интерактивные технологии и пр.), предметно-пространственной среды и интерактивного оборудования.

Накопительная система

Индивидуальный образовательный маршрут формируется слушателем из любого количества модулей, обозначенных в плане-графике звездочкой*.

Зав. кафедрой: Чеменева Алла Анатольевна, к.п.н., доцент.

☎ 417-58-89

E-mail: ktmdo@yandex.ru

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|---|--|---|--|--|
| І раздел. КАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ | | | | |
| 1. Квалификационные модульные курсы для специалистов ДОО | | | | |
| 1.1 | Старшие воспитатели ДОО (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Психолого-педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО 11.1.1.КМК | 13.03-17.03 (1 поток) 02.10-06.10 (2 поток) | Объем: 72 часа Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает инвариантный предметный модуль (36 часов) и модули по выбору (общим объемом – 36 часов). В рамках курсов раскрываются психолого-педагогические условия развития личности детей раннего и дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|-------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности и пр. Особенности обучения: лекции, семинарские занятия, использование видеоматериалов, ИКТ, тренинги, практические занятия на базе ДОО. Форма контроля: итоговая работа |
| Модули по выбору к 1.1 | | | | |
| 1.1 | Старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30) | Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольного возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО* 11.1.1.М | 20.03-22.03 (1 поток) 09.10-11.10 (2 поток) | Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля слушатели осваивают современные технологии и методики социально-коммуникативного развития детей, овладеют практическими навыками взаимодействия с детьми в вариативных формах организации разных видов детской деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции, семинарские занятия, в т.ч. с использованием видеоматериалов и ИКТ, тренинги, практические занятия на базе ДОО. Форма контроля: презентация образовательного проекта. |
| 1.2 | Старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30) | Физическое развитие ребенка дошкольного возраста и становление ценностей здорового образа жизни в процессе освоения двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО* 11.1.2.М. | 20.03-22.03 (1 поток) 06.10-18.10 (2 поток) | Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля слушатели осваивают современные технологии и методики физического развития детей, а также здоровьесформирующие педагогические технологии, направленные на становление ценностей здорового образа жизни. Содержание модуля ориентировано на освоение слушателями практических навыков организации двигательной деятельности дошкольников, создания условий для самостоятельной двигательной деятельности. В рамках курсов слушатели проектируют варианты взаимодействия с детьми в разных формах организации двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции, тренинги, практические занятия на базе ДОО. Форма контроля: презентация проекта. |
| 1.3 | Старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30) | Познавательное развитие детей дошкольного возраста в разных видах | 20.03-24.03 (1 поток) | Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля слушатели |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|-----|---|--|--|---|
| | | деятельности в соответствии с ФГОС ДО* 11.1.3.М | 11.10-13.10 (2 поток) | разрабатывают познавательные-исследовательские детско-взрослые проекты, осваивают современные технологии и методики детского экспериментирования и моделирования, в том числе ТРИЗ, технологии экологического образования, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности, овладевают практическими навыками взаимодействия с детьми в вариативных формах организации разных видов детской деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции, работа в проблемно-проектном режиме, практические занятия на базе ДОО. Форма контроля: презентация образовательного проекта |
| 1.4 | Старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30) | Развитие ребенка дошкольного возраста в процессе освоения речевой деятельности и родного языка в соответствии с ФГОС ДО* 11.1.4.М | 20.03-24.03 (1 поток) 11.10-13.10 (2 поток) | Объем: 18 часов Краткое содержание в рамках модуля рассматриваются средства, современные формы, технологии и методы речевого развития ребенка в условиях внедрения ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе на базе МБДОУ № 394 и МБДОУ № 385 г.Н.Новгорода, использование ИКТ. Форма контроля: презентация образовательного проекта. |
| 1.5 | Старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30) | Художественно-эстетическое развитие ребенка дошкольного возраста в творческой деятельности в соответствии с ФГОС ДО* 11.1.5.М | 03.04-05.04 (1 поток) 23.10 - 25.10 (2 поток) | Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля слушатели рассматриваются современные технологии и методики художественно-эстетического развития детей. Слушатели овладеют практическими навыками взаимодействия с детьми в вариативных формах организации творческих видов детской деятельности: музыкальной, изобразительной, конструктивно-модельной в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции, семинарские занятия, в т.ч. с использованием видеоматериалов и ИКТ, тренинги, практические занятия на базе ДОО. Форма контроля: презентация образовательного проекта |
| 1.6 | Старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30) | Игра как специфический вид детской деятельности и форма реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО* 11.1.6.М | 10.04-12.04 (1 поток) 23.10 - 25.10 (2 поток) | Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля слушатели осваивают современные технологии и методики развития детей в игровой деятельности, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, овладевают практическими навыками взаимодействия с |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|--|--|---|--|---|
| | | | | детьми в игре. детской деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции, тренинги, практические занятия на базе ДОО. Форма контроля: презентация образовательного проекта. |
| 2. Модульные курсы по вопросам реализации ФГОС ДО | | | | |
| 2.1 | Старшие воспитатели, воспитатели и педагогические работники ДОО (НИРО, ул. Ивлиева,30) | Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО 11.2.1.КМК | 17.04-21.04 (1 поток) 16.10 - 20.10 (2 поток) | Объем курса: 72 часа Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает инвариантный предметный модуль (36 часов) и блоки по выбору (общим объемом - 36 часов). Каждый блок включает 2 взаимосвязанных модуля. В содержании курсов рассматривается технология проектирования образовательной деятельности на основе ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции и практические занятия, использование проектных методов, ИКТ. Форма контроля: итоговая работа проектного характера, предполагающая планирование деятельности субъектов образовательного процесса на основе ФГОС ДО. |
| Модули по выбору к 2.1. | | | | |
| Блок 1 | | | | |
| 2.1.1 | старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30) | Проектирование образовательной программы ДОО и рабочей учебной программы педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО 11.2.1.1.Б1.1М | 24.04-26.04 (1 поток) 30.10 - 01.11 (2 поток) | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается структура и содержание образовательной программы ДОО. Особенности проектирования образовательной программы ДОО в зависимости от особенностей материально-технической базы, кадрового потенциала, социального окружения, наличия групп разной направленности. Роль педагогического коллектива в проектировании ОП ДО Рассматриваются вопросы проектирования рабочей учебной программы воспитателя ДОО. Особенности обучения: лекции и практикумы, проектная деятельность, деловые игры |
| 2.1.2 | Старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30) | Взаимодействие с родителями (законными представителями) по | 26.04-28.04 (1 поток) | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля изучаются |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|------------------|--|---|--|---|
| | | вопросам образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 11.2.1.1.Б1.2М | 01.11 - 03.11 (2 поток) | нормативно-правовая база по вопросам участия семьи в образовании детей дошкольного возраста. Рассматриваются современные формы социального партнерства с семьей по проблемам развития детей раннего и дошкольного возраста. Изучаются технологии взаимодействия педагога и семьи, в том числе «Шаг навстречу» М.Н.Поповой. Слушатели знакомятся с опытом своих коллег по взаимодействию с семьей, в т.ч. и с использованием ИКТ, проводится практикум по проектированию эффективных форм сотрудничества педагога с семьей. Особенности обучения: лекции, практические занятия, анализ нормативных документов, практики дошкольного образования; использование ИКТ.. |
| Б л о к 2 | | | | |
| 2.1.3 | Старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30) | Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО 11.2.1.1.Б2.1М | 24.04-26.04 (1 поток) 30.10 - 01.11 (2 поток) | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля изучаются технологии планирования образовательной деятельности, с учетом системного, деятельностного и возрастного подходов. Предлагаются алгоритмы планов разного вида. Рассматриваются проблемы планирования работы с семьями воспитанников. Особенности обучения: лекции и практические занятия, использование ИКТ, проектных методов. |
| 2.1.4 | Старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30) | Педагогическая диагностика как способ оценки эффективности педагогических действий согласно требованиям ФГОС ДО 11.2.1.1.Б2.2М | 26.04-28.04 (1 поток) 01.11 - 03.11 (2поток) | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются современные подходы к оценке индивидуального развития детей методами педагогической диагностики. Слушатели знакомятся с понятием педагогическая диагностика, современными технологиями и методами диагностической деятельности педагога, вариантами оформления результатов педагогической диагностики: портфолио ребенка, карта индивидуального развития, дневник индивидуального развития. Особенности обучения: лекционно-практические занятия, изучение и анализ опыта работы коллег, решение проблемных ситуаций. |
| Б л о к 3 | | | | |
| 2.1.5 | Старшие воспитатели ДОО | Современные формы организации | 15.05-17.05 (1 поток) | Объем курса: 18 часов |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|------------------|---|---|--|---|
| | (НИРО, ул. Ивлиева,30) | образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО 11.2.1.1.Б3.1М | 20.11 - 22.11 (2поток) | Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются варианты построения педагогом ДОО образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО. Предлагается сравнительный анализ ранее разработанных и представленных в образовательной практике ДОО и современных форм организации образовательной деятельности. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги, анализ практики дошкольного образования. Предполагается использование ИКТ, видеоматериалов. |
| 2.1.6 | Старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30) | Психолого-педагогические основы взаимодействия педагога с детьми в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО 11.2.1.1.Б3.2М | 17.05-19.05 (1 поток) 22.11 - 24.11 (2 поток) | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются требования ФГОС ДО по вопросам построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого. Изучаются технологии взаимодействия взрослого и ребенка; вопросы создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. Особенности обучения: лекции, практические занятия, анализ нормативных документов, практики дошкольного образования; использование ИКТ. |
| Б л о к 4 | | | | |
| 2.1.7 | Старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30) | Профессиональное развитие педагога в условиях ДОО в соответствии с требованиями современной нормативной правовой базы ДО 11.2.1.1.Б4.1М | 15.05-17.05 (1 поток) 20.11 - 22.11 (2 поток) | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля изучается профессиональный стандарт педагога, требования ФГОС ДО, проектируются формы, методы и средства методической работы с педагогами, рассматривается методический кабинет ДОО как центр повышения квалификации педагогов и как научно-методический центр. Рассматриваются вопросы самообразования педагогов. Разрабатываются проекты системы индивидуального самообразования. Слушателями предлагаются варианты проектирования методической работы по формированию необходимых профессиональных компетенций педагога в условиях ДОО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, анализ нормативных документов, практики дошкольного образования; использование ИКТ. |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|--|---|--|--|---|
| 2.1.8 | Старшие воспитатели (НИРО, ул. Ивлиева,30) | Развитие профессионально значимых компетенций педагога ДОО в процессе подготовки к аттестации 11.2.1.1.Б4.2М | 17.05-19.05 (1 поток) 22.11 - 24.11 (2 поток) | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются нормативные основы аттестации педагогических работников ДОО. Раскрываются средства и методы методической работы с кадрами по подготовке к процедуре аттестации. Рассматриваются особенности формирования электронного портфолио воспитателя ДОО, старшего воспитателя ДОО. Предлагаются варианты структурирования и оформления портфолио. Слушателями предлагаются варианты проектирования методической разработки раздела ОП ДО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, анализ нормативных документов, практики дошкольного образования; использование ИКТ.. |
| 2.3. Модульные курсы по вопросам реализации ФГОС ДО | | | | |
| 2.3 | Воспитатели, старшие воспитатели, зам.заведующих (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Психолого-педагогические условия гуманизации образовательной деятельности ДОО в контексте требований ФГОС ДО 11.2.3.КМК | 22.05-25.05 (1 поток) 27.11 - 01.12 (2 поток) | Объем курса: 72 часов Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает инвариантный предметный модуль (36 часов) и модули по выбору (общий объем - 36 часов). В рамках курсов рассматриваются такие вопросы, как гуманизация дошкольного образования как направление в современной педагогике, условия развития в ребенке позитивного духовного и творческого потенциала, потребности в самореализации и самосовершенствовании; характеристика средств обеспечения психологической безопасности воспитанников в образовательном процессе, их психологической защищенности и эмоционального комфорта в контексте требований ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, презентация эффективного опыта. Форма контроля: итоговая работа. |
| Модули по выбору к 2.3. | | | | |
| 2.3.1 | Воспитатели, старшие воспитатели, зам.заведующих (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Профессиональная и личностная готовность педагога ДОО к реализации идей гуманистической педагогики 11.2.3.1М | 31.05 - 02.06 (1 поток) 06.12 - 08.12 (2 поток) | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: основные педагогические ценности воспитателя ДОО, продуктивная мотивация к саморазвитию и самосовершенствованию. На практическом занятии предлагается проектирование |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|-------|--|---|--|--|
| | | | | программы саморазвития педагога в контексте требований гуманной педагогики. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, презентация опыта работы по реализации гуманистического подхода в образовательном процессе. |
| 2.3.2 | Воспитатели, старшие воспитатели, зам.заведующих (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современных социокультурных условиях 11.2.3.2М | 31.05-02.06 (1 поток) 06.12 - 08.12 (2 поток) | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля раскрывается актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания дошкольников. Обсуждаются вопросы организации и содержания работы по духовно-нравственному воспитанию в современных условиях. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, презентация опыта работы по программам духовно-нравственного воспитания. |
| 2.3.3 | Воспитатели, старшие воспитатели, зам.заведующих (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Проектирование образовательной среды ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детей 11.2.3.3М | 29.05-31.05 (1 поток) 04.12 - 06.12 (2 поток) | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля раскрывается специфика создания психолого-педагогических условий дошкольного образования детей с учетом этнокультурной ситуации развития, воспитания у дошкольников толерантности и уважения к национальным, культурным и иным особенностям сверстников. Предполагается знакомство с разными культурами РФ, в том числе и с русской, татарской, марийской и другими культурами народов Поволжья. Особенности обучения: лекции, тренинги, решение проблемных ситуаций, деловые игры, ролевые игры, практические занятия на базе стажерских площадок. |
| 2.3.4 | Воспитатели, старшие воспитатели, зам.заведующих (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Гуманизация образовательной среды современной дошкольной организации 11.2.3.4М | 29.05-31.05 (1 поток) 04.12 - 06.12 (2 поток) | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются такие вопросы, как «недирективное обучение» (К. Роджерс), широкое использование в педагогическом процессе «специфически детских» (А.В. Запорожец) видов деятельности, значимые для детей мотивы деятельности, «пропитанность» обучения дошкольников эмоциями удивления, сомнения, радостью открытий, синтез интеллекта, аффекта и действия. Раскрывается понятие «гуманизация образовательной среды» как система условий, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|--|---|--|--|--|
| | | | | взаимодействия педагога с детьми, образования и технологий обучения, ориентированных на совершенствование личности. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, проектирование компонентов образовательной среды на основе гуманистической парадигмы. |
| 2.4. Модульные курсы по вопросам реализации ФГОС ДО | | | | |
| 2.4 | Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Профессионально-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО 11.2.4.КМК | 18.09-22.09 (1 поток) 06.02-10.02 (2 поток) | Объем 72 часа Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает инвариантный предметный модуль (36 часов) и модули по выбору (общий объем - 36 часов). В рамках семинара раскрывается специфика содержательного, технологического и методического сопровождения основных направлений развития ребенка дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО. Особое внимание уделяется взаимодействию субъектов образовательного процесса Особенности обучения: лекции, тренинги, практикумы, решение проблемных ситуаций, деловые игры, ролевые игры, практические занятия на стажерских площадках |
| Модули по выбору к 2.4. | | | | |
| 2.4.1 | Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Профессионально-педагогическое сопровождение развития ребенка дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности 11.2.4.1М | 25.09-27.09 (1 поток) 22.02-24.02 (2 поток) | Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля раскрывается специфика продуктивных видов деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Рассматриваются современные технологии развития ребенка в продуктивных видах деятельности. Предусмотрен практикум по авторским технологиям развития линейно-графических навыков у детей дошкольного возраста, игровой технологии развития творчества ребенка в изобразительной деятельности. Особенности обучения: лекции, практикумы, авторов технологий Г.Г. Григорьевой, Н.Ю. Шуваевой, деловые игры, ролевые игры, практические занятия на стажерских площадках. |
| 2.4.2 | Воспитатели, старшие воспитатели | Формирование здоровьесформирующей культуры личности детей, в том числе | 25.09-27.09 (1 поток) | Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|-------|---|---|--|---|
| | (НИРО, ул.Ивлиева,30) | ценностей здорового образа жизни 11.2.4.2М | 20.02-22.02 (2 поток) | рассматривается понятие «здоровьеформирующая культура», создание условий для приобщения дошкольников к ценностям здорового образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Изучаются современные здоровьесберегающие технологии. Предусмотрен практикум по авторской технологии двигательного-экспрессивного развития дошкольников. Особенности обучения: лекции, тренинги, практикумы автора технологии Е.В. Вербовской, деловые игры, ролевые игры, практические занятия на стажерских площадках. |
| 2.4.3 | Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Проектирование условий развития ребенка в игровой деятельности в контексте реализации ФГОС ДО 11.2.4.3М | 13.11-15.11(1 поток) 15.03-17.03(2 поток) | Объем: 18 час Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается проектирование психолого-педагогических, организационных, материальных условий развития ребенка в игровой деятельности по авторской технологии О.В. Гуровой. Слушатели приобретают практические навыки и умения проектирования своей профессиональной деятельности: диагностике, планированию, предметно-игровой среды развития ребенка в игровой деятельности. Особенности обучения: изучение инновационного опыта стажерской площадки, разработка проектов предметной среды развития ребенка в игре, алгоритма образовательного процесса по развитию ребенка в игровой деятельности. |
| 2.4.4 | Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Педагогическая коммуникация в образовательном процессе ДОО 11.2.4.4М | 13.11-15.11(1 поток) 13.02-15.02(2 поток) | Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются особенности педагогической коммуникации в ДОО, дается характеристика коммуникативной модели педагога, оценки коммуникативного профессионализма педагогов ДОО. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, тренинги по авторской технологии А.А. Чеменевой, деловые игры. |
| 2.4.5 | Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Культурные практики как средство развития детей дошкольного возраста в процессе реализации педагогом ОП ДО 11.2.4.5М | 16.10-18.10 (1 поток) 03.04-05.04 (2 поток) | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: гуманизация дошкольного образования как направление в современной педагогике, условия развития в ребенке позитивного |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|-------|---|--|--|--|
| | | | | духовного и творческого потенциала, потребности в самореализации и самосовершенствовании; характеристика средств обеспечения психологической безопасности воспитанников в образовательном процессе, их психологической защищенности и эмоционального комфорта в контексте требований ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, презентация опыта работы. |
| 2.4.6 | Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Проектирование индивидуального педагогического сопровождения ребенка в образовательном пространстве ДОО 11.2.4.6М | 16.10-18.10 (1 поток) 13.03-15.03 (2 поток) | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются такие вопросы, как научное обоснование индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательной деятельности, основные формы конструирования индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательной деятельности в контексте требований ФГОС ДО. Слушатели проектируют программу построения индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательной деятельности. Особенности обучения: лекции, тренинги, практикумы по проектированию, деловые игры, ролевые игры, практические занятия на стажерских площадках. |
| 2.4.7 | Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Создание условий для позитивной социализации дошкольников в контексте требований ФГОС ДО 11.2.4.7М | 23.10-25.10 (1 поток) 15.02-17.02 (2 поток) | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются такие вопросы, как развитие социально-перцептивных способностей, формирование социальных навыков дошкольников. Слушатели знакомятся с авторской технологией развития социальной уверенности у детей дошкольного возраста И.Н. Кольцовой. Особенности обучения: лекции, тренинги, деловые игры, практические занятия на стажерских площадках |
| 2.4.8 | Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Проектирование образовательного процесса в ДОО на основе гендерного подхода 11.2.4.8М | 23.10-25.10 (1 поток) 05.04-07.04 (2 поток) | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются современные подходы к определению сущности гендерной социализации в контексте ФГОС ДО и её функций, гендерные различия в развитии интеллектуальных и личностных качеств детей. |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|---|--|---|------------------|--|
| | | | | <p>Представлены социокультурные условия процесса личностного становления гендерного субъекта, программно-методическое обеспечение гендерной социализации детей.</p> <p>Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, презентация опыта работы по реализации гендерного подхода в дошкольном образовании.</p> |
| <p>3. Проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские для формирования индивидуального образовательного маршрута</p> | | | | |
| 3.1 | Старшие воспитатели, воспитатели ДОО (НИРО, ул.Ивлиева,30) | <p>Нормативные и психолого-педагогические основы деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (инвариантный модуль в рамках индивидуального образовательного маршрута)*</p> <p>11.3.1.ПС</p> | 30.01-03.02 | <p>Объем курса: 36 часов</p> <p>Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются нормативные документы, регулирующие деятельность воспитателя современного ДОО. Раскрываются основные принципы и подходы к созданию психолого-педагогических, гигиенических и иных условий развития ребенка в образовательном процессе ДОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия с использованием ИКТ, деловые игры, игровое проектирование.</p> <p>Для формирования индивидуального маршрута (от 72 до 108 часов) слушатели имеют возможность выбрать также интересующие их модули, а также пройти стажировку на стажерских площадках кафедры. По итогам прохождения индивидуального маршрута осуществляется защита творческого проекта по выбранной теме.</p> |
| 3.2 | Опытные старшие воспитатели, воспитатели (НИРО, ул.Ивлиева,30) | <p>Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных потребностей и особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО*</p> <p>11.3.2.ПС</p> | 13.02-17.02 | <p>Объем: 36 часов</p> <p>Краткое содержание: в рамках семинара изучаются возможности учета в образовательной деятельности индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющих особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Рассматривается проблема проектирования и построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка (индивидуализация дошкольного образования).</p> |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|-----|---|--|------------------|---|
| | | | | Особенности обучения: практические занятия, анализ видеоматериалов. Форма контроля: практическая работа. |
| 3.3 | Начинающие воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО* 11.3.3.ПС | 13.02-17.02 | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках семинара раскрываются специфические особенности развивающей предметно-пространственной среды образовательного пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО. Рассматриваются вопросы обеспечения в предметно-развивающей среде возможности общения и совместной деятельности детей (в т.ч.детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Предполагается изучение опыта ДОО по проектированию компонентов предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции и практические занятия на базе ДОО - стажерских площадок, анализ опыта построения предметно-развивающей среды в ДОО. Форма контроля: презентация творческого проекта по созданию предметно-развивающей среды своей группы, ДОО. |
| 3.4 | Начинающие воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Планирование и мониторинг образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО* 11.3.4.ПС | 23.01-27.01 | Объем: 36 часов Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются: характеристика разных видов планирования и их взаимосвязь, разрабатываются вариативные планы образовательной деятельности с учетом различных факторов. Раскрывается сущность, формы мониторинга, дается анализ различных подходов к содержанию, инструментарию и организации мониторинга при реализации ОП ДОО. Особое внимание уделяется малоформализованным методам мониторинга образовательной деятельности. Особенности обучения: лекции и практические занятия по составлению планов работы и мониторинговых карт. |
| 3.5 | Опытные воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Развитие профессионально значимых компетенций воспитателя ДОО в контексте профессионального стандарта педагога* 11.3.5.ПС | 15.05-19.05 | Объем 36 часов Краткое содержание в рамках семинара дается характеристика профессионально значимых компетенций воспитателя: способности строить содержательное общение и взаимодействие с детьми, родителями, способности играть в профессию, |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|-----|--|---|------------------|--|
| | | | | <p>управлять своей игрой, рассматриваются особенности реализации их воспитателями в общении с детьми и взрослыми при организации предметно-практической деятельности. Особое внимание уделяется рефлексии профессиональной деятельности, позиции, занимаемых воспитателями в общении и деятельности с детьми и взрослыми.</p> <p>Особенности обучения: тренинги, решение проблемных ситуаций, деловые игры, ролевые игры.</p> |
| 3.6 | Опытные воспитатели, старшие воспитатели (НИРО, ул.Ивлиева,30) | <p>Здоровьесберегающая образовательная среда ДОО и семьи в контексте реализации требований ФГОС ДО*</p> <p>11.3.6.ПС</p> | 10.04-14.04 | <p>Объем: 36 часов</p> <p>Краткое содержание: в рамках осуществляется освоение современных подходов к реализации ДОО в здоровьесберегающей деятельности, работе с просветительскими программами по культуре здоровья с родителями по вопросам здоровья воспитанников ДОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции и практические занятия в проблемно-проектном режиме.</p> |
| 3.7 | Опытные старшие воспитатели (НИРО, ул.Ивлиева,30) | <p>Методический кабинет как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО</p> <p>11.3.7.ПС</p> | 11.09-15.09 | <p>Объем курса: 36 часов</p> <p>Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются задачи и функции методической службы ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Разрабатывается проект методического кабинета ДОО как центра сбора педагогической информации; копилки опыта, традиций ДОО; лаборатории творческого труда педагогов; координационного центра ДОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия с использованием ИКТ, презентация опыта стажерских площадок.</p> |
| 3.8 | Опытные старшие воспитатели (НИРО, ул.Ивлиева,30) | <p>Развитие творческого потенциала педагога в условиях инновационной деятельности ДОО по проблемам реализации ФГОС ДО*</p> <p>11.3.8.ПС</p> | 30.10-03.11 | <p>Объем курса: 36 часов</p> <p>Краткое содержание: в рамках семинара рассматриваются проблемы инновационной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Представлены основные направления инновационной деятельности, формы трансляции результатов. Проектируются средства и способы развития творческого потенциала педагога, мониторинг его динамики методической службой ДОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции и практические занятия с использованием ИКТ, презентация авторской технологии развития креативной компетентности педагогов в условиях инновационной площадки О.А.</p> |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|------|--|--|-------------------------|--|
| | | | | Ушаковой-Славолюбовой (МАДОУ №90 г.Н.Новгорода). Форма контроля: практическая работа. |
| 3.9 | Начинающие воспитатели (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Практическая готовность воспитателя к совместной деятельности с детьми в процессе реализации образовательной программы ДОО* 11.3.9.ПС | 20.11-24.11 | Объем курса: 36 часов Краткое содержание: в рамках семинара проводятся практические занятия по совершенствованию педагогического мастерства педагогов в разных видах детской деятельности: изобразительной, музыкальной, двигательной, коммуникативной, речевой и др. Особенности обучения: лекции и практические занятия. Форма контроля: практическая работа. |
| 3.10 | Тьюторы, работающие в ДОО-стажерских площадках института (НИРО) | Тьюторское сопровождение образовательной деятельности на базе стажерских площадок 11.3.10.ПС | 26.01 07.09 16.11 | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках обучения предполагается проектирование и реализация программ групповых и индивидуальных стажировок. Рассматриваются: функции тьютора на стажерской площадке, документальное оформление стажировок. Особое внимание уделено разнообразным формам организации деятельности на базе стажерских площадок. Особенности обучения: семинарские занятия, заседание тьюторского клуба, выездные практические занятия. |
| 3.11 | Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО) | Методика использования интерактивного стола в ДОО 11.3.11.ПС | 27.11 – 29.11 | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля изучаются особенности использования ИКТ в образовательном процессе, методы работы с интерактивным столом (на примере Smart), специфика использования ЭОР (игры и упражнения). Особенности обучения: практические занятия, тренинги |
| 3.12 | Воспитатели, старшие воспитатели (НИРО) | Методика использования интерактивной доски в ДОО 11.3.12.ПС | 24.04 – 26.04 | Объем курса: 18 часов Краткое содержание: особенности использования ИКТ в образовательном процессе, методы работы с интерактивной доской (на примере Smart), специфика использования ЭОР для интерактивной доски (игры, презентации, упражнения, развивающие задания и пр.). Особенности обучения: практические занятия, в том числе и на базе МАДОУ №450, МБДО №452 г.Н.Новгорода. |

II раздел. ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|-------|---|---|------------------|--|
| 4.3.1 | Старшие воспитатели, воспитатели (дистанционно) | Создание в ДОО психолого-педагогических условий для усвоения дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе в контексте требований ФГОС ДО 11.В.1 | 21.11 | Вебинар реализуется кафедрой теории и методики дошкольного образования. Краткое содержание: в рамках вебинара раскрывается специфика образовательной деятельности педагога по созданию условий для усвоения детьми моральных и нравственных ценности, воспитанию культуры поведения в контексте ФГОС ДО. Особенности обучения: вебинар. |
| 4.3.2 | Старшие воспитатели, воспитатели (дистанционно) | Алгоритм выбора педагогами парциальных программ художественно-эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО 11.В.2 | 27.04 | Вебинар реализуется кафедрой теории и методики дошкольного образования. Краткое содержание: в рамках вебинара дается характеристика современных программ дошкольного образования, направленных на художественно-эстетическое развитие детей. В ходе вебинара обсуждаются критерии и алгоритм отбора программ в часть, формируемую участниками образовательного процесса при проектировании образовательной программы дошкольной образовательной организации на основе требований ФГОС ДО. Особенности обучения: вебинар. |
| 4.3.3 | Старшие воспитатели, воспитатели (дистанционно) | Эффективные формы и методы педагогической диагностики развития ребенка в образовательном процессе ДОО 11.В.3 | 13.09 | Вебинар реализуется кафедрой теории и методики дошкольного образования. Краткое содержание: вебинар предлагает к обсуждению проблему педагогической диагностики развития ребенка в процессе получения им дошкольного образования в условиях дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОС ДО. Рассматриваются возможные варианты и формы проведения педагогической диагностики, дается аннотация различных диагностических методик. Раскрывается алгоритм использования результатов диагностики для проектирования программ индивидуального развития детей в ДОО Особенности обучения: вебинар. |
| 4.3.4 | Старшие воспитатели, воспитатели (дистанционно) | Коммуникативная компетентность педагога как основное условие реализации дошкольной образовательной области «Речевое развитие» 11.В.4 | 12.04 | Вебинар реализуется кафедрой теории и методики дошкольного образования. Краткое содержание: в рамках вебинара раскрывается понятие «коммуникативная компетентность» педагога. Характеризуется образовательная область «Речевое развитие» в контексте требований ФГОС ДО. Обсуждаются вопросы зависимости результатов речевого развития детей от уровня коммуникативной |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|-------|--|---|--|---|
| | | | | компетентности педагога. Особенности обучения: вебинар |
| 4.4.5 | Старшие воспитатели, воспитатели, заместители заведующих ДОО (НИРО, очно-дистанционно) | Современные педагогические технологии развития ребенка в разных видах детской деятельности в логике реализации требований ФГОС ДО 11.ДКЦ.ОДК.5 | 1 поток 16.01-19.01 (очно) 20.01-29.03 (дистанционно) 30.03 (очно) 2 поток 30.10-02.11 (очно) 03.11-13.12(дистанционно) 14.12 (очно)) | Объем: 72 часа. Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования. Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает: очный модуль (объемом 30 часов) и дистанционный модуль (объемом 36 часов), а также очную защиту итоговой работы (6 часов). В рамках курса дается характеристика педагогических технологий и особенностей их реализации в условиях ДОО. Слушатели знакомятся с авторскими педагогическими технологиями дошкольного образования преподавателей НИРО – технология развития ребенка в изобразительной деятельности, технология развития ребенка в игре, коммуникативная педагогическая технология физкультурного образования дошкольников, технология использования сказки в экологическом образовании детей и пр. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий, знакомство с опытом стажерских площадок. Форма контроля: итоговая работа. |
| 4.4.6 | Старшие воспитатели, воспитатели, заместители заведующих ДОО (НИРО, очно-дистанционно) | Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 11.ДКЦ.ОДК.6 | 1 поток 13.02-16.02 (очно) 17.02-07.04 (дистанционно) 10.04-12.04 (очно) 2 поток 28.08-31.08 (очно) 01.09-10.11 (дистанционно) 13.11-15.11 (очно) | Объем: 72 часа. Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования. Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает: очный модуль (объемом 30 часов), дистанционный модуль (объемом 36 часов), итоговый очный модуль (18 часов). В рамках курса рассматриваются проблемы методического обеспечения введения ФГОС ДО. Предлагаются модели деятельности методической службы по повышению профессиональной компетентности кадров, мотивации их к саморазвитию. Предлагаются современные варианты паспорта методического кабинета ДОО с учетом требований ФГОС ДО. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. Предполагается разработка и программ саморазвития старшего воспитателя ДОО |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|--|--|---|--|---|
| 4.4.7 | Старшие воспитатели, воспитатели, заместители заведующих ДОО (НИРО, базовые площадки, очно-дистанционно) | Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 11.ДКЦ.ОДК.7 | 1 поток 05.06-06.06 (очно) 07.06-21.06 (дистанционно) 22.06-23.06 (очно) 2 поток (по заявке районов) | Объем: 72 часа. Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования. Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает: очный модуль (объемом 12 часов), дистанционный модуль (объемом 48 часов), итоговый очный модуль (12 часов). В рамках курсов осуществляется содержательная и методическая подготовка воспитателей к реализации ФГОС ДО. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. |
| 4.4.8 | Воспитатели ДОО (НИРО, очно-дистанционно) | Теоретические и методические основы развития детей раннего возраста 11.ДКЦ.ОДК.8 | 27.03-17.05 (1 поток) 17.04-15.06 (2 поток) 09.10-06.12 (3 поток) | Объем: 108 часа. Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования. Краткое содержание: курс построен по модульному принципу и включает: очный модуль (объемом 54 часа), дистанционный модуль (объемом 36 часов), итоговый очный модуль (18 часов). в рамках курса раскрываются теоретические и методические основы развития ребенка в раннем возрасте; специфика возрастнo-нормативной модели развития ребенка, своеобразии образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Слушатели знакомятся с программой развития детей раннего возраста «Кроха». Слушатели осваивают практические приемы взаимодействия с детьми раннего возраста. Особенности обучения: использование дистанционных образовательных технологий. Предполагается разработка и программ саморазвития старшего воспитателя ДОО |
| IV раздел. МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЕ КУРСЫ | | | | |
| 6.2. Межкафедральные квалификационные модульные курсы | | | | |
| 6.2 | Начинающие специалисты по физической культуре ДОО (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 21.МКК2 | 30.01-04.02 (1 с.) 03.04-15.04 (2 с.) | Объем: 108 часов Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» (24 часов), инвариантный предметный модуль (48 часов), обязательный для всех, и |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|-------------------------------|---|---|------------------|--|
| | | | | <p>вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами.</p> <p>В рамках курсов рассматриваются: Характеристика дошкольной образовательной области «Физическое развитие» согласно требованиям ФГОС ДО. Двигательная деятельность дошкольников и ее развивающие возможности. Современные формы организации образовательной деятельности по физическому развитию детей. Проектирование рабочей учебной программы инструктора по физической культуре ДОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, деловые игры, практикумы.</p> <p>Форма контроля: рабочая учебная программа инструктора по физической культуре</p> |
| Модули по выбору к 6.2 | | | | |
| 6.2.1 | Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Плавание в системе физкультурного образования детей в ДОО* 21.МКК2.1 | 04.04 – 06.04 | <p>Объем: 18 часов</p> <p>Краткое содержание: содержание модуля базируется на освоении авторских программ обучения плаванию (А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова, И.М. Ермакова) «Послушные волны» - обучение плаванию детей 3-7 лет и «Золотая рыбка» - обучение плаванию детей от рождения до 3-х лет.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия. В проведении модуля принимают участие инструкторы по физической культуре С.Г.Яшманова (МАДОУ № 90 г.Н.Новгорода) и Ермакова И.М. (МБДОУ №35 г. Н.Новгорода).</p> |
| 6.2.2 | Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Педагогическая коммуникация в физкультурном образовании дошкольников* 21.МКК2.2 | 04.04 – 06.04 | <p>Объем: 18 часов</p> <p>Краткое содержание: содержание модуля основано на авторской коммуникативной технологии физкультурного образования детей дошкольного возраста А.А. Чеменевой.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, выездные занятия, тренинги.</p> |
| 6.2.3 | Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Современные технологии приобщения субъектов образовательного процесса к ценностям здорового образа жизни* | 04.04 – 06.04 | <p>Объем: 18 часов</p> <p>Краткое содержание: содержание модуля раскрывает реализацию в условиях ДОО требований к охране</p> |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|--|---|---|--|--|
| | | 21.МКК2.3 | | здоровья обучающихся и воспитанников. Представлены ЭОР для формирования ценностей здорового образа жизни. Особенности обучения: лекции, практические занятия, выездные занятия, тренинги. |
| 6.2.4 | Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Фитнес в физкультурном образовании дошкольников* 21.МКК2.4 | 11.04 - 13.04 | Объем: 18 часов Краткое содержание: содержание модуля основано на авторской (Чеменева А.А., Селина Т.Ю., Клопова И.К., и др.) программе дополнительного физкультурного образования «Детский фитнес» и нацелено на освоение технологий ее реализации. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги. Практические занятия проходят на базе МБДОУ №18 г. г.Н.Новгорода (инновационная площадка по детскому фитнесу). |
| 6.2.5 | Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Здоровьесберегающая деятельность в ДО в условиях реализации ФГОС ДО* 21.МКК2.5 | 11.04 - 13.04 | Объем: 18 часов Краткое содержание: В рамках модуля осуществляется освоение современных подходов к реализации в ДОО в здоровьесберегающей деятельности, работе с просветительскими программами по культуре здоровья с родителями по вопросам здоровья воспитанников ДОО. Особенности обучения: лекции и практические занятия в проектно-режиме. В ходе модуля слушатели разрабатывают содержание основных элементов работы в области здоровьесберегающей деятельности и сценарии занятий с дошкольниками. |
| 6.2.6 | Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Актуальные вопросы аттестации специалистов по физической культуре ДОО * 21.МКК2.6 | 11.04 - 13.04 | Объем семинара: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации, технологии подготовки к ней и особенности проведения. Особенности обучения: лекции, практические занятия, интерактивные формы обучения. |
| 6.3. Межкафедральные квалификационные модульные курсы | | | | |
| 6.3 | Опытные специалисты по физической культуре ДОО (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 21.МКК3 | 18.09-23.09 (1с.) 13.11-25.11 (2с.) | Объем: 108 часов Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования Краткое содержание: курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|-------------------------------|--|--|------------------|--|
| | | | | <p>«Общепрофессиональные дисциплины» (24 часов), инвариантный предметный модуль (48 часов), обязательный для всех, и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель выбирает несколько модулей (общим объемом 36 часов) в соответствии с профессиональными интересами, лекции, деловые игры, практикумы на базе ДОО. В рамках курсов рассматриваются: характеристика дошкольной образовательной области «Физическое развитие» согласно требованиям ФГОС ДО. Двигательная деятельность дошкольников и ее развивающие возможности. Современные формы организации образовательной деятельности по физическому развитию детей. Проектирование рабочей учебной программы инструктора по физической культуре ДООУ, программы саморазвития, дополнительной образовательной программы.</p> <p>Особенности обучения: Форма контроля: проект дополнительной образовательной программы по физической культуре.</p> |
| Модули по выбору к 6.3 | | | | |
| 6.3.1 | Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Плавание в системе физкультурного образования детей в ДОО* 21.МКК3.1 | 14.11 - 16.11 | <p>Объем: 18 часов Краткое содержание: содержание модуля базируется на освоении авторских программ обучения плаванию (А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова, И.М. Ермакова) «Послушные волны» - обучение плаванию детей 3-7 лет и «Золотая рыбка» - обучение плаванию детей от рождения до 3-х лет. Особенности обучения: Лекции, практические занятия. В проведении модуля принимают участие инструкторы по физической культуре С.Г.Яшманова (МАДОУ №90 г.Н.Новгорода) и Ермакова И.М. (МБДОУ №35 г. Н.Новгорода).</p> |
| 6.3.2 | Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Педагогическая коммуникация в физкультурном образовании дошкольников* 21.МКК3.2 | 14.11 - 16.11 | <p>Объем: 18 часов Краткое содержание: содержание модуля основано на авторской коммуникативной технологии физкультурного образования детей дошкольного возраста А.А. Чеменовой. Особенности обучения: лекции, практические занятия, выездные занятия, тренинги.</p> |
| 6.3.3 | Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Современные технологии приобщения субъектов образовательного процесса к ценностям здорового образа жизни* 21.МКК3.3 | 21.11-23.11 | <p>Объем: 18 часов Краткое содержание: содержание модуля раскрывает реализацию в условиях ДОО требований к охране здоровья обучающихся и воспитанников. Представлены ЭОР для формирования ценностей здорового образа жизни. Особенности обучения: лекции, практические занятия, выездные занятия, тренинги.</p> |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|--|--|---|---------------------|--|
| 6.3.4 | Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Фитнес в физкультурном образовании дошкольников* 21.МКК3.4 | 21.11 – 23.11 | Объем: 18 часов Краткое содержание: содержание модуля основано на авторской (Чеменева А.А., Селина Т.Ю., Клопова И.К. и др.) программе дополнительного физкультурного образования «Детский фитнес» и нацелено на освоение технологий ее реализации. Особенности обучения: лекции, практические занятия, тренинги. Практические занятия проходят на базе МБДОУ №18 г. Советского района г. Нижнего Новгорода (инновационная площадка по детскому фитнесу). |
| 6.3.5 | Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Здоровьесберегающая деятельность в ДО в условиях реализации ФГОС ДО* 21.МКК3.5 | 21.11 – 23.11 | Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля осуществляется освоение современных подходов к реализации в ДОО в здоровьесберегающей деятельности, работе с просветительскими программами по культуре здоровья с родителями по вопросам здоровья воспитанников ДОО. Особенности обучения: лекции и практические занятия в проектно-режиме. В ходе курсовой подготовки работники ДОО разрабатывают содержание основных элементов работы в области здоровьесберегающей деятельности и сценарии занятий с дошкольниками. |
| 6.3.6 | Специалисты по физической культуре (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Актуальные вопросы аттестации специалистов по физической культуре ДОО* 21.МКК3.6 | 14.11-16.11 | Объем: 18 часов Краткое содержание: в рамках модуля рассматривается нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации, технологии подготовки к ней и особенности проведения. Особенности обучения: лекции, практические занятия, интерактивные формы обучения. |
| 6.4. Межкафедральные модульные курсы 6.17 | | | | |
| 6.4 | Воспитатели ДОО компенсирующего и комбинированного видов для детей с различной речевой патологией (НИРО) | Теория и методика работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ 06.МКК4 | 16.01 - 21.01 (1с.) | Объем: 108 часов Курс реализуется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии совместно с кафедрой теории и методики дошкольного образования Краткое содержание: квалификационные курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть , в рамках которой каждый слушатель выбирает модули (объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами. Содержание курса ориентировано на психолого-педагогические и логопедические методы коррекции нарушений развития дошкольников. Особенности обучения: лекции, практикумы, выездные |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|--|---|---|---|---|
| | | | | практические занятия на базе образовательных организаций |
| М о д у л и п о в ы б о р у к 6 . 4 | | | | |
| 6.4.1 | Воспитатели ДОО компенсирующего и комбинированного видов для детей с различной патологией (НИРО) | Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений поведения 06.МКК4.1 | 06.02 – 18.02 (2с.) | Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений психического развития. Особенности работы воспитателя в группах для детей с ОВЗ. Основные направления работы специалиста сопровождения и воспитателя по формированию навыков жизненной компетенции у детей с ОВЗ. Особенности обучения: лекции, практические занятия. |
| 6.4.2 | Воспитатели ДОО компенсирующего и комбинированного видов для детей с различной патологией (НИРО) | Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений познавательных процессов 06.МКК4.2 | 06.02 – 18.02 (2с.) | Объем: 72 часа Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются: Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений психического развития. Особенности работы воспитателя в группах для детей с ОВЗ. Основные направления работы специалиста сопровождения и воспитателя по формированию навыков жизненной компетенции у детей с ОВЗ. Особенности обучения: лекции, практические занятия. |
| 6.5 | Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги (НИРО) | Содержание и организация деятельности ДОО по дополнительным общеобразовательным программам в условиях реализации ФГОС ДО 21.МКК7 | 16.01 – 21.01 (1 с.) 15.05 – 20.05 (2 с.) 18.09 – 23.09 (3с.) | Объем: 108 часов Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования Краткое содержание: курсы включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (24 часа) и предметный модуль объемом 84 часа. В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовых материалов в области ДО, современных дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста и особенностей их реализации в условиях ДОО. Слушатели знакомятся с творческим опытом педагогов Нижегородской области по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО. Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских площадках, семинарские занятия с использованием ИКТ, тренинги, деловые игры. Форма контроля: проект программы дополнительного образования детей. |
| 6.6 | Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные | Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО | 27.02-04.03 (1 с.) 17.04-22.04 (2 с.) 22.05-27.05 (3 с.) | Объем: 108 часов Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования Краткое содержание: курсы включают в себя инвариантный |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|-----|--|--|--|--|
| | педагоги (на базе г. Дзержинска) | | | надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (24 часа) и модуль объемом 84 часа. В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовой базы ДОО, проектируются основные документы ДОО (Программа развития, Образовательная программа дошкольного образования, годовой план ДОО, программа саморазвития педагога, рабочая программа педагога) Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских площадках, семинарские занятия с использованием ИКТ, тренинги, деловые игры. Форма контроля: проект программы с учетом запросов слушателей. |
| 6.7 | Заведующие, зам. заведующих, старшие воспитатели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги (по заявке на базе г. Лысково) | Системное сопровождение развития ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО | 09.10-14.10 (1 с.) 30.10-04.11 (2 с.) 04.12-09.12 (3 с.) | Объем: 108 часов Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования Краткое содержание: курсы включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (24 часа) и предметный модуль объемом 84 часа. В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовой базы ДОО, проектируются основные документы ДОО (Программа развития, Образовательная программа дошкольного образования, годовой план ДОО, программа саморазвития педагога, рабочая программа педагога) Особенности обучения: лекции и практические занятия на стажерских площадках, семинарские занятия с использованием ИКТ, тренинги, деловые игры. Форма контроля: проект программы с учетом запросов слушателей. |
| 6.8 | Педагогические работники и руководители частных ДОО (НИРО, ул.Ивлиева,30) | Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО | 20.03-01.04 | Объем: 72 часа. Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования. Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются особенности правового регулирования образовательных отношений в частных ДОО, организационно-методические основы деятельности частных ДОО в контексте ФГОС ДО, организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников и педагогического персонала в частных ДОО, психолого-педагогические основы работы с детьми раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, интерактивные формы обучения, выездные практические занятия на стажерских площадках. Форма контроля: зачет. |
| 6.9 | Руководящие и педагогические работники | Образовательная среда как система условий реализации | 13.03-18.03 (1 с.) | Объем: 108 часа. Курс реализуется кафедрой управления дошкольным |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|------|---|--|---|---|
| | ДОО (НИРО, ул.Ивлиева, 30) | ФГОС ДО | 25.09-07.10 (2 с.) | образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования. Краткое содержание: в рамках курсов раскрывается модель образовательной среды ДОО. Комментируются в контексте ФГОС ДО компоненты среды в их единстве и взаимосвязи. Рассматриваются вопросы профессиональной компетентности руководителя и коллектива ДОО по проектированию образовательной среды ДОО. Особенности обучения: лекции, практические занятия на стажерских (МБДОУ №4 г.Н.Новгорода) и инновационных (МБДОУ №122, 62 г.Н.Новгорода) площадках, интерактивные формы обучения, выездные практические занятия на стажерских площадках. Форма контроля: проект образовательной среды ДОО в соответствии с направлениями развития ребенка. |
| 6.10 | Специалисты муниципальных органов управления образованием заведующие, старшие воспитатели, воспитатели и специалисты ДОО | Проектирование деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 21.МКК6 | Очно 13.02-18.02 (1 с) Дистанционно Межсессионный период Очно 30.10 -04.11 (2 с) | Объем: 108 часов (72 часа – очно; 36 часов – дистанционно) Курс проводится кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования Краткое содержание: курсы проходят в форме корпоративного обучения команд ДОО, рассматриваются управленческие и педагогические технологии организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Проектирование современных форм организации образовательной деятельности, технология разработки образовательной программы дошкольного образования, образовательной среды ДОО, взаимодействия педагогов с детьми и родителями. Особенности обучения: корпоративное обучение (для команд ДОО муниципалитета); проведение занятий на базе стажерских площадок, использование дистанционных образовательных технологий. |
| 6.11 | Заведующие и старшие воспитатели ДОО, методисты РМК, зам. директора ОО, организаторы «Школ будущего первоклассника», учителя начальных классов (НИРО) | Проблемы преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС * 07.МКК27 | По мере комплектования группы | Объем: 72 часа Курс реализуется кафедрой начального образования кафедрой теории и методики дошкольного образования, кафедрой управления дошкольным образованием Краткое содержание: в рамках курсов рассматриваются способы решения проблем преемственности дошкольного и начального образования в условиях введения ФГОС ДО и ФГОС НОО через: ознакомление педагогов с организационно-методическими, содержательными и психологическими основами предшкольного периода; видами деятельности старших дошкольников; анализ программ по подготовке к учению; развитие аналитических, диагностических и проектировочных умений педагогов. Особенности обучения: проблемные лекции, практические занятия, |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|--|--|---|------------------|---|
| | | | | мультимедийные презентации, семинары, деловые игры, анализ и проектирование занятий. |
| 6.20 | Заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, воспитатели и педагогические работники ДОО (НИРО) | Информационно-коммуникационные технологии в деятельности ДОО* 11.МКК20 | 11.12-15.12 | Объем: 36 часов. Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования совместно с кафедрой информационных технологий Краткое содержание: в рамках модуля рассматриваются вопросы работы с региональным отраслевым сервером и порталом государственных и муниципальных услуг, развития информационно-образовательной среды ДОО, использования ЭОР в образовательной деятельности. Особенности обучения: лекции, практические занятия и интерактивные формы. |
| V раздел. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ | | | | |
| 6.11 | Воспитатели ДОО (НИРО, стажерские площадки) | Разработка и реализация образовательных проектов в ДОО* 11.С11 | 25.05-27.05 | Объем: 18 часов Стажировка организуется кафедрой теории и методики дошкольного образования Краткое содержание: в рамках стажировки педагоги осваивают алгоритм разработки и реализации детско-взрослых образовательных проектов; изучают роль проектов в образовательной деятельности ДОО. Слушатели знакомятся с инновационным опытом проектной деятельности педагогов, приобретают практические навыки создания образовательных проектов. Особенности обучения: практические занятия, мастер-классы, круглый стол. Стажировка проводится на базе МАДОУ №90 г. Н.Новгорода. |
| 6.12 | Воспитатели, старшие воспитатели ДОО (НИРО, стажерские площадки) | Проектирование развивающей предметно-пространственной среды группы ДОО* 11.С12 | 27.11-29.11 | Объем: 18 часов Стажировка организуется кафедрой теории и методики дошкольного образования. Краткое содержание: серия мастер-классов старших воспитателей и воспитателей по проектированию компонентов предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Особенности обучения: практические занятия, круглый стол. |
| 6.13 | Старшие воспитатели ДОО (НИРО, стажерские площадки) | Деятельность методического кабинета ДОО по сопровождению реализации педагогами новой ОП ДО* 11.С13 | 04.12-06.12 | Объем: 18 часов Стажировка организуется кафедрой теории и методики дошкольного образования. Краткое содержание: знакомство с опытом ДОО по вопросам развития профессиональных компетенций педагогов на институциональном уровне. Разработка паспорта методического кабинета, номенклатуры дел и пр. |

| № | Категория слушателей (Место проведения) | Название курсов | Сроки проведения | Комментарий |
|---|--|-----------------|------------------|---|
| | | | | Особенности обучения: практические занятия, мастер-классы. |