

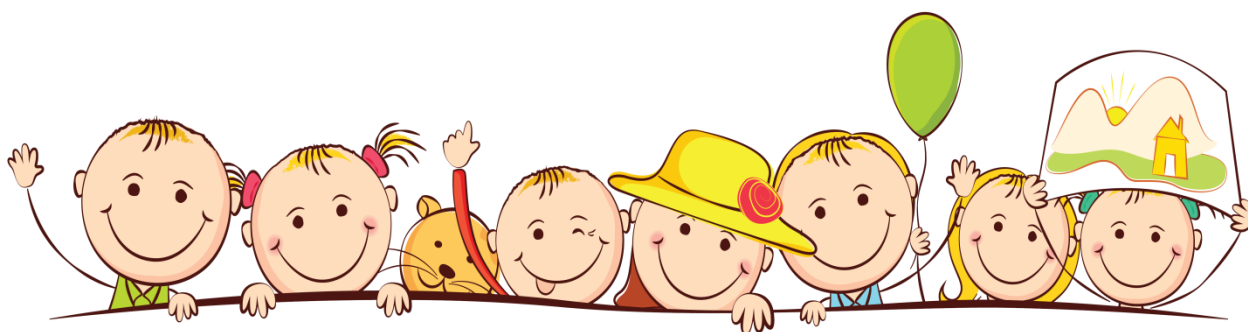


Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального
образования

«Нижегородский институт развития
образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

БУКЛЕТ – ПУТЕВОДИТЕЛЬ
ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
НА 2017 ГОД

Кафедра теории и методики дошкольного образования





КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ ДПО НИРО

В 2017 ГОДУ

ПРЕДСТАВЛЯЕТ !

- ✚ новое содержание и современные практико ориентированные формы дополнительного профессионального образования педагогических работников ДОО:
 - учебные кейсы,
 - практикумы,
 - индивидуальные образовательные маршруты для педагогических работников ДОО с обязательным установочным семинаром и итоговыми стажировками на базе лучших дошкольных образовательных организаций Нижегородской области (стажерских площадках ГБОУ ДПО НИРО)
- ✚ возможность выбора педагогами ДОО дополнительного профессионального образования в вариативных формах повышения квалификации

***Модули и проблемно-тематические семинары, отмеченные такой звездочкой, можно выбрать в «Плане-графике курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год» для построения накопительной системы повышения квалификации**

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ваша профессия – воспитатель?

- **Вы желаете повысить квалификацию по проблемам введения ФГОС ДО не уезжая из своего города, поселка, села?**

Для Вас – курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» очно-дистанционной модели обучения на базе дошкольных образовательных

организаций Вашего района. (Объемом 72 часа). Курс построен по модульному принципу и включает: очный модуль (объемом 18 часов), дистанционный модуль (объемом 36 часов), итоговый очный модуль (18 часов).

(пункт №4.4.7 в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год)

Курсы проводят преподаватели кафедры **по мере комплектования групп.**

➤ **ВЕБИНАРЫ (длительность 2 часа, проводятся с 13.00 – 15.00)**

- ✚ *Создание в ДОО психолого-педагогических условий для усвоения дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе в контексте требований ФГОС ДО* **21.11**
- ✚ *Алгоритм выбора педагогами парциальных программ художественно-эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО* **27.04**
- ✚ *Эффективные формы и методы педагогической диагностики развития ребенка в образовательном процессе ДОО* **13.09**
- ✚ *Коммуникативная компетентность педагога как основное условие реализации дошкольной образовательной области «Речевое развитие»* **12.04**

➤ **Вы опытный педагог и хотите приобрести необходимые компетенции в определенной сфере своей профессиональной деятельности ?**

- ✚ Для Вас предлагаются **индивидуальные образовательные маршруты**. (пункт №3 в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год)

Начало маршрута - **обязательный** семинар «**Нормативные и психолого-педагогические основы деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО**» (инвариантный модуль в рамках индивидуального образовательного маршрута 36 часов) * **30.01-03.02**

Далее педагог выбирает проблемно-тематические семинары, от 72 до объема 108 часов.

– **проблемно-тематические семинары**

- ✓ Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных потребностей и особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО * 36ч. В рамках семинара рассматривается проблема проектирования и построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка (индивидуализация дошкольного образования). **13.02-17.02**
- ✓ Здоровьесберегающая образовательная среда ДОО и семьи в контексте реализации требований ФГОС ДО * 36 ч. **10.04-14.04** В рамках семинара осуществляется освоение современных подходов к реализации ДОО в здоровьесберегающей деятельности, работе с просветительскими программами по культуре здоровья с родителями по вопросам здоровья воспитанников ДОО.
- ✓ Развитие профессионально значимых: компетенций воспитателя ДОО в контексте профессионального стандарта педагога * 36 ч. **15.05-19.05** Особое внимание уделяется рефлексии профессиональной деятельности, позиции, занимаемых воспитателями в общении и деятельности с детьми и взрослыми.

Завершается маршрут стажировкой либо групповой **стажировкой** объемом 18 часов (раздел VI «Стажировки» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год)

- ❖ Разработка и реализация образовательных проектов в ДОО **25.05-27.05**

Или Вы выбираете **индивидуальную стажировку по программам, предлагаемым стажерской площадкой кафедры** (см. Перечень программ на страничке кафедры теории и методики дошкольного образования в разделе «Учебно-методическая деятельность», пункт «Стажерские площадки»)

- ✚ Для опытных воспитателей мы предлагаем также **модульные курсы**.

Тема курсов: **«Психолого-педагогические условия гуманизации образовательной деятельности ДОО в контексте требований ФГОС ДО»**, объемом 72 часа. Курс включает 1 предметный модуль объемом 36 часов и 4 модулей по выбору объемом 18 часов каждый. Вы можете выбрать 2 модуля, по интересующим Вас вопросам педагогической деятельности.

№	Тема модуля	Сроки проведения
	Предметный инвариантный модуль «Психолого-педагогические условия гуманизации образовательной деятельности»	22.05-25.05 (1 поток) 27.11 - 01.12 (2 поток)

	ДОО в контексте требований ФГОС ДО»	
1	Профессиональная и личностная готовность педагога ДОО к реализации идей гуманистической педагогики	31.05 - 02.06 (1 поток) 06.12 - 08.12 (2 поток)
2	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современных социокультурных условиях	31.05-02.06 (1 поток) 06.12 - 08.12 (2 поток)
3	Проектирование образовательной среды ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детей	29.05-31.05 (1 поток) 04.12 - 06.12 (2 поток)
4	Гуманизация образовательной среды современной дошкольной организации	29.05-31.05 (1 поток) 04.12 - 06.12 (2 поток)

- ✚ Очно-дистанционные курсы «Современные педагогические технологии развития ребенка в разных видах детской деятельности в логике реализации требований ФГОС ДО» - 72 часа. Построены по модульному принципу и включают: очный модуль (объемом 30 часов) и дистанционный модуль (объемом 36 часов), а также очную защиту итоговой работы (6 часов). Слушатели знакомятся с авторскими педагогическими технологиями дошкольного образования преподавателей НИРО.

1 поток: 16.01-19.01 (очно)

20.01-29.03 (дистанционно)

30.03 (очно)

2 поток: 30.10-02.11 (очно)

03.11-13.12(дистанционно)

14.12 (очно)

-
- **Вы начинающий воспитатель или испытываете значительные затруднения в своей профессиональной деятельности?**

- ✚ Для Вас мы также подготовили возможность пройти по **индивидуальному образовательному маршруту**. (пункт №3 в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год)

Начало маршрута - обязательный семинар «Нормативные и психолого-педагогические основы деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (инвариантный модуль в рамках индивидуального образовательного маршрута 36 часов) * **30.01-03.02**

Далее педагог выбирает проблемно-тематические семинары, от 72 до объема 108 часов.

– **проблемно-тематические семинары**

- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО * 36 ч. **13.02-17.02** Раскрываются специфические особенности развивающей предметно-пространственной среды образовательного пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО.
- ✓ Планирование и мониторинг образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО * 36ч. **23.01-27.01** В рамках семинара рассматриваются: характеристика разных видов планирования и их взаимосвязь, разрабатываются вариативные планы образовательной деятельности с учетом различных факторов.
- ✓ Практическая готовность воспитателя к совместной деятельности с детьми в процессе реализации образовательной программы ДОО * 36ч **20.11-24.11** В рамках семинара проводятся практические занятия по совершенствованию педагогического мастерства педагогов в разных видах детской деятельности: изобразительной, музыкальной, двигательной, коммуникативной, речевой и др.

Завершается маршрут стажировкой либо групповой **стажировкой** объемом 18 часов (раздел VI «Стажировки» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год)

- ❖ Проектирование развивающей предметно-пространственной среды группы ДОО **27.11-29.11**

Или Вы выбираете **индивидуальную стажировку по программам, предлагаемым стажерской площадкой кафедры** (см. Перечень программ на страничке кафедры теории и методики дошкольного образования в разделе «Учебно-методическая деятельность», пункт «Стажерские площадки»)

- ✚ Для начинающих воспитателей мы предлагаем также **модульные курсы**.

Тема курсов: «Профессионально-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО». объемом 72 часа. Курс включает 1 предметный модуль объемом 36 часов и 8

модулей по выбору объемом 18 часов каждый. Вы можете выбрать 2 модуля, по интересующим Вас вопросам педагогической деятельности.

№	Тема модуля	Сроки проведения
	Предметный инвариантный модуль «Профессионально-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	18.09-22.09 (1 поток) 06.02-10.02 (2 поток)
1	Профессионально-педагогическое сопровождение развития ребенка дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности	25.09-27.09 (1 поток) 22.02-24.02 (2 поток)
2	Формирование здоровьесформирующей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни	25.09-27.09 (1 поток) 20.02-22.02 (2 поток)
3	Проектирование условий развития ребенка в игровой деятельности в контексте реализации ФГОС ДО	13.11-15.11(1 поток) 15.03-17.03(2 поток)
4	Педагогическая коммуникация в образовательном процессе ДОО	13.11-15.11(1 поток) 13.02-15.02(2 поток)
5	Культурные практики как средство развития детей дошкольного возраста в процессе реализации педагогом ОП ДО	16.10-18.10 (1 поток) 03.04-05.04 (2 поток)
6	Проектирование индивидуального педагогического сопровождения ребенка в образовательном пространстве ДОО	16.10-18.10 (1 поток) 13.03-15.03 (2 поток)
7	Создание условий для позитивной социализации дошкольников в контексте требований ФГОС ДО	23.10-25.10 (1 поток) 15.02-17.02 (2 поток)
8	Проектирование образовательного процесса в ДОО на основе гендерного подхода	23.10-25.10 (1 поток) 05.04-07.04 (2 поток)

➤ **Вы воспитатель групп детей раннего возраста?**

Тогда **очно-дистанционный** курс «**Теоретические и методические основы развития ребенка раннего возраста**» объемом 108 часов для Вас. курс построен по модульному принципу и включает: очный модуль (объемом 54 часа), дистанционный модуль (объемом 36 часов), итоговый очный модуль (18 часов). В рамках курса раскрываются теоретические и методические основы развития ребенка в раннем возрасте; специфика возрастнo-нормативной модели развития ребенка, своеобразие образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Слушатели знакомятся с программой развития детей раннего возраста «Кроха».



Слушатели осваивают практические приемы взаимодействия с детьми раннего возраста. Лекционные, семинарские и практические занятия проводят авторы программы. (Пункт №4.4.8 в разделе II «Дистанционные курсы» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год)

27.03-17.05 (1 поток)

17.04-15.06 (2 поток)

09.10-06.12 (3 поток)

➤ **Вы воспитатель групп комбинированной или компенсирующей направленности?**



Для Вас специальные курсы кафедры коррекционной педагогики и психологии .

✓ Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ* 72 часа **13.11-25.11**

✓ Разработка адаптированных образовательных программ для дошкольников с ОВЗ* 36 часов **13.03-18.03**

Очно-дистанционные курсы. (Раздел II «Дистанционные курсы» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год)

- ✓ Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ* - 72 часа. В рамках курса рассматриваются виды и содержание современных коррекционных технологий, возможности их использования по отношению к детям с различными нарушениями развития

13.11-20.12

Квалификационные курсы: «Теория и методика работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ». Курсы построены по модульному принципу и включают в себя инвариантный надпредметный модуль "Общепрофессиональные дисциплины" (в объеме 24 часов), инвариантный предметный модуль (в объеме 12 часов), обязательные для всех слушателей, и вариативную часть, в рамках которой каждый слушатель выбирает модули (объемом 72 часа) в соответствии с профессиональными интересами.

№	Тема модуля	Сроки проведения
	Предметный инвариантный модуль «Теория и методика работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	16.01 - 21.01 (1с.)
1	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений поведения	06.02 – 18.02 (2с.)
2	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений познавательных процессов	06.02 – 18.02 (2с.)

А также модуль в накопительной системе повышения квалификации (раздел V «Метапредметные модули» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год)

- ✓ Создание коррекционно-развивающего пространства для ребенка с особыми образовательными потребностями* - 18 часов. В рамках курсов рассматриваются вопросы создания адаптированной к возможностям дошкольника с ОВЗ среды в дошкольных учреждениях общего типа

07.11-09.11

➤ ДЛ Я РАБОТНИКОВ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДОО



Ваша профессия старший воспитатель?

Для Вас предусмотрены модульные курсы повышения квалификации и проблемно-тематические семинары! (раздел «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год)

➤ Вы начинающий специалист?

Вы хотите расширить спектр знаний по проблемам развития ребенка дошкольного возраста, методикам обучения и воспитания детей в условиях ДОО, содержанию дошкольных образовательных областей в контексте ФГОС ДО?

Вам интересен опыт дошкольных образовательных организаций по проблемам создания психолого-педагогических условий реализации образовательной программы ДО?

Тогда эти курсы для Вас! (**пункт №1.1** в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год)

- ✓ **Квалификационные модульные курсы : «Психолого-педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО» – 72 ч.**

Курс включает 1 предметный модуль объемом 36 часов и 6 модулей по выбору объемом 18 часов каждый. Вы можете выбрать 2 модуля, согласно Вашим профессиональным интересам и потребностям, задачам методической службы, приоритетным направлениям деятельности Вашего ДОО.

№	Тема модуля	Сроки проведения
	Предметный инвариантный модуль «Психолого-педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО»	13.03-17.03 (1 поток) 02.10-06.10 (2 поток)
1	Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольного возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО★	20.03-22.03 (1 поток) 09.10-11.10 (2 поток)

2	Физическое развитие ребенка дошкольного возраста и становление ценностей здорового образа жизни в процессе освоения двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО *	20.03-22.03 (1 поток) 06.10-18.10 (2 поток)
3	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО *	20.03-24.03 (1 поток) 11.10-13.10 (2 поток)
4	Развитие ребенка дошкольного возраста в процессе освоения речевой деятельности и родного языка в соответствии с ФГОС ДО *	20.03-24.03 (1 поток) 11.10-13.10 (2 поток)
5	Художественно-эстетическое развитие ребенка дошкольного возраста в творческой деятельности в соответствии с ФГОС ДО *	03.04-05.04 (1 поток) 23.10- 25.10 (2 поток)
6	Игра как специфический вид детской деятельности и форма реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО *	10.04-12.04 (1 поток) 23.10- 25.10 (2 поток)

✚ Для Вас мы также подготовили возможность пройти по **индивидуальному образовательному маршруту**. (пункт №3 в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год)

Начало маршрута - **обязательный семинар «Нормативные и психолого-педагогические основы деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»** (инвариантный модуль в рамках индивидуального образовательного маршрута 36 часов) * **30.01-03.02**

Далее старший воспитатель выбирает проблемно-тематические семинары, от 72 до объема 108 часов.

– **проблемно-тематические семинары**

- ✓ Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО * 36 ч. **13.02-17.02**
Раскрываются специфические особенности развивающей предметно-пространственной среды образовательного пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО.
- ✓ Планирование и мониторинг образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО * 36ч. **23.01-27.01** В рамках семинара рассматриваются: характеристика разных видов планирования и их взаимосвязь, разрабатываются вариативные планы образовательной деятельности с учетом различных факторов.

Завершается маршрут стажировкой либо групповой **стажировкой** объемом 18 часов (раздел VI «Стажировки» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год)

- ❖ Деятельность методического кабинета ДОО по сопровождению реализации педагогами новой ОП ДО ★ **04.12-06.12**

Или Вы выбираете **индивидуальную стажировку по программам, предлагаемым стажерской площадкой кафедры** (см. Перечень программ на страничке кафедры теории и методики дошкольного образования в разделе «Учебно-методическая деятельность», пункт «Стажерские площадки»)

➤ **Вы опытный старший воспитатель?**

- ✚ Вы хотите больше узнать о новых формах, средствах и методах методической работы в ДОО в свете требований ФГОС ДО? Для Вас важно получить информацию о развитии необходимых профессиональных компетенций педагогов в соответствии с новым профессиональным стандартом? Вам будет интересно участвовать в семинарских занятиях, выполнять творческие практические задания? Вы готовы делиться с коллегами опытом инновационной деятельности? Эти курсы – Ваш выбор!
- ✓ **Очно-дистанционные курсы «Проектирование деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»**. Объем: 108 часов (72 часа – очно; 36 часов – дистанционно). (пункт №6.10 в разделе «Межкафедральные курсы» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год). Сроки проведения: **Очно 13.02-18.02 (1 с) Межсессионный период – дистанционно. Очно 30.10 - 04.11 (2 с)**
- ✓ **Квалификационные модульные курсы «Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО» – 72 ч**. Курс включает 1 предметный модуль объемом 36 часов и 4 блока по 2 модуля, объемом 18 часов каждый. (пункт №2.1 в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год). Вы можете выбрать 1 блок, содержание которого раскрывает интересующие Вас аспекты методической работы в ДОО.

№	Тема модуля	Сроки проведения
	Предметный инвариантный модуль «Проектирование образовательной деятельности ДОО на основе ФГОС ДО»	17.04-21.04 (1 поток) 16.10 - 20.10 (2 поток)

	Блок 1	
1	Проектирование образовательной программы ДОО и рабочей учебной программы педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО*	24.04-26.04 (1 поток) 30.10 - 01.11 (2 поток)
2	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО*	26.04-28.04 (1 поток) 01.11 - 03.11 (2 поток)
	Блок2	
3	Педагогическая диагностика как способ оценки эффективности педагогических действий согласно требованиям ФГОС ДО*	26.04-28.04 (1 поток) 01.11 - 03.11 (2поток)
4	Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО*	24.04-26.04 (1 поток) 30.10 - 01.11 (2 поток)
	Блок 3	
5	Психолого-педагогические основы взаимодействия педагога с детьми в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО*	17.05-19.05 (1 поток) 22.11 - 24.11 (2 поток)
6	Современные формы организации образовательной деятельности в ДОО, в соответствии с ФГОС ДО*	15.05-17.05 (1 поток) 20.11 - 22.11 (2поток)
	Блок 4	
7	Профессиональное развитие педагога в условиях ДОО в соответствии с требованиями современной нормативной правовой базы ДО*	15.05-17.05 (1 поток) 20.11 - 22.11 (2 поток)
8	Развитие профессионально значимых компетенций педагога ДОО в процессе подготовки к процедуре аттестации*	17.05-19.05 (1 поток) 22.11 - 24.11 (2 поток)

Очно-дистанционные курсы

- ✓ **«Современные педагогические технологии развития ребенка в разных видах детской деятельности в логике реализации требований ФГОС ДО» - 72 часа.** Построены по модульному принципу и включают: очный модуль (объемом 30 часов) и дистанционный модуль (объемом 36 часов), а также очную защиту итоговой работы (6 часов). Слушатели знакомятся с авторскими педагогическими технологиями дошкольного образования преподавателей НИРО.

1 поток: 16.01-19.01 (очно)

20.01-29.03 (дистанционно) 30.03 (очно)

2 поток: 30.10-02.11 (очно)

03.11-13.12(дистанционно) 14.12 (очно)

- ✓ **«Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа.** Построен по модульному принципу и включает: очный модуль (объемом 30 часов), дистанционный модуль (объемом 36 часов), итоговый очный модуль (18 часов). В рамках курса рассматриваются проблемы методического обеспечения введения ФГОС ДО.

1 поток: 13.02-16.02 (очно)

17.02-07.04 (дистанционно) 10.04-12.04 (очно)

2 поток: 28.08-31.08 (очно)

01.09-10.11 (дистанционно) 13.11-15.11 (очно)

- ✚ Для Вас мы также подготовили возможность пройти по **индивидуальному образовательному маршруту**. (пункт №3 в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год)

Начало маршрута - **обязательный семинар «Нормативные и психолого-педагогические основы деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»** (инвариантный модуль в рамках индивидуального образовательного маршрута 36 часов) * **30.01-03.02**

Далее старший воспитатель выбирает проблемно-тематические семинары, от 72 до объема 108 часов.

– **проблемно-тематические семинары**

- ✓ Методический кабинет как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО 36 ч. **11.09-15.09** Рассматриваются задачи и функции методической службы ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Разрабатывается проект методического кабинета ДОО.
- ✓ Развитие творческого потенциала педагога в условиях инновационной деятельности ДОО по проблемам реализации ФГОС ДО * 36 ч. **30.10-03.11** Рассматриваются проблемы инновационной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Представлены основные направления инновационной деятельности, формы трансляции результатов.

✚ Курсы по отдельным проблемам методической работы в ДОО.

✓ Содержание и организация деятельности ДОО по дополнительным общеобразовательным программам в условиях реализации ФГОС ДО - 108 часов. (раздел «**Межкафедральные курсы**» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год). Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования. В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовых материалов в области ДО, современных дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста и особенностей их реализации в условиях ДОО. Слушатели знакомятся с творческим опытом педагогов Нижегородской области по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО. **16.01 – 21.01 (1 с.) 15.05 – 20.05 (2 с.) 18.09 – 23.09 (3с.)**

✓ Проблемы преемственности дошкольного и начального образования в условиях введения ФГОС - 72 часа (раздел «**Межкафедральные курсы**» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год). Курс реализуется кафедрой начального образования, кафедрой теории и методики дошкольного образования, кафедрой управления дошкольным образованием. В рамках модуля рассматриваются способы решения проблем преемственности дошкольного и начального образования в условиях введения ФГОС ДО и ФГОС НОО через: ознакомление педагогов с организационно-методическими, содержательными и психологическими основами предшкольного периода; видами деятельности старших дошкольников; анализ программ по подготовке к учению; развитие аналитических, диагностических и проектировочных умений педагогов. **По мере комплектования группы**

Стажировки

(раздел VI «Стажировки» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год)

- ❖ Деятельность методического кабинета ДОО по сопровождению реализации педагогами новой ОП ДО **04.12-06.12**



➤ КУРСЫ ДЛЯ ТЬЮТОРОВ, РАБОТАЮЩИХ В ДОО – СТАЖЕРСКИХ ПЛОЩАДКАХ ИНСТИТУТА

Курсы «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности на базе стажерских площадок» - 18 часов

В рамках обучения предполагается проектирование и реализация программ групповых и индивидуальных стажировок. Рассматриваются: функции тьютора на стажерской площадке, документальное оформление стажировок. Особое внимание уделено разнообразным формам организации деятельности на базе стажерских площадок. (пункт №3.10 в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год). Особенности обучения: семинарские занятия, заседание тьюторского клуба, выездные практические занятия: **26.01**, **07.09**, **16.11**

➤ КУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАБОТАЮЩИХ В ДОО



✓ Содержание и организация деятельности ДОО по дополнительным общеобразовательным программам в условиях реализации ФГОС ДО - 108 часов. Курс реализуется кафедрой управления дошкольным образованием и кафедрой теории и методики дошкольного образования. В рамках курсов дается характеристика нормативно-правовых материалов в области ДО, современных дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста и особенностей их реализации в условиях ДОО. Слушатели знакомятся с творческим опытом педагогов Нижегородской области по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ в ДОО. (пункт 6.5 в разделе «Межкафедральные курсы» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год)

16.01 – 21.01 (1 с.) 15.05 – 20.05 (2 с.) 18.09 – 23.09 (3с.)

➤ ИКТ ДЛЯ ВСЕХ !



✚ Курс «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности ДОО» * 36 часов.

Курсы проводятся кафедрой теории и методики дошкольного образования совместно с кафедрой информационных технологий. (Пункт 6.20 в разделе «Межкафедральные курсы» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год).

11.12-15.12

- ✚ Курс «**Методика использования интерактивного стола в ДОО**». 18 часов. В рамках модуля изучаются особенности использования ИКТ в образовательном процессе, методы работы с интерактивным столом (на примере Smart), специфика использования ЭОР (игры и упражнения). (Пункт 3.11 в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год).

27.11 – 29.11

- ✚ Курс «**Методика использования интерактивной доски в ДОО**» 18 часов. Особенности использования ИКТ в образовательном процессе, методы работы с интерактивной доской (на примере Smart), специфика использования ЭОР для интерактивной доски (игры, презентации, упражнения, развивающие задания и пр.). Практические занятия, в том числе и на базе МАДОУ №450, МБДО №452 г. Н. Новгорода. (Пункт 3.12 в разделе «Кафедра теории и методики дошкольного образования» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год).

24.04 – 26.04

- ✚ Курс «**Информационно-коммуникационные технологии в управлении ДОО**» * 18 часов. Курс реализуется кафедрой информационных технологий и кафедрой управления дошкольным образованием. Краткое содержание: В рамках модуля рассматривается система информатизации ДОО, раскрываются информационно-коммуникационные технологии в управлении ДОО с применением средств ИКТ на базе платформ 1с или Аверс. (Пункт 6.22 в разделе «Межкафедральные курсы» Плана-графика курсовой подготовки работников образования Нижегородской области на 2017 год).

17.04-19.04