

## Раздел КАТОЛИЦИЗМ



### Тема урока: ОСОБЕННОСТИ КАТОЛИЧЕСКОГО ВЕРОУЧЕНИЯ И КУЛЬТА

Цели урока: способствовать формированию у учащихся устойчивого представления о самой распространенной ветви христианства — католицизме; воспитание позитивных жизненных мотиваций и толерантного мышления.

Тип урока: урок комбинированного типа.

Основные понятия: католическая религия, костел, це-либат, индульгенция, чистилище.

Основные даты:

IV в. — раскол Римской империи,

V в. — римский епископ стал Римским папой,

589 г. — Толедский собор,

756 г. — Папская область,

1054 г. — раскол церкви.

### Ход урока

#### 1. Организационный момент

#### 2. Тестовый опрос на тему «Знаешь ли ты жизнь Иисуса Христа?»

- 1) Когда родился Иисус Христос?  
а) 1 сентября; б) 7 января; в) 31 марта
- 2) В каком городе родился Иисус Христос?  
а) Иерусалим; б) Вифлием; в) Александрия
- 3) С какого возраста И. Х. стал проповедником?  
а) с 20 лет; б) с 30 лет; в) с 40 лет
- 4) Сколько учеников было у Иисуса Христа?  
а) 5; б) 7; в) 12

- 5) Кто предал Иисуса Христа?  
а) Иуда Искарот; б) Фома Неверующий; в) Иоанн Креститель
- 6) Что было написано на табличке креста; на котором распяли Иисуса Христа?  
а) Еретик; б) Иисус Христос; в) Иисус Христос, царь иудейский
- 7) Как звали римского прокуратора; приговорившего Иисуса Христа к смерти?  
а) Понтий Пилат; б) Иаков Алфеев; в) Симон Зелат
- 8) Кого больше любил Иисус Христос?  
а) праведников; б) раскаявшихся грешников; в) подающих милостыню

### 3. Объяснение нового материала

1. Раскол Римской империи.
2. Разделение христианской религии на две ветви: западную и восточную.
3. Толедский собор и его решения.
4. Столкновения Рима и Константинополя. События 16 июля 1054 г.



*Записи на доске и в тетради*

Закон о филиокве.  
Догмат о чистилище.  
Учение о запасе добрых дел.  
11 книг Ветхого Завета.  
Канон.  
Католическое вероучение.  
Индульгенция.  
Верховенство Папы Римского.  
Непорочное зачатие Девы Марии от Духа Святого.



*Задание учащимся.* Запишите в тетрадь отличия католицизма от православия.

Католицизм	Православие
Целибат	Белый священник имеет семью
Брак навечно	Развод возможен

Окончание табл.

Католицизм	Православие
При крещении голову три раза обливают водой	При крещении три раза целиком погружают в воду
Таинство миропомазания с 7—12 лет один раз	Таинство миропомазания с самого рождения
Причастие: пресный хлеб	Причастие: кислый хлеб и вино
Исповедь, не видя священника	Исповедь со священником
Крестятся пятью вытянутыми пальцами	Крестятся тремя пальцами
Богослужение: орган, скамейки, нет иконостаса, во время богослужения сидят	Богослужение: хоровое пение, есть иконостас, во время богослужения стоят

## 4. Первичное закрепление материала



Как произошло разделение церкви на православную и католическую?

Назовите основные положения вероучения католической церкви.

К каким событиям относятся следующие даты: 476 г., 589 г., 1054 г.?

## 5. Домашнее задание

Подготовить сообщение «Католические ордена монахов».

### Тема урока: ОРГАНИЗАЦИЯ РИМСКОЙ КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ

Цели урока: продолжить формирование у учащихся устойчивого представления о католицизме; содействовать развитию мыслительных способностей и толерантности учащихся.

Тип урока: урок комбинированного типа.

Основные понятия: кардинал, понтификат, кюре, социальная доктрина католической церкви, Святая коллегия, Святой престол.

Основные даты:

1439 г. — Флорентийская уния;  
XI—XIII вв. — крестовые походы.

### Ход урока

#### 1. Организационный момент

#### 2. Комбинированный опрос по материалу предыдущего урока

?

Работа по карточкам:

- ✧ Что означает догмат о чистилище?
  - ✧ Что означает догмат о запасе добрых дел?
  - ✧ Заполнить таблицу: основные отличия между католиками и православными в выполнении следующих трех таинств: крещения, причастия, брака (письменный ответ у доски).
- Устный ответ на вопрос: «Когда и почему произошел раскол христианской церкви?»

#### 3. Изучение нового материала

1. Папа Римский — обладатель неограниченной духовной власти:

Римский папа — понтифик (глава жреческой коллегии в Древнем Риме).  
Римский папа — светский руководитель.  
Ватикан — уникальное государство.

(Возможно сравнение с православными патриархами.)

2. Система управления:

Святая коллегия,  
Святой престол,  
Римский папа,  
200 кардиналов,  
50 стран,  
120 выбирают Папу,  
собственная система органов власти.

3. Церковная организация:

епархия — церковная единица, возглавляемая кардиналом, епископом;  
 $E + E = M$  — митрополия, возглавляет митрополит;

- поместные церкви в рамках большой страны;  
католическая община, возглавляемая кюре.
4. Монашество (сообщение учащегося, получившего опережающее задание).
5. Попытка воссоединения ветвей христианской церкви.  
Флорентийская уния 1439 г.
6. Распространение католицизма:  
крестовые походы;  
миссионерская и благотворительная деятельность монахов.
7. Социальная доктрина католицизма:  
а) применение истины веры и морали к сфере социальных отношений;  
б) «Если мы будем обладать всеми вещами и потеряем Бога, то мы потеряем все, но если мы потеряем все кроме Бога, то мы ничего не потеряем» (доктрина);  
в) опасное заблуждение, что целью и смыслом жизни являются вещи и обладание ими.
4. *Первичное закрепление материала*
- ? | Какой властью обладал Папа Римский?  
| Когда и почему была подписана Флорентийская уния?  
| Какие вы знаете монашеские объединения?
5. *Домашнее задание*  
Записи в тетради.

### Тема урока: КАТОЛИЦИЗМ В РОССИИ

Цели урока: продолжить знакомство учащихся с взаимоотношениями православной России с католицизмом; способствовать развитию у учащихся умений конспектировать текст, выделять главное.

Тип урока: урок комбинированного типа.

Основные понятия: трехъязычная ересь, «Москва — Третий Рим».

**Основные даты:**

- 1204 г. — разорение крестоносцами Константинополя.
- 1237 г. — благословение крестовых походов против русских.
- 1695 г. — постройка деревянного католического храма.
- 1706 г. — постройка каменного католического храма.
- 1989 г. — встреча М. С. Горбачева и папы Иоанна Павла II.

**Ход урока**

*1. Организационный момент*

*2. Комбинированный опрос по материалу предыдущего урока*

- ?** Нарисовать на доске и объяснить схему «Система управления католической церкви».
- Охарактеризовать цели и деятельность 2—3 монашеских орденов (письменно по карточке).
- Устный ответ на вопрос «При каких обстоятельствах была подписана Флорентийская уния и какова ее судьба?»

*3. Изучение нового материала*

- 1. XI—XII века — первые контакты Руси с католичеством.
- 2. XIII—XVII века — конфронтация между Русью и католическим Западом.
- 3. XVIII — начало XX века — распространение католицизма в России.
- 4. Советская власть и католицизм.
- 5. Католицизм в современной России.

*4. Первичное закрепление материала*

- ?** Почему до XVII века включительно отношения между римской католической и русской православной церквами носили напряженный конфронтационный характер? С чем связан рост католического населения России в XVIII веке?

*5. Домашнее задание*

Записи в тетради.