

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Эстетическое и этическое воспитание в современной школе Библиографический материал

Во всех современных нормативных документах об образовании подчеркивается важность гуманистических ценностей в воспитании подрастающего поколения (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года, где говорится о создании Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, ФГОС). Поэтому особую актуальность сегодня приобретает система этического и эстетического воспитания как важнейшей составляющей культуры личности.

Этика — учение об основных принципах нравственности и о нормах человеческой деятельности с точки зрения понятий о добре и зле¹.

Эстетика — наука о прекрасном в природе и искусстве, имеет задачей выяснение сущности прекрасного и тех эстетических эмоций, которые прекрасное вызывает в человеке².

Педагогический энциклопедический словарь дает следующее определение **эстетического воспитания**: «процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующей ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов и явлений реальности»³.

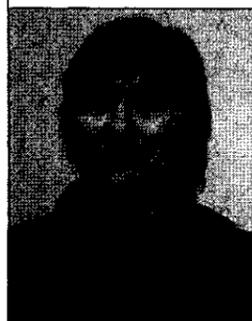
В России теория и практика эстетического воспитания в своем развитии опирается на концепции Д. С. Лихачева⁴,

¹ Брокгауз Ф. А., Ефрон И. А. Энциклопедический словарь. Современная версия. М.: ЭКСМО, 2003. С. 659.

² Там же. С. 658.

³ Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б. М. Бим-Бад; редкол.: М. М. Безруких и др. М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. С. 327—328.

⁴ Лихачев, Д. С. Письма о добром и прекрасном. М.: Детская литература, 1989.



*Е. В. ШАДРИНА,
библиограф
библиотеки
ГБОУ ДПО НИРО*

М. М. Бахтина⁵, Ю. М. Лотмана⁶. А известный советский педагог В. А. Сухомлинский разработал комплексную эстетическую программу «воспитания красотой»⁷.

Наиболее актуальными разработками последних лет, отвечающими основным тенденциям социокультурной модернизации российского образования, ведущий научный сотрудник Института социальной педагогики РАО В. Н. Клепиков считает научно-практические исследования ведущих ученых России: Е. В. Бондаревской, В. А. Караковского, А. И. Шемшуриной и Е. Н. Щурковой, — поскольку в них заложены креативные идеи, опередившие свое время [22; 48]. А. И. Шемшурина и др. продолжают работу по совершенствованию концепции нравственно-этического воспитания детей, подростков и молодежи в условиях современной социокультурной среды, охватывающей семью, школу и организации дополнительного образования с учетом интегративного освоения общечеловеческих ценностей [17—23].

Предлагаемый библиографический материал кроме названных в обзоре изданий содержит сведения о последних публикациях в периодической печати на тему «Этическое и эстетическое воспитание школьников» за 2010—2013 годы и будет полезен всем учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования и заместителям директора по воспитательной работе образовательных организаций.

1. *Бездухов, В. П.* Этико-педагогический подход к формированию ценностных ориентаций будущего учителя и принципы его реализации / В. П. Бездухов, О. К. Позднякова // Педагогика. — 2010. — № 6. — С. 15—25.

2. *Васильева, А. Н.* Современная этика взаимоотношений между родителями и подростками / А. Н. Васильева, Н. М. Ноговицына, К. Н. Сивцева // Философия образования. — 2012. — № 2. — С. 77—83.

3. *Городецкая, Ю. А.* Интегративно-гуманитарный подход к эстетическому воспитанию в школе полного рабочего дня / Ю. А. Городецкая // Начальная школа плюс До и После. — 2010. — № 11. — С. 17—20.

4. *Гуменюк, Т. А.* Этика учителя / Т. А. Гуменюк // Классный руководитель. — 2011. — № 5. — С. 101—104.

5. *Гура, Е. В.* Художественно-эстетическое воспитание в условиях военного суворовского училища / Е. В. Гура // Методист. — 2013. — № 6. — С. 49—55.

6. *Гусейнов, А. А.* Этика : учеб. для вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. — М. : Гардарики, 2002. — 472 с.

⁵ Бахтин, М. М. Вопросы литературы и эстетики. М., 1975.

⁶ Лотман, Ю. М. Воспитание души. СПб.: Искусство, 2005.

⁷ Сухомлинский В. А. О воспитании / Сост. С. Соловейчик. М.: Политиздат, 1982.

7. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики : программы общеобразоват. учреждений. 4—5 кл. / А. Я. Данилюк. — М. : Просвещение, 2010. — 24 с.
8. Дымкова, О. А. Урок музыки и эстетическое развитие ребенка / О. А. Дымкова // Музыка в школе. — 2012. — № 6. — С. 62—65.
9. Езова, С. А. Профессиональное общение: новые нюансы и аспекты : научно-практич. пособие / С. А. Езова. — М. : Либерей-Библиформ, 2012.
10. Жесткова, Е. А. Усвоение младшими школьниками традиционных морально-этических ценностей на уроках русского языка / Е. А. Жесткова // Начальная школа. — 2013. — № 5. — С. 24—27.
11. Жожикашвили, С. Соотношение этического и эстетического на уроках литературы / С. Жожикашвили // Сельская школа. — 2012. — № 5. — С. 113—119.
12. Зайцева, Н. В. Роль музыкального искусства в процессе формирования нравственно-эстетических идеалов школьников / Н. В. Зайцева // Среднее профессиональное образование. — 2013. — № 4. — С. 51—54.
13. Зарецкая, И. И. Эстетическое воспитание как фактор социализации младших школьников / И. И. Зарецкая // Начальная школа. — 2011. — № 1. — С. 54—58.
14. Золотухина-Аболина, Е. В. Современная этика: истоки и проблемы : учеб. для вузов / Е. В. Золотухина-Аболина. — Ростов н/Д : Изд. центр «МарТ», 2000. — 448 с.
15. Зыбина, О. О. Интеллигентность как нравственная предпосылка интеллектуально-творческой деятельности человека (исторический аспект) / О. О. Зыбина, А. С. Франц // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2013. — № 4. — С. 34—38.
16. Катыхева, И. Б. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики : методич. пособие к учеб. А. А. Шемшурина, Н. М. Брунчуковой, Р. Н. Демина и др. «Основы светской этики. 4 кл. (4—5 кл.)» / И. Б. Катыхева, К. В. Савченко, Т. Д. Шапошникова ; под ред. Т. Д. Шапошниковой. — М. : Дрофа, 2013. — 234 с.
17. Клепиков, В. Н. Аксиологическая интеграция как образовательная технология этического воспитания школьников / В. Н. Клепиков // Воспитание школьников. — 2012. — № 6. — С. 8—15.
18. Клепиков, В. Н. Интегративные процессы в этическом воспитании школьников / В. Н. Клепиков // Образование в современной школе. — 2012. — № 9. — С. 53—57.
19. Клепиков, В. Н. Интегрированный этический курс по светской этике в современной школе / В. Н. Клепиков // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2012. — № 4. — С. 15—21.

Читальный
зал

20. *Клепиков, В. К.* Концепция формирования этической культуры школьников / В. Н. Клепиков // Образование в современной школе. — 2011. — № 3. — С. 20—28.
21. *Клепиков, В. Н.* Концепция формирования этической культуры школьников / В. Н. Клепиков // Эксперимент и инновации в школе. — 2010. — № 4. — С. 2—8.
22. *Клепиков, В. Н.* Потенциал социокультурной модернизации образования в ракурсе нравственно-этического воспитания детей, подростков и молодежи / В. Н. Клепиков // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2013. — № 3. — С. 39—45.
23. *Клепиков, В. Н.* Психолого-педагогический механизм приобщения к общечеловеческим ценностям в этическом воспитании / В. Н. Клепиков // Инновационные проекты и программы в образовании. — 2010. — № 3. — С. 45—48.
24. *Комаров, В. А.* Нравственно-эстетическая функция экранизации литературных произведений / В. А. Комаров // Педагогическое образование и наука. — 2012. — № 10. — С. 87—90.
25. *Коротенков, Ю. Г.* Компьютерная культура и компьютерная этика / Ю. Г. Коротенков // Информатика и образование. — 2011. — № 1. — С. 40—45.
26. *Кропоткин, П. А.* Этика : избранные труды / П. А. Кропоткин. — М. : Политиздат, 1991. — 496 с.
27. *Ломов, А. И.* Профессиональная этика педагога в новом Законе «Об образовании» / А. И. Ломов // Журнал руководителя управления образованием. — 2013. — № 3 (30). — С. 26—31.
28. *Михеева, Л. Н.* Эстетическая культура в современном образовательном пространстве вуза / Л. Н. Михеева // Педагогическое образование и наука. — 2012. — № 1. — С. 4—8.
29. *Морозова, Е. А.* К вопросу об этическом образовании и нравственном воспитании одаренных детей / Е. А. Морозова // Одаренный ребенок. — 2012. — № 2. — С. 24—28.
30. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. (4—5 классы.) : рабочая программа для общеобразоват. учреждений / авт.-сост. : Т. Д. Шапошникова, К. В. Савченко. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2013. — 187 с.
31. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики : учеб. для общеобразоват. учреждений. 4 класс. (4—5 классы.) / авт.-сост. : А. А. Шемшурин, Н. М. Брунчукова, Р. Н. Демин, К. В. Савченко, Т. Д. Шапошникова ; под ред. Т. Д. Шапошниковой. — М. : Дрофа, 2012. — 175 с.

32. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4—5 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / сост. А. Я. Данилюк. — М. : Просвещение, 2011. — 63 с.
33. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4—5 классы : справ. материалы для общеобразоват. учреждений / авт.-сост. : Б. Х. Бгажноков, О. В. Воскресенский, А. В. Глоцер и др. ; под ред. В. А. Тишкова, Т. Д. Шапошниковой. — М. : Просвещение, 2011. — 240 с.
34. Основы религиозных культур и светской этики : сборник учебно-методич. материалов / под ред. С. А. Максимовой, В. К. Романовского, С. К. Тивиковой. — Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2012. — 187 с.
35. Павлова, Е. А. Многоуровневая модель нравственно-эстетического воспитания учащихся общеобразовательной школы / Е. А. Павлова // Методист. — 2012. — № 9. — С. 60—62.
36. Парамонова, А. Е. Развитие эстетических чувств младших подростков в ходе изучения курса «Основы православной культуры» / А. Е. Парамонова // Начальная школа плюс До и После. — 2012. — № 1. — С. 72—75.
37. Переверзева, Э. В. Красота окружающего мира и эстетическое воспитание / Э. В. Переверзева // Начальная школа. — 2013. — № 5. — С. 66—72.
38. Программа курса к учебнику М. Т. Студеникина «Основы светской этики». 4 класс / авт.-сост. М. Т. Студеникин. — М. : ООО «Русское слово — учебник», 2011. — 24 с.
39. Программа курса к учебнику М. Т. Студеникина «Основы светской этики». 5 класс / авт.-сост. М. Т. Студеникин. — М. : ООО «Русское слово — учебник», 2012. — 32 с. — (Сер. «ФГОС. Инновационная школа»).
40. Савина, Г. В. Культурологический подход к эстетическому воспитанию при обучении биологии / Г. В. Савина // Образование в современной школе. — 2010. — № 1. — С. 47—52.
41. Савина, Г. В. Музейно-педагогические технологии как средство эстетического воспитания / Г. В. Савина // Воспитание школьников. — 2011. — № 2. — С. 50—54.
42. Сморгочкова, В. П. Эстетические основания профессиональной подготовки будущих социальных работников / В. П. Сморгочкова // Педагогическое образование и наука. — 2012. — № 6. — С. 9—12.
43. Студеникин, М. Т. Преподавание основ этики в школе / М. Т. Студеникин // Преподавание истории в школе. — 2012. — № 7. — С. 24—26.

44. *Тараканова, Е. Б.* Духовная деятельность человека как сфера формирования его эстетических взглядов / Е. Б. Тараканова // Педагогическое образование и наука. — 2010. — № 5. — С. 24—28.
45. *Тер-Геворкян, Н.* Эстетика как способ воспитания человека / Н. Тер-Геворкян // Сельская школа. — 2009. — № 4. — С. 39—45.
46. *Ушаков, К. М.* Этика не столько теория, сколько наглядный пример / К. М. Ушаков // Директор школы. — 2010. — № 7. — С. 13—14.
47. *Шемшурина, А. И.* Диалоги со школьниками о главном / А. И. Шемшурина // Воспитание школьников. — 2011. — № 7. — С. 34—42.
48. *Шемшурина, А. И.* Этика как системообразующий фактор воспитания и организующее начало педагогической системы школы / А. И. Шемшурина // Воспитание школьников. — 2012. — № 9. — С. 10—16.
49. *Шрейдер, Ю. А.* Лекции по этике : учеб. пособие / Ю. А. Шрейдер. — М. : МИРОС, 1994. — 136 с.
50. *Щербаков, Р. Н.* Эстетическое начало в обучении основам наук / Р. Н. Щербаков // Педагогика. — 2010. — № 7. — С. 46—51.
51. Эстетическое воспитание и художественное образование в начальной школе: современное состояние и перспективы развития: круглый стол // Начальная школа. — 2010. — № 8. — С. 3—35.