

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Профилактика асоциального поведения и формирование здорового образа жизни

*А*социальное поведение — поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных норм, — в психолого-педагогической литературе трактуется не всегда единообразно.

Так, Н. В. Майсак отмечает, что «нет устоявшейся практики употребления понятий асоциальности, социальной запущенности, делинквентности. Асоциальность рассматривается как наиболее общее понятие, означающее любое отклонение от социальных норм»¹.

К. Крайг рассматривает асоциальное поведения подростков и юношей в контексте переоценки ценностей и возникновения склонности к «рискованному поведению»².

Е. П. Ильин относит к отклоняющемуся (девиантному) поведению «агрессивные действия по отношению к другим, преступность, употребление наркотиков, курение, бродяжничество, самоубийство»³.

Очень подробно рассматривается спектр мнений по этому вопросу в разделе «Асоциальное поведение» в учебнике практической психологии под ред. И. В. Дубровиной⁴.

Представленный ниже библиографический материал разбит на подразделы в соответствии с определениями асоциального поведения и его основных составляющих, приведенных в «Психологической энциклопедии» под ред. А. А. Реана⁵:

¹ Майсак Н. В. Возможности теста Р. Кеттелла в определении первичных отклонений в поведении и развитии младшего подростка // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 2000. № 4. С. 33.

² Крайг К. Ценности, идеалы и альтернативы образа жизни // Психология развития. СПб.: Питер, 2000. С. 621—631.

³ Ильин Е. П. Мотивация отклоняющегося поведения // Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2006. С. 236.

⁴ Асоциальное поведение // Практическая психология образования: Учебное пособие для вузов / Под ред. И. В. Дубровиной. М.: Просвещение, 2003. С. 447—458.

⁵ Психология человека от рождения до смерти / Под ред. А. А. Реана. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. С. 353—355.



*Е. В. ШАДРИНА,
библиограф
библиотеки
Нижегородского
института
развития
образования*

◆ асоциальное поведение здесь является синонимом девиантного и, соответственно, означает «отклонение от принятых в обществе правовых и нравственных норм поведения»;

◆ делинквентное поведение — «разновидность отклоняющегося от принятых в обществе правовых или нравственных норм поведения»;

◆ аддиктивное поведение (от англ. addiction — склонность, пагубная привычка) — «злоупотребление одним или несколькими химическими веществами, протекающее на фоне измененного состояния сознания».

Книги и статьи из периодических изданий, представленные в библиографическом материале, опубликованы в 2000–2010 годах.

1. *Акишин, В. П.* Программа профилактики правонарушений, наркомании и токсикомании среди учащихся / В. П. Акишин // Справочник руководителя образовательного учреждения. — 2008. — № 9. — С. 28–38.

2. *Александров, А. А.* Профилактика курения у подростков / А. А. Александров [и др.] // Вопросы психологии. — 2008. — № 2. — С. 55–61.

3. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков: Пути преодоления / под ред. Э. Ф. Вагнера и Х. Б. Уолдрон; пер. с англ. А. В. Александровой; науч. ред.: Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. — М.: Академия, 2006. — 476 с.

4. *Андряхина, Н. В.* Работа педагогов по профилактике правонарушений: три занятия для системы повышения квалификации / Н. В. Андряхина, Г. И. Миронова // Классный руководитель. — 2006. — № 5. — С. 17–37.

5. *Богинская, Н. Ф.* Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!» / Н. Ф. Богинская, С. И. Казанцева, Т. К. Соболева // Практика административной работы в школе. — 2009. — № 2. — С. 27–41.

6. *Вознесенская, И. Н.* Возможности центра ПМС-сопровождения в работе с подростками по профилактике аддиктивного поведения и других проявлений социальной дезадаптации / И. Н. Вознесенская // Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. — 2008. — № 6. — С. 24–26.

7. *Гиль, С.* Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними как социально-педагогическая технология / С. Гиль, М. Мартынова // Социальная педагогика. — 2007. — № 3. — С. 73–78.

8. *Грач, И.* В преддверии Апокалипсиса, или Путешествие по «Стране доз»: «Страна доз» глазами журналиста / И. Грач. — Новгород: ЗАО СТП «Мегаполис», 2009. — 158 с.

9. *Григорьева, М. Ю.* Чем же закончится завтра? Тебе выбирать: сценарии / М. Ю. Григорьева, Е. В. Топоркова. — М.: УЦ «Перспектива», 2008. — 76 с.

10. *Гулидов, П. В.* Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / П. В. Гулидов // Справочник руководителя образовательного учреждения. — 2008. — № 8. — С. 36—42.
11. *Иваницкая, Е. И.* Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики / Е. И. Иваницкая, Т. П. Щербакова. — М. : Чистые пруды, 2008. — (Библиотечка «Первого сентября». Сер. «Воспитание. Образование. Педагогика». — Вып. 15). — 32 с.
12. *Зикратов, В.* Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / В. Зикратов, И. Чеверда // Социальная педагогика. — 2006. — № 3. — С. 75—79.
13. *Змановская, Е. В.* Девиантология (психология отклоняющегося поведения) : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. В. Змановская. — М. : Академия, 2006. — 288 с.
14. *Клочинова, П.* Профилактика асоциального поведения подростков: опыт работы / П. Клочкова // Социальная педагогика. — 2006. — № 1. — С. 61—75.
15. *Левчук, С.* Организация сетевого взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / С. Левчук // Социальная педагогика. — 2008. — № 1. — С. 50—56.
16. *Макеева, А. Г.* Все цвета, кроме черного: методика работы с комплектом : методическое пособие для учителя. 7—11 / А. Г. Макеева ; под ред. М. М. Безруких. — М. : Просвещение, 2006. — 38 с.
17. *Макеева, А. Г.* Все цвета, кроме черного: находим ответы на трудные вопросы : блокнот для учащихся 10—11 кл. / А. Г. Макеева ; под ред. М. М. Безруких. — М. : Просвещение, 2009. — 93 с.
18. *Макеева, А. Г.* Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников : методическое пособие для учителя. 7—9 кл. / А. Г. Макеева ; под ред. М. М. Безруких. — М. : Просвещение, 2005. — 64 с.
19. *Макеева, А. Г.* Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников : методическое пособие для учителя. 10—11 кл. / А. Г. Макеева ; под ред. М. М. Безруких. — М. : Просвещение, 2005. — 64 с.
20. *Макеева, А. Г.* Все цвета, кроме черного: помогая другим, помогаю себе : блокнот для учащихся. 7—8 кл. / А. Г. Макеева ; под ред. М. М. Безруких. — М. : Просвещение, 2005. — 93 с.
21. *Макеева, А. Г.* Все цвета, кроме черного: разумный выбор, правильное решение : блокнот для учащихся 9 кл. / А. Г. Макеева ; под ред. М. М. Безруких. — М. : Просвещение, 2005. — 64 с.
22. *Макеева, А. Г.* Семейная профилактика наркотизма: Книга для родителей / А. Г. Макеева ; под ред. М. М. Безруких. — М. : Просвещение, 2005. — 46 с.

23. Мочаев, С. А. О профилактике противоправной деятельности несовершеннолетних в школе / С. А. Мочаев // Дополнительное образование и воспитание. — 2006. — № 8. — С. 8—11.
24. Музенитов, Ш. А. Профилактика нарушений поведения: Программа специального курса и методические рекомендации / Ш. А. Музенитов. — М. : Чистые пруды, 2010. — (Библиотечка «Первого сентября». Сер. «Здоровье детей». — Вып. 31). — 32 с.
25. Науменко, Ю. Профилактика стрессов и укрепление эмоционального здоровья подростков / Ю. Науменко // Школьное планирование. — 2008. — № 6. — С. 57—69.
26. Носова, Е. В. Предупреждение подростковой наркомании / Е. Носова // Воспитание школьников. — 2008. — № 7. — С. 51—66.
27. Носова, Е. В. Предупреждение употребления психоактивных веществ подростками : образовательная программа / Е. В. Носова // Биология в школе. — 2009. — № 1. — С. 50—52.
28. О мерах по профилактике социального неблагополучия детей и обеспечению их безопасности : по материалам выступлений министра образования и науки А. Фурсенко на Правительственном часе в Государственной Думе РФ 11 сентября 2007 г. // Вестник образования. — 2007. — № 20. — С. 4—9.
29. О федеральной целевой программе «Дети России» на 2007—2010 годы : Постановление Правительства РФ (с подпрограммами) от 21 марта 2007 г. № 172 // http://www.programs-gov.ru/13_1.php.
30. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон РФ (с внесенными изменениями) // Вестник образования. — 2007. — № 18. — С. 23—78.
31. Пелипас, В. Е. Вовлечение семьи в профилактику злоупотребления психоактивными веществами / В. Е. Пелипас, Л. Н. Рыбакова // Педагогика. — 2008. — № 4. — С. 51—59.
32. Плющ, И. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами / И. Плющ, А. Третьякова // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2007. — № 6. — С. 42—45.
33. Потапенко, Т. В. Профилактика наркомании в школе / Т. В. Потапенко, Г. С. Шамгулова // Справочник руководителя образовательного учреждения. — 2007. — № 3. — С. 81—86.
34. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: из опыта работы педагогических работников образовательных учреждений Нижегородской области : вып. 3 / Департамент образования Нижегородской области. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2008. — 260 с.

35. Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних: из опыта работы педагогических работников образовательных учреждений Нижегородской области : вып. 4 / Министерство образования Нижегородской области. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2009. — 220 с.

36. *Пятаков, Е.* Подросток и криминал: не навредить, не допустить, не перестараться... / Е. Пятаков // Народное образование. — 2009. — № 1. — С. 227—238.

37. Рекомендации по организации и проведению всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом (7 декабря 2009 г.) // Вестник образования. — 2009. — № 21. — С. 72—76.

38. Системная модель деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья учащихся : методическое руководство / науч. ред. О. С. Гладышева ; Министерство образования Нижегородской области, ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2008. — 203 с.

39. Социальная работа в микрорайоне как средство профилактики асоциального поведения // Социальная педагогика. — 2006. — № 3. — С. 47—52.

40. *Терентьева, Е. В.* Организация системы работы школы по профилактике правонарушений / Е. В. Терентьева // Право в школе. — 2006. — № 1. — С. 54—62.

41. *Тетерина, С. Л.* О приоритетных направлениях Минобрнауки РФ по профилактике табакокурения в образовательной среде / С. Л. Тетерина // Внешкольник. — 2009. — № 6. — С. 12—14.

42. *Ушакова, Е.* Антинаркотическая профилактика в школе / Е. Ушакова // Директор школы. — 2007. — № 9. — С. 104—108. 

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!
БИБЛИОТЕКА ГОУ ДПО НИРО РАСПОЛАГАЕТ ПОСОБИЕМ,
СПОСОБНЫМ ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ В ВАШЕЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ:

***Музенитов Ш.* Профилактика нарушений поведения: Программа специального курса и методические рекомендации.** М.: Чистые пруды, 2010. (Библиотечка «Первого сентября». Сер. «Здоровье детей». Вып. 31).

В брошюре освещены проблемы элементарного медицинского образования и воспитания учащихся в рамках системы «школа — вуз». Читателям представлена программа специального курса «Профилактика нарушений поведения». Его задача — формирование минимума медицинских знаний, необходимых для поддержки здорового функционирования собственного организма, преодоления «болезней поведения», а также оказания простейшей помощи окружающим.