

Как организовать и провести каникулы

Библиографический материал



*Е. В. ШАДРИНА,
библиограф
библиотеки
ГОУ ДПО НИРО*

«Жизнь давно сформулировала основную задачу организации отдыха детей: летний отдых должен быть интересным и полезным», — пишет А. Левитская, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации, и далее раскрывает основные направления государственной политики в области организации летнего отдыха детей [23].

Среди приоритетов государственной политики в области образования и воспитания — формирование здорового образа жизни, поэтому все больше внимания и в методической литературе, и в периодических изданиях уделяется проблемам здоровьесбережения [8; 12; 16; 26; 31; 39; 44; 47; 49]. Обеспечение занятости детей как эффективное средство профилактики правонарушений также находит свое отражение в публикациях на страницах журналов и различных методических пособий [6; 19; 26; 27; 28; 40]. Не менее значимая педагогическая задача — развить индивидуальные способности детей, дополнить школьное образование, дать ребятам возможность проявить себя в новой сфере, найти дело по душе [1; 7; 10; 11; 15; 17]. Особенно актуальной в последние годы стала тема гражданско-патриотического воспитания, организации военно-спортивных лагерей (в том числе для «трудных» подростков) [7; 19; 36; 46]. Другое направление работы — выявление и поддержка одаренных, талантливых детей: оно реализуется в профильных лагерях и сменах, в деятельности отрядов технического и художественного творчества, историко-краеведческих, экологических [4; 18; 19; 24; 25; 37; 43; 45; 48]. Еще одно направление — создание условий для летнего отдыха и оздоровления детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «трудных» подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья) [5; 8; 17]. Для кадрового обеспечения летнего отдыха детей возрождается давняя

традиция привлечения студентов педагогических вузов [4; 10; 14; 20; 32—35; 38; 41—43].

Предлагаемый вниманию педагогов дополнительного образования и организаторам летнего отдыха детей библиографический материал (частично аннотированный) содержит необходимую информацию об изданиях по этой теме, с которыми можно познакомиться в библиотеке Нижегородского института развития образования.

1. *Авсеенко, Н. Л.* Создаем конкурентную среду в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости / Н. Л. Авсеенко // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 66—67.

2. Азбука вожатого : сборник методических материалов по организации детского отдыха / авт.-сост. Е. М. Шпоркина. — Н. Новгород : Педагогические технологии, 2009. — 96 с.

3. *Аракелян, Ю. А.* Территория лета — легко, если ты активный! / Ю. А. Аракелян, Т. В. Тютина // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 211—216. [О новых формах педагогической работы в летнем лагере: школа креативной активности, союз физической активности, союз творческих сил и т. д.]

4. *Астахова, Н. И.* Инструктив — это классно! / Н. И. Астахова : // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 161—163. [О подготовке будущих педагогов к летней педагогической практике]

5. *Астахова, Н. И.* Летняя школа «Преодоление» — подготовка в вузы абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья / Н. И. Астахова // Народное образование. — 2010. — № 6. — С. 161—168.

6. *Безверхий, А. А.* Летний поисково-исследовательский лагерь «Крепкий орешек» / А. А. Безверхий, С. Н. Ценюга, Ю. С. Ценюга // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 187—195. [Об организации социального воспитания в лагере-общине]

7. *Болдырева, Е. М.* Растим гражданина России / Е. М. Болдырева, Н. В. Лукьянчикова // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 167—176. [О грамотной организации образовательной деятельности в загородном лагере, развивающей креативность детей и подростков, повышающей педагогический потенциал взрослых]

8. *Вараксин, В. Н.* Организация отдыха и досуговой деятельности детей : пособие для работников детских оздоровительных центров / В. Н. Вараксин. — М. : Школьная пресса, 2006. — 96 с. [Рекомендации: как овладеть навыками общения с подростками, как воспитывать многогранную творческую личность, как составлять план работы отряда и создавать отрядные уголки; описание различных развивающих игр]

9. *Гузенко, А. П.* Банк социальных инициатив / А. П. Гузенко // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 217—226. [О методике достижения результатов в области соци-

ально ориентированной деятельности подростков в детском лагере «Звездный»]

10. *Гусев, Б. Б.* Молодежное лето / Б. Б. Гусев // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 22—25. [О студенческих трудовых отрядах, педагогических отрядах, волонтерах]

11. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков / авт.-сост. И. В. Куц. — Волгоград : Учитель, 2007. — 166 с. [Из опыта работы Всероссийского детского центра «Орленок»]

12. *Ермилин, А. И.* Продуктивное лето школьников в академическом институте / А. И. Ермилин // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 145—148. [Об опыте детского оздоровительно-образовательного лагеря им. Н. С. Талалушкина в Нижнем Новгороде]

13. *Ермолин, А. А.* Летняя школа инновационного бизнеса и монетизации интеллектуальных разработок «Кре@тово» / А. А. Ермолин // PR в образовании. — 2010. — № 3. — С. 4—27.

14. Игротека вожатого / авт.-сост. Е. М. Шпоркина. — Н. Новгород : Педагогические технологии, 2008. — 100 с.

15. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: Материалы авторских смен / авт.-сост. : А. П. Гузенко, О. В. Караваева, Л. В. Юров, Е. В. Васильев. — Волгоград : Учитель, 2007. — 282 с. [Из опыта работы Всероссийского детского центра «Орленок»]

16. *Киселева, Е. В.* «Волна отношений» в детском оздоровительном лагере / Е. В. Киселева, Н. Н. Киселев // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 260—262. [О том, как обеспечить эмоциональное взаимопонимание в оздоровительном лагере]

17. *Косова, В. В.* Талантливые дети и продуктивный отдых / В. В. Косова // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 164—166. [О каникулах как своеобразной социальной системе с устойчивыми связями и внутренним единством элементов]

18. *Кравцова, С. Т.* Школа-семинар как форма летнего отдыха детей / С. Т. Кравцова // Воспитание школьников. — 2011. — № 1. — С. 57—58.

19. *Кудашов, Г. Н.* Социально-педагогические возможности палаточных лагерей / Г. Н. Кудашов // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 96—101.

20. *Куприянов, Б. В.* Вожатые или аниматоры? Кого выбираем... / Б. В. Куприянов // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 102—107.

21. «Лазурный»: 10 лет вместе. — Н. Новгород : Педагогические технологии, 2005. — 104 с.

22. *Левитская, А.* Летний отдых детей: задачи, проблемы, перспективы / А. Левитская // Народное образование. — 2009. — № 3. — С. 11—16.

23. *Левитская, А. А.* Лето-2010 / А. А. Левитская // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 11—14. [Об основных направлениях деятельности летних лагерей в 2010 году]

24. *Лесконог, Н.* Детские и молодежные профильные лагеря РФ: многоуровневая система / Н. Лесконог // Народное образование. — 2009. — № 3. — С. 32—37.

25. *Лесконог, Н.* Конкурсный отбор участников специализированных профильных смен Росмолодежи / Н. Лесконог // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 49—53.

26. Лето больших надежд: система отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области в 2006 году / Департамент образования Нижегородской области. — Н. Новгород : НГЦ, 2006. — 188 с.

27. *Лизинский, В. М.* Личностный подход к воспитанию в летнем лагере / В. М. Лизинский // Классный руководитель. — 2007. — № 4. — С. 77—80.

28. *Лукина, А. К.* Трудовое лето школьников Красноярья / А. К. Лукина, О. А. Зырянова // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 43—48.

29. *Любезнова, Л. В.* Неучтенные ресурсы воспитания / Л. В. Любезнова // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 196—201. [Об опыте работы выездного школьного лагеря]

30. *Можейко, О. В.* Организация аналитической работы с детьми во временном детском объединении : методическое пособие для педагогов : в 2 ч. / О. В. Можейко. — М. : АПКИПРО, 2009. — 52 с.

31. Огромный мир — лето: Система отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области в 2007 году / Департамент образования Нижегородской области. — Н. Новгород : НГЦ, 2007. — 140 с.

32. *Опарина, Н. А.* Педагогическое руководство культурно-досуговой деятельностью школьников / Н. А. Опарина. — М. : Сентябрь, 2007. — 191 с.

33. *Панченко, С.* Высокая планка вожатского мастерства / С. Панченко // Народное образование. — 2009. — № 3. — С. 132—136.

34. *Паскаль, М. В.* Размышления о качестве лагеря / М. В. Паскаль // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 77—84.

35. *Питина, Т. П.* Вожатый — лидер / Т. П. Питина // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 265—267.

36. Программы деятельности международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций» (СПО — ФДО) / авт.-сост. : А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. — Н. Новгород : Педагогические технологии, 2009. — 148 с.

37. Профильный лагерь: от идеи до воплощения. Опыт работы учреждений системы образования Нижегородской области / Министерство образования Нижегородской области. — Н. Новгород : НИРО, 2008. — 294 с.

38. Рынкевич, И. М. Педагогический «изюм» для тех, кто собирается работать в лагере / И. М. Рынкевич // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 231—237. [О создании педагогического отряда «Параллели» для работы в детском летнем лагере]

39. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей : учебно-методическое пособие / М. Е. Сысоева. — М. : ВЛАДОС, 2003. — 176 с. [О правах и обязанностях воспитателя (вожатого) в оздоровительном лагере; приводятся нормативные документы, регламентирующие деятельность лагеря, и др.]

40. Таран, Ю. Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры / Ю. Н. Таран. — Н. Новгород : Педагогические технологии, 2006. — 112 с.

41. Тебе, вожатый! — Н. Новгород : Педагогические технологии, 2007. — 88 с.

42. Тебе, вожатый! — Н. Новгород : Педагогические технологии, 2008. — 96 с.

43. Тематическая смена. Фестиваль визуальных искусств : практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому / авт.-сост. : Ю. Д. Беляков, О. А. Винокурова. — Волгоград : Учитель, 2007. — 153 с. [Из опыта работы Всероссийского детского центра «Орленок»]

44. Торшин, В. Н. Детские оздоровительные лагеря / В. Н. Торшин // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 68—72.

45. Фришман, И. И. Профильный лагерь: системный взгляд / И. И. Фришман // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 85—95. [О развитии инфраструктуры и упорядоченной деятельности по подготовке кадров для профильных лагерей]

46. Хабаров, В. В. «Живая история», или Лето в музее / В. В. Хабаров // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 249—252. [О работе профильного лагеря]

47. Чагина, Н. С. Методические рекомендации для вожатых детских оздоровительных лагерей / Н. С. Чагина. — М. : АПКИПРО, 2008. — 60 с. [Актуальные материалы для организаторов как городских, так и загородных лагерей]

48. Школа интересных каникул / авт.-сост. : С. Г. Огнева [и др.]. — Волгоград : Учитель, 2007. — 206 с. [О создании смен лидерской направленности, условий для развития инициативы, управленческих умений; о методах и средствах диагностики лидерского потенциала]

49. Яновская, Г. В. Летняя оздоровительная кампания 2009 года / Г. В. Яновская // Народное образование. — 2010. — № 3. — С. 29—32. 