

Семья и школа — партнеры в воспитании детей



*Е. В. ШАДРИНА,
библиограф
библиотеки
ГОУ ДПО НИРО*

Сегодня социально-педагогическое партнерство семьи и образовательного учреждения — это перспективный и эффективный вид социального взаимодействия. Но для его становления требуется серьезная предварительная работа педагогического коллектива по развитию готовности родителей к активному сотрудничеству, а также повышение педагогами уровня собственной компетентности в вопросах взаимодействия с семьей на позициях партнерства.

С развернутой характеристикой понятия «социальное партнерство» применительно к взаимодействию семьи и школы можно ознакомиться в статье руководителя Центра семейной педагогики ИПКиПРО Тульской области О. Кожуровой, где подчеркиваются обязательность равноправия и взаимозависимость сторон — участников этого процесса [23].

Понятия образовательного потенциала семьи, его обусловленности, а также позиции во взаимодействии семьи и школы подробно анализируются в статье Т. Симаковой, заведующей кафедрой воспитания и дополнительного образования ИПК Новокузнецка [42].

Системе работы образовательного учреждения с семьей в процессе развития социального партнерства — информированию, просветительской работе, консультированию, совместной деятельности с родителями — посвящены две книги И. А. Хоменко, заведующей кафедрой педагогики и психологии семьи Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена [49; 50], которая утверждает, что современная семья «потеряла свою традиционность, а это означает, что предыдущее знание о ней не может быть приложимо к современным условиям» [50, с. 7].

Предлагаемый вниманию читателей библиографический материал содержит информацию о статьях, представляющих опыт взаимодействия школы с семьей школьника [13; 14; 17; 37] и посвященных формам просветительской деятельности, призванной повысить уровень педагогической культуры родителей [1; 5; 10; 18; 28; 30; 48; 52; 53; 54], а также консультированию по вопросам воспитания ода-

ренных детей, «трудных подростков» и детей с отклонениями в психическом развитии [9; 12; 33; 34; 43; 45; 54; 55]. Кроме этого, в списке статей можно найти сценарные материалы в помощь педагогу основного и дополнительного образования, посвященные семейному воспитанию [2; 3; 4; 20; 22; 51]. Представляемые материалы публиковались в основном в 2009 и 2010 годах.

1. *Алексеева, Н. С.* Программа лектория для родителей / Н. С. Алексеева // Класный руководитель. — 2010. — № 8. — С. 22.

2. *Белякова, Л. М.* Дискуссия с участием школьников и их родителей / Л. М. Белякова // Класный руководитель. — 2010. — № 8. — С. 42—46.

3. *Бережная, О. А.* Родительское собрание «О жизни, нравственности и не только» / О. А. Бережная // Класный руководитель. — 2010. — № 8. — С. 25—29.

4. *Бережная, О. А.* Сценарий заседания семейной гостиной «Взрослые и дети. Педагогика понимания» / О. А. Бережная // Класный руководитель. — 2010. — № 8. — С. 35—40.

5. *Валькова, Л. Н.* Семейный клуб — одна из активных форм повышения компетентности участников образовательного процесса / Л. Н. Валькова // Начальная школа. — 2010. — № 6. — С. 25—29.

6. *Винарская, О. В.* Осторожно: дети! (Книга о детях и их родителях) / О. В. Винарская. — М., 2009.

7. *Витвар, О.* Не такая, как все... : Как скоординировать все воспитательные ресурсы семьи и школы / О. Витвар // Народное образование. — 2009. — № 7. — С. 254—260.

8. *Волкова, Н.* Социальное партнерство образовательного учреждения: выстраиваем стратегию и тактику взаимодействия с семьей «группы риска» / Н. Волкова // Воспитательная работа в школе. — 2009. — № 7. — С. 54—57.

9. *Вульффов, Б.* Школа у домашнего очага / Б. Вульффов // Воспитательная работа в школе. — 2009. — № 2. — С. 19—27.

10. *Генина, Н. Е.* Семейные традиции в развитии одаренности / Н. Е. Генина // Одаренный ребенок. — 2010. — № 3. — С. 93—100.

11. *Глаголева, Е.* Школьный логопед — ребенок — семья: помогаем стать успешным / Е. Глаголева // Воспитательная работа в школе. — 2009. — № 8. — С. 38—52.

12. *Городиская, О. А.* Взаимодействие семьи и школы / О. А. Городиская // Начальная школа плюс до и после. — 2010. — № 1. — С. 12—16.

13. *Дементьева, И.* Семейное воспитание и жизненные реалии детей / И. Дементьева // Сельская школа. — 2009. — № 6. — С. 13—23.

14. Долгушина, Н. В. Взаимодействие УДО с родителями — ключ к эффективности процесса воспитания / Н. В. Долгушина // Дополнительное образование и воспитание. — 2010. — № 3. — С. 17—22.
15. Дюдюнова, И. А. Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения как условие подготовки детей к школе / И. А. Дюдюнова // Методист. — 2009. — № 10. — С. 63—64.
16. Евдокимова, С. Программа «Семья — это просто? Семья — это нужно! Семья — это важно!!!» / С. Евдокимова // Школьное планирование. — 2010. — № 4. — С. 25—49.
17. Егоров, Б. Б. Диалог с родителями о здоровье детей через Интернет / Б. Б. Егоров // Методические материалы : приложение к журналу «Дошкольник. Младший школьник». — 2009. — № 6. — С. 12—14.
18. Ерохина, Т. Воспитание младших школьников: семья и классный коллектив / Т. Ерохина // Сельская школа. — 2010. — № 3. — С. 60—69.
19. Жданова, М. А. Взаимодействие базовой сельской школы с родителями школьников / М. А. Жданова // Директор сельской школы. — 2010. — № 3. — С. 88—92.
20. Землянкина, Н. А. Развивающее чтение в семье: размышления и опыт работы школьного библиотекаря с родителями / Н. А. Землянкина. — Н. Новгород : Нижегородский гуманитарный центр, 2007.
21. Изучение семьи и семейного воспитания // Классный руководитель. — 2009. — № 7. — С. 23—47.
22. Калейдоскоп юбилейных дат : сборник сценариев «Праздник в семье». — Сер. 1. — Вып. 8. — М. : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008.
23. Кожурова, О. Социальное партнерство школы и семьи в сфере воспитания: результаты и эффекты / О. Кожурова // Народное образование. — 2009. — № 6. — С. 225—228.
24. Котова, И. Л. Тематика родительских собраний и лекций родительского всеобуча / И. Л. Котова // Классный руководитель. — 2010. — № 8. — С. 23—24.
25. Крылова, Н. Б. Свободное воспитание в семье и школе: культурные практики детей / Н. Б. Крылова. — М. : Сентябрь, 2007.
26. Курасова, Т. И. Семья и школа : наше содружество — основа полноценного воспитания детей / Т. И. Курасова // Народное образование. — 2010. — № 1. — С. 237—241.
27. Лизинский, В. М. Педагогическое, родительское и ученическое самоуправление / В. М. Лизинский. — М. : Центр «Педагогический поиск», 2005.
28. Майзель, А. С. О программе «Семейное консультирование» в практике работы центра «Юго-восток» /

А. С. Майзель // Педагогическая диагностика. — 2009. — № 1. — С. 27—43.

29. *Максименко, П.* Что любит администратор, а что родитель? / П. Максименко // Директор школы. — 2010. — № 6. — С. 83—85.

30. *Моздокова, Ю. С.* Современная семья как источник зарождения национальной идеи / Ю. С. Моздокова // *Alma mater.* — 2010. — № 8. — С. 10—17.

31. *Мушкина, И. А.* Профессиональные компетенции социального педагога как основа его эффективной работы с семьей / И. А. Мушкина // Педагогическое образование и наука. — 2010. — № 6. — С. 28—32.

32. *Науменко, Ю.* Одаренный ребенок, семья и массовая школа: как сберечь и приумножить юные таланты? / Ю. Науменко // Директор школы. — 2000. — № 7. — С. 85—94.

33. *Нечаев, М. Л.* Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями / М. Л. Нечаев // Классный руководитель. — 2010. — № 5. — С. 54—58.

34. *Пасечник, Л.* Семья и проблемы воспитания: Статья первая / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 1. — С. 8—19.

35. *Пасечник, Л.* Семья и проблемы воспитания: Статья вторая / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 2. — С. 24—31.

36. *Пасечник, Л.* Семья и проблемы воспитания: Статья третья / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. — 2010. — № 3. — С. 4—12.

37. *Пономарева, О. Л.* Социальное партнерство как важнейшее условие работы семейного клуба / О. Л. Пономарева // Управление качеством образования. — 2010. — № 7. — С. 60—65.

38. *Рашковский, Е. Б.* Феномен семьи (междисциплинарные заметки) / Е. Б. Рашковский // Вопросы философии. — 2010. — № 10. — С. 27—37.

39. Родительские собрания : пособие для классных руководителей / под ред. Л. В. Кузнецовой ; сост. Г. С. Семенов. — М. : Школьная пресса, 2005.

40. Родительское собрание по детскому чтению : сборник материалов по разработке моделей и методик проведения / Пермская краевая детская библиотека им. Л. И. Кузьмина ; Русская школьная библиотечная ассоциация. — М. : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008.

41. *Румянцева, Е. Н.* Взаимодействие классного руководителя с семьей младшего школьника в контексте современных проблем / Е. Н. Румянцева // Начальная школа плюс до и после. — 2010. — № 12. — С. 50—52.

42. *Симакова, Т.* Современная семья и образование: на пути к партнерству / Т. Симакова // Народное образование. — 2009. — № 9. — С. 214—219.
43. *Сташкова, Т. Н.* Проблемы психолого-педагогической эффективности поддержки семьи в сохранении линии преемственности при переходе ребенка из детского сада в школу / Т. Н. Сташкова // Инновационные проекты и программы в образовании. — 2009. — № 6. — С. 38—40.
44. *Умняшова, И. Б.* Особенности работы школьного психолога с родителями / И. Б. Умняшова // Справочник руководителя ОУ. — 2009. — № 5. — С. 81—87.
45. Ученик — учитель — родитель: проблемы и перспективы взаимодействия : материалы областных педагогических чтений / Департамент образования Нижегородской области ; НИРО. — Н. Новгород : НГЦ, 2006.
46. *Филонович, О. Н.* «Семейные мастерские» как форма работы с семьей / О. Н. Филонович // Образование в современной школе. — 2010. — № 2. — С. 63—64.
47. *Хоменко, И.* Семья как педагогическая система и партнер школы / И. Хоменко // Народное образование. — 2009. — № 8. — С. 123—127.
48. *Хоменко, И. А.* Воспитание в семье и построение образа «я» ребенка школы / И. А. Хоменко // Народное образование. — 2010. — № 2. — С. 266—270.
49. *Хоменко, И. А.* Система работы образовательного учреждения с семьей. Книга 1: Информирование / И. А. Хоменко. — М. : Сентябрь, 2009.
50. *Хоменко, И. А.* Система работы образовательного учреждения с семьей. Книга 2: Изучение семьи / И. А. Хоменко. — М. : Сентябрь, 2010.
51. *Цисарь, И. Н.* Сценарии занятий для родителей в рамках проведения лектория «Я и мой ребенок» / И. Н. Цисарь // Практика административной работы в школе. — 2010. — № 5. — С. 57—67.
52. *Цыганова, О. В.* Сценарий родительского собрания «Этот трудный подростковый возраст» / О. В. Цыганова // Классный руководитель. — 2010. — № 8. — С. 29—34.
53. *Цыренова, Э. А.* Внутришкольные проекты в начальных классах как основа взаимодействия учителей, родителей и учащихся / Э. А. Цыренова // Образование в современной школе. — 2010. — № 1. — С. 40—46.
54. *Черепнева, О. Г.* Роль семьи в воспитании одаренного ребенка в контексте воспитательной концепции академического лицея / О. Г. Черепнева // Одаренный ребенок. — 2010. — № 4. — С. 116—121.
55. *Шомина, Н.* Как помочь детям успешно преодолеть возрастной кризис / Н. Шомина // Воспитательная работа в школе. — 2010. — № 5. — С. 97—104.