



Критика, библиография, рецензии



СОВРЕМЕННЫЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Е. В. ШАДРИНА,
библиограф библиотеки ГОУ ДПО НИРО

Информатизация образования как необходимая составляющая развития мирового сообщества XXI века занимает ведущие позиции в процессе трансформации содержания, методов и организационных форм учебной работы, обеспечивающей подготовку подрастающего поколения к жизни в условиях информационного общества.

В докладе специалистов Организации экономического сотрудничества и развития на тему «Тенденции, формирующие систему образования. Выпуск 2008» подчеркивается важность умения современного человека жить в технологической среде и приспосабливаться к высоким темпам ее изменений: «От того, насколько легко и быстро мы можем получить доступ к огромным объемам информации в самых различных условиях, в значительной степени зависит успех образования» [II, 67, с. 27].

Сегодня ученые прогнозируют перспективы развития информационного общества за счет перехода к квантовой дидактике как новой парадигме образовательного процесса будущего. О «квантификации объема усвоенного учебного

материала» писал в своих трудах профессор М. П. Карпенко, указывая на зависимость полного освоения знаний от возможности использования информационно-коммуникационных технологий. Квантовая дидактика, которую иначе называют информационно-сотовой, обеспечивает связь между «сота́ми» (обучаемыми) за счет компьютерной техники, информационных сетей в определенном информационно-сотовом поле. Новая дидактика должна способствовать формированию новых цифровых библиотек, архивов, новых банков данных по отраслям, развитию педагогических кадров, специалистов квантовой дидактики, проводящих в жизнь эти идеи. Возможно, это требует разработки новых систем обучения как на уровне школы, так и на уровне высших учебных заведений. В конечном счете, квантовой дидактике предстоит стать основой новых цивилизационных отношений [II, 9].

Концепцию информатизации образовательного процесса, разработанную практиками московского образования совместно с учеными Российской академии наук и Российской академии образования,

предлагают для широкого обсуждения на страницах журнала «Информатика и образование» директор Центра информационных технологий и учебного оборудования, кандидат педагогических наук Е. И. Булин-Соколова, член-корреспондент РАН и РАО, ректор Московского института открытого образования А. Л. Семенов, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ВЦ РАН им. А. А. Дородницына А. Ю. Уваров [II, 13].

Новые информационные технологии широко применяются в практике образования — от начальных ступеней обучения до постдипломного образования педагогов. Информацию об учебных и методических изданиях [I, 1—10] и публикациях в периодической печати [II, 1—82], посвященных проблеме информатизации образования, практике применения новых информационных технологий в образовании, можно найти в предлагаемом информационно-библиографическом материале, составленном в основном по журналам 2009 года. В материале особое внимание уделено публикациям сотрудников ГОУ ДПО НИРО в рамках обозначенной темы [III, 1—6], а также авторефератам диссертаций из коллекции библиотеки института [IV, 1—7].

I. Учебные и методические пособия

1. *Гейн, А. Г.* Информатика и информационные технологии. Тематические тесты. 8-й класс / А. Г. Гейн, Н. А. Юнерман. — М. : Просвещение, 2009.

2. *Гейн, А. Г.* Информатика и информационные технологии. Рабочая тетрадь. 8-й класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / А. Г. Гейн, Н. А. Юнерман. — М. : Просвещение, 2009.

3. Организация учебной работы в интегрированной информационной среде обучения : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. А. Н. Тихонова. — М. : Информика, 2007.

4. *Сайков, Б. П.* Организация информационного пространства образователь-

ного учреждения: практ. руководство / Б. П. Сайков. — М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2005.

5. *Цветкова, М. С.* Модели комплексной информатизации общего образования / М. С. Цветкова, Э. С. Работыльская, Г. Д. Дылян. — М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2007.

6. Цифровые образовательные ресурсы в школе: вопросы педагогического проектирования : сб. учеб.-метод. материалов для педагогических вузов / сост. : Д. Ш. Матрос [и др.]. — М. : Университетская книга, 2008.

7. Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования. Естествознание : сб. учеб.-метод. материалов для педагогических вузов / сост. : Н. П. Безрукова, А. С. Звягина, Е. В. Осипникова. — М. : Университетская книга, 2008.

8. Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования. Математика и информатика : сб. учеб.-метод. материалов для педагогических вузов / сост. : Ю. А. Дробышев, В. Г. Виноградский, Е. П. Осьминин. — М. : Университетская книга, 2008.

9. Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования. Начальная школа : сб. учеб.-метод. материалов для педагогических вузов / отв. ред. Н. П. Безрукова. — М. : Университетская книга, 2008.

10. Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования. Обществознание : сб. учеб.-метод. материалов для педагогических вузов / сост. Е. В. Савелова. — М. : Университетская книга, 2008.

II. Публикации в периодической печати

1. *Абдрашитова, Е. Е.* Музыкально-компьютерные технологии в сельской школе / Е. Е. Абдрашитова // Музыка в школе. — 2009. — № 1. — С. 33—36.

2. *Абдуразаков, М. М.* Информатизация профессионального педагогического

образования как условие подготовки учителя к работе в старших классах профильной школы / М. М. Абдуразаков // Профильная школа. — 2009. — № 5. — С. 44—46.

3. *Агаркова, Е. И.* Реализация технологии тьюторского сопровождения процесса повышения квалификации учителей / Е. И. Агаркова, С. В. Загребельная // Методист. — 2009. — № 8. — С. 14—17.

4. *Алексеева, Е. В.* Информатизация образования: этап эволюции и прогноз дальнейшего развития / Е. В. Алексеева // Журнал руководителя управления образования. — 2008. — Пилотный выпуск. — С. 75—78.

5. *Алексеева, М. П.* Метод телекоммуникационных проектов как основа формирования межкультурной коммуникативной компетенции обучающихся / М. П. Алексеева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2009. — № 3. — С. 50—52.

6. *Аницына, Т. М.* Веб-сайт — ресурс эффективного библиотечно-библиографического сопровождения педагогов и учащихся / Т. М. Аницына // Методист. — 2009. — № 3. — С. 26—27.

7. *Атанасян, С. Л.* Особенности оценки качества подготовки студентов в условиях комплексной информатизации педагогического вуза / С. Л. Атанасян // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2009. — № 4. — С. 58—62.

8. *Баландин, Н.* Цифровое образование — концептуальный аспект / Н. Баландин // Народное образование. — 2009. — № 4. — С. 145—149.

9. *Барчуков, И. С.* Квантовая дидактика: реальность и перспектива / И. С. Барчуков, В. Г. Ерыкова // Инновации в образовании. — 2009. — № 3. — С. 32—33.

10. *Бершадский, М.* Информационная компетентность / М. Бершадский // Народное образование. — 2009. — № 4. — С. 139—144.

11. *Бовкунович, Е. В.* Моделирование современного урока с использованием современных информационно-коммуника-

тивных технологий / Е. В. Бовкунович // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2009. — № 4. — С. 58—60.

12. *Брылова, М. Н.* Применение компьютерных технологий на уроках русского языка / М. Н. Брылова // Начальная школа. — 2009. — № 11. — С. 70—72.

13. *Булин-Соколова, Е. И.* Школа информатизации: путь к обновлению (Московская новая школа) / Е. И. Булин-Соколова, А. Л. Семенов, А. Ю. Уваров // Информатика и образование. — 2009. — № 11. — С. 3—12.

14. *Булин-Соколова, Е. И.* «Школа информатизации» как организационно-педагогическая основа трансформации общеобразовательного учреждения в информационном обществе / Е. И. Булин-Соколова // Информатика и образование. — 2009. — № 11. — С. 13—22.

15. *Вайндорф-Сысоева, М. Е.* Информационные технологии в работе преподавателя / М. Е. Вайндорф-Сысоева // Педагогическая наука и образование. — 2009. — № 2. — С. 69—74.

16. *Вальдман, И. А.* Сайт школы как инструмент обеспечения общественного участия в образовании / И. А. Вальдман // Вопросы образования. — 2009. — № 3. — С. 129—144.

17. *Воробьева, В. А.* Использование информационно-коммуникационных технологий в организации профориентационной работы / В. А. Воробьева, М. В. Ермолаева // Директор сельской школы. — 2009. — № 3. — С. 93—99.

18. *Громова, О.* «Тройка», «пятерка» ... тест? / О. Громова // Народное образование. — 2009. — № 4. — С. 150—157.

19. *Гусев, В. Б.* Перспективы развития интернет-технологий в ОУ / В. Б. Гусев // Практика административной работы в школе. — 2009. — № 7. — С. 32—34.

20. *Гущина, С.* Компьютерная программа «Экспресс-расписание» — ваш ежедневный помощник / С. Гущина // Школьное планирование. — 2008. — № 5. — С. 56—68.

-
21. *Докукин, А. В.* Применение компьютерных деловых игр в учебном процессе / А. В. Докукин // Школьные технологии. — 2009. — № 2. — С. 59—62.
22. *Дронов, В.* Информационно-образовательная среда XXI века / В. Дронов // Вестник образования. — 2009. — № 15. — С. 44—58.
23. *Ермаков, Д.* Информатизация образования и информационная компетентность учащихся / Д. Ермаков // Народное образование. — 2009. — № 4. — С. 158—163.
24. *Ермакова, В.* Интерактивный педагог: в чем его преимущество перед традиционным? / В. Ермакова // Директор школы. — 2009. — № 8. — С. 34—40.
25. *Зими́на, О. В.* Мобильная связь, компьютеры и исправление нравов / О. В. Зими́на // Alma mater. — 2009. — № 2. — С. 44—49.
26. *Иванова, Е. О.* Процесс обучения в информационном пространстве / Е. О. Иванова // Инновации в образовании. — 2009. — № 6. — С. 53—67.
27. *Игнатъева, Е. Ю.* О новой дидактической системе в информационной образовательной среде / Е. Ю. Игнатъева // Alma mater. — 2009. — № 6. — С. 21—26.
28. Интерактивная доска Interwrite Board // Школьные технологии. — 2008. — № 5. — С. 159—175.
29. Интерактивная доска HITACHI StarBoard // Справочник руководителя образовательного учреждения. — 2009. — № 11. — С. 101.
30. *Каширин, Д. А.* Электронная система управления в сельской школе / Д. А. Каширин // Директор сельской школы. — 2009. — № 3. — С. 36—51.
31. *Квашнин, Е. Г.* Формирование у педагогов компетентности в сфере информационно-коммуникационных технологий на основе построения индивидуальной образовательной траектории / Е. Г. Квашнин // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2009. — № 2. — С. 8—11.
32. *Ким, В.* Использование компьютерной программы RUMM-2020 в социологических исследованиях / В. Ким // Педагогические измерения. — 2009. — № 2. — С. 61—75.
33. *Кириллов, И.* Применение программы «Ника» в составлении школьного расписания / И. Кириллов // Школьное планирование. — 2009. — № 4. — С. 38—51.
34. *Козырев, Ю. В.* Модель интерактивной образовательной технологии на основе ИКТ / Ю. В. Козырев // Управление качеством образования. — 2009. — № 4. — С. 26—53.
35. *Козырева, Е. Ю.* Опыт формирования сетевых проектных команд на основе новой модели конкурсов в сфере образования / Е. Ю. Козырева // Вопросы образования. — 2009. — № 3. — С. 145—160.
36. *Кочергина, И. Г.* Совершенствование познавательных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в обучении английскому языку / И. Г. Кочергина // ИЯШ. — 2009. — № 3. — С. 45—49.
37. *Кулябина, Т. А.* Школьная целевая программа «Информатизация» на 2004—2010 гг. / Т. А. Кулябина // Завуч начальной школы. — 2009. — № 3. — С. 16—34.
38. *Куровский, В. Л.* Управление качеством информационной обеспеченности вузовской библиотеки / В. Л. Куровский // Педагогическое образование и наука. — 2009. — № 3. — С. 38—42.
39. *Ладыженская, Н. В.* Изменение содержания предметов гуманитарного цикла в контексте общения в Интернете / Н. В. Ладыженская // Педагогика. — 2009. — № 6. — С. 40—45.
40. *Логинова, А. А.* Интернет-проект как эффективное средство формирования гражданских и патриотических качеств личности учащихся / А. А. Логинова // Методист. — 2009. — № 9. — С. 34—37.
41. *Луткова, Т. И.* Информатизация школьного процесса / Т. И. Луткова // Образование в современной школе. — 2009. — № 3. — С. 21—23.
42. *Малева, Г. Г.* Урок XXI века: информационные технологии в школе /

Г. Г. Малева // Дополнительное образование и воспитание. — 2009. — № 3. — С. 43—50.

43. Манина, Л. А. Активизация познавательной деятельности учащихся с помощью новых информационных технологий / Л. А. Манина // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2009. — № 3. — С. 46—50.

44. Мардахаев, Л. Влияние информационных технологий на развитие образовательного процесса / Л. Мардахаев // Соискатель-педагог. — 2008. — № 4. — С. 51—56.

45. Медова, Ю. В. Примерное положение о школьной медиатеке / Ю. В. Медова // Практика административной работы в школе. — 2009. — № 2. — С. 60—61.

46. Мирошникова, А. А. Информационные технологии в процессе обучения младших школьников / А. А. Мирошникова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2009. — № 5. — С. 57—62.

47. Морева, Л. Г. Творческое развитие детей посредством использования компьютерных технологий на занятиях по изобразительному искусству / Л. Г. Морева // Внешкольник. — 2009. — № 5. — С. 51—55.

48. Муранов, А. А. От доски меловой к доске интерактивной / А. А. Муранов // Директор школы. — 2009. — № 9. — С. 82—87.

49. Мурданова, Е. У. Формирование навыков использования информационной среды / Е. У. Мурданова // Начальная школа. — 2009. — № 4. — С. 21—24.

50. Николаева, В. И. Роль Интернета в рекламной кампании вуза / В. И. Николаева // PR в образовании. — 2009. — № 1. — С. 4—10.

51. Новиков, А. Сетевые информационные технологии в гражданском образовании / А. Новиков // Образовательные технологии. — 2009. — № 2. — С. 39—48.

52. Новиков, А. Е. Международные проекты и современные информационные технологии в гражданском образовании

школьников / А. Е. Новиков // Эксперимент и инновации в образовании. — 2009. — № 4. — С. 44—48.

53. Новиков, А. Е. Сетевые информационные технологии как инновационный подход в гражданском образовании / А. Е. Новиков // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2009. — № 2. — С. 64—69.

54. Оганесян, Н. Педагогические подходы конструктивизма. Модели использования ИКТ в проблемном обучении за рубежом / Н. Оганесян // Школьные технологии. — 2009. — № 1. — С. 88—93.

55. Осмоловская, И. М. Проблемы использования информационно-компьютерных технологий / И. М. Осмоловская // Директор школы. — 2009. — № 8. — С. 50—56.

56. Осмоловская, И. М. Проблемы развития дидактики в информационном обществе / И. М. Осмоловская // Инновации в образовании. — 2009. — № 6. — С. 4—19.

57. Патаракин, Е. Д. От использования контента к совместному творчеству. Анализ сетевого сообщества Летописи.ру / Е. Д. Патаракин // Вопросы образования. — 2009. — № 3. — С. 114—128.

58. Попелов, К. А. Формирование информационной культуры студента в учебном процессе / К. А. Попелов // Педагогическое образование и наука. — 2009. — № 2. — С. 62—65.

59. Программа «Информатизация системы образования Центрального образовательного округа Самарской области до 2011 года» // Методист. — 2009. — № 7. — С. 13—17.

60. Прохорова, С. Информационная компетентность сельских школьников: диагностика и дальнейшая работа учителя / С. Прохорова // Сельская школа. — 2009. — № 4. — С. 50—59.

61. Родионов, С. Л. Автоматизированный мониторинг как необходимое условие управления качеством образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования / С. Л. Ро-

дионов // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2009. — № 3. — С. 19—21.

62. Рыжкова, Л. В. Положение об информационном центре кадетской школы-интерната / Л. В. Рыжкова // Практика административной работы в школе. — 2009. — № 7. — С. 34—36.

63. Селеменев, С. В. Видит Око (к проблеме визуализации учебного содержания) / С. В. Селеменев // Образование в современной школе. — 2009. — № 5. — С. 3—11.

64. Смыкалов, П. «Ректор-школа» — автоматизированное составление расписания в школах с профильным обучением / П. Смыкалов // Школьное планирование. — 2009. — № 4. — С. 25—37.

65. Современные педагогические технологии интернет-обучения : сб. ст. — М., 2008.

66. Суняйкина, Е. Н. Инновационный потенциал студенческих медиатехнологий / Е. Н. Суняйкина // PR в образовании. — 2009. — № 1. — С. 75—81.

67. Тенденции, формирующие систему образования : доклад Центра исследований и инноваций в области образования. ОСЭР. 2008. Глава 6 : ИКТ: следующее поколение // Вопросы образования. — 2009. — № 3. — С. 26—34.

68. Трунова, Т. Образовательная среда и интернет-технологии / Т. Трунова // Директор школы. — 2009. — № 2. — С. 49—52.

69. Уваров, А. Ю. Распространение инновационных учебно-методических материалов / А. Ю. Уваров, Г. М. Водопьян. — М. : Университетская книга, 2008.

70. Филюк, Е. Компьютерный мониторинг качества образования в школе / Е. Филюк // Директор школы. — 2009. — № 6. — С. 51—54.

71. Хворова, Е. Б. Роль информационно-просветительских технологий в формировании лидерских качеств у молодежи / Е. Б. Хворова // PR в образовании. — 2009. — № 3. — С. 74—77.

72. Хеннер, Е. К. Компьютерная грамотность и ИКТ-компетентность участни-

ков системы непрерывного образования / Е. К. Хеннер // Информатика и образование. — 2009. — № 3. — С. 4—9.

73. Хомерики, О. Г. Информационный тезаурус педагогической инноватики / О. Г. Хомерики // Педагогика. — 2009. — № 6. — С. 21—32.

74. Целищев, Н. Формирование единого информационного педагогического пространства / Н. Целищев // Директор школы. — 2009. — № 4. — С. 24—26.

75. Цивилева, Л. Л. Информационно-коммуникационные технологии как одно из средств обеспечения современного качества образования / Л. Л. Цивилева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2009. — № 3. — С. 52—55.

76. Чернобай, Е. В. Подготовка учителя к совершенствованию профессиональной деятельности в условиях новой информационно-коммуникационной образовательной среды / Е. В. Чернобай // Педагогика. — 2009. — № 7. — С. 78—82.

77. Чернобай, Е. В. Современные подходы к использованию ИКТ нового поколения на уроках: интерактивная доска в учебном процессе / Е. В. Чернобай // Эксперимент и инновации в школе. — 2009. — № 4. — С. 54—55.

78. Чернобай, Е. В. Современные подходы к подготовке и повышению квалификации учителя-предметника в области использования средств информационно-коммуникационных технологий / Е. В. Чернобай // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2009. — № 5. — С. 3—6.

79. Чернобай, Е. В. Формирование мотивации учителя истории к использованию средств ИКТ / Е. В. Чернобай // Преподавание истории в школе. — 2009. — № 9. — С. 57—59.

80. Шмурин, С. Видимые и невидимые проблемы внедрения свободного программного обеспечения / С. Шмурин // Директор школы. — 2009. — № 6. — С. 5—8.

81. Ээльмаа, Ю. В. Создание школьного сайта: от концепции до воплощения

и развития / Ю. В. Ээльмаа. — М. : Сентябрь, 2008.

82. Ярмахов, Б. Б. Модель 1:1 — пространство обучения без стен / Б. Б. Ярмахов // Школьные технологии. — 2009. — № 1. — С. 71—77.

III. Публикации сотрудников ГОУ ДПО НИРО

1. Белоусова, Р. Ю. Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях компьютерно-игрового комплекса / Р. Ю. Белоусова, М. И. Голунова // Нижегородское образование. — 2009. — № 2. — С. 133—138.

2. Городецкая, Н. И. Тьюторская поддержка дистанционного учебного процесса / Н. И. Городецкая // Нижегородское образование. — 2009. — № 1. — С. 126—129.

3. Исакова, С. Н. Интегрирование мультимедийных интерактивных систем в процесс обучения иностранным языкам / С. Н. Исакова // Нижегородское образование. — 2009. — № 1. — С. 129—132.

4. Нижегородский образовательный ассесмент-центр : сб. науч.-метод. материалов / авт.-сост. : Г. А. Игнатьева, Д. Ю. Доронин, О. В. Тулупова. — Н. Новгород : НГЦ, 2007.

5. Попова, И. Н. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса : метод. рекомендации для подготовки к экзамену в форме компьютерного тестирования в адаптивной среде АСТ-тест / И. Н. Попова. — Н. Новгород : НИРО, 2009.

6. Экзамен в форме компьютерного тестирования : метод. рекомендации для аттестующихся педагогических и руководящих работников системы образования по инвариантному блоку системы АСТ-тест. Раздел «Психология» / авт.-сост. : Е. Г. Еделева, Н. А. Еременко, О. В. Шилова. — Н. Новгород : НИРО, 2009.

7. Экзамен в форме компьютерного тестирования : метод. рекомендации для подготовки к экзамену в форме компью-

терного тестирования в адаптивной среде АСТ-тест / авт.-сост. : Е. Г. Калинин, О. В. Плетенева. — Н. Новгород : НИРО, 2009.

IV. Авторефераты диссертаций из фонда библиотеки ГОУ ДПО НИРО

1. Бугрова, Н. С. Сетевое взаимодействие в системе повышения квалификации педагогических кадров : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Н. С. Бугрова. — Омск, 2009.

2. Гребенщикова, В. Ю. Информационно-образовательные технологии как фактор развития творчества учащихся в проектной деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. Ю. Гребенщикова. — Великий Новгород, 2003.

3. Куклина, Т. В. Дидактические условия организации общешкольного учебного проекта с применением информационных технологий : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Т. В. Куклина. — М., 2004.

4. Лабутин, В. Б. Педагогические условия развития познавательной активности старшеклассников средствами новых информационных технологий : автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. Б. Лабутин. — М., 2004.

5. Микитенко, С. А. Методика применения итерактивных аудиовизуальных средств обучения на уроках географии (6-й класс) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / С. А. Микитенко. — Н. Новгород, 2006.

6. Романов, А. М. Педагогические условия и средства формирования смыслообразующей мотивации студентов в информационно-образовательной среде : автореф. дис. ... канд. пед. наук / А. М. Романов. — Н. Новгород, 2009.

7. Чеченина, С. И. Совершенствование информационной подготовки учителей средних общеобразовательных школ в условиях региональной системы повышения квалификации : автореф. дис. ... канд. пед. наук / С. И. Чеченина. — Н. Новгород, 2005.