



ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



СБОРНИК
нормативно-правовых документов

Часть II

УДК 37.014.54
ББК 74.04к94
Ф59

С о с т а в и т е л и:

М. В. Федотова, канд. экон. наук, доцент, заведующая лабораторией социально-экономических исследований в образовании ГБОУ ДПО НИРО;

Н. А. Смирнова, старший научный сотрудник лаборатории социально-экономических исследований в образовании ГБОУ ДПО НИРО

П о д о б щ е й р е д а к ц и е й

Н. Ю. Бармина, канд. экон. наук, доцента, ректора ГБОУ ДПО НИРО

Ф59 **Финансово-экономическая** деятельность образовательного учреждения : сборник нормативно-правовых документов. Ч. II / сост. : М. В. Федотова, Н. А. Смирнова ; под общ. ред. Н. Ю. Бармина ; ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2013. — 174 с.

ISBN 978-5-7565-0547-4

ISBN 978-5-7565-0553-5

Целью составления данного сборника является формирование документов Российской Федерации и Нижегородской области по направлениям модернизации экономики системы образования в части финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений для удобства работы руководителей и специалистов районных управлений образования Нижегородской области.

Сборник может быть использован руководителями дошкольных, общеобразовательных и учреждений НиСПО работниками образования, студентами вузов, аспирантами экономических специальностей для ознакомления с нормативно-правовым обеспечением системы образования.

УДК 37.014.54

ББК 74.04к94

© Сост.: М. В. Федотова, Н. А. Смирнова;
под общ. ред. Н. Ю. Бармина, 2013

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт
развития образования», 2013

ISBN 978-5-7565-0547-4

ISBN 978-5-7565-0553-5

НОРМАТИВНОЕ ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Термин «нормативное финансовое обеспечение» (НФО) в бюджетной терминологии Российской Федерации используется с 1 января 2011 года. По сути, к НФО относятся все вопросы, которые регулируют поток денежных средств в учреждениях, финансируемых из бюджета.

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К СОФИНАНСИРОВАНИЮ РАСХОДОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласно Бюджетному Кодексу Российской Федерации, субъекты Российской Федерации имеют право выделять дополнительные финансовые ресурсы для покрытия части расходов муниципалитетов. Такой подход к бюджетированию расходов получил название «софинансирование».

В системе образования подобные расходы идут, например, на повышение заработной платы педагогов, на реализацию образовательных проектов на уровне муниципалитета, целевые образовательные программы и пр.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**Правительства Нижегородской области
от 2 февраля 2012 года № 49**

**«О внесении изменений в постановление
Правительства Нижегородской области
от 4 октября 2011 года № 796»**

Комментарий к документу

Документ содержит порядок формирования средств на софинансирование полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования и дополнительного образования детям за счет средств областного бюджета на повышение заработной платы работникам муниципальных образовательных учреждений.

В целях реализации распоряжения Правительства Нижегородской области от 13 января 2012 года № 17-р «О повышении заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп при школах, начальных школах — детских садах Нижегородской области» Правительство Нижегородской области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Внести в постановление Правительства Нижегородской области от 4 октября 2011 года № 796 «О предоставлении субсидий на софинансирование полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования и дополнительного образования детям за счет средств областного бюджета на повышение заработной платы работникам муниципальных образовательных учреждений» следующие изменения:

1.1. В пункте 1 слова «на 20 процентов с 1 октября 2012 года» исключить.

1.2. Положение о порядке формирования, распределения и использования субсидий на софинансирование полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования и дополнительного образования детям за счет средств областного бюджета на повышение заработной платы работникам муниципальных образовательных учреждений на 20 процентов с 1 октября 2012 года, утвержденное постановлением, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу по истечении 10 дней со дня его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2012 года.

Губернатор

В. П. ШАНЦЕВ

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению Правительства
Нижегородской области
от 2 февраля 2012 года № 49

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке формирования, распределения и использования
субсидий на софинансирование полномочий органов
местного самоуправления муниципальных районов
и городских округов Нижегородской области по
организации предоставления общедоступного бесплатного
дошкольного образования и дополнительного
образования детям за счет средств областного
бюджета на повышение заработной платы работникам
муниципальных образовательных учреждений

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет цели и условия предоставления и расходования субсидий на софинансирование полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования и дополнительного образования детям за счет средств областного бюджета на повышение заработной платы работникам муниципальных образовательных учреждений (муниципальных дошкольных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей) (далее — субсидии).

II. ЦЕЛИ И УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
И РАСХОДОВАНИЯ СУБСИДИЙ

2.1. Субсидии имеют целевое значение. Субсидии предоставляются в целях софинансирования полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области по организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования и дополнительного образования детям за счет средств областного бюджета на повышение заработной платы работникам муниципальных образовательных учреждений (муниципальных дошкольных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей).

2.2. Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в пределах средств, предусмотренных в областном бюджете на 2012 год на указанные цели.

2.3. Условием предоставления субсидий является включение в расходы местных бюджетов муниципальных районов и городских округов Нижегородской области средств, направляемых на осуществление расходов на повышение заработной платы работникам муниципальных образовательных учреждений (муниципальных дошкольных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей), софинансирование которых производится из областного бюджета.

2.4. Уровень софинансирования расходов на повышение заработной платы за счет средств областного бюджета работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений не может быть выше 70 процентов; муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей не может быть выше 95 процентов.

III. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ

3.1. Субсидии формируются в составе областного фонда софинансирования расходов.

3.2. Главным распорядителем бюджетных средств по предоставлению субсидий из областного бюджета, предусмотренных на повышение заработной платы работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, является министерство образования Нижегородской области.

3.3. Субсидия предоставляется бюджету муниципального района (городского округа) Нижегородской области на основании соглашения.

Типовая форма соглашения утверждается приказом министерства образования Нижегородской области.

3.4. Объем субсидии, выделяемой бюджету i -го муниципального района (городского округа) Нижегородской области, определяется по следующей формуле:

$$S_i = S_{i \text{ доу}} + S_{i \text{ доп}}$$

где:

S_i — объем субсидии, предоставляемый бюджету i -го муниципального района (городского округа) Нижегородской области

на повышение заработной платы работникам муниципальных образовательных учреждений (муниципальных дошкольных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей);

$S_{i \text{ доу}}$ — объем субсидии, предоставляемый бюджету i -го муниципального района (городского округа) Нижегородской области на повышение заработной платы на 15 процентов работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений в соответствии с распоряжением Правительства Нижегородской области от 13 января 2012 года № 17-р «О повышении заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп при школах, начальных школах — детских садах Нижегородской области» (далее — Распоряжение);

$S_{i \text{ доп}}$ — объем субсидии, предоставляемый бюджету i -го муниципального района (городского округа) Нижегородской области на повышение заработной платы работникам муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей на 20 процентов с 1 октября 2012 года.

3.4.1. Объем субсидии, предоставляемый бюджету i -го муниципального района (городского округа) Нижегородской области на повышение заработной платы на 15 % работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений в соответствии с Распоряжением, определяется по следующей формуле:

$$S_{i \text{ доп}} = \left(\Phi \text{ОТ}_{i \text{ ,ггн}} \times 0,15 + \frac{(\Phi \text{ОТ}_{i \text{ ,осм}} \times 0,15) \times 3}{12} \right) \times 0,7,$$

где:

$\Phi \text{ОТ}_{i \text{ ,ггн}}$ — годовой фонд оплаты труда работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений i -го муниципального района (городского округа) Нижегородской области с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, повышение заработной платы которых в соответствии с Распоряжением на 15 процентов производится с 1 января 2012 года;

$\Phi \text{ОТ}_{i \text{ ,осм}}$ — годовой фонд оплаты труда работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений i -го муниципального района (городского округа) Нижегородской области с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, повышение заработной платы которых в соответствии с Распоряжением на 15 процентов производится с 1 октября 2012 года;

0,15 — коэффициент, учитывающий долю фонда оплаты труда для определения сумм повышения заработной платы работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в соответствии с Распоряжением;

12 — количество месяцев в году;

3 — количество месяцев, в которых производится повышение заработной платы работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в соответствии с пунктом 1.2 Распоряжения;

0,7 — уровень софинансирования расходов на повышение заработной платы работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений за счет средств областного бюджета.

3.4.2. Объем субсидии, предоставляемый бюджету i -го муниципального района (городского округа) Нижегородской области на повышение заработной платы работникам муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей на 20 % с 1 октября 2012 года, определяется по следующей формуле:

$$S_{i \text{ доп}} = S_{i \text{ доп}} \times \frac{\Phi O T_{i \text{ доп}}}{\sum_{i=1}^n \Phi O T_{i \text{ доп}}},$$

где:

$S_{i \text{ доп}}$ — общий объем субсидии, выделяемый из областного бюджета на повышение заработной платы работникам муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей на 20 процентов с 1 октября 2012 года;

$\Phi O T_{i \text{ доп}}$ — годовой фонд оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей i -го муниципального района (городского округа) Нижегородской области с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;

$\sum_{i=1}^n \Phi O T_{i \text{ доп}}$ — годовой фонд оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей Нижегородской области с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

IV. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СУБСИДИИ

4.1. Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в соответствии со сводной бюджетной росписью областного бюджета на повышение заработной платы работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

4.2. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области направляют

субсидии в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в соответствии с распоряжением Правительства Нижегородской области от 13 января 2012 года № 17-р «О повышении заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп при школах, начальных школах-детских садах Нижегородской области» и муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей на повышение заработной платы работникам на 20 процентов с 1 октября 2012 года.

V. КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СУБСИДИИ

5.1. Главы администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области несут ответственность за целевое использование субсидий в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Нижегородской области.

5.2. Контроль за целевым использованием субсидий осуществляет министерство образования Нижегородской области.

5.3. Администрация муниципального района (городского округа) Нижегородской области в установленные соглашением сроки представляет в министерство образования Нижегородской области отчет об использовании субсидии по форме, утверждаемой приказом министерства образования Нижегородской области.

5.4. В случае использования субсидии не по целевому назначению министерство образования Нижегородской области вправе осуществлять изъятие указанных средств в установленном законодательством порядке.

ЗАКОН

Нижегородской области

о внесении изменений в Закон Нижегородской области от 27 октября 2011 года № 157-з

«О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области субвенций на исполнение полномочий в области общего образования»
(извлечение)

Комментарий к документу

Документ содержит расчет размера субвенций из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Нижегородской области для финансового

обеспечения полномочий в области общего образования.
Особенности документа: в порядок расчета включены коэффициент выравнивания (дополнительное количество денежных средств сверх НФО, которое компенсирует различие в наполняемости классов общеобразовательных учреждений) и адаптационный фонд (дополнительное количество денежных средств сверх нормативного финансового обеспечения (НФО) на переходный период введения нормативно-подушевого финансирования (НПФ)).

Статья 1

Внести в Закон Нижегородской области от 10 декабря 2004 года № 145-З «О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области субвенций на исполнение полномочий в области общего образования» (с изменениями, внесенными законами области от 8 сентября 2008 года № 114-З, от 21 декабря 2010 года № 203-З) следующие изменения:

3) приложение изложить в следующей редакции:

«ПРИЛОЖЕНИЕ
к Закону Нижегородской области
"О предоставлении органам
местного самоуправления муниципальных районов
и городских округов Нижегородской области
субвенций на исполнение полномочий
в области общего образования»

МЕТОДИКА
расчета размера субвенций из областного
бюджета бюджетам муниципальных районов
(городских округов) Нижегородской области
для финансового обеспечения полномочий
в области общего образования

1. Настоящая Методика применяется при расчете размера субвенций в целях финансового обеспечения полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Нижегородской области в области общего образования.

2. Министерство образования Нижегородской области на основании сводной бюджетной росписи областного бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств ежемесячно перечисляет бюджетам муниципальных районов и городских

округов Нижегородской области субвенции на исполнение полномочий в области общего образования (далее — субвенция) в размере одной трети квартальных назначений.

3. Объем субвенции, передаваемой бюджету муниципально-го района (городского округа, кроме городского округа город Саров) Нижегородской области из областного бюджета, в годовом исчислении рассчитывается по следующей формуле:

$$\begin{aligned} \Phi_{pc} = & [(НФОГ \times Y_z \times K_{\text{вн}} + НФОЛГ \times Y_{\text{лг}} \times K_{\text{вн}} + \\ & + НФОЛС \times Y_{\text{лс}} \times K_{\text{вн}} + НФОС \times Y_c \times K_{\text{вн}} + НФОКГ \times \\ & \times Y_{\text{кг}} + НФОКС \times Y_{\text{кс}} + НФОИГ \times Y_{\text{иг}} + НФОИС \times Y_{\text{ис}} + \\ & + НФОИТУГ \times Y_{\text{итуг}} + НФОИТУС \times Y_{\text{итус}} + НФОМК \times \\ & \times N_{\text{кл}} + A) \times K] - \Delta P + \Delta ЗП + \Delta ЗП_{1-4} + \Delta ЗП_{\text{пр}}, \end{aligned}$$

где:

Φ_{pc} — годовой объем субвенции, передаваемой бюджету муниципального района (городского округа, кроме городского округа город Саров) Нижегородской области из областного бюджета на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

$НФОГ$ — величина норматива финансового обеспечения образовательной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее — норматив финансового обеспечения) общеобразовательной школы, расположенной в городской местности (кроме города Сарова), на одного учащегося;

$НФОЛГ$ — величина норматива финансового обеспечения лица, гимназии, классов с углубленным изучением предметов, расположенных в городской местности (кроме города Сарова), на одного учащегося;

$НФОЛС$ — величина норматива финансового обеспечения лица, гимназии, классов с углубленным изучением предметов, расположенных в сельской местности, на одного учащегося;

$НФОС$ — величина норматива финансового обеспечения общеобразовательной школы, расположенной в сельской местности, на одного учащегося (кроме сельских малокомплектных школ);

$НФОКГ$ — величина норматива финансового обеспечения специальных (коррекционных) классов в дневных общеобразовательных школах и классов компенсирующего обучения, расположенных в городской местности (кроме города Сарова), на одного учащегося;

$НФОКС$ — величина норматива финансового обеспечения специальных (коррекционных) классов в дневных общеобразо-

вательных школах и классов компенсирующего обучения, расположенных в сельской местности, на одного учащегося;

H_{FOIG} — величина норматива финансового обеспечения индивидуального обучения на дому по общеобразовательным учреждениям, расположенным в городской местности (кроме города Сарова), на одного учащегося;

H_{FOIS} — величина норматива финансового обеспечения индивидуального обучения на дому по общеобразовательным учреждениям, расположенным в сельской местности, на одного учащегося;

H_{FOITUG} — величина норматива финансового обеспечения вечерних (сменных) общеобразовательных школ при исправительно-трудовых учреждениях и воспитательно-трудовых колониях, расположенных в городской местности, на одного учащегося;

H_{FOITUS} — величина норматива финансового обеспечения вечерних (сменных) общеобразовательных школ при исправительно-трудовых учреждениях и воспитательно-трудовых колониях, расположенных в сельской местности, на одного учащегося;

H_{FOMK} — величина норматива финансового обеспечения сельских малокомплектных школ на один класс, класс-комплект, группу дошкольного возраста;

Y_z — прогноз среднегодового количества учащихся на очередной финансовый год, обучающихся в общеобразовательных школах, расположенных в городской местности (кроме города Сарова);

Y_{lz} — прогноз среднегодового количества учащихся на очередной финансовый год, обучающихся в лицеях, гимназиях, классах с углубленным изучением предметов, расположенных в городской местности (кроме города Сарова);

Y_{lc} — прогноз среднегодового количества учащихся на очередной финансовый год, обучающихся в лицеях, гимназиях, классах с углубленным изучением предметов, расположенных в сельской местности;

Y_c — прогноз среднегодового количества учащихся на очередной финансовый год, обучающихся в общеобразовательных школах, расположенных в сельской местности (кроме сельских малокомплектных школ);

Y_{kc} — прогноз среднегодового количества учащихся на очередной финансовый год, обучающихся в специальных (коррекционных) классах в дневных общеобразовательных школах и классах компенсирующего обучения, расположенных в городской местности (кроме города Сарова);

Y_{kc} — прогноз среднегодового количества учащихся на очередной финансовый год, обучающихся в специальных (коррекционных) классах в дневных общеобразовательных школах и классах компенсирующего обучения, расположенных в сельской местности;

Y_{uz} — прогноз среднегодового количества учащихся на очередной финансовый год, находящихся на индивидуальном обучении на дому в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности (кроме города Сарова);

Y_{uc} — прогноз среднегодового количества учащихся на очередной финансовый год, находящихся на индивидуальном обучении на дому в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности;

Y_{umyz} — прогноз среднегодового количества учащихся на очередной финансовый год, обучающихся в вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительно-трудовых учреждениях и воспитательно-трудовых колониях, расположенных в городской местности;

Y_{umyc} — прогноз среднегодового количества учащихся на очередной финансовый год, обучающихся в вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительно-трудовых учреждениях и воспитательно-трудовых колониях, расположенных в сельской местности;

$K_{\text{вн}}$ — коэффициент выравнивания норматива финансового обеспечения в зависимости от наполняемости классов.

Данный коэффициент рассчитывается по следующей формуле:

$$K_{\text{вн}} = H_n / Y_{\text{ф}},$$

где:

H_n — значение нормативной наполняемости класса;

$Y_{\text{ф}}$ — показатель выравнивания бюджета общеобразовательного учреждения по наполняемости класса. Данный показатель равен средней фактической наполняемости, рассчитанной путем деления прогнозного числа учащихся на прогнозное число классов (классов-комплектов) на очередной финансовый год;

$N_{\text{кл}}$ — прогноз среднегодового количества классов, классов-комплектов, групп дошкольного возраста в сельских малокомплектных школах;

A — адаптационный фонд, выделяемый бюджету муниципального района (городского округа, кроме городского округа город Саров) Нижегородской области на переходный период, который рассчитывается по следующей формуле:

$$A = C_{\phi} - C_p,$$

где:

C_{ϕ} — фактический объем субвенции, переданной бюджету муниципального района (городского округа, кроме городского округа город Саров) Нижегородской области из областного бюджета на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования в предыдущем финансовом году, скорректированный на изменения сетевых показателей общеобразовательных учреждений и индексы изменения фонда оплаты труда, учебных и прочих расходов, непосредственно связанных с учебным процессом, установленные нормативными правовыми актами Нижегородской области;

C_p — объем субвенции, рассчитанный на основании норматива финансового обеспечения;

K — коэффициент устранения диспропорций в расчете субвенции на осуществление полномочий в области общего образования по муниципальным районам и городским округам Нижегородской области, применяемый при планировании бюджетных ассигнований, в размере 0,9;

$\Delta ЗП$ — объем средств на увеличение заработной платы на 30 процентов педагогическим работникам по должностям «учитель», «преподаватель», «педагог» общеобразовательных учреждений, определяемый в соответствии с нормативным правовым актом Нижегородской области;

$\Delta ЗП_{1-4}$ — объем средств на увеличение заработной платы учителей 1—4 классов образовательных учреждений в связи с изменением нормы часов преподавательской работы за ставку заработной платы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 года № 2075, определяемый в соответствии с нормативным правовым актом Нижегородской области;

$\Delta ЗП_{np}$ — объем средств на увеличение заработной платы с 1 октября 2011 года на 6,5 процента работникам образовательных учреждений (за исключением педагогического состава, оплата труда которого повышена на 30 процентов с 1 сентября 2011 года), определяемый в соответствии с нормативным правовым актом Нижегородской области;

ΔP — объем средств на модернизацию системы общего образования, определяемый в соответствии с нормативным правовым актом Нижегородской области.

Объем субвенции, передаваемой бюджету городского округа город Саров из областного бюджета, в годовом исчислении рассчитывается по следующей формуле:

$$\Phi_{pca} = (H\Phi OCA \times Y_{zca} \times K_{\phi n} + H\Phi OЛCA \times Y_{\phi ca} \times K_{\phi n} + H\Phi OKCA \times Y_{kca} + H\Phi OИCA \times Y_{uca} + A) \times K - \Delta P_c + \Delta ЗП_c + \Delta ЗП_{1-4c} + \Delta ЗП_{nrc},$$

где:

Φ_{pca} — годовой объем субвенции, передаваемой бюджету городского округа город Саров из областного бюджета на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

$H\Phi OCA$ — величина норматива финансового обеспечения общеобразовательной школы города Сарова на одного учащегося;

$H\Phi OЛCA$ — величина норматива финансового обеспечения лицея, гимназии, классов с углубленным изучением предметов города Сарова на одного учащегося;

$H\Phi OKCA$ — величина норматива финансового обеспечения специальных (коррекционных) классов в дневных общеобразовательных школах и классов компенсирующего обучения города Сарова на одного учащегося;

$H\Phi OИCA$ — величина норматива финансового обеспечения индивидуального обучения на дому по общеобразовательным учреждениям города Сарова на одного учащегося;

Y_{zca} — прогноз среднегодового количества учащихся на очередной финансовый год, обучающихся в общеобразовательных школах города Сарова;

$Y_{\phi ca}$ — прогноз среднегодового количества учащихся на очередной финансовый год, обучающихся в лицеях, гимназиях, классах с углубленным изучением предметов города Сарова;

Y_{kca} — прогноз среднегодового количества учащихся на очередной финансовый год, обучающихся в специальных (коррекционных) классах в дневных общеобразовательных школах и классах компенсирующего обучения города Сарова;

Y_{uca} — прогноз среднегодового количества учащихся на очередной финансовый год, находящихся на индивидуальном обучении на дому в общеобразовательных школах города Сарова;

$K_{\phi n}$ — коэффициент выравнивания норматива финансового обеспечения в зависимости от наполняемости классов.

Данный коэффициент рассчитывается по следующей формуле:

$$K_{\phi n} = H_n / Y_{\phi},$$

где:

H_n — значение нормативной наполняемости класса;

$У_{\phi}$ — показатель выравнивания бюджета общеобразовательного учреждения по наполняемости класса. Данный показатель равен средней фактической наполняемости, рассчитанной путем деления прогнозного числа учащихся на прогнозируемое число классов (классов-комплектов) на очередной финансовый год;

A — адаптационный фонд, выделяемый бюджету городского округа город Саров на переходный период, который рассчитывается по следующей формуле:

$$A = C_{\phi} - C_p,$$

где:

C_{ϕ} — фактический объем субвенции, переданной бюджету городского округа город Саров из областного бюджета на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования в текущем финансовом году, скорректированный на изменения сетевых показателей общеобразовательных учреждений и индексы изменения фонда оплаты труда, учебных и прочих расходов, непосредственно связанных с учебным процессом, установленные нормативными правовыми актами Нижегородской области;

C_p — объем субвенции, рассчитанный на основании норматива финансового обеспечения;

$\Delta ЗП_c$ — объем средств на увеличение заработной платы на 30 процентов педагогическим работникам городского округа город Саров по должностям «учитель», «преподаватель», «педагог» общеобразовательных учреждений, определяемый в соответствии с нормативным правовым актом Нижегородской области;

$\Delta ЗП_{1-4c}$ — объем средств на увеличение заработной платы учителей 1—4 классов образовательных учреждений городского округа город Саров в связи с изменением нормы часов преподавательской работы за ставку заработной платы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 года № 2075, определяемый в соответствии с нормативным правовым актом Нижегородской области;

$\Delta ЗП_{прс}$ — объем средств на увеличение заработной платы с 1 октября 2011 года на 6,5 процента работникам образовательных учреждений городского округа город Саров (за исключением педагогического состава, оплата труда которого повышена на 30 процентов с 1 сентября 2011 года), определяемый в соответствии с нормативным правовым актом Нижегородской области;

ΔP_c — объем средств на модернизацию системы общего образования, определяемый в соответствии с нормативным правовым актом Нижегородской области;

K — коэффициент устранения диспропорций в расчете субвенции на осуществление полномочий в области общего образования по муниципальным районам и городским округам Нижегородской области, применяемый при планировании бюджетных ассигнований, в размере 0,9.

4. В переходный период к формированию бюджетов на нормативной основе в 2009—2012 годах утвердить следующие пределы допустимых отклонений при выравнивании до субвенции, рассчитанной по каждому муниципальному району и городскому округу Нижегородской области:

Отклонение субвенции, рассчитанной по нормативу (+/-)	Пределы допустимых отклонений при выравнивании по годам, k^*			
	2009	2010	2011	2012
Рост субвенции (+)	0,25	0,25	0,75	0,75
Снижение субвенции (-)	0,75	0,5	0,25	0,25

* Коэффициент к отклонению от субвенции, рассчитанной по нормативу.

В течение переходного периода ежегодно на основе мониторинга проводится анализ причин отклонений субвенции, рассчитанной по нормативу, от фактически сложившегося уровня затрат муниципальных бюджетов на реализацию основных общеобразовательных программ в казенных, бюджетных, автономных муниципальных образовательных учреждениях.»

Статья 2

1. Настоящий Закон вступает в силу с 1 января 2012 года, за исключением пункта 1 статьи 1 настоящего Закона.

2. Пункт 1 статьи 1 настоящего Закона вступает в силу со дня его официального опубликования.

3. Действие пункта 1 статьи 1 настоящего Закона распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2011 года.

4. Положения пункта 3 статьи 1 настоящего Закона в части средств на увеличение заработной платы с 1 октября 2011 года на 6,5 процента работникам образовательных учреждений распространяются на правоотношения, возникшие с 1 октября 2011 года.

Губернатор

В. П. ШАНЦЕВ

ЗАКОН
Нижегородской области
о внесении изменений в статьи 1 и 5
Закона Нижегородской области
от 24 ноября 2011 года № 170-з

«О наделении органов местного самоуправления
отдельными государственными полномочиями
в области образования»

Комментарии к документу

Документ вносит изменения в порядок выделения средств Нижегородской области для муниципальных органов самоуправления с учетом увеличения заработной платы с 1 октября 2011 года на 6,5 % работникам специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении (за исключением педагогического состава, оплата труда которого повышена на 30 % с 1 сентября 2011 года).

Статья 1

Внести в Закон Нижегородской области от 21 октября 2005 года № 140-З «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в области образования» (с изменениями, внесенными законами области от 26 апреля 2006 года № 25-З, от 26 октября 2006 года № 125-З, от 31 января 2007 года № 3-З, от 7 сентября 2007 года № 118-З, от 4 мая 2008 года № 50-З, от 25 декабря 2008 года № 182-З, от 1 июня 2010 года № 85-З, от 7 февраля 2011 года № 13-З, от 1 июня 2011 года № 73-З) следующие изменения:

1) абзац первый и подпункт «а» пункта 5 статьи 1 изложить в следующей редакции:

«5) полномочиями по организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений с целью подтверждения их соответствия занимаемой должности и установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории (далее — полномочия по организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений), включая:

а) оплату труда работников, осуществляющих полномочия по организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (муниципальных служащих и привлеченных экспертов);»;

2) в статье 5:

а) часть 3 дополнить абзацем следующего содержания:

«Объем субвенции, подлежащей передаче соответствующему муниципальному району (городскому округу) для осуществления государственных полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, полномочий по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, рассчитывается с учетом суммы средств на увеличение заработной платы с 1 октября 2011 года на 6,5 процента работникам специальных (коррекционных) образовательных учреждений открытого и закрытого типа, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении (за исключением педагогического состава, оплата труда которого повышена на 30 процентов с 1 сентября 2011 года), определяемой в соответствии с нормативным правовым актом Нижегородской области.»;

б) в части 4²:

✧ в абзаце первом слова «государственных полномочий по проведению» заменить словами «полномочий по организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению»;

✧ в абзаце четвертом слова «государственных полномочий по проведению» заменить словами «полномочий по организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению»;

✧ в абзаце пятом слова «государственных полномочий по проведению» заменить словами «полномочий по организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению»;

✧ в абзаце шестом слова «государственные полномочия по

проведению» заменить словами «полномочия по организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению»;

✧ в абзаце седьмом слова «государственных полномочий по проведению» заменить словами «полномочий по организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению»;

✧ в абзаце десятом слово «проведение» заменить словами «осуществление полномочий по организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению»;

✧ в абзаце двадцатом слово «проведение» заменить словами «осуществление полномочий по организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению»;

✧ в абзаце двадцать четвертом слова «государственные полномочия по» заменить словами «полномочия по организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению»;

✧ в абзаце двадцать девятом слова «государственные полномочия по проведению» заменить словами «полномочия по организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению»;

✧ в абзаце тридцать четвертом слова «государственных полномочий по проведению» заменить словами «полномочий по организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению»;

✧ в абзаце тридцать седьмом слова «государственных полномочий по проведению» заменить словами «полномочий по организационно-техническому и информационно-методическому сопровождению».

Статья 2

1. Настоящий Закон вступает в силу по истечении десяти дней со дня его официального опубликования.

2. Действие пункта 2 статьи 1 настоящего Закона распространяется на правоотношения, возникшие с 1 октября 2011 года.

3. Абзац двадцатый части 3 статьи 5 Закона Нижегородской области от 21 октября 2005 года № 140-З «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в области образования» (в редакции настоящего Закона) действует до 31 декабря 2011 года включительно.

Губернатор области

В. П. ШАНЦЕВ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Правительства Нижегородской области

от 27 июля 2012 года № 476

«О предоставлении в 2012 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на софинансирование полномочий по организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, создаваемых путем реорганизации или ликвидации, а также путем изменения типа муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Комментарий к документу

Документ содержит условия предоставления и расходования средств бюджета Нижегородской области на содержание дошкольных образовательных учреждений. Методика расчета средств, выделяемых органам местного самоуправления, представлена в виде порядка формульного расчета финансового обеспечения расходов.

В соответствии со статьей 139 Бюджетного кодекса Российской Федерации Правительство Нижегородской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке формирования, распределения и использования субсидий, предоставляемых из областного бюджета в 2012 году бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на софинансирование полномочий по организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, создаваемых путем реорганизации или ликвидации, а также путем изменения типа муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Настоящее постановление вступает в силу по истечении 10 дней со дня его официального опубликования.

Действие настоящего постановления распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2012 года.

3. Аппарату Правительства Нижегородской области обеспечить опубликование настоящего постановления.

Губернатор

В. П. ШАНЦЕВ

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Правительства
Нижегородской области
от 27 июля 2012 года № 476

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке формирования, распределения и использования субсидий, предоставляемых из областного бюджета в 2012 году бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на софинансирование полномочий по организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, создаваемых путем реорганизации или ликвидации, а также путем изменения типа муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста
(далее — Положение)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение устанавливает порядок формирования, распределения и использования субсидий, предоставляемых из областного бюджета в 2012 году бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на софинансирование полномочий по организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, создаваемых путем реорганизации или ликвидации, а также путем изменения типа муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста (далее — субсидии).

II. ЦЕЛИ И УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ СУБСИДИЙ, КРИТЕРИИ ОТБОРА МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ И ГОРОДСКИХ ОКРУГОВ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СУБСИДИЙ

2.1. Субсидии имеют целевое значение. Целью предоставления и расходования субсидий является софинансирование расходных обязательств органов местного самоуправления по исполнению полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района (городского округа) Нижегородской области в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, создаваемых путем реорганизации или ликвидации, а также путем изменения типа муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста (далее — муниципальные общеобразовательные учреждения).

2.2. Субсидия предоставляется при условии создания муниципальных дошкольных образовательных учреждений путем реорганизации или ликвидации, а также путем изменения типа муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста и финансирования из средств местных бюджетов в объеме не менее 20 процентов от общего объема расходов на функционирование деятельности данных учреждений.

2.3. Субсидия предоставляется муниципальному району (городскому округу) Нижегородской области на основании заявки и прилагаемого к ней решения о реорганизации или ликвидации муниципального общеобразовательного учреждения, представленных в министерство образования Нижегородской области органом, осуществляющим управление в сфере образования, муниципального района (городского округа) Нижегородской области.

III. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУБСИДИЙ

3.1. Субсидии формируются в составе областного фонда софинансирования расходов за счет сокращения субвенции на осуществление полномочий в области общего образования,

с учетом численности детей дошкольного возраста, выводимых из муниципальных общеобразовательных учреждений в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

3.2. Общий объем субсидии, выделяемой i -му муниципальному району (городскому округу) Нижегородской области, определяется по следующей формуле:

$$\Phi p_{\text{суб}_i} = \sum_{i=1}^n \frac{НБФ_i}{12} \times N_j \times Ч_j,$$

где:

$\Phi p_{\text{суб}_i}$ — общий объем субсидии, выделяемой i -му муниципальному району (городскому округу) Нижегородской области;

$НБФ_j$ — норматив бюджетного финансирования по общеобразовательным учреждениям (реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования):

✧ расположенным в городской местности (кроме города Сарова) — 22 307 руб. на одного учащегося (ребенка);

✧ расположенным в сельской местности — 30 535 руб. на одного учащегося (ребенка);

N_j — количество месяцев функционирования j -го муниципального дошкольного образовательного учреждения в статусе самостоятельного юридического лица;

$Ч_j$ — количество детей, выводимых в результате реорганизации, ликвидации или изменения типа образовательных учреждений j -го муниципального общеобразовательного учреждения в муниципальное дошкольное образовательное учреждение i -го муниципального района (городского округа) Нижегородской области;

12 — количество месяцев в году.

3.3. Министерство образования Нижегородской области производит перечисление субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области после внесения соответствующих изменений в Закон Нижегородской области от 26 декабря 2011 года № 194-З «Об областном бюджете на 2012 год».

IV. ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СУБСИДИЙ

4.1. Субсидии из областного бюджета предоставляются на финансирование расходов на оплату труда (базовая и стимулирующая части заработной платы группового персонала (воспитатель, помощник воспитателя), административно-управленческого,

педагогического, обслуживающего персонала, начисления на заработную плату), компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию, учебные расходы.

V. КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СУБСИДИЙ

5.1. Главы администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области несут ответственность за целевое использование субсидий.

5.2. Контроль за целевым использованием субсидий осуществляет министерство образования Нижегородской области.

5.3. В случае использования субсидии не по целевому назначению министерство образования Нижегородской области вправе осуществлять изъятие указанных средств в установленном законодательством порядке.

НОРМАТИВНОЕ ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫХ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Нормативное финансовое обеспечение (НФО) на дошкольном (с 2013 года) и школьном (с 2009 года) уровнях системы образования Нижегородской области реализуется на основе принципа нормативно-подушевого финансирования. Данный принцип выделения средств на образовательное учреждение предполагает расчет средств на обучение каждого обучающегося (воспитанника) отдельно. То есть все расходы образовательного учреждения рассчитываются на одного обучающегося (воспитанника) на год, в рублях.

Введение данного принципа к порядку выделения средств в основном связано с внедрением в систему образования таких понятий, как «образовательная услуга», «заказчик образовательной услуги» и «качество предоставления образовательной услуги». Поэтому целесообразно, с точки зрения государственной образовательной политики, финансирование образовательной услуги «привязать» к обучающемуся (воспитаннику).

В связи с этим механизм нормативно-подушевого финансирования должен быть направлен на решение ряда задач:

⇒ появление конкурентной среды на рынке образовательных услуг, стимулирующей привлечение обучающихся за счет качества и разнообразия услуг.

Поскольку НФО формирует бюджет образовательного

учреждения, руководитель заинтересован в том, чтобы наполняемость ОУ была максимальной (не превышающей лицензионные нормы, но приближенной к проектной мощности). Для привлечения контингента образовательные учреждения должны повышать качество работы. Это основа формирования конкурентной среды в системе образования. Обновление системы образования требует расширения управленческих компетенций руководящего корпуса. Это ставит вопрос о наличии управленческих, экономических и юридических знаний у администраторов и специалистов в сфере образования. Кроме того, повышение квалификации, переподготовка перестают быть формальностью и становятся непосредственным условием обеспечения конкурентоспособности учреждений образования;

⇒ оптимальное формирование региональной и муниципальной сети образовательных учреждений, включая совершенствование организации предоставления образования через формирование центров образования, ресурсных центров, сетевых моделей;

⇒ повышение прозрачности бюджетного процесса и финансовой деятельности образовательных учреждений;

⇒ выравнивание бюджетной обеспеченности территорий в части расходов на образование; повышение эффективности использования бюджетных средств, направляемых в образование.

Сам по себе нормативный метод определения объемов финансирования образовательных учреждений в сравнении с другими способами расчетов обладает наибольшими потенциальными возможностями для определения плановых сумм в максимальном приближении к реальным затратам, связанным с оказанием образовательных услуг. Однако при его практическом применении все зависит от системы расчетов, в которых используются нормативные показатели, и от качества этих показателей. Причем чем упрощеннее система расчетов и чем более укрупнены нормативные показатели (при высокой степени агрегации расходов), тем ниже точность расчетов;

⇒ оптимизация, концентрация образовательных ресурсов, укрепление и модернизация материально-технической базы и организационной структуры качественного образования.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Правительства Нижегородской области
от 31 июля 2008 года № 320
«О методике расчета норматива
бюджетного финансирования на реализацию
федерального государственного образовательного
стандарта общего образования в общеобразовательных
учреждениях муниципальных районов
и городских округов Нижегородской области»

Комментарий к документу

Документ, по которому с 1 января 2009 года в Нижегородской области осуществляется финансовое обеспечение общеобразовательных учреждений.

Особенность документа: ею является расчет норматива финансового обеспечения на одного обучающегося, на год, в рублях в расчете на наполняемость общеобразовательного учреждения в количестве 275 обучающихся. При расчете ФОТ (фонда оплаты труда) общеобразовательного учреждения используется порядок формирования должностного оклада, заложенный в ЕТС (единой тарифной сетке).

Дополнительный комментарий: все формулы приведены в соответствие с изменениями, вносимыми в первоначальную версию документа.

В целях реализации пункта 6.1 статьи 29 и пункта 2 статьи 41 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», Закона Нижегородской области от 10 декабря 2004 года № 145-З «О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области субвенций на исполнение полномочий в области общего образования» Правительство Нижегородской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемую методику расчета норматива бюджетного финансирования на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (далее — Методика).

2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области применять настоящую Методику при распределении субвенций, выделяемых из областного бюджета бюджетам

муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на исполнение полномочий в области общего образования, по муниципальным общеобразовательным учреждениям в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2009 года.

И. о. Губернатора

С. А. ПОТАПОВ

*УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Нижегородской области
от 31.07.2008 № 320*

МЕТОДИКА

расчета норматива бюджетного финансирования на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципальных районов и городских округов Нижегородской области

1. Настоящая методика определяет стоимость стандартной образовательной услуги, предоставляемой гражданам в соответствии с законодательством Российской Федерации, и порядок формирования расходов бюджетных средств на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ.

1.1. Финансирование расходов осуществляется путем предоставления субвенций из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в объеме, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных

расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами бюджетного финансирования.

1.2. Норматив бюджетного финансирования на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования (далее — норматив бюджетного финансирования) — это расчетная величина объема финансовых средств, необходимых для реализации образовательной программы в общеобразовательных учреждениях в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования в расчете на одного учащегося в год.

Норматив бюджетного финансирования рассчитывается отдельно для образовательных учреждений, расположенных в городской и сельской местности.

1.3. Норматив бюджетного финансирования состоит из норматива расходов по фонду оплаты труда работников общеобразовательных учреждений и норматива, включающего в себя учебные и прочие расходы, непосредственно связанные с образовательным процессом.

1.3.1. Норматив расходов по фонду оплаты труда работников общеобразовательных учреждений (далее — норматив расходов по фонду оплаты труда) включает расходы на оплату труда работников общеобразовательных учреждений (педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала общеобразовательных учреждений), начисления на заработную плату, компенсационные выплаты за книгоиздательскую продукцию.

1.3.2. Норматив, включающий в себя учебные и прочие расходы, непосредственно связанные с образовательным процессом, состоит из расходов на приобретение учебников, учебно-методической литературы, периодических изданий для библиотек, организацию и проведение культурно-просветительных мероприятий, приобретение учебно-наглядных пособий, технические средства обучения и программное обеспечение к ним, расходные материалы, канцелярские товары, оплата услуг связи, оплата услуг сети Интернет, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала, командировочные расходы, оплату услуг по обеспечению деятельности образовательных учреждений в соответствии с заключенными договорами, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию медицинский осмотр работников, хозяйственные затраты на соблюдение санитарных требований и др.

1.4. Норма предельной наполняемости классов общеоб-

разовательного учреждения при расчете норматива бюджетного финансирования устанавливается для 2—11 классов в количестве 25 учащихся, для 1 класса в количестве 20 учащихся или условно-расчетного показателя 24,6 (расчетный средне-взвешенный показатель наполняемости классов общеобразовательной школы).

1.5. Расчет количества педагогических ставок учителей производится на основе регионального базисного учебного плана.

1.6. Расчетное количество штатных единиц по административному, учебно-вспомогательному и прочему педагогическому персоналу принимается исходя из среднего фактического показателя для каждой категории образовательных учреждений.

1.7. Расчетное количество штатных единиц обслуживающего персонала принимается исходя из среднего фактического показателя для каждой категории образовательных учреждений.

1.8. Норматив расходов по фонду оплаты труда определяется на основании базового показателя и уточняющих коэффициентов, отражающих увеличение базового показателя:

- ✧ на величину обязательных доплат и надбавок;
- ✧ на величину надтарифного фонда;
- ✧ на фонд оплаты труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательного учреждения.

Базовый показатель (далее — базовый фонд оплаты труда) — расчетный показатель оплаты учебных часов по базисному учебному плану.

Для расчета норматива расходов по фонду оплаты труда берется фактически сложившийся средний разряд по единой тарифной сетке (далее — ЕТС) учителей, работающих в образовательных учреждениях, рассчитывается число ставок учителей для реализации образовательной программы по всем ступеням общеобразовательного учреждения, определенной региональным базисным учебным планом. Количество учебных часов принимается исходя из регионального базисного учебного плана, рассчитанного на шестидневную учебную неделю с продолжительностью уроков 45 минут, с учетом особенностей организации обучения в первом классе, с учетом деления классов на подгруппы при изучении отдельных предметов.

1.9. В нормативе расходов по фонду оплаты труда учитывается фактически сложившееся по области соотношение расходов на оплату труда административно-управленческого, вспомогательного и обслуживающего персонала к расходам на оплату учителей по разрядам ЕТС.

2. Норматив бюджетного финансирования определяется в тысячах рублей на одного обучающегося в год и рассчитывается по формуле:

$$НБФ = НФОТ + НУР,$$

где:

НБФ — норматив бюджетного финансирования.

НБФ может быть откорректирован с учетом ставки заработной платы, соответствующей среднему фактически сложившемуся разряду ЕТС по общеобразовательным учреждениям Нижегородской области (ставки заработной платы по региональной тарифной системе), результатов мониторинга и анализа причин отклонений для обеспечения постепенного перехода от финансирования сети общеобразовательных учреждений к финансированию общеобразовательной услуги;

НФОТ — норматив расходов по фонду оплаты труда. Включает тарифную и надтарифную части оплаты труда работников образовательного учреждения и начисления на заработную плату в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (Закон Нижегородской области от 24 ноября 2004 года № 132-З «Об оплате труда работников государственных учреждений Нижегородской области», постановление Правительства Нижегородской области от 31 января 2005 года № 13 «О порядке формирования фонда заработной платы работников государственных учреждений Нижегородской области», постановление Правительства Нижегородской области от 4 августа 2005 года № 184 «Об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Нижегородской области»). *НФОТ* ежегодно уточняется на повышающие коэффициенты согласно нормативным правовым актам Нижегородской области;

НУР — норматив, включающий в себя учебные и прочие расходы, непосредственно связанные с образовательным процессом.

НУР определяется отдельно для учреждений, расположенных в городской и сельской местности, на каждого учащегося исходя из фактически сложившихся затрат. *НУР* подлежит ежегодному уточнению с учетом роста потребительских цен.

2.1. Норматив расходов по фонду оплаты труда для учреждений, расположенных в городской местности, рассчитывается по формуле:

$$НФОТ_z = \left(\left(\frac{y_z}{18} \right) \times P_{отс} \times K_{аун} \times K_{обс} \times K_{асп} + \frac{y_z}{18} \times P_{отс} \times K_{стип} \right) \times 1,342 \times 12 \Bigg/ C \times 11$$

где:

$НФОТ_2$ — норматив расходов по фонду оплаты труда для учреждений, расположенных в городской местности;

$У_ч$ — число часов по региональному базисному учебному плану с учетом дополнительных часов при делении классов на группы по изучению отдельных предметов;

18 — количество педагогических часов на ставку;

$P_{отс}$ — ставка заработной платы учителя, соответствующая минимальному окладу по должности учителя (с учетом повышающих коэффициентов за образование и категорию);

$K_{аут}$ — коэффициент увеличения базового фонда оплаты труда на величину расходов по оплате труда административного персонала;

$K_{обс}$ — коэффициент увеличения базового фонда оплаты труда на величину расходов по оплате труда обслуживающего персонала;

$K_{всп}$ — коэффициент увеличения базового фонда оплаты труда на величину расходов по оплате труда учебно-вспомогательного персонала;

$K_{дон}$ — коэффициент увеличения базового фонда оплаты труда на величину доплат и надбавок;

1,262 — коэффициент отчислений по единому социальному налогу;

12 — количество месяцев в году;

C — условно-расчетный показатель по наполняемости класса;

11 — число классов в базовой общеобразовательной школе.

2.2. Норматив расходов по фонду оплаты труда для учреждений, расположенных в сельской местности, рассчитывается по формуле:

$$НФОТ_c = \left(\frac{\left(\frac{У_ч}{18} \right) \times P_{отс} \times K_{аут} \times K_{обс} \times K_{всп} + \frac{У_ч}{18} \times P_{отс} \times K_{аут} \times K_{всп} \times K_{ссл} + \frac{У_ч}{18} \times P_{отс} \times K_{дон} \right) \times 1,342 \times 12 \Bigg/ C \times 11$$

где:

$НФОТ_c$ — норматив расходов по фонду оплаты труда для учреждений, расположенных в сельской местности;

$K_{ссл}$ — коэффициент увеличения базового фонда оплаты на величину доплат педагогическому и административному персоналу за работу в сельской местности. $K_{ссл}$ рассчитывается из фактически сложившегося соотношения фонда надбавок за работу в сельской местности к фактическому фонду оплаты труда учителей по ставкам ЕТС.

2.3. Норматив расходов по фонду оплаты труда для лицеев, гимназий и общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов исчисляется по формуле:

$$НФОТ_л = \left(\frac{\left(НФОТ_{2/c} + \frac{У_ч}{18} \times P_{отс} \times K_{аут} \times 0,15 \right) \times 1,342 \times 12}{C \times 11} \right),$$

где:

$НФОТ_л$ — норматив расходов по фонду оплаты труда для лицеев, гимназий и общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов;

0,15 — коэффициент, учитывающий долю фонда оплаты труда педагогического и административного персонала для определения сумм повышения заработной платы за работу в лицее, гимназии и школе с углубленным изучением отдельных предметов.

2.4. Норматив расходов по фонду оплаты труда в классах коррекционного (компенсирующего) обучения исчисляется по формуле:

$$НФОТ_к = \left(\frac{\left(НФОТ_{2/c} \times 2 + \frac{У_ч}{18} \times P_{отс} \times K_{аут} \times 0,2 \right) \times 1,342 \times 12}{C \times 11} \right),$$

где:

$НФОТ_к$ — норматив расходов по фонду оплаты труда в классах коррекционного (компенсирующего) обучения;

Для расчета норматива расходов по фонду оплаты труда работникам общеобразовательных школ, расположенных в городе в классах коррекционного (компенсирующего) обучения берется $НФОТ_2$, для расчета норматива расходов по фонду оплаты труда работникам общеобразовательных школ, расположенных в сельской местности в классах коррекционного (компенсирующего) обучения, берется $НФОТ_c$;

2 — коэффициент, учитывающий наполняемость класса коррекционного (компенсирующего) обучения;

$У_{чк}$ — среднее количество учебных часов по базисному учебному плану для класса коррекционного (компенсирующего) обучения;

0,2 — коэффициент, учитывающий долю фонда оплаты труда педагогического и административного персонала для определения сумм повышения заработной платы за работу с учащимися класса коррекционного (компенсирующего) обучения;

12 — число месяцев в году;

11 — предельная наполняемость класса коррекционного (компенсирующего) обучения, используемая для расчета.

2.5. Норматив расходов по фонду оплаты труда в расчете

на одного учащегося, находящегося на домашнем или индивидуальном обучении по медицинским показаниям, определяется по формуле:

$$НФОТ_{*} = \left(\frac{\left(\frac{Y_{\text{чи}}}{18} \right) \times P_{\text{отс}} \times K \times 1,2 + \frac{Y_{\text{чи}}}{18} \times K_{\text{аун}} \right) \times 1,342 \times 12 \Bigg/ C \times 11$$
$$НФОТ_u = \left(\left(\frac{Y_{\text{чи}}}{18} \right) \times P_{\text{отс}} \times K \times 1,2 + \left(\frac{Y_{\text{чи}}}{18} \right) \times K_{\text{аун}} \right) \times 1,262 \times 12 \Big/ (C \times 11),$$

где:

$Y_{\text{чи}}$ — число часов по базисному учебному плану без учета дополнительных часов при делении классов на группы по изучению отдельных предметов;

K — коэффициент увеличения базового показателя при расчете норматива фонда оплаты труда на величину доплат и надбавок. Применяется в случае наличия условий, требующих увеличения должностного оклада работника;

1,2 — коэффициент, учитывающий долю фонда оплаты труда педагогического и административного персонала для определения сумм повышения заработной платы за работу с учащимися, находящимися на домашнем или индивидуальном обучении по медицинским показаниям.

3. Изменение величины норматива бюджетного финансирования в течение текущего финансового года не допускается, за исключением ситуаций, вызванных повышением цен на потребительском рынке и рынке услуг, значительно превышающем прогнозируемые значения, определенные в законодательных актах Нижегородской области.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Правительства Нижегородской области
от 16 сентября 2010 года № 619

**«Об утверждении Методики расчета норматива
финансового обеспечения образовательной деятельности
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта общего образования
в малокомплектных сельских и рассматриваемых
в качестве таковых общеобразовательных учреждениях
муниципальных районов и городских округов
Нижегородской области»**

Комментарий к документу

Документ регулирует вопрос финансового обеспечения малокомплектных сельских общеобразовательных учреждений

Нижегородской области. Введен в действие с 1 января 2011 года.

Особенности документа: в методику не включены показатели, определяющие статус малокомплектной школы.

В целях реализации пункта 2 статьи 41 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании», Закона Нижегородской области от 10 декабря 2004 года № 145-З «О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области субвенций на исполнение полномочий в области образования» Правительство Нижегородской области **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемую Методику расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых общеобразовательных учреждениях муниципальных районов и городских округов Нижегородской области (далее — Методика).

2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области применять Методику при распределении субвенций, выделяемых из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на исполнение полномочий в области общего образования, по муниципальным общеобразовательным учреждениям в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2011 года.

4. Аппарату Правительства Нижегородской области обеспечить опубликование настоящего постановления.

Губернатор

В. П. ШАНЦЕВ

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Нижегородской области
от 16 сентября 2010 года № 619

МЕТОДИКА

расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых общеобразовательных учреждениях муниципальных районов и городских округов Нижегородской области

1. Норматив финансового обеспечения образовательной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых общеобразовательных учреждениях (далее — норматив финансового обеспечения) определяет стоимость стандартной образовательной услуги, предоставляемой гражданам в соответствии с законодательством Российской Федерации, и порядок формирования расходов бюджетных средств на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ.

2. Норматив финансового обеспечения учитывает затраты на один класс, класс-комплект, группу дошкольного возраста в общеобразовательных учреждениях, не зависящие от количества обучающихся.

3. Норматив финансового обеспечения состоит из норматива расходов по фонду оплаты труда работников общеобразовательных учреждений (далее — норматив расходов по фонду оплаты труда) и норматива, включающего в себя учебные и прочие расходы, непосредственно связанные с образовательным процессом.

$$НФОМК = НФОТ + НУР,$$

где:

НФОМК — норматив финансового обеспечения;

НФОТ — норматив расходов по фонду оплаты труда с начислениями;

НУР — норматив, включающий в себя учебные и

прочие расходы, непосредственно связанные с образовательным процессом.

4. Норматив расходов по фонду оплаты труда включает расходы на оплату труда работников общеобразовательных учреждений (педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала общеобразовательных учреждений), начисления на заработную плату; рассчитывается по формуле:

$$НФОТ = \left(\frac{C_m \times (O_{мин} \times K_{нов} + O_{мин} \times K_{комп} + O_{мин} \times K_{доп})}{1 - K_{ст}} + C_m \times K_{проч} \times ЗП_{проч} \right) \times K_{отчисл} \times 12,$$

где:

C_m — количество педагогических ставок учителей; расчет произведен на основе регионального базисного учебного плана и составляет 1,9 ставки на класс (373 часа / 11 классов / 18 часов);

O — размер минимального оклада по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников по должности «учитель» — 4100 руб.;

K — повышающие коэффициенты, формирующие минимальный оклад по должности:

♦ за уровень профессионального образования и ученую степень — 1,1;

♦ за квалификационную категорию — 1,2;

K — коэффициент, учитывающий выплаты компенсационного характера (выплаты за работу в учреждениях, расположенных в сельской местности) — 0,25;

K — коэффициент, учитывающий доплаты за дополнительно возложенные на педагогических работников обязанности (классное руководство, проверка тетрадей, заведование кабинетами и др.) — 0,15;

K — коэффициент, учитывающий соотношение количества штатных единиц прочего (штатного) персонала к числу ставок учителей — 1,25;

K — коэффициент, учитывающий размер стимулирующего фонда — 0,2;

$ЗП$ — средняя ставка заработной платы прочего персонала по общеобразовательным учреждениям Нижегородской области — 7300 руб.;

K — коэффициент отчислений по страховым взносам — 1,342.

5. Норматив, включающий в себя учебные и прочие расходы, непосредственно связанные с образовательным процессом,

состоит из расходов на приобретение учебников, учебно-методической литературы, периодических изданий для библиотек, организацию и проведение культурно-просветительных мероприятий, приобретение учебно-наглядных пособий, технические средства обучения и программное обеспечение к ним, расходные материалы, канцелярские товары, оплату услуг связи, оплату услуг сети Интернет, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала, оплату услуг по обеспечению деятельности образовательных учреждений в соответствии с заключенными договорами, компенсационные выплаты на книгоиздательскую продукцию командировочные расходы, медицинский осмотр работников, хозяйственные затраты на соблюдение санитарных требований и другие затраты, непосредственно связанные с образовательным процессом. Расходы на обеспечение образовательного процесса определяются в процентном отношении к нормативу расходов по фонду оплаты труда в размере, предусмотренном в структуре норматива бюджетного финансирования общеобразовательного учреждения, утвержденного законом об областном бюджете на текущий финансовый год, и составляют 10 %.

$$НУР = 0,1 \times НФОТ$$

6. Изменение величины норматива финансового обеспечения в течение текущего финансового года не допускается, за исключением ситуаций, вызванных повышением цен на потребительском рынке и рынке услуг, значительно превышающем прогнозируемые значения, определенные в законодательных актах Нижегородской области.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**Правительства Нижегородской области
от 30 декабря 2008 года № 632**

«О порядке финансирования муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Нижегородской области за счет средств субвенций из областного бюджета, полученных муниципальными районами (городскими округами) Нижегородской области на исполнение полномочий в области общего образования»

Комментарий к документу

Документ отражает общие подходы к финансовому обеспечению общеобразовательных учреждений Нижегородской области, включая негосударственные.

Особенности документа: предоставляет право учреждениям самостоятельно планировать денежные средства. Регулирует вопрос дополнительного финансирования образовательного учреждения на адаптационный период 2009—2011 годов.

Терминология, используемая в содержании документа, не соответствует изменениям 83-ФЗ от 8 мая 2011 года и отраслевой системе оплаты труда работников образования («норматив бюджетного финансирования», «тарифная, надтарифная части системы оплаты труда» и т. п.).

При расчете коэффициента выравнивания в настоящее время в рамках ежегодно принимаемого Закона Правительства Нижегородской области о предоставлении субсидий и субвенций на систему образования используется только первый вариант расчета.

В соответствии с пунктом 4 статьи 1 Закона Нижегородской области от 8 сентября 2008 года № 114-З «О внесении изменений в Закон Нижегородской области "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области субвенций на исполнение полномочий в области общего образования"» Правительство Нижегородской области **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить прилагаемый порядок финансирования муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Нижегородской области за счет средств субвенций из областного бюджета, полученных муниципальными районами (городскими округами) Нижегородской области на исполнение полномочий в области общего образования (далее — Порядок).

2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области осуществлять распределение субвенций по муниципальным и негосударственным общеобразовательным учреждениям на исполнение полномочий в области общего образования согласно Порядку.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2009 года.

Губернатор

В. П. ШАНЦЕВ

ПОРЯДОК
финансирования муниципальных
и негосударственных общеобразовательных учреждений
Нижегородской области за счет средств субвенций
из областного бюджета,
полученных муниципальными районами
(городскими округами) Нижегородской области
на исполнение полномочий в области общего образования

1. Настоящий Порядок определяет механизм финансирования муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Нижегородской области за счет *средств субвенций из областного бюджета, полученных муниципальными районами* (городскими округами) Нижегородской области на исполнение полномочий по организации предоставления гражданам общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования в муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждениях в части реализации основных общеобразовательных программ (за исключением полномочий по содержанию зданий и коммунальных расходов) (далее — Порядок) на основе нормативов бюджетного финансирования на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее — стандарт общего образования).

Негосударственные общеобразовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы в соответствии со стандартом общего образования имеют право на финансирование при условии наличия лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам, а также свидетельства государственной аккредитации по соответствующим образовательным программам.

2. В соответствии с настоящим Порядком осуществляется финансирование муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений следующих типов и видов:

✧ общеобразовательные школы, общеобразовательные школы-интернаты;

✧ лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов, прогимназии;

✧ начальные школы — детские сады;

✧ начальные школы — детские сады компенсирующего вида — с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья воспитанников и обучающихся;

✧ вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения;

✧ негосударственные общеобразовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы в соответствии со стандартом общего образования.

3. В расходы на реализацию стандарта общего образования включаются текущие расходы на оплату труда (тарифная и надтарифная части заработной платы педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, начисления на заработную плату, компенсационные выплаты за книгоиздательскую продукцию, учебники и учебные пособия, а также на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом — приобретение наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы (кроме коммунальных расходов).

В расходы на реализацию стандарта общего образования не включаются расходы на оплату коммунальных услуг, на обновление и содержание основных фондов (приобретение оборудования и мебели (за исключением технических средств обучения и учебной мебели), капитальный и текущий ремонт), на транспортные услуги, расходы социального характера (питание, приобретение мягкого инвентаря, трансферты населению, кроме компенсационных выплат за книгоиздательскую продукцию).

4. Бюджет общеобразовательного учреждения определяется на основе: среднегодовой численности учащихся, норматива бюджетного финансирования на одного учащегося, коэффициентов выравнивания нормативов бюджетного финансирования в зависимости от наполняемости классов (классов-комплектов) и коэффициента допустимых отклонений при выравнивании до субвенции, рассчитанной по каждому муниципальному району и городскому округу Нижегородской области.

5. Норматив бюджетного финансирования (далее — *НБФ*) состоит из норматива расходов по фонду оплаты труда работников общеобразовательных учреждений и норматива, включающего в себя учебные и прочие расходы, непосредственно связанные с образовательным процессом.

Норматив расходов по фонду оплаты труда работников (далее — норматив расходов по фонду оплаты труда) включает расходы на оплату труда работников (педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала), начисления на заработную плату, компенсационные выплаты за книгоиздательскую продукцию.

Норматив, включающий в себя учебные и прочие расходы, непосредственно связанные с образовательным процессом, состоит из расходов на приобретение учебников, учебно-методической литературы, периодических изданий для библиотек, организацию и проведение культурно-просветительных мероприятий, приобретение учебно-наглядных пособий, технические средства обучения и программное обеспечение к ним, расходные материалы, канцелярские товары, оплату услуг связи, оплату услуг сети Интернет, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала, командировочные расходы, проведение медицинских осмотров работников, хозяйственные расходы, в том числе расходы на соблюдение санитарных требований и другие расходы.

6. В смете расходов общеобразовательного учреждения на исполнение полномочий в области общего образования *учитываются расходы* на приобретение учебников в объеме не менее 2 процентов от общего объема средств, выделенных общеобразовательному учреждению за счет субвенции из областного бюджета на осуществление полномочий в области общего образования.

7. *НБФ* на реализацию стандарта общего образования рассчитывается на одного обучающегося и ежегодно утверждается Законом Нижегородской области об областном бюджете.

8. Объем расходов рассчитывается по учреждению в следующем порядке:

8.1. Общий объем расходов учреждения определяется по формуле:

$$V = \sum \text{НБФ}(i) \times \text{Ч}(i),$$

где:

V — объем расходов общеобразовательного учреждения за счет средств субвенции из областного бюджета на исполнение полномочий в области общего образования, полученной муниципальным районом (городским округом) Нижегородской области;

$\text{НБФ}(i)$ — величина норматива бюджетного финансирования общеобразовательного учреждения, реализующего i -ю программу общего образования. В случае, если учреждение

реализует несколько различных видов образовательных программ (специальные коррекционные программы в специальных коррекционных классах общеобразовательных учреждений), индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, углубленное изучение отдельных предметов, расчет производится отдельно по каждой из программ;

$\text{Ч}(i)$ — среднегодовая численность обучающихся общеобразовательных учреждений. В случае, если учреждение реализует несколько видов образовательных программ, расчет производится отдельно по каждой из программ исходя из среднегодовой численности обучающихся по каждой программе.

8.2. Норма предельной наполняемости классов общеобразовательного учреждения при расчете норматива бюджетного финансирования устанавливается в количестве 25 учащихся.

В общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, включая малокомплектные, с наполняемостью классов, классов-комплектов менее нормы предельной наполняемости в течение переходного периода к формированию бюджетов на нормативной основе в 2009—2011 годах (далее — переходный период) применяются коэффициенты выравнивания норматива бюджетного финансирования $K_{\text{ен}}$ ($K_{\text{енн}}$):

$K_{\text{ен}}$ ($K_{\text{енн}}$) — коэффициент выравнивания норматива бюджетного финансирования в зависимости от наполняемости классов.

Данный коэффициент для образовательных учреждений, средняя наполняемость класса в которых составляет 12 и более обучающихся, рассчитывается по следующей формуле:

$$K_{\text{ен}} = H_n / Y_n.$$

Для образовательных учреждений, в которых средняя наполняемость классов менее 12 обучающихся, коэффициент рассчитывается по следующей формуле:

$$K_{\text{енн}} = H_n / 2Y_n,$$

где:

H_n — значение нормативной наполняемости класса;

Y_n — показатель фактической наполняемости класса.

Расчет расходов по каждому учреждению на реализацию стандарта общего образования должен производиться по среднегодовым сетевым показателям финансового плана с учетом оптимизации.

В течение переходного периода органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области ежегодно, на основе мониторинга причин отклонений размера субвенции, рассчитанной по *НБФ*, от

фактически сложившегося уровня затрат муниципальных бюджетов на реализацию основных общеобразовательных программ в учреждениях муниципальных образований Нижегородской области производится анализ причин отклонений.

8.3. На переходный период в случае снижения объема финансирования муниципального образовательного учреждения при введении нормативного финансирования от объема расходов учреждения, рассчитанного по сетевым показателям, применять следующие пределы допустимых отклонений:

Отклонение расходов, рассчитанных по нормативу (+/-)	Пределы допустимых отклонений при выравнивании по годам, k_i^*		
	2009	2010	2011
Снижение расходов учреждения (-)	0,75	0,5	0,25

* Коэффициент к отклонению от расходов, рассчитанных по нормативу.

Коэффициент выравнивания применяется к разнице между объемом расходов учреждения, рассчитанным по сетевым показателям и объемом расходов, рассчитанным на основе *НБФ*. Полученное произведение суммируется с объемом финансирования, рассчитанным по *НБФ*.

8.4. В случае увеличения объема финансирования муниципального образовательного учреждения при введении нормативного финансирования от объема расходов учреждения, рассчитанного по сетевым показателям, применять следующие пределы допустимых отклонений:

Отклонение расходов, рассчитанных по нормативу (+/-)	Пределы допустимых отклонений при выравнивании по годам, k_i^*		
	2009	2010	2011
Рост расходов учреждения (+)	0,25	0,5	0,75

Коэффициент выравнивания применяется к разнице между объемом расходов учреждения, рассчитанным на основе *НБФ* и объемом расходов, рассчитанным по сетевым показателям. Полученное произведение суммируется с объемом финансирования, рассчитанным по сетевым показателям.

Учреждение самостоятельно разрабатывает смету доходов и расходов в пределах выделенного органом местного самоуправления муниципального района (городского округа) Нижегородской области объема финансирования, рассчитанного в соответствии с настоящим Порядком, предусматривает в смете расходов на приобретение учебников не менее 2 процентов

от общего объема средств, выделенных общеобразовательному учреждению за счет средств субвенции из областного бюджета на осуществление полномочий в области общего образования.

9. В случае перехода обучающихся из одного общеобразовательного учреждения в другое в пределах муниципального района (городского округа) Нижегородской области органом местного самоуправления производится соответствующее уточнение сметы доходов и расходов учреждений. В случае перехода обучающихся в общеобразовательное учреждение, расположенное в другом муниципальном районе (городском округе) Нижегородской области, между соответствующими муниципальными районами (городскими округами) Нижегородской области либо составляется договор, либо предоставляются данные с приложением расчетов в министерство образования Нижегородской области для внесения соответствующих предложений по внесению изменений в закон Нижегородской области об областном бюджете.

10. Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Нижегородской области производят финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений муниципальных образований Нижегородской области на реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с государственным стандартом общего образования на лицевые счета учреждений, открытые в финансовом органе муниципального образования Нижегородской области, и негосударственных общеобразовательных учреждений муниципальных образований Нижегородской области на реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с государственным стандартом общего образования на расчетные счета, открытые в кредитных организациях.

11. Ответственность за правильность распределения средств субвенции из областного бюджета на общее образование по учреждениям муниципального района (городского округа), включая негосударственные учреждения, несут органы местного самоуправления муниципального района (городского округа) Нижегородской области.

12. Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Нижегородской области, предоставляют в министерство образования Нижегородской области отчетность по использованию субвенций из областного бюджета, полученных муниципальными районами (городскими округами) Нижегородской области на исполнение полномочий в области общего образования по запрашиваемым формам в установленные сроки.

**Нормативы финансового обеспечения
общеобразовательных учреждений
Нижегородской области, 2009—2012 гг.**

НОРМАТИВЫ
бюджетного финансирования на одного учащегося
на реализацию федерального государственного стандарта
общего образования в общеобразовательных учреждениях
муниципальных районов и городских округов
Нижегородской области на 2009 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 29
к Закону Нижегородской области
«Об областном бюджете на 2009 год
и на плановый период 2010 и 2011 годов»
(рублей)

№ п/п	Наименование норматива бюджетного финансирования	Денежное выражение норматива бюджетного финансирования по общеобразовательным учреждениям, расположенным в городской местности, на одного учащегося	Денежное выражение норматива бюджетного финансирования по общеобразовательным учреждениям, расположенным в сельской местности, на одного учащегося
1	2	3	4
1	Норматив бюджетного финансирования общеобразовательной школы (кроме города Сарова)	21 634	29 613
2	Норматив бюджетного финансирования общеобразовательной школы города Сарова	25 960	
3	Норматив бюджетного финансирования специальных (коррекционных) классов в дневных общеобразовательных школах и классов компенсирующего обучения (кроме города Сарова)	49 730	67 376
4	Норматив бюджетного финансирования специальных (коррекционных) классов в дневных общеобразовательных школах и классов компенсирующего обучения города Сарова	59 674	

Окончание табл.

1	2	3	4
5	Норматив бюджетного финансирования лицея, гимназии, классов с углубленным изучением предметов (кроме города Сарова)	25 244	34 084
6	Норматив бюджетного финансирования лицея, гимназии, классов с углубленным изучением предметов города Сарова	30 292	
7	Норматив бюджетного финансирования индивидуального обучения на дому (кроме города Сарова)	25 384	34 229
8	Норматив бюджетного финансирования индивидуального обучения на дому города Сарова	30 459	

НОРМАТИВЫ
бюджетного финансирования на одного учащегося
на реализацию федерального государственного стандарта
общего образования в общеобразовательных учреждениях
муниципальных районов и городских округов
Нижегородской области на 2010 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 15
к Закону Нижегородской области
«Об областном бюджете на 2010 год
и на плановый период 2011 и 2012 годов»
(рублей)

№ п/п	Наименование норматива бюджетного финансирования	Денежное выражение норматива бюджетного финансирования по общеобразовательным учреждениям, расположенным в городской местности, на одного учащегося	Денежное выражение норматива бюджетного финансирования по общеобразовательным учреждениям, расположенным в сельской местности, на одного учащегося
1	2	3	4
1	Норматив бюджетного финансирования общеобразо-	21 634	29 613

Окончание табл.

1	2	3	4
	вательной школы (кроме города Сарова)		
2	Норматив бюджетного финансирования общеобразовательной школы города Сарова	25 960	
3	Норматив бюджетного финансирования специальных (коррекционных) классов в дневных общеобразовательных школах и классов компенсирующего обучения (кроме города Сарова)	49 730	67 376
4	Норматив бюджетного финансирования специальных (коррекционных) классов в дневных общеобразовательных школах и классов компенсирующего обучения города Сарова	59 674	
5	Норматив бюджетного финансирования лицея, гимназии, классов с углубленным изучением предметов (кроме города Сарова)	25 244	34 084
6	Норматив бюджетного финансирования лицея, гимназии, классов с углубленным изучением предметов города Сарова	30 292	
7	Норматив бюджетного финансирования индивидуального обучения на дому (кроме города Сарова)	25 384	34 229
8	Норматив бюджетного финансирования индивидуального обучения на дому города Сарова	30 459	

НОРМАТИВЫ
бюджетного финансирования на одного учащегося
на реализацию федерального государственного стандарта
общего образования в общеобразовательных учреждениях
муниципальных районов и городских округов
Нижегородской области на 2011 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 16
к Закону Нижегородской области
«Об областном бюджете на 2011 год»
(рублей)

№ п/п	Наименование норматива бюджетного финансирования	Норматив финансового обеспечения по общеобразовательным учреждениям, расположенным в городской местности, на одного учащегося	Норматив финансового обеспечения по общеобразовательным учреждениям, расположенным в сельской местности, на одного учащегося
1	2	3	4
1	Норматив финансового обеспечения общеобразовательной школы (кроме города Сарова)	22 997	31 479
2	Норматив финансового обеспечения общеобразовательной школы города Сарова	32 195	
3	Норматив финансового обеспечения специальных (коррекционных) классов в дневных общеобразовательных школах и классов компенсирующего обучения (кроме города Сарова)	52 863	71 621
4	Норматив финансового обеспечения специальных (коррекционных) классов в дневных общеобразовательных школах и классов компенсирующего обучения города Сарова	75 386	
5	Норматив финансового обеспечения лицея, гимназии, классов с углубленным изучением предметов (кроме города Сарова)	26 834	36 231

Окончание табл.

1	2	3	4
6	Норматив финансового обеспечения лица, гимназии, классов с углубленным изучением предметов города Сарова	37 567	
7	Норматив финансового обеспечения индивидуального обучения на дому по общеобразовательным учреждениям города Сарова	26 983	36 385
8	Норматив финансового обеспечения индивидуального обучения на дому по общеобразовательным учреждениям (кроме города Сарова)	37 776,0	
9	Норматив финансового обеспечения вечерних (сменных) общеобразовательных школ при исправительно-трудовых учреждениях и воспитательно-трудовых колониях	32 209	43 796

НОРМАТИВЫ

бюджетного финансирования на одного учащегося на реализацию федерального государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на 2012 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 16

**к Закону Нижегородской области
«Об областном бюджете на 2012 год»**

(рублей)

№ п/п	Наименование норматива бюджетного финансирования	Норматив финансового обеспечения по общеобразовательным учреждениям, расположенным в городской местности, на одного учащегося	Норматив финансового обеспечения по общеобразовательным учреждениям, расположенным в сельской местности, на одного учащегося
1	2	3	4
1	Норматив финансового обеспечения общеобразова-	22 307	30 535

Окончание табл.

1	2	3	4
	вательной школы (кроме города Сарова)		
2	Норматив финансового обеспечения общеобразовательной школы города Сарова	31 229	
3	Норматив финансового обеспечения специальных (коррекционных) классов в дневных общеобразовательных школах и классов (групп) компенсирующего обучения (кроме города Сарова)	51 277	69 472
4	Норматив финансового обеспечения специальных (коррекционных) классов в дневных общеобразовательных школах и классов (групп) компенсирующего обучения города Сарова	73 124	
5	Норматив финансового обеспечения лица, гимназии, классов с углубленным изучением предметов (кроме города Сарова)	26 029	35 144
6	Норматив финансового обеспечения лица, гимназии, классов с углубленным изучением предметов города Сарова	36 440	
7	Норматив финансового обеспечения индивидуального обучения на дому по общеобразовательным учреждениям (кроме города Сарова)	26 174	35 293
8	Норматив финансового обеспечения индивидуального обучения на дому по общеобразовательным учреждениям города Сарова	36 643	
9	Норматив финансового обеспечения вечерних (сменных) общеобразовательных школ при исправительно-трудовых учреждениях и воспитательно-трудовых колониях	31 243	42 482

НОРМАТИВЫ
бюджетного финансирования на одного учащегося
на реализацию федерального государственного стандарта
общего образования в общеобразовательных учреждениях
муниципальных районов и городских округов
Нижегородской области на 2013 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 15
к Закону Нижегородской области
«Об областном бюджете на 2013 год»
 (рублей)

№ п/п	Наименование норматива бюджетного финансирования	Норматив финансового обеспечения по общеобразовательным учреждениям, расположенным в городской местности, на одного учащегося	Норматив финансового обеспечения по общеобразовательным учреждениям, расположенным в сельской местности, на одного учащегося
1	2	3	4
1	Норматив финансового обеспечения общеобразовательной школы (кроме города Сарова)	22 307	30 535
2	Норматив финансового обеспечения общеобразовательной школы города Сарова	31 229	
3	Норматив финансового обеспечения специальных (коррекционных) классов в дневных общеобразовательных школах и классов (групп) компенсирующего обучения (кроме города Сарова)	51 277	69 472
4	Норматив финансового обеспечения специальных (коррекционных) классов в дневных общеобразовательных школах и классов (групп) компенсирующего обучения города Сарова	73 124	
5	Норматив финансового обеспечения лицея, гимна-	26 029	35 144

Окончание табл.

1	2	3	4
	зии, классов с углубленным изучением предметов (кроме города Сарова)		
6	Норматив финансового обеспечения лицея, гимназии, классов с углубленным изучением предметов города Сарова	36 440	
7	Норматив финансового обеспечения индивидуального обучения на дому по общеобразовательным учреждениям (кроме города Сарова)	26 174	35 293
8	Норматив финансового обеспечения индивидуального обучения на дому по общеобразовательным учреждениям города Сарова	36 643	
9	Норматив финансового обеспечения вечерних (сменных) общеобразовательных школ при исправительно-трудовых учреждениях и воспитательно-трудовых колониях	31 243	42 482

ПРИКАЗ
Министерства образования Нижегородской области
от 11 сентября 2012 года № 2713
«Об утверждении Методики расчета
и рекомендуемых нормативов финансового обеспечения
образовательной деятельности дошкольных
образовательных учреждений в части реализации
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования»

В целях реализации статьи 41 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании»
 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Методику расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Утвердить рекомендуемые нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2013 год согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области учитывать Методику и рекомендуемые нормативы при разработке нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений и негосударственных дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального района (городского округа), в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования детям, не посещающим муниципальные учреждения дошкольного образования.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра М. Ю. Зобкову.

Министр

С. В. НАУМОВ

УТВЕРЖДЕНА

*приказом министерства образования
Нижегородской области от 11.09.12 № 2713*

**МЕТОДИКА
расчета норматива финансового обеспечения
образовательной деятельности дошкольных
образовательных учреждений в части
реализации основной общеобразовательной программы
дошкольного образования**

1. Настоящая Методика определяет механизм формирования норматива финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.1. Норматив финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее — норматив финансового обеспечения дошкольного образования) — это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для реализации

основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с установленными законодательством требованиями.

1.2. Норматив финансового обеспечения дошкольного образования устанавливается дифференцированно для городской и сельской местности по следующим направлениям деятельности учреждений:

✧ общеразвивающей направленности;

✧ компенсирующей направленности.

2. Порядок расчета норматива финансового обеспечения на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

2.1. В расходы на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях включаются расходы на оплату труда педагогических работников (базовая и стимулирующая часть заработной платы педагогического персонала), расходы на учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы и другие расходы, непосредственно связанные с учебным процессом.

Определяется в рублях на одного воспитанника в год и рассчитывается по формуле:

$$НФО = H_{\text{фот}} \times K_1 \times K_2 + H_{\text{вр}},$$

где:

$H_{\text{фот}}$ — норматив финансового обеспечения дошкольного образования;

$H_{\text{фот}}$ — норматив расходов по фонду оплаты труда педагогических работников, занятых в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в расчете на одного воспитанника в год;

K_1 — коэффициент увеличения норматива:

✧ в учреждениях (группах) общеразвивающей направленности $K_1 = 1$;

✧ в учреждениях (группах) компенсирующей направленности $K_1 = 1,2$;

K_2 — коэффициент расположения учреждения в городской или сельской местности:

✧ в учреждениях, расположенных в городской местности, $K_2 = 1$;

✧ в учреждениях, расположенных в сельской местности, $K_2 = 1,25$;

$H_{ур}$ — учебные и прочие расходы, непосредственно связанные с образовательным процессом, составляет 10 % от норматива расходов по фонду оплаты труда педагогических работников, занятых в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в расчете на одного воспитанника в год ($H_{ур} = 0,1 \times H_{фот}$).

2.2. Норматив расходов по фонду оплаты труда педагогических работников включает расходы на оплату труда воспитателей, расходы на оплату труда педагогического персонала (музыкальный руководитель, учитель-дефектолог), начисления на заработную плату и рассчитывается на одного ребенка исходя из следующих показателей:

♦ наполняемости групп в зависимости от направленности дошкольного образовательного учреждения:

— количество детей в группе общеразвивающей направленности — 20, компенсирующей направленности — 10;

— количества часов пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении в день — 10,5.

В группах кратковременного пребывания детей, а также пребывания детей менее 10,5 часов НФО уменьшается пропорционально нормативному времени пребывания детей согласно данной Методики (= НФО / 10,5 × время фактического пребывания детей согласно внутреннему распорядку учреждения в часах с одним десятичным знаком после запятой);

♦ пятидневной работы дошкольного образовательного учреждения в неделю;

♦ заработной платы по педагогическим должностям работников ДОУ, рассчитанной на основе положения по оплате труда работников государственных образовательных учреждений Нижегородской области, утвержденного постановлением Правительства Нижегородской области от 15 октября 2008 года № 468 «Об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Нижегородской области, а также иных государственных учреждений Нижегородской области, учредителем которых является министерство образования Нижегородской области»;

♦ нормативной продолжительности рабочего времени воспитателя в неделю, равной 36 часов;

♦ численности прочего педагогического персонала — 1 единица на 1 группу.

Норматив расходов по фонду оплаты труда определяется по формуле:

$$H_{фот} = \frac{\Phi OT}{\Psi_n},$$

где:

$H_{фот}$ — норматив расходов по фонду оплаты труда;

ΦOT — фонд оплаты труда воспитателей и педагогического персонала (музыкальный руководитель, учитель-дефектолог) и начисления на заработную плату;

Ψ_n — наполняемость групп соответствующей направленности.

$$\Phi OT = \left(\sum_{j=1}^n \frac{O_{мин i} \times K_{пов i} \times K_{зам}}{1 - K_{см}} \right) \times K_{отч} \times 12,$$

где:

C_{mi} — количество ставок воспитателей, педагогических работников на группу.

Количество ставок воспитателей рассчитывается по следующей формуле:

$$C_m = \frac{T_{см} \times T}{T_n},$$

где:

C_m — количество ставок воспитателей, на группу;

$T_{см}$ — продолжительность пребывания детей в группе в день;

T — количество рабочих дней дошкольного образовательного учреждения в неделю;

T_n — нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя, в неделю.

$C_m = 10,5 \text{ часов} \times 5 \text{ дней} / 36 \text{ часов в неделю};$

$O_{мин i}$ — минимальный оклад по профессиональным квалификационным группам должностей работников образования по соответствующей должности;

$K_{пов i}$ — повышающие коэффициенты, формирующие минимальный оклад по должности;

♦ средний повышающий коэффициент за уровень профессионального образования — 1,05;

♦ средний повышающий коэффициент за наличие квалификационной категории — 1,1;

$K_{зам}$ — коэффициент замещения, отражающий замену воспитателей, отсутствующих по больничным листам и на время очередных отпусков, учебных отпусков, повышения квалификации; равен 1,1;

$K_{см}$ — коэффициент, учитывающий размер стимулирующего фонда — 0,25.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом министерства образования
Нижегородской области
от 11.09.2012 № 2713

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ НОРМАТИВЫ финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2013 год

(рубли)

Вид ДОУ	Направленность группы	Величина НФО, на 1 воспитанника (1 группу), на год, рубли	
		город	село
Детский сад; детский сад для детей раннего возраста; детский сад для детей дошкольного (старшего дошкольного) возраста; детский сад комбинированного вида; детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей; центр развития ребенка — детский сад; детский сад пресмотра и оздоровления	Общеразвивающая	16 755	20 944
Детский сад компенсирующего вида	Компенсирующая	35 454	44 318

ОТРАСЛЕВАЯ СИСТЕМА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Отраслевая система оплаты труда, как и нормативно-подушевое финансирование, начинается с комплексного проекта модернизации образования (КПМО) Российской Федерации. Предпосылкой смены единой тарифной сетки (ЕТС), которая существовала с 1992 года в бюджетной сфере, послужило недостаточно гибкое построение ЕТС как механизма управления персоналом.

Поскольку в ЕТС был только один способ управлять величиной заработной платы: с помощью коэффициента разряда, — а выплаты материального и стимулирующего характера распределялись на основании приказов внутри учреждения, было предложено заменить систему оплаты труда.

Новая система оплаты труда должна была отвечать нескольким условиям: в каждом секторе экономики должна была быть заложена отраслевая специфика профессиональной деятельности. Постоянная часть оплаты труда должна была включать особенности образования и квалификации специалиста, а также персональные коэффициенты к окладу. Переменная часть оплаты труда, в свою очередь, должна была быть привязана к профессиональным достижениям работника, которые легко можно проверить на достоверность и качество. В Российской Федерации отраслевая система оплаты труда (ОСОТ) реализуется с 2006 года.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ГРУППЫ РАБОТНИКОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Действующие профессионально-квалификационные группы (ПКГ) были разработаны Минздравсоцразвитием РФ в рамках принятия новых систем оплаты труда на территории Российской Федерации.

ПКГ используются при определении наименования должности

работника, установлении базового оклада по ПКГ для расчета уровня заработной платы.

К основным ПКГ в образовательных учреждениях можно отнести: «Общепрофессиональные ПКГ должностей работников образования» (дошкольные, общеобразовательные учреждения, учреждения НИСПО), «Общепрофессиональные ПКГ должностей руководителей, специалистов и служащих», «ПКГ общепрофессиональных профессий рабочих». Дополнительно в системе образования, в зависимости от типов и видов образовательных учреждений, применяются и другие ПКГ: медицинского персонала, работников культуры и т. п.

Необходимо отметить, что, несмотря на принятие новых ПКГ, при составлении многих форм отчетности в образовательных учреждениях используются старая терминология: «административно-управленческий персонал», «обслуживающий персонал», «вспомогательный персонал».

ПРИКАЗ

Минздравсоцразвития России
от 5 мая 2008 г. № 216н

«Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»

В соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1 (ч. I), ст. 3; № 30, ст. 3014, 3033; 2003, № 27 (ч. I), ст. 2700; 2004, № 18, ст. 1690; № 35, ст. 3607; 2005, № 1 (ч. I), ст. 27; № 19, ст. 1752; 2006, № 27, ст. 2878; № 52 (ч. I), ст. 5498; 2007, № 1 (ч. I), ст. 34; № 17, ст. 1930; № 30, ст. 3808; № 41, ст. 4844; № 43, ст. 5084; № 49, ст. 6070; 2008, № 9, ст. 812) **п р и к а з ы в а ю:**

Утвердить прилагаемые профессиональные квалификационные группы должностей работников образования.

Министр

Т. А. ГОЛИКОВА

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом Минздравсоцразвития России
от 5 мая 2008 г. № 216н

Профессиональные квалификационные группы должностей работников образования*

* За исключением должностей работников высшего и дополнительного профессионального образования.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ГРУППА ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА ПЕРВОГО УРОВНЯ

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням
	Вожатый; помощник воспитателя; секретарь учебной части

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ГРУППА ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА ВТОРОГО УРОВНЯ

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням
1 квалификационный уровень	Дежурный по режиму; младший воспитатель
2 квалификационный уровень	Диспетчер образовательного учреждения; старший дежурный по режиму

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ГРУППА ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням
1	2
1 квалификационный уровень	Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый
2 квалификационный уровень	Инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель
3 квалификационный уровень	Воспитатель; мастер производственного обучения; методист; педагог-психолог; старший инструктор-методист; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель

Окончание табл.

1	2
4 квалификационный уровень	Преподаватель*; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор*; учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед)

* Кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

** За исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ГРУППА
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням
1 квалификационный уровень	Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей*
2 квалификационный уровень	Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей; начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования**; старший мастер образовательного учреждения (подразделения) начального и/или среднего профессионального образования
3 квалификационный уровень	Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования

* Кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко 2 квалификационному уровню.

** Кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к 3 квалификационному уровню.

**ПРИКАЗ
Минздравсоцразвития России
от 29 мая 2008 года № 247н
«Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих»**

В соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1 (ч. I), ст. 3; № 30, ст. 3014, 3033; 2003, № 27 (ч. I), ст. 2700; 2004, № 18, ст. 1690; № 35, ст. 3607; 2005, № 1 (ч. I), ст. 27; № 19, ст. 1752; 2006, № 27, ст. 2878; № 52 (ч. I), ст. 5498; 2007, № 1 (ч. I), ст. 34; № 17, ст. 1930; № 30, ст. 3808; № 41, ст. 4844; № 43, ст. 5084; № 49, ст. 6070; 2008, № 9, ст. 812)

приказываю:

Утвердить прилагаемые профессиональные квалификационные группы общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих.

Министр

Т. А. ГОЛИКОВА

УТВЕРЖДЕНЫ

*Приказом Минздравсоцразвития России
от 29 мая 2008 г. № 247н*

Профессиональные квалификационные группы общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ГРУППА
«ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩИХ ПЕРВОГО УРОВНЯ»**

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням
1	2
1 квалификационный уровень	Агент; агент по закупкам; агент по снабжению; агент рекламный; архивариус; ассистент инспектора фонда; дежурный (по выдаче справок, залу, этажу гостиницы, комнате отдыха водителей автомобилей, общежитию и др.); дежурный бюро пропусков; делопроизводитель; инкассатор; калькулятор; кассир; кодификатор; комендант; контролер пассажирского транспорта; копировщик; машинистка; нарядчик; опера-

1	2
	тор по диспетчерскому обслуживанию лифтов; паспортист; секретарь; секретарь-машинистка; секретарь-стенографистка; статистик; стенографистка; счетовод; табельщик; таксировщик; учетчик; хронометражист; чертежник; экспедитор; экспедитор по перевозке грузов
2 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ГРУППА
«ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩИХ ВТОРОГО УРОВНЯ»**

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням
1	2
1 квалификационный уровень	Агент коммерческий; агент по продаже недвижимости; агент страховой; агент торговый; администратор; аукционист; диспетчер; инспектор по кадрам; инспектор по контролю за исполнением поручений; инструктор-дактилолог; консультант по налогам и сборам; лаборант; оператор диспетчерской движения погрузочно-разгрузочных работ; оператор диспетчерской службы переводчик-дактило лог; секретарь незрячего специалиста; секретарь руководителя; специалист по промышленной безопасности подъемных сооружений; техник; техник вычислительного (информационно-вычислительного) центра; техник-конструктор; техник-лаборант; техник по защите информации; техник по инвентаризации строений и сооружений; техник по инструменту; техник по метрологии; техник по наладке и испытаниям; техник по планированию; техник по стандартизации; техник по труду; техник-программист; техник-технолог; товаровед; художник
2 квалификационный уровень	Заведующая машинописным бюро; заведующий архивом; заведующий бюро пропусков; заведующий камерой хранения; заведующий канцелярией; заведующий комнатой отдыха заведующий копировально-множительным бюро; заведующий складом; заведующий фотолабораторией; заведующий хозяйством; заведую-

1	2
	щий экспедицией; руководитель группы инвентаризации строений и сооружений. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование «старший». Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается II внутридолжностная категория
3 квалификационный уровень	Заведующий жилым корпусом пансионата (гостиницы); заведующий научно-технической библиотекой; заведующий общежитием; заведующий производством (шеф-повар); заведующий столовой; начальник хозяйственного отдела; производитель работ (прораб), включая старшего; управляющий отделением (фермой, сельскохозяйственным участком). Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается I внутридолжностная категория
4 квалификационный уровень	Заведующий виварием; мастер контрольный (участка, цеха); мастер участка (включая старшего); механик; начальник автоколонны. Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»
5 квалификационный уровень	Начальник гаража; начальник (заведующий) мастерской; начальник ремонтного цеха; начальник смены (участка); начальник цеха (участка)

**Профессиональная квалификационная группа
«Общепромышленные должности служащих третьего уровня»**

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням
1	2
1 квалификационный уровень	Аналитик; архитектор; аудитор; бухгалтер; бухгалтер-ревизор; документовед; инженер; инженер по автоматизации и механизации производственных процессов; инженер по автоматизированным системам управления производством; инженер по защите информации; инженер по инвентаризации строений и сооружений; инженер по инструменту; инженер по качеству; инженер по комплектации оборудования; инженер-конструктор (конструктор); инженер-лаборант; инженер по метрологии; инженер по надзору за строительством; инженер по наладке и испытаниям; инженер по научно-технической ин-

1	2
	формации; инженер по нормированию труда; инженер по организации и нормированию труда; инженер по организации труда; инженер по организации управления производством; инженер по охране окружающей среды (эколог); инженер по охране труда и технике безопасности; инженер по патентной и изобретательской работе; инженер по подготовке кадров; инженер по подготовке производства; инженер по ремонту; инженер по стандартизации; инженер-программист (программист); инженер-технолог (технолог); инженер-электроник (электроник); инженер-энергетик (энергетик); инспектор фонда; математик; менеджер; менеджер по персоналу; менеджер по рекламе; менеджер по связям с общественностью; оценщик; переводчик; переводчик синхронный; профконсультант; психолог; социолог; специалист по автотехнической экспертизе (эксперт-автотехник); специалист по защите информации; специалист по кадрам; специалист по маркетингу; специалист по связям с общественностью; сурдопереводчик; физиолог; шеф-инженер; эколог (инженер по охране окружающей среды); экономист; экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности; экономист вычислительного (информационно-вычислительного) центра; экономист по договорной и претензионной работе; экономист по материально-техническому снабжению; экономист по планированию; экономист по сбыту; экономист по труду; экономист по финансовой работе; эксперт; эксперт дорожного хозяйства; эксперт по промышленной безопасности подъемных сооружений; юрисконсульт
2 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутридолжностная категория
3 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутридолжностная категория
4 квалификационный уровень	Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование «ведущий»
5 квалификационный уровень	Главные специалисты: в отделах, отделениях, лабораториях, мастерских; заместитель главного бухгалтера

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ГРУППА
«ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩИХ ЧЕТВЕРТОГО УРОВНЯ»**

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням
1 квалификационный уровень	Начальник инструментального отдела; начальник исследовательской лаборатории; начальник лаборатории (бюро) по организации труда и управления производством; начальник лаборатории (бюро) социологии труда; начальник лаборатории (бюро) технико-экономических исследований; начальник нормативно-исследовательской лаборатории по труду; начальник отдела автоматизации и механизации производственных процессов; начальник отдела автоматизированной системы управления производством; начальник отдела информации; начальник отдела кадров (спецотдела и др.); начальник отдела капитального строительства; начальник отдела комплектации оборудования; начальник отдела контроля качества; начальник отдела маркетинга; начальник отдела материально-технического снабжения; начальник отдела организации и оплаты труда; начальник отдела охраны окружающей среды; начальник отдела охраны труда; начальник отдела патентной и изобретательской работы; начальник отдела подготовки кадров; начальник отдела (лаборатории, сектора) по защите информации; начальник отдела по связям с общественностью; начальник отдела социального развития; начальник отдела стандартизации; начальник планово-экономического отдела; начальник производственной лаборатории (по производственного отдела); начальник технического отдела; начальник финансового отдела; начальник центральной заводской лаборатории; начальник цеха опытного производства; начальник юридического отдела
2 квалификационный уровень	Главный* (диспетчер, конструктор, металлург, метролог, механик, сварщик, специалист по защите информации, технолог, энергетик)
3 квалификационный уровень	Директор (начальник, заведующий) филиала, другого обособленного структурного подразделения

* За исключением случаев, когда должность с наименованием «главный» является составной частью должности руководителя или заместителя руководителя организации либо исполнение функций по должности специалиста с наименованием «главный» возлагается на руководителя или заместителя руководителя организации.

ПРИКАЗ
Минздравсоцразвития России
от 29 мая 2008 года № 248н
«Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных профессий рабочих»

В соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1 (ч. I), ст. 3; № 30, ст. 3014, 3033; 2003, № 27 (ч. I), ст. 2700; 2004, № 18, ст. 1690; № 35, ст. 3607; 2005, № 1 (ч. I), ст. 27; № 19, ст. 1752; 2006, № 27, ст. 2878; № 52 (ч. I), ст. 5498; 2007, № 1 (ч. I), ст. 34; № 17, ст. 1930; № 30, ст. 3808; № 41, ст. 4844; № 43, ст. 5084; № 49, ст. 6070; 2008, № 9, ст. 812)

приказываю:

Утвердить прилагаемые профессиональные квалификационные группы общепрофессиональных профессий рабочих.

Министр

Т. А. ГОЛИКОВА

УТВЕРЖДЕНЫ

*Приказом Минздравсоцразвития России
от 29 мая 2008 г. № 248н*

Профессиональные квалификационные группы общепрофессиональных профессий рабочих (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 12.08.2008 № 417н)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ГРУППА «ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ ПЕРВОГО УРОВНЯ»

Квалификационные уровни	Профессии рабочих, отнесенные к квалификационным уровням
1	2
1 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; борт-оператор по проверке магистральных трубопроводов; боцман береговой; весовщик; возчик; водитель аэросаней; водитель мото-транспортных средств; водитель трамвая; во-

1	2
	дитель транспортно-уборочной машины; водитель электро- и автотележки; водораздатчик порта; вызывальщик локомотивных и поездных бригад; гардеробщик; горничная; грузчик; гуртовщик; дворник; дежурный у эскалатора; дезинфектор; демонстратор одежды; демонстратор причесок; доставщик поездных документов; заготовитель продуктов и сырья; заправщик поливомоечных машин; зоолаборант серпентария (питомника); истопник; информатор судоходной обстановки; испытатель протезно-ортопедических изделий; камеронщик; монтер судоходной обстановки; носильщик; няня; обработчик справочного и информационного материала; оператор автоматической газовой защиты; оператор аппаратов микрофильмирования и копирования; оператор копировальных и множительных машин; оператор разменных автоматов; оператор связи; осмотрщик гидротехнических сооружений; парикмахер; педикюрша; переплетчик документов; plombировщик вагонов и контейнеров; полевой (путевой) рабочий изыскательской русловой партии; полотер; постовой (разъездной) рабочий судоходной обстановки; почтальон; приемосдатчик груза и багажа; приемосдатчик груза и багажа в поездах; приемщик заказов; приемщик золота стоматологических учреждений (подразделений); приемщик поездов; приемщик пункта проката; приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья; приемщик товаров; приемщик трамваев и троллейбусов; проводник (вожатый) служебных собак; проводник пассажирского вагона; проводник по сопровождению грузов и спецвагонов; проводник по сопровождению локомотивов и пассажирских вагонов в нерабочем состоянии; проводник-электромонтер почтовых вагонов; продавец непродовольственных товаров; продавец продовольственных товаров; путевой рабочий тральной бригады; рабочий береговой; рабочий бюро бытовых услуг; рабочий плодоовощного хранилища; рабочий по благоустройству населенных пунктов; рабочий по обслуживанию в бане; рабочий производственных бань; рабочий ритуальных услуг; рабочий по уходу за живот-

1	2
	ными; радиооператор; разведчик объектов природы; раздатчик нефтепродуктов; разрубщик мяса на рынке; ремонтировщик плоскостных спортивных сооружений; садовник; сатураторщик; светокопировщик; сдатчик экспортных лесоматериалов; сестра-хозяйка; смотритель огней; собаковод; сортировщик почтовых отправок и произведений печати; составитель описи объектов населенных пунктов; стеклографист (ротаторщик); стеклопротирщик; сторож (вахтер); стрелок; судопропускник; съемщик лент скоростемеров локомотивов; тальман; телеграфист; телефонист; уборщик мусоропроводов; уборщик производственных помещений; уборщик служебных помещений; уборщик территорий; фотооператор; чистильщик обуви; швейцар; экспедитор печати
	<i>(в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 12.08.2008 № 417н)</i>
2 квалификационный уровень	Профессии рабочих, отнесенные к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным наименованием «старший» (старший по смене)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ГРУППА
«ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ ПРОФЕССИИ
РАБОЧИХ ВТОРОГО УРОВНЯ»**

Квалификационные уровни	Профессии рабочих, отнесенные к квалификационным уровням
1	2
1 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; водитель автомобиля; водитель троллейбуса; водолаз; контролер технического состояния автомототранспортных средств; механик по техническим видам спорта; оператор сейсмопрогноза; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; охотник промысловый; пожарный
	<i>(в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 12.08.2008 № 417н)</i>

1	2
2 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих <i>(в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 12.08.2008 № 417н)</i>
3 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих <i>(в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 12.08.2008 № 417н)</i>
4 квалификационный уровень	Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1—3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные работы)

**НОРМЫ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Нормирование рабочего времени — один из важнейших вопросов системы оплаты труда. Однако в педагогической сфере разрешить проблематику нормирования рабочего времени учителя (воспитателя, преподавателя, педагога) достаточно сложно, и это связано с большим объемом функциональных обязанностей.

В целом, согласно ТК РФ, для педагогических работников существуют две нормы рабочего времени: не более 36 часов в неделю за ставку заработной платы в месяц, из них 18 — урочных, а остальные 18 часов — выполнение должностных обязанностей. Понятно, что вся должностная инструкция учителя по Профессионально-квалификационным характеристикам от 26 августа 2010 года быть выполненной в течение недели не может.

Проблематика решения данного вопроса в нашей стране имеет длинную историю. Так, например, в 1981 году В. Г. Томиловым было замечено, что «проблема большой занятости сельского учителя не нова, о ней постоянно приходится читать в специальных исследованиях и в периодической печати. Ее решение требует внедрения научной организации

труда... и наиболее полного удовлетворения материальных ...потребностей сельского учителя».

Исследования бюджета рабочего времени, затрачиваемого учителем в процессе педагогической деятельности производились:

В период СССР:

в 20-х годах прошлого столетия:

→ Ленинградским губотделом Союза работников просвещения под руководством В. Н. Кашкадамова;

→ ЦК профсоюза работников просвещения совместно с Наркоматом труда;

→ Союзом работников просвещения Ленинграда;

→ профессором Д. Н. Кропотовым.

На их основе было выявлено, что общая продолжительность фактических затрат на школьную работу составляет около 47 часов в неделю.

В дальнейшем исследовательская работа в этом научном направлении была свернута и продолжилась лишь в 60—80-х годах XX века на основе методики, разработанной Институтом экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения Академии наук СССР. Экспериментальным путем были определены нормы времени по видам деятельности учителя, но они не нашли отражения в системе оплаты труда педагогических работников школ, в том числе сельских учителей.

В настоящее время:

Исследованием классификации затрат рабочего времени занимались многие группы разработчиков, например:

→ Коллектив под руководством А. Пинского в 2003—2004 годах. Для получения объективной картины затрат фактического рабочего времени преподавателей разных предметов, имеющих различную нагрузку, проводилось анкетирование учителей-предметников, учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования 30—40 школ различных видов (начальная школа, основная школа, полная средняя школа, гимназия), расположенных в городах с населением более 200 тысяч человек (10—15 школ), в городах с населением менее 100 тысяч человек (10—15 школ) и сельских школ (10 школ). Данный подход к нормированию рабочего времени учителя широкого распространения не получил.

→ В сети Internet на сайте НИИ труда РФ размещена для обсуждения «Концепция нормирования труда учителей». К сожалению, документ неотформатирован в части таблиц и формул. Достоинствами данного исследования служат четкая классификация затрат рабочего времени и предложение

о введении индивидуального плана учета нагрузки учителя по определенной форме. Такой подход осуществляется при установлении годовой нагрузки преподавателям вузов, ДПО.

ПРИКАЗ

**Министерства образования и науки
Российской Федерации**

от 24 декабря 2010 года № 2075

**«О продолжительности рабочего времени
(норме часов педагогической работы
за ставку заработной платы)
педагогических работников»**

Комментарий к документу

Документ содержит информацию о нормах урочной деятельности за неделю за ставку заработной платы за месяц по должностям ПКГ.

В соответствии со статьей 333 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 30, ст. 3616) и пунктом 5.2.78 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 21, ст. 2603; № 26, ст. 3350),

приказываю:

1. Установить педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (норму часов педагогической работы за ставку заработной платы) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с даты вступления в силу постановления Правительства Российской Федерации о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 14, ст. 1289; 2005, № 7, ст. 560; 2007, № 24, ст. 2928; 2008, № 34, ст. 3926).

Министр

А. ФУРСЕНКО

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников

Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда устанавливается:

1. Продолжительность рабочего времени:

36 часов в неделю:

✧ работникам из числа профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования и образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов;

✧ старшим воспитателям дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей и домов ребенка;

✧ педагогам-психологам, социальным педагогам, педагогам-организаторам, мастерам производственного обучения, старшим вожатым, инструкторам по труду;

✧ методистам, старшим методистам образовательных учреждений;

✧ тьюторам образовательных учреждений (за исключением тьюторов, занятых в сфере высшего и дополнительного профессионального образования);

✧ руководителям физического воспитания образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального профессионального и среднего профессионального образования;

✧ преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки;

✧ инструкторам-методистам, старшим инструкторам-методистам образовательных учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля;

30 часов в неделю — старшим воспитателям образователь-

ных учреждений, (кроме дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей).

2. Норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы):

18 часов в неделю:

✧ учителям 1—11 (12) классов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы (в том числе специальные (коррекционные) образовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья);

✧ преподавателям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования педагогической направленности (за исключением преподавателей таких образовательных учреждений, которым установлена норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы 720 часов в год);

✧ преподавателям специальных дисциплин 1—11 (12) классов музыкальных, художественных общеобразовательных учреждений;

✧ преподавателям 3—5 классов школ общего музыкального, художественного, хореографического образования с 5-летним сроком обучения, 5—7 классов школ искусств с 7-летним сроком обучения (детских музыкальных, художественных, хореографических и других школ), 1—4 классов детских художественных школ и школ общего художественного образования с 4-летним сроком обучения;

✧ педагогам дополнительного образования, старшим педагогам дополнительного образования;

✧ тренерам-преподавателям, старшим тренерам-преподавателям образовательных учреждений дополнительного образования детей спортивного профиля;

✧ учителям иностранного языка дошкольных образовательных учреждений;

✧ логопедам учреждений здравоохранения и социального обслуживания;

24 часа в неделю — преподавателям 1—2 классов школ общего музыкального, художественного, хореографического образования с 5-летним сроком обучения, 1—4 классов детских музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств с 7-летним сроком обучения;

720 часов в год — преподавателям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального профессионального и среднего профессионального образования.

3. Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы:

20 часов в неделю — учителям-дефектологам, учителям-логопедам, логопедам;

24 часа в неделю — музыкальным руководителям и концертмейстерам;

25 часов в неделю — воспитателям, работающим непосредственно в группах с обучающимися (воспитанниками, детьми), имеющими ограниченные возможности здоровья;

30 часов в неделю:

✧ инструкторам по физической культуре;

✧ воспитателям в школах-интернатах, детских домах, группах продленного дня, интернатах при общеобразовательных учреждениях (пришкольных интернатах), специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением, дошкольных образовательных учреждений (группах) для детей с туберкулезной интоксикацией, учреждениях здравоохранения и социального обслуживания;

✧ 36 часов в неделю — воспитателям в дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста, в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, в общежитиях образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального профессионального и среднего профессионального образования, иных учреждениях и организациях.

П р и м е ч а н и я.

1. Продолжительность рабочего времени педагогических работников включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную квалификационными характеристиками по должностям и особенностями режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденными в установленном порядке.

2. Норма часов педагогической и (или) преподавательской работы за ставку заработной платы педагогических работников установлена в астрономических часах. Для учителей, преподавателей, педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей,

старших тренеров-преподавателей норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы включает проводимые ими уроки (занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между ними.

3. За преподавательскую (педагогическую) работу, выполняемую с согласия педагогических работников сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, производится дополнительная оплата соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере.

4. Учителям, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов преподавательской работы за ставку заработной платы в неделю, гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере при условии догрузки их до установленной нормы часов другой педагогической работой в следующих случаях:

✧ учителям 1—4 классов при передаче преподавания уроков иностранного языка, музыки, изобразительного искусства и физической культуры учителям-специалистам;

✧ учителям 1—4 классов сельских общеобразовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения, не имеющим достаточной подготовки для ведения уроков русского языка;

✧ учителям русского языка сельских начальных общеобразовательных школ с родным (нерусским) языком обучения;

✧ учителям физической культуры сельских общеобразовательных учреждений, учителям иностранного языка общеобразовательных учреждений, расположенных в поселках лесозаготовительных и сплавных предприятий и химлесхозов.

5. Учителям, а также преподавателям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования педагогической направленности (за исключением преподавателей таких образовательных учреждений, которым установлена норма часов преподавательской работы за ставку заработной платы 720 часов в год), у которых по не зависящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с учебной нагрузкой, установленной на начало учебного года, до конца учебного года, а также в каникулярное время, не совпадающее с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском, выплачивается:

✧ заработная плата за фактически оставшееся количество часов преподавательской работы, если оно превышает норму часов преподавательской работы в неделю, установленную за ставку заработной платы;

◇ заработная плата в размере месячной ставки, если объемом учебной нагрузки до ее уменьшения соответствовал норме часов преподавательской работы в неделю, установленной за ставку заработной платы, и если их невозможно догрузить другой педагогической работой;

◇ заработная плата, установленная до уменьшения учебной нагрузки, если она была установлена ниже нормы часов преподавательской работы в неделю, установленной за ставку заработной платы, и если их невозможно догрузить другой педагогической работой.

Об уменьшении учебной нагрузки в течение учебного года и о догрузке другой педагогической работой указанные педагогические работники должны быть поставлены в известность не позднее чем за два месяца.

6. Преподавателям образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального профессионального и среднего профессионального образования, у которых по не зависящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с учебной нагрузкой, установленной на начало учебного года, до конца учебного года, а также в каникулярное время, не совпадающее с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском, выплачивается заработная плата в размере, установленном при тарификации в начале учебного года.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОТРАСЛЕВОЙ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНЫ

*решением Российской трехсторонней комиссии
по регулированию социально-трудовых отношений
от 21 декабря 2012 года, протокол № 11*

ЕДИНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2013 год (извлечения)

Комментарий к документу

Документ содержит рекомендации и нормы по отраслевой системе оплаты труда работников образования.

II. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОПЛАТЫ ТРУДА

4. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях формируются на основе следующих принципов:

б) недопущение снижения и (или) ухудшения размеров и условий оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений по сравнению с размерами и условиями оплаты труда, предусмотренными Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

в) установление в государственных и муниципальных учреждениях систем оплаты труда коллективными договорами, соглашениями и локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, включая фиксированные размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы за исполнение трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за установленные нормы труда (нормы часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы), а также размеры доплат и надбавок компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, размеры выплат стимулирующего характера;

г) обеспечение зависимости заработной платы каждого работника от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда без ограничения ее максимальным размером;

д) обеспечение равной оплаты за труд равной ценности при установлении размеров тарифных ставок, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера, а также недопущение какой бы то ни было дискриминации — различий, исключений и предпочтений, не связанных с деловыми качествами работников и результатами их труда;

е) обеспечение повышения уровня реального содержания

заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений и других гарантий по оплате труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права.

III. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМ И УСЛОВИЙ ОПЛАТЫ ТРУДА, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ЗАКОНАМИ И ИНЫМИ НОРМАТИВНЫМИ ПРАВОВЫМИ АКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

5. Обязательными для применения на территории Российской Федерации являются следующие нормы и условия оплаты труда, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:

а) минимальный размер оплаты труда, установленный федеральным законом, порядок установления размера минимальной заработной платы в субъекте Российской Федерации;

б) включение в трудовой договор с работником (дополнительное соглашение к трудовому договору) условий оплаты труда, в том числе фиксированного размера тарифной ставки, оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, установленных ему за исполнение трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за норму труда (норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы) в зависимости от квалификации и сложности выполняемых работ, а также размеров и условий выплат стимулирующего и компенсационного характера;

в) размеры районных коэффициентов (коэффициентов) и порядок их применения для расчета заработной платы работников организаций, расположенных в местностях с особыми климатическими условиями, а также размеры процентных надбавок к заработной плате работников за стаж работы в указанных местностях и порядок их выплаты, устанавливаемые Правительством Российской Федерации.

IV. СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

6. Системы оплаты труда (в том числе тарифные системы оплаты труда) работников государственных и муниципальных учреждений устанавливаются:

а) в федеральных государственных учреждениях — коллек-

тивными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

б) в государственных учреждениях субъектов Российской Федерации — коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации;

в) в муниципальных учреждениях — коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

7. Установление и изменение систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений осуществляются с учетом:

а) реализации Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы» (далее — Указы) в части оплаты труда работников бюджетной сферы в 2013 году и положений Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012—2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р;

б) создания условий для оплаты труда работников в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании структурных подразделений и учреждения в целом, в повышении качества оказываемых услуг;

в) достигнутого уровня оплаты труда;

г) обеспечения государственных гарантий по оплате труда;

д) повышенной оплаты труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

е) выплат за выполнение сверхурочных работ, работ в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и за выполнение работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

ж) фонда оплаты труда, сформированного на календарный год;

з) мнения соответствующих профсоюзов (объединений профсоюзов);

и) порядка аттестации работников государственных и муниципальных учреждений, устанавливаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации;

к) систем нормирования труда, определяемых работодателем (государственным и муниципальным учреждением) с учетом мнения представительного органа работников или устанавливаемых коллективным договором на основе типовых норм труда для однородных работ (межотраслевых, отраслевых и иных норм труда, включая нормы времени, нормы выработки, нормативы численности, типовые (рекомендуемые) штатные нормативы, нормы обслуживания и другие типовые нормы, утверждаемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации).

Пересмотр норм труда допускается в порядке, установленном трудовым законодательством, по мере совершенствования или внедрения новой техники, технологии и проведения организационных либо иных мероприятий, обеспечивающих рост эффективности труда.

О введении новых норм труда работники должны быть извещены не позднее чем за два месяца.

8. В случаях, когда размер оплаты труда работника зависит от стажа, образования, квалификационной категории, государственных наград и (или) ведомственных знаков отличия, ученой степени, право на его изменение возникает в следующие сроки:

✧ при увеличении стажа непрерывной работы, педагогической работы, выслуги лет — со дня достижения соответствующего стажа, если документы находятся в учреждении, или со дня представления документа о стаже, дающем право на соответствующие выплаты;

✧ при получении образования или восстановлении документов об образовании — со дня представления соответствующего документа;

✧ при присвоении квалификационной категории — со дня вынесения решения аттестационной комиссией;

✧ при присвоении почетного звания, награждения ведомственными знаками отличия — со дня присвоения, награждения;

✧ при присуждении ученой степени доктора наук или кандидата наук — со дня принятия Министерством образования и науки Российской Федерации решения о выдаче диплома.

При наступлении у работника права на изменение размера оплаты труда в период пребывания в ежегодном или ином отпуске, в период его временной нетрудоспособности, а также в другие периоды, в течение которых за ним сохраняется средняя заработная плата, изменение размера оплаты его труда осуществляется по окончании указанных периодов.

VI. СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ИХ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ И ГЛАВНЫХ БУХГАЛТЕРОВ

19. Заработная плата руководителей учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

20. Должностные оклады устанавливаются руководителям учреждений в зависимости от сложности труда на основе факторов сложности труда руководителей, в том числе связанных с масштабом управления и особенностями деятельности и значимости учреждений.

21. Выплаты компенсационного характера устанавливаются руководителям в зависимости от условий их труда в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права.

23. Выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений рекомендуется устанавливать в зависимости от исполнения ими целевых показателей эффективности работы, устанавливаемых органом государственной власти или органом местного самоуправления, в ведении которого находится учреждение. В качестве показателя эффективности работы руководителя учреждения может быть установлен рост средней заработной платы работников учреждения в отчетном году по сравнению с предшествующим годом без учета повышения размера заработной платы в соответствии с решениями вышестоящих органов.

24. Рекомендуется устанавливать предельный уровень соотношения средней заработной платы руководителей учреждений и средней заработной платы работников учреждений за отчетный год в кратности от 1 до 8.

25. Должностные оклады заместителей руководителей учреждений и главных бухгалтеров устанавливаются на 10—30 процентов ниже должностных окладов руководителей этих учреждений. Другие условия оплаты труда указанных работников устанавливаются коллективными договорами, локальными актами учреждений, трудовым договором.

26. Выплаты компенсационного характера устанавливаются заместителям руководителей и главным бухгалтерам учреждений в зависимости от условий их труда в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права. Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителей учреждений рекомендуется устанавливать с учетом целевых показателей эффективности работы, устанавливаемых руководителям учреждений.

VII. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОПЛАТЫ ТРУДА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

27. Фонд оплаты труда в федеральных государственных учреждениях формируется на календарный год исходя из объема лимитов бюджетных обязательств федерального бюджета, предусмотренных на оплату труда работников казенных учреждений, размеров субсидий, предоставленных федеральным бюджетным и автономным учреждениям на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием ими в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), объемов средств, централизованных главным распорядителем средств федерального бюджета и используемых учреждениями с учетом исполнения ими целевых показателей эффективности работы, объемов средств государственных внебюджетных фондов, направленных на возмещение затрат учреждений на оказание медицинских услуг, и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

28. Средства на оплату труда, формируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, могут направляться федеральным казенным учреждением на выплаты стимулирующего характера. При этом объем средств на указанные

выплаты должен составлять не менее 30 процентов средств на оплату труда, формируемых за счет ассигнований федерального бюджета.

29. Фонд оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, формируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами муниципальных образований.

30. Увеличение фондов оплаты труда государственных и муниципальных учреждений осуществляется исходя из возможностей соответствующих бюджетов с учетом обеспечения повышения уровня реального содержания заработной платы работников в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги не ниже уровня инфляции и мотивации работников к повышению эффективности труда в соответствии с федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также в соответствии с иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Бюджетные ассигнования, предусмотренные в федеральном бюджете, бюджетах субъектов Российской Федерации и местных бюджетах на 2013 год на увеличение фондов оплаты труда работников учреждений при индексации в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги рекомендуется направлять преимущественно на увеличение размеров тарифных ставок, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений в пределах указанных ассигнований.

VIII. СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

31. Системы оплаты труда работников государственных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных учреждений (далее — учреждения) устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными

нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, законами и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и с учетом настоящих рекомендаций.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления рекомендуется:

а) при введении новых условий оплаты труда работников учреждений предусматривать установление минимальных тарифных ставок, минимальных окладов (минимальных должностных окладов), минимальных ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам (квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп), утверждаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда;

б) не допускать установления различных размеров тарифных ставок, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, различных повышающих коэффициентов к ним либо диапазонов размеров тарифных ставок, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по одним и тем же должностям работников с одинаковой квалификацией, выполняющих одинаковую трудовую функцию;

в) не допускать снижения достигнутого уровня оплаты труда (включая размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы) работников учреждений, переданных в другую форму собственности (федеральную собственность, собственность субъекта Российской Федерации, муниципальную собственность), в случае изменения для них систем оплаты труда при условии сохранения объема трудовых (должностных) обязанностей работников, выполнения ими работ той же квалификации и условий труда.

32. При разработке нормативных правовых актов по вопросам оплаты труда работников учреждений органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления наряду с применением принципов формирования систем оплаты труда, а также норм труда (норм часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы) и условий оплаты труда, регламентируемых

федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, рекомендуется использовать порядок формирования систем оплаты труда, предусмотренный разделом V настоящих рекомендаций для федеральных государственных учреждений, обратив особое внимание на:

а) применение фиксированных размеров тарифных ставок, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников на основе профессиональных квалификационных групп (квалификационных уровней профессиональных квалификационных групп), утверждаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда;

б) определение фиксированных размеров тарифных ставок, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы за исполнение трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за установленные нормы труда (нормы часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы) по занимаемой работником должности с учетом требований к квалификации и сложности выполняемых работ;

в) применение видов выплат компенсационного и стимулирующего характера в соответствии с перечнями видов выплат компенсационного и стимулирующего характера, утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, для федеральных государственных учреждений с учетом положений, предусмотренных разделом V настоящих рекомендаций;

г) применение механизма централизации лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных на оплату труда работников казенных учреждений, а также на предоставление бюджетным учреждениям соответствующей субсидии на иные цели для использования их на поощрение руководителей и введение порядка перераспределения и направления неиспользованных средств премиального фонда руководителя учреждения на выплаты стимулирующего характера работникам данного учреждения, а также на премирование руководителей и (или) на стимулирующие выплаты работникам других подведомственных учреждений;

д) утверждение штатного расписания руководителем учреждения самостоятельно;

е) установление заработной платы работников учреждений (без учета премий и иных стимулирующих выплат) при введении новых систем оплаты труда и их изменении в размере не меньше заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), выплачиваемой этим работникам до введения таких систем оплаты труда и их изменения, при условии сохранения объема трудовых (должностных) обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

33. При разработке нормативных правовых актов по оплате труда работников учреждений органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления не вправе:

а) формировать и утверждать профессиональные квалификационные группы, квалификационные уровни профессиональных квалификационных групп и критерии отнесения профессий рабочих и должностей служащих к профессиональным квалификационным группам;

б) переносить профессии рабочих и должности служащих в другие профессиональные квалификационные группы и квалификационные уровни профессиональных квалификационных групп, изменять порядок регулирования продолжительности рабочего времени (норм часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы), в том числе вводить оплату труда на основе должностных окладов вместо ставок заработной платы работникам, нормирование труда которых осуществляется с учетом норм часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы;

в) применять наименования должностей (профессий) работников не соответствующие наименованиям должностей руководителей, специалистов и служащих, профессий рабочих и квалификационным требованиям к ним, предусмотренным Единым тарифно-квалификационным справочником работ, и профессий рабочих, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих или соответствующими положениями профессиональных стандартов, если в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений;

г) утверждать квалификационные характеристики по должностям служащих и профессиям рабочих;

д) отступать от Единого реестра ученых степеней и ученых званий, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 74 «Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней», а также установленных сроков вступления в силу решений об их присуждении;

е) устанавливать повышающие коэффициенты за наличие среднего или высшего профессионального образования при формировании размеров должностных окладов (ставок заработной платы) по должностям служащих, квалификационные характеристики которых не содержат требований о наличии среднего или высшего профессионального образования;

ж) устанавливать по должностям работников, входящих в один и тот же квалификационный уровень профессиональной квалификационной группы, различные размеры повышающих коэффициентов к тарифным ставкам, окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы.

34. При введении и применении систем оплаты труда работников учреждений обращать внимание на:

а) необходимость формирования в положениях об оплате труда, разрабатываемых в учреждении, условий оплаты труда, которые свойственны только работникам данного учреждения, а также на обязательность установления в них по всем имеющимся в штате учреждения должностям работников фиксированных размеров тарифных ставок, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы за исполнение трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за установленную норму труда (норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы) применительно к соответствующим профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп. При этом минимальные тарифные ставки, оклады (должностные оклады), ставки заработной платы, предусматриваемые в примерных положениях об оплате труда работников учреждений по видам экономической деятельности, утверждаемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, целесообразно рекомендовать учреждениям использовать лишь в качестве ориентиров, не указывая их в положении об оплате труда работников конкретных учреждений;

б) закрепление в трудовом договоре с работником (в допол-

нительном соглашении к трудовому договору) его конкретной трудовой функции, условий оплаты труда с указанием фиксированного размера тарифной ставки, оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, установленного ему за исполнение трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за установленную норму труда (норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы);

в) формирование единого штатного расписания в учреждении независимо от того, к каким видам экономической деятельности относятся структурные подразделения учреждения;

г) наличие критериев и показателей для стимулирования труда работников в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании структурных подразделений и учреждения в целом;

д) применение демократических процедур при оценке эффективности работы различных категорий работников для принятия решения об установлении им выплат стимулирующего характера (создание соответствующей комиссии с участием представительного органа работников);

е) необходимость внесения изменений в трудовые договоры с работниками (заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам) в случаях изменения условий и размеров оплаты труда, в том числе при переходе на новые системы оплаты труда, при установлении и изменении размеров тарифных ставок, окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, установленных работникам за исполнение ими трудовых (должностных) обязанностей за календарный месяц либо за установленную норму труда (норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы), размеров выплат компенсационного и стимулирующего характера;

з) целесообразность внесения в локальные нормативные акты положений, дублирующих нормы Трудового кодекса Российской Федерации, а также иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права.

IX. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

35. Органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, руководителям государственных и муниципальных образовательных

учреждений при формировании систем оплаты труда педагогических работников необходимо учитывать следующее:

а) в соответствии с трудовым законодательством одним из обязательных условий трудового договора, заключаемого с педагогическим работником, являются условия оплаты его труда, в том числе размер его должностного оклада или ставки заработной платы, являющийся фиксированным размером оплаты труда за исполнение должностных обязанностей за календарный месяц либо за норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы, без учета компенсационных и стимулирующих выплат;

б) под фиксированными размерами оплаты труда педагогических работников, для которых в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена продолжительность рабочего времени, составляющая 30 или 36 часов в неделю, следует понимать размеры должностных окладов, устанавливаемых за исполнение должностных обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных и стимулирующих выплат;

в) под фиксированными размерами оплаты труда педагогических работников, для которых в соответствии с законодательством Российской Федерации предусмотрена не продолжительность рабочего времени, а нормы часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы, следует понимать размеры ставок заработной платы за календарный месяц, предусмотренные по должностям педагогических работников за норму часов преподавательской работы (нормируемая часть педагогической работы), составляющую соответственно 18, 24 часа в неделю или 720 часов в год, либо норму часов педагогической работы, составляющую 20, 24, 25, 30, 36 часов в неделю;

г) размеры и условия дополнительных выплат за классное руководство, проверку письменных работ, заведование отделениями, филиалами, учебно-консультационными пунктами, кабинетами, отделами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, руководство предметными, цикловыми и методическими комиссиями и другие виды дополнительной работы, а также фактический объем преподавательской (педагогической) работы, установленный педагогическим работникам, для которых предусмотрены нормы часов преподавательской (педагогической) работы в неделю (в год)

за ставку заработной платы, предусматриваются в их трудовых договорах (дополнительных соглашениях к трудовым договорам) помимо установленных им фиксированных размеров оплаты труда.

ВОПРОСЫ ОТРАСЛЕВОЙ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Правительства Нижегородской области

от 15 октября 2008 года № 468

**«Об оплате труда работников государственных
образовательных учреждений Нижегородской области»
(извлечения)**

Комментарий к документу

Документ регулирует вопросы оплаты труда работников образования, учредителем которых являются региональные органы власти. Определяются порядок и условия формирования фонда оплаты труда для работников образования, предлагается применение критериев стимулирования по принципу наличия признака «да / нет».

1. Произвести увеличение на 30 процентов с 1 сентября 2011 года и на 14 процентов с 1 октября 2012 года должностных окладов педагогическим работникам по должностям: «учитель», «преподаватель», «педагог» (далее — учителям общеобразовательных учреждений) государственных общеобразовательных учреждений (включая общеобразовательные школы-интернаты, специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, начальные школы — детские сады, санаторно-лесные школы, общеобразовательные школы, школы-интернаты открытого и закрытого типа для детей с девиантным поведением), а также специальных (коррекционных) школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья.

(в ред. постановления Правительства Нижегородской области от 28.08.2012 № 579)

2. Произвести увеличение на 14 процентов должностных окладов другим педагогическим работникам государственных общеобразовательных учреждений (включая общеобразовательные

школы-интернаты, специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, начальные школы — детские сады, санаторно-лесные школы, общеобразовательные школы, школы-интернаты открытого и закрытого типа для детей с девиантным поведением), за исключением педагогических работников, должностные оклады которых были повышены в соответствии с абзацем первым пункта 1, и воспитателей специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, санаторно-лесных школ и школ-интернатов открытого и закрытого типа для детей с девиантным поведением.

(абзац введен постановлением Правительства Нижегородской области от 17.10.2012 № 729)

3. Произвести увеличение на 29,6 процента с 1 января 2013 года должностных окладов педагогическим работникам государственных общеобразовательных учреждений (включая общеобразовательные школы-интернаты, специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, начальные школы — детские сады, санаторно-лесные школы, общеобразовательные школы, школы-интернаты открытого и закрытого типа для детей с девиантным поведением), а также специальных (коррекционных) школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья.

(абзац введен постановлением Правительства Нижегородской области от 30.11.2012 № 874)

Увеличение в соответствии с абзацами первым, вторым, третьим настоящего пункта учитывается при исчислении компенсационных и иных выплат, устанавливаемых в процентном отношении к должностному окладу.

(в ред. постановления Правительства Нижегородской области от 30.11.2012 № 874)

4. Произвести увеличение на 13,2 процента с 1 декабря 2012 года по 31 декабря 2012 года заработной платы педагогическим работникам государственных общеобразовательных учреждений (включая общеобразовательные школы-интернаты, специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, начальные школы — детские сады,

санаторно-лесные школы, общеобразовательные школы, школы-интернаты открытого и закрытого типа для детей с девиантным поведением), а также специальных (коррекционных) школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, путем увеличения стимулирующих выплат.

(абзац введен постановлением Правительства Нижегородской области от 30.11.2012 № 874)

5. Утвердить соответствие структуры фонда оплаты труда по начальным, основным и средним общеобразовательным школам, включая лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов (за исключением учреждений интернатного типа), следующему соотношению: не менее 60 процентов фонда оплаты труда учителей и не более 40 процентов фонда оплаты труда прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего), включая прочий педагогический персонал (другие педагогические работники), — для учреждений, расположенных в сельской местности; не менее 70 процентов фонда оплаты труда учителей и не более 30 процентов фонда оплаты труда прочего персонала для учреждений, расположенных в городской местности.

(п. 5 введен постановлением Правительства Нижегородской области от 26.08.2011 № 672; в ред. постановления Правительства Нижегородской области от 28.08.2012 № 579)

6. Установить, что соотношение заработной платы руководителей (включая все выплаты) за счет бюджетных средств образовательных учреждений (за исключением учреждений профессионального образования и учреждений, имеющих филиалы и обособленные подразделения) к средней заработной плате работников основного персонала (включая все выплаты) за счет бюджетных средств данных учреждений по итогам текущего года не должно превышать трех.

(п. 6 введен постановлением Правительства Нижегородской области от 03.10.2011 № 788)

7. Произвести с 1 сентября 2012 года увеличение минимальных окладов по профессиональным квалификационным группам на 30 процентов педагогическим работникам государственных учреждений Нижегородской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, санаторных детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением педагогических работников данных

учреждений по должностям «учитель», «преподаватель», «педагог», которым предусмотрено повышение заработной платы на 30 процентов с 1 сентября 2011 года и на 14 процентов с 1 октября 2012 года.

(п. 7 введен постановлением Правительства Нижегородской области от 28.08.2012 № 579)

8. Произвести с 1 октября 2012 года увеличение минимальных окладов по профессиональным квалификационным группам на 20 процентов работникам государственных образовательных учреждений Нижегородской области дополнительного образования детей (с учетом увеличения с 1 октября 2011 года размеров минимальных окладов по профессиональным квалификационным группам работников образовательных учреждений на 6,5 % в соответствии с распоряжением Правительства Нижегородской области от 7 октября 2011 года № 2053-р «О принятии мер по увеличению на 6,5 процента оплаты труда работников органов исполнительной власти, государственных, казенных, бюджетных и автономных учреждений Нижегородской области»), в том числе медицинским работникам, оплата труда которых производится в соответствии с условиями оплаты труда, установленными для данной категории работников соответствующей отрасли.

(п. 8 введен постановлением Правительства Нижегородской области от 28.08.2012 № 579)

9. Произвести с 1 сентября 2012 года увеличение минимальных окладов по профессиональным квалификационным группам на 30 процентов педагогическим работникам и мастерам производственного обучения государственных образовательных учреждений Нижегородской области начального, среднего и высшего профессионального образования.

(п. 9 введен постановлением Правительства Нижегородской области от 28.08.2012 № 579)

10. Произвести с 1 сентября 2012 года увеличение минимальных окладов по профессиональным квалификационным группам на 15 процентов воспитателям и помощникам воспитателей (младшим воспитателям) оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, специальных (коррекционных) государственных образовательных учреждений Нижегородской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждениях

открытого и закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением.

(п. 10 введен постановлением Правительства Нижегородской области от 28.08.2012 № 579)

11. Увеличение в соответствии с пунктами 1—10 учитывается при исчислении компенсационных и иных выплат, установленных положениями об оплате труда.

(п. 11 введен постановлением Правительства Нижегородской области от 28.08.2012 № 579)

УТВЕРЖДЕНО
*постановлением Правительства
Нижегородской области
от 15.10.2008 № 468*

ПОЛОЖЕНИЕ **об оплате труда работников государственных** **образовательных учреждений Нижегородской области**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.4. Система оплаты труда работников учреждений включает: минимальные оклады (ставки заработной платы) по профессиональным квалификационным группам, минимальные оклады по должности в зависимости от сложности выполняемой работы и величины повышающих коэффициентов, условия оплаты труда руководителей, заместителей руководителей, главных бухгалтеров учреждений, условия осуществления выплат компенсационного, стимулирующего и иного характера. Заработная плата работника предельными размерами не ограничивается.

1.10. Учреждение самостоятельно определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании регионального норматива бюджетного финансирования, количества обучающихся и поправочного коэффициента, долю средств на учебные расходы, оснащение образовательного процесса, на оплату труда работников учреждения.

1.11. Объем бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций учреждений в части оплаты труда работников, предусматриваемый соответствующим главным распорядителям в порядке нормативного финансирования, а также объем ассигнований, предусматриваемый в бюджетных сметах подведомственных ему учреждений, могут быть уменьшены

только при условии уменьшения объема предоставляемых ими бюджетных услуг.

II. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА

2.1. Фонд оплаты труда работников учреждения распределяется на базовую (ФОТб) и стимулирующую части (ФОТст). Решение о распределении фонда оплаты труда на базовый фонд и фонд стимулирования устанавливается руководителем учреждения по согласованию с представительным органом работников.

2.2. Базовая часть фонда оплаты труда включает должностные оклады работников, компенсационные выплаты, выплаты за выполнение работ, не входящих в должностные обязанности работников.

2.7. Фонд стимулирования учреждения формируется за счет бюджетных средств, направленных на оплату труда, средств, поступающих от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, и не может быть менее 30 % общего фонда оплаты труда начиная с 1 января 2014 года. Перечень, размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами учреждения. Выплаты стимулирующего характера не образуют новый оклад и не учитываются при начислении иных стимулирующих или компенсационных выплат.

2.8. Работникам учреждений устанавливаются доплаты за работу, необходимую для осуществления учебно-воспитательного процесса, но не входящую в круг должностных обязанностей соответствующих должностей согласно профессионально-квалификационным справочникам. Перечень и размеры доплат устанавливаются приказом руководителя учреждения в процентном отношении от минимального оклада по ПКГ работника или в денежном выражении. Доплаты за выполнение работ, не входящих в круг должностных обязанностей работника, не образуют новый оклад и не учитываются при исчислении стимулирующих или компенсационных выплат.

2.9. Порядок установления должностных окладов педагогическим работникам.

2.9.11. Должностные оклады работников дошкольных групп и отделений в составе общеобразовательных учреждений, центров образования и других устанавливаются как педагогическим работникам согласно настоящему Положению.

2.9.10. Оплата труда медицинских, библиотечных и других работников образовательных учреждений, не предусмотренных настоящим Положением, производится применительно к условиям оплаты труда, установленным для аналогичных категорий работников соответствующих отраслей.

2.9.12. Изменение размеров должностных окладов работников производится в следующие сроки:

✧ при изменении величины минимальных окладов (ставок заработной платы) по ПКГ Правительством Нижегородской области — с даты введения новых минимальных окладов (ставок заработной платы) по ПКГ;

✧ при получении образования или восстановлении документов об образовании — со дня представления соответствующего документа;

✧ при присвоении квалификационной категории — со дня вынесения решения аттестационной комиссией;

✧ при присуждении ученой степени кандидата наук — со дня вынесения решения Высшей аттестационной комиссией уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

✧ при присуждении ученой степени доктора наук — со дня официального утверждения Высшей аттестационной комиссией уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

✧ при присвоении ученого звания доцента, профессора — со дня принятия решения Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.11.1. Месячная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений определяется путем умножения должностного оклада на их фактическую нагрузку в неделю и деления полученного произведения на установленную за 1 ставку норму часов педагогической работы в неделю.

В таком же порядке исчисляется месячная заработная плата учителей и преподавателей за работу по совместительству в другом образовательном учреждении, учителей, для которых данное учреждение является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, а также по проведению занятий по физкультуре с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Установленная учителям и преподавателям при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

2.11.4. За время работы в период осенних, зимних, весенних

и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников, а также лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета установленной заработной платы при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по указанным выше причинам. В этот период работники привлекаются к отдельным видам работ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений».

Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогической работы во время каникул, оплата за это время не производится.

III. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ГЛАВНОГО БУХГАЛТЕРА

3.1. Заработная плата руководителей учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

3.3. Должностной оклад руководителя учреждения устанавливается учредителем путем произведения величины средней заработной платы работников основного персонала данного учреждения и коэффициента в зависимости от отнесения учреждения к группе по оплате труда руководителя:

$$D_{op} = 3П_{ncp} \times K,$$

где:

D_{op} — должностной оклад руководителя учреждения;

$3П_{ncp}$ — средняя заработная плата работников основного персонала учреждения;

K — коэффициент, установленный по группам оплаты труда руководителей учреждений, устанавливаемый учредителем учреждения.

3.11. Должностные оклады заместителей руководителей и главных бухгалтеров учреждений устанавливаются руководителем учреждения на 10—30 процентов ниже должностных окладов руководителей этих учреждений.

3.12. Выплаты компенсационного характера устанавливаются для руководителей учреждений, заместителей руководителя и главных бухгалтеров в денежном выражении исходя из перечня оснований, в процентах к должностным окладам или в абсолютных размерах.

IV. ДРУГИЕ ВОПРОСЫ ОПЛАТЫ ТРУДА

4.1. Оклады заместителей руководителей структурных подразделений рекомендуется устанавливать на 5—10 % ниже окладов руководителей соответствующих структурных подразделений.

4.2. Работники, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных тарифно-квалификационными справочниками (квалификационными характеристиками), но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии образовательного учреждения в порядке исключения могут быть назначены руководителем образовательного учреждения на соответствующие должности.

4.5. Положением об оплате труда работников учреждения может быть предусмотрена выплата работникам материальной помощи. Материальная помощь выплачивается за счет бюджетных средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Материальная помощь может быть оказана при наступлении особых обстоятельств, требующих больших материальных затрат заявителя — рождение ребенка, продолжительное лечение и иные обстоятельства. Порядок и условия выплаты материальной помощи регулируются локальным актом учреждения.

ПИСЬМО

Министерства образования Нижегородской области
от 8 сентября 2011 года № 316-01-52-4061/11

«О направлении разъяснений по увеличению заработной платы учителей с 1.09.2011 на 30 %»

Комментарий к документу

Документ разъясняет порядок расчета величины заработной платы учителя с учетом изменений в отраслевой системе оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений в Нижегородской области с 1 сентября 2011 года.

В связи с многочисленными вопросами по тарификации учителей общеобразовательных школ на 2011/2012 учебный год с учетом норм Постановления Правительства Нижегородской области от 26 августа 2011 года № 672 «О внесении изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 15 октября 2008 года № 468», и Соглашений между министерством образования Нижегородской области и администрациями муниципальных районов и городских округов Нижегородской области о предоставлении в 2011 году субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на модернизацию систем общего образования, предусматривающих повышение с 1 сентября 2011 года должностных окладов и фондов оплаты труда учителей, педагогов, преподавателей общеобразовательных школ Нижегородской области на 30 %, министерство образования Нижегородской области направляет следующие разъяснения.

Согласно приказов Минздравсоцразвития РФ от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» и от 26.08.2010 года № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» перечень должностей педагогических работников общеобразовательных учреждений, заработная плата которых повышается на 30 % с 01.09.2011, следующий:

- ✧ учитель;
- ✧ учитель-логопед;
- ✧ учитель-дефектолог;
- ✧ преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- ✧ педагог-психолог;
- ✧ педагог дополнительного образования;
- ✧ педагог-организатор;
- ✧ социальный педагог;
- ✧ тренер-преподаватель.

Общеобразовательные учреждения, в которых заработная плата учителей повышается на 30%, включают в себя общеобразовательные школы, школы-интернаты всех типов и видов, специальные — коррекционные школы, школы-интернаты всех типов и видов, санаторно-лесные школы, общеобразовательные школы, школы-интернаты открытого и закрытого типа для детей с девиантным поведением, начальные школы-детские сады.

Рассмотрим расчет заработной платы на примере Заслуженного учителя с высшим профессиональным образованием, преподающего русский язык в дневной общеобразовательной школе, расположенной в сельской местности, имеющему высшую квалификационную категорию, стаж педработы 30 лет, ему установлена нагрузка 23 часа в неделю. Расчет произведен в соответствии с Положением об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Нижегородской области, утвержденным постановлением Правительства Нижегородской области от 15 октября 2008 года № 468.

Пример расчета:

Минимальный оклад по профессионально-квалификационной группе по должности «учитель» (4400 рублей) увеличивается на коэффициенты за наличие высшего профессионального образования (1,1) и наличие высшей квалификационной категории (1,3):

Т. е. $(4400 \times 1,1 \times 1,3) / 18 \times 23$ часа = 8039,8 рубля (минимальный оклад по должности).

Положением по оплате труда предусмотрен повышающий коэффициент 1,1 к минимальному окладу по должности педагогическим работникам, имеющим почетное звание «Заслуженный учитель» ($8039,8 \times 1,1 = 8843,8$ руб.) — должностной оклад данного работника до увеличения;

$8843,8 \times 1,3 = 11\,496,9$ руб. — *должностной оклад данного работника с учетом увеличения на 30 %*. От этого увеличенного должностного оклада считаются как компенсационные, так и стимулирующие выплаты.

$11\,496,9 \times 0,25 = 2874,2$ руб. — компенсационная выплата данному учителю за работу в сельской местности.

Кроме того, Положением по оплате труда предусматриваются:

♦ надбавка за выслугу лет — 15 % ($4400 / 18 \times 23 \times 0,15 = 843,3$ руб.);

♦ доплаты за проверку тетрадей, классное руководство, заведование кабинетами и т. д.

Данные выплаты считаются согласно Положению по оплате труда, утвержденному постановлением Правительства Нижегородской области № 468 от 15 октября 2008 года от минимального оклада по ПКГ (4400).

К примеру:

На данного учителя возложены обязанности классного

руководителя 10 класса с доплатой 20 % (4400 руб. $\times 0,2 = 880$ руб.);

За проверку письменных работ — 15 % ($4400 / 18 \times 23 \times 0,15 = 843,3$ руб.).

Общая сумма доплат данного учителя составит $1723,3$ руб. ($+ 880 + 843,3$).

Заработная плата данного работника составит:

— *без стимулирующих выплат* — $16\,937,7$ рублей ($11\,496,9 + 2874,2 + 843,3 + 1723,3$).

Регулируется общее повышение зарплаты учителя именно стимулирующей частью, и увеличение по ней может составлять по работающим учителям как до 30 процентов, так и более 30 процентов в зависимости от показателей деятельности каждого учителя (педагога) исходя из возможностей стимулирующей части увеличенного на 30 % фонда оплаты труда учителей по учреждению.

Дополнительный объем средств, направляемых на повышение фондов оплаты труда, на сентябрь — декабрь 2011 года, составил по общеобразовательным учреждениям Нижегородской 450,1 млн руб., в том числе направляемых в местные бюджеты в виде дотаций из областного бюджета — 87,5 млн руб., путем высвобождения учебных расходов в рамках модернизации систем общего образования и направления высвобожденных средств субвенции на общее образование на повышение фондов оплаты труда учителей с 1 сентября 2011 года на 30 % — 357,2 млн руб.

Во исполнение пункта 1.4 постановления Правительства Нижегородской области от 26 августа 2011 года № 672 просим незамедлительно произвести перераспределение субвенции на общее образование по экономическим статьям затрат бюджетной классификации с высвобождаемых в рамках модернизации учебных расходов на экономические статьи 211 «Заработная плата» и 213 «Начисления на заработную плату», и не позднее 12 сентября 2011 года предоставить в отдел экономики министерства образования Нижегородской области копии уведомлений по факсам: 437-32-84, 434-10-42, 434-46-20.

В рамках заключенных министерством образования Нижегородской области с руководителями ОМСУ соглашений органами местного самоуправления взяты обязательства по увеличению средней зарплаты учителей с 1 сентября 2011 года на 30 %. По исполнению данных обязательств будет проводиться ежемесячный мониторинг.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАСХОДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Вам необходимо распределить увеличение фондов оплаты труда учителей на 30 % по каждой школе, чтобы обеспечить равный подход к возможности увеличения *средней заработной платы учителей* каждой школы на 30 %.

Пример расчета увеличения ФОТ учителей по каждой школе с учетом начислений: [число часов недельной нагрузки по тарификации на первое полугодие 2011/2012 учебного года / 18 часов × плановый среднемесячный размер ставки заработной платы учителя (с учетом всех выплат) × 0,3 × 4 мес.] + (среднегодовое число ставок других педагогических работников (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования × плановый среднемесячный размер ставки заработной платы (с учетом всех выплат) × 0,3 × 4 мес.)] × 1,342.

Просим незамедлительно провести широкую разъяснительную работу среди учительского состава школ муниципального района (городского округа) о механизме повышения должностных окладов и заработной платы учителей (преподавателей, педагогов) общеобразовательных школ.

Министр

С. В. НАУМОВ

В Бюджетном послании Президента РФ «О бюджетной политике в 2009–2011 годах» был задан подход к планированию бюджетных средств: «...переход от затратного метода планирования бюджетных средств к планированию с учетом результативности деятельности распорядителей и получателей бюджетных средств по предоставлению бюджетных услуг населению и достижения определенного социально-экономического результата».

Данный подход получил наименование *механизм бюджетирования, ориентированного на результат (БОР)*, и были определены принципы, по которым данный механизм должен реализовываться:

- ⇒ планирование затрат по видам расходов на основе социально-экономической результативности деятельности;
- ⇒ распределение бюджетных средств в зависимости от уровня достижения показателей социально-экономической результативности;
- ⇒ свобода распорядителей бюджетных средств в выборе способов достижения поставленных перед ними целей и задач;
- ⇒ ответственность распорядителей бюджетных средств и бюджетополучателей за конечный результат;
- ⇒ ориентация контроля за использованием бюджетных средств на внутренний контроль эффективности расходов при сохранении внешнего контроля за целевым использованием бюджетных средств.

В этом же документе была поставлена *цель* изменений порядка работы с бюджетными средствами — «определение объема бюджетных ассигнований на ОУ в зависимости от количества и качества выполняемой работы». В настоящее время эти показатели закладываются в ГМЗ.

В целом же, на практике функционирования образовательного учреждения, планирование расходов образовательного учреждения непосредственно связано с несколькими основными документами: Бюджетным кодексом РФ (см. третий раздел в части I данного сборника) и сопутствующими

нормативными актами и 83-ФЗ от 8 мая 2010 года (см. второй раздел в части I данного сборника).

В этих документах кратко прописано следующее: какие расходы (укрупненно) возможно осуществлять за счет бюджетных средств и в каких формах документах бюджетной отчетности планирование расходов должно быть представлено (бюджетная смета / ПФХД – план финансово-хозяйственной деятельности).

Укрупненно расходы, осуществляемые из бюджетных средств, отражены в Бюджетном кодексе РФ:

Статья 70. Обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений

Обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений включает:

- ⇒ оплату труда работников бюджетных учреждений и т. д.;
- ⇒ оплату поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных (муниципальных) нужд;
- ⇒ уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации;
- ⇒ возмещение вреда, причиненного бюджетным учреждением при осуществлении его деятельности.

Более детально документы, регулирующие вопросы планирования бюджетных средств, рассмотрены в этом разделе.

ПРИКАЗ

Министерства финансов Российской Федерации
от 21 декабря 2011 года № 180н

«Об утверждении указаний о порядке применения
бюджетной классификации Российской Федерации»
(извлечения)

Комментарий к документу

Данный документ регулирует вопрос планирования денежных средств, получаемых учреждениями, организациями, предприятиями из бюджетных средств.

Из всех групп расходов, указанных в документе, при планировании расходов по ПФХД (плану финансово-хозяйственной деятельности), бюджетной смете в образовательном учреждении, используются группы 200 и 300.

В группе 200 для планирования расходов в образовательном учреждении используются статьи 210, 220, 290; в группе 300—310, 320, 340.

Особенность документа: ежегодно пересматривается.

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ (Собрание

законодательства РФ, 1998, № 31, ст. 3823) в целях единства бюджетной политики, своевременного составления и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые Указания о порядке применения бюджетной классификации РФ (далее — Указания).

2. Распространить положения настоящего приказа на государственные (муниципальные) бюджетные учреждения, в отношении которых органами государственной власти субъектов РФ (органами местного самоуправления) с учетом положений части 16 статьи 33 Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (Собрание законодательства РФ, 2010, № 19, ст. 2991) не принято решение о предоставлении им субсидии из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ в соответствии с пунктом 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ.

3. Настоящий приказ применяется при исполнении бюджетов бюджетной системы РФ в 2012 году.

4. Раздел V «Классификация операций сектора государственного управления» Указаний и приложение 4 к Указаниям применяются при осуществлении в 2012 году операций со средствами бюджетных учреждений.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

А. Г. СИЛУАНОВ

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства финансов
Российской Федерации
от 21.12.2011 № 180н

УКАЗАНИЯ

о порядке применения бюджетной классификации
Российской Федерации

V. КЛАССИФИКАЦИЯ ОПЕРАЦИЙ СЕКТОРА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Классификация операций сектора государственного управления (Приложение 4 к Указаниям) является группировкой

операций, осуществляемых в секторе государственного управления, в зависимости от их экономического содержания.

В целях настоящих Указаний в данном разделе определен порядок применения кодов классификации операций сектора государственного управления, используемых при составлении и исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и осуществлении операций государственными (муниципальными) бюджетными учреждениями.

В целях настоящих Указаний порядок применения кодов классификации операций сектора государственного управления, используемых в целях классификации операций государственных (муниципальных) казенных учреждений со средствами от приносящей доход деятельности, осуществляется в порядке, аналогичном для операций при составлении и исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Порядок применения кодов классификации операций сектора государственного управления, применяемых в целях бухгалтерского (бюджетного) учета, определяется в нормативных актах Министерства финансов Российской Федерации, регулирующих бухгалтерский (бюджетный) учет.

Классификация операций сектора государственного управления состоит из следующих групп:

- 100 Доходы.
- 200 Расходы.
- 300 Поступление нефинансовых активов.
- 400 Выбытие нефинансовых активов.
- 500 Поступление финансовых активов.
- 600 Выбытие финансовых активов.
- 700 Увеличение обязательств.
- 800 Уменьшение обязательств.

ГРУППА 200 Расходы

Данная группа детализирована статьями 210—260, 290, в рамках которых группируются операции, относящиеся к расходам.

Статья 210 Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда

Данная статья детализирована подстатьями 211—213.

Подстатья 211 Заработная плата

На данную подстатью относятся расходы на выплаты заработной платы, осуществляемые на основе договоров

(контрактов), в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной (муниципальной) службе, трудовым законодательством, в том числе:

◇ выплаты:

— по должностным окладам, по ставкам заработной платы, по почасовой оплате, по воинским и специальным званиям;

— за работу в ночное время, праздничные и выходные дни;

— за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

— за сверхурочную работу;

— подросткам, принимаемым на временные рабочие места;

— преподавателям, являющимся штатными сотрудниками, в связи с проведением учебной практики и работой на стажерских площадках в рамках выполнения ими служебных обязанностей, предусмотренных условиями трудового договора;

— сотрудникам, призванным на военные сборы;

— осужденным, работающим на штатных должностях в исправительных учреждениях, исполняющих наказания;

— за время вынужденного прогула;

◇ надбавки:

— за выслугу лет;

— за особые условия государственной гражданской и иной службы,

— за работу со сведениями, составляющими государственную тайну;

— за квалификационный разряд (классный чин, дипломатический ранг, за классность по специальности);

— за работу и стаж работы в местностях с особыми климатическими условиями, в пустынных, безводных местностях, в высокогорных районах, в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в южных районах Сибири и Дальнего Востока;

— за сложность, напряженность, специальный режим работы;

— за шифровальную работу, за знание иностранного языка, ученую степень, ученое звание, должности доцента и профессора;

◇ оплата отпусков:

— ежегодных отпусков, в т. ч. компенсация за неиспользованный отпуск;

— дополнительного оплачиваемого отпуска гражданам, под-

вергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;

— отпусков за период обучения работников, направленных на профессиональную подготовку, повышение квалификации или обучение другим профессиям;

✧ выплата пособий и компенсаций:

— за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, в случае заболевания работника или полученной им травмы (за исключением несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний);

— выплаты работникам, военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов (органов безопасности), имеющим специальные звания, выходных пособий при их увольнении в связи с ликвидацией, либо реорганизацией учреждений, иными организационно-штатными мероприятиями, приводящими к сокращению численности или штата учреждения, осуществляемые в порядке и в размерах, установленных законодательством Российской Федерации;

— выплата государственному гражданскому служащему компенсации в размере четырехмесячного денежного содержания, при увольнении с гражданской службы, в связи с ликвидацией государственного органа либо сокращением должностей гражданской службы, а также реорганизацией государственного органа или изменением его структуры, приводящей к сокращению должностей гражданской службы;

— единовременное пособие военнослужащему Вооруженных Сил Российской Федерации при заключении контракта, включаемое в состав выплат по денежному довольствию;

— ежемесячного пособия военнослужащим по призыву из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при заключении контракта;

✧ иные выплаты:

— выплаты поощрительного, стимулирующего характера, в том числе вознаграждения по итогам работы за год, премии, материальная помощь;

— выплата денежных средств за участие в боевых действиях;

— выплата за дни медицинского обследования, сдачи крови и отдыха, предоставляемые работникам — донорам крови;

— выплата за дни участия в выполнении государственных или общественных обязанностей;

— выплата материальной помощи за счет фонда оплаты

труда, не относящаяся к выплатам поощрительного, стимулирующего характера;

✧ другие аналогичные расходы.

Кроме того, по данной подстатье осуществляются расходы по выплате удержаний, произведенных с заработной платы, к которым, в том числе, относятся:

✧ оплата услуг кредитных организаций по зачислению денежных средств на лицевые счета работников (служащих), открытых в кредитных организациях за счет средств работника (служащего) путем удержания работодателем необходимой для оплаты услуги суммы из заработной платы работников (служащих) на основании их заявлений, а также оплата почтового сбора;

✧ перечисления денежных средств профсоюзным организациям (членские профсоюзные взносы);

✧ налог на доходы физических лиц;

✧ удержания по исполнительным документам, в том числе на оплату алиментов;

✧ возмещение материального ущерба, причиненного работником организации;

✧ иные удержания в рамках исполнительного производства.

Подстатья 212 Прочие выплаты

На данную подстатью относятся расходы по оплате работодателем в пользу работников и (или) их иждивенцев не относящихся к заработной плате дополнительных выплат и компенсаций, обусловленных условиями трудовых отношений, статусом работников в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

✧ пособия, компенсации, выплаты, обусловленные статусом сотрудников:

— подъемное пособие и компенсация (возмещение) расходов по перевозке личного имущества при переезде на новое место службы военнослужащим и приравненным к ним лицам;

— подъемное пособие при переезде на новое место работы (службы) лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях; судьям, работникам загранучреждений и другим работникам в соответствии с законодательством Российской Федерации;

— единовременное пособие при перезаключении трудового договора;

— суточные при служебных командировках, в том числе

выплаты взамен суточных членам экипажей судов заграничного флота;

— продовольственно-путевые, полевые деньги;

— компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, и членов их семей;

— компенсация расходов, связанных с проездом при переезде из районов Крайнего Севера, лицам, работающим в районах Крайнего Севера, приравненных к ним местностях с неблагоприятными климатическими или экологическими условиями, в том числе отдаленных;

— компенсация (возмещение) расходов по оплате проезда к месту проведения отпуска и обратно военнослужащим и приравненным к ним лицам, членам их семей;

— компенсация стоимости медицинских услуг, стоимости именных путевок на санаторно-курортное лечение работникам учреждений, государственным (муниципальным) служащим, военнослужащим, приравненным к ним лицам и членам их семей, а также путевок их детям в детские оздоровительные лагеря в установленных законодательством Российской Федерации случаях;

— компенсация стоимости путевок на санаторно-курортное лечение, стоимости проезда к месту отпуска и обратно, а также компенсация за неиспользованное право на санаторно-курортное лечение судьям;

— единовременное пособие военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов при заболевании и (или) получении телесных повреждений, не исключающих для них возможность заниматься профессиональной деятельностью, а также при заболевании и (или) получении телесных повреждений, исключающих для них возможность заниматься профессиональной деятельностью (в случае осуществления выплаты до увольнения);

— компенсация стоимости вещевого имущества;

— выплаты военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, на обзаведение имуществом первой необходимости;

— компенсация стоимости проезда на все виды общественного транспорта;

— компенсация за содержание служебных собак по месту жительства;

— компенсация найма (поднайма) жилых помещений (за

исключением служебных командировок) в установленных законодательством Российской Федерации случаях;

— ежемесячная денежная компенсация на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий педагогическим работникам образовательных учреждений, научным сотрудникам;

— выплаты, связанные с депутатской деятельностью, депутатам, осуществляющим депутатскую деятельность на постоянной основе;

— компенсации за установку телефона в установленных законодательством Российской Федерации случаях;

— компенсация взамен бесплатного обеспечения лекарственными средствами, взамен лечебно-профилактического питания;

— компенсация за использование личного транспорта для служебных целей;

— ежемесячные компенсационные выплаты в размере 50 рублей сотрудникам (работникам), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет, назначаемые и выплачиваемые в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 1994 года № 1206 «Об утверждении порядка назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат отдельным категориям граждан»;

— ежемесячные пособия супругам военнослужащих в период их проживания с супругами в местностях, где они вынуждены не работать или не могут устроиться по специальности в связи с отсутствием возможности трудоустройства, а также по состоянию здоровья;

— доплата матерям-одиночкам пособий на детей в возрасте от 0 до 16 лет;

— дополнительные ежемесячные выплаты к пенсиям работникам-пенсионерам;

✧ другие аналогичные расходы.

Подстатья 213 Начисления на выплаты по оплате труда

По данной подстатье отражаются расходы, связанные с начислениями на выплаты по оплате труда, в том числе:

✧ расходы по уплате страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации на обязательное пенсионное страхование, Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, Федеральный

фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование, а также страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (расходы по уплате вышеуказанных взносов, начисленных на выплаты, производимые по договорам гражданско-правового характера, заключаемым с физическими лицами, подлежат отражению по тем подстатьям классификации операций сектора государственного управления, по которым отражаются расходы на оплату соответствующих договоров);

✧ пособия, выплачиваемые работодателем за счет средств Фонда социального страхования Российской Федерации штатным работникам (за исключением пособий, выплачиваемых за счет средств федерального бюджета, выделяемых федеральным органам исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба и служба в правоохранительных органах):

— пособие по беременности и родам;

— единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности;

— единовременное пособие при рождении ребенка и ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет;

— женщинам, уволенным в период беременности, отпуска по беременности и родам, и лицам, уволенным в период отпуска по уходу за ребенком в связи с ликвидацией учреждения;

✧ другие расходы, связанные с начислениями на выплаты по оплате труда:

— оплата пособия по временной нетрудоспособности, за исключением пособия за первые три дня временной нетрудоспособности, оплачиваемого за счет средств работодателя (в том числе перечисление налога на доходы физических лиц, в случае его удержания с доходов физического лица в виде пособий по временной нетрудоспособности, за исключением части пособий за первые три дня временной нетрудоспособности, выплачиваемой за счет средств работодателя);

— оплата четырех дополнительных выходных дней в месяц родителю (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами;

— оплата дополнительных выходных дней, предоставляемых для ухода за детьми-инвалидами в соответствии со статьей 262 Трудового кодекса Российской Федерации;

— возмещение стоимости гарантированного перечня услуг по погребению и социальное пособие на погребение;

— расходы на обеспечение мер, направленных на сокращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников (приобретение спецодежды) в счет начисляемых страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Статья 220 Оплата работ, услуг

Данная статья детализирована подстатьями 221—226.

Подстатья 221 Услуги связи

На данную подстатью относятся расходы на приобретение услуг связи, в том числе:

✧ услуги почтовой связи:

— пересылка почтовых отправлений (включая расходы на упаковку почтового отправления);

— оплата маркированных почтовых уведомлений при пересылке отправлений с уведомлением;

— пересылка пенсий и пособий;

— пересылка почтовой корреспонденции с использованием франкировальной машины;

— приобретение почтовых марок и маркированных конвертов, маркированных почтовых бланков;

— абонентская плата за пользование почтовыми абонентскими ящиками; услуги фельдъегерской и специальной связи;

✧ услуги телефонно-телеграфной, факсимильной, сотовой, пейджинговой связи, радиосвязи, интернет-провайдеров:

— абонентская и повременная плата за использование линий связи;

— плата за предоставление доступа и использование линий связи, передачу данных по каналам связи;

— плата за регистрацию сокращенного телеграфного адреса, факсов, модемов и других средств связи;

— плата за подключение и абонентское обслуживание в системе электронного документооборота, в т. ч. с использованием сертифицированных средств криптографической защиты информации;

— плата за приобретение sim-карт для мобильных телефонов, карт оплаты услуг связи;

— плата за оказание услуг по бронированию сетевых ресурсов, необходимых для осуществления присоединения к сети общего пользования;

— плата за предоставление детализированных счетов на оплату услуг связи, предусмотренное договором на оказание услуг связи;

— расходы арендатора по возмещению арендодателю стоимости услуг связи;

✧ другие аналогичные расходы.

Подстатья 222 Транспортные услуги

На данную подстатью относятся расходы на приобретение транспортных услуг, в том числе:

✧ провозная плата по договорам перевозки (договорам фрахтования) пассажиров и багажа:

— оказание услуг перевозки на основании договора автомобильного обслуживания, в рамках которого к обязанностям исполнителя относятся, в том числе: техническое обслуживание предоставляемых автомобилей, ремонтные работы (включая диагностику и профилактические работы), осуществление заправки автомобилей, обеспечение горюче-смазочными материалами и запасными частями (при необходимости), осуществление персонального подбора водительского состава, осуществление обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, поддержание транспортных средств в надлежащем санитарном состоянии;

— обеспечение должностных лиц проездными документами в служебных целях на все виды общественного транспорта, а также возмещение указанных расходов, в случае, если должностные лица не были обеспечены в установленном порядке проездными документами в соответствии с законодательством Российской Федерации;

— оплата проезда к месту служебной командировки и обратно к месту постоянной работы транспортом общего пользования, соответственно, к станции, пристани, аэропорту и от станции, пристани, аэропорта, если они находятся за чертой населенного пункта, при наличии документов (билетов), подтверждающих эти расходы;

— оплата проезда к месту проведения отпуска и обратно военнослужащим и приравненным к ним лицам, членам их семей;

— оплата проезда и услуг по перевозке личного имущества при переезде на новое место службы военнослужащим и

приравненным к ним лицам, за исключением компенсаций на аналогичные цели, отражаемых по подстатье 212;

— оплата проезда к месту нахождения учебного заведения и обратно работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях, а также возмещение указанных расходов;

— обеспечение проездными билетами свидетелей, вызываемых следственными или судебными органами, а также возмещение указанных расходов;

— оплата услуг по перевозке спецконтингентов, перевозке осужденных, освобождаемых от ограничения свободы, ареста или лишения свободы на определенный срок, к месту жительства;

— оплата услуг по перевозке несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений, и сопровождающих их лиц;

✧ провозная плата по договорам перевозки (договорам фрахтования) грузов:

— оплата услуг по перевозке имущества, изъятого или задержанного;

— оплата услуг по перевозке служебных животных;

— оплата услуг по транспортировке радиоактивных источников;

— оплата услуг по доставке специального топлива и горюче-смазочных материалов;

— оплата договоров транспортно-экспедиционных услуг (услуги по организации перевозки груза, заключению договоров перевозки груза, обеспечению отправки и получения груза, а также иные услуги, связанные с перевозкой груза);

— возмещение расходов за пользование на транспорте постельными принадлежностями, разного рода сборов при оформлении проездных документов (комиссионные сборы (в том числе сборы, взимаемые при возврате неиспользованных проездных документов), уплата страховых премий по обязательному страхованию пассажиров на транспорте и т. д.);

— оплата договоров гражданско-правового характера, заключенных с физическими лицами, на оказание транспортных услуг;

— оплата услуг по комплексному обслуживанию флота (прием хозяйственно-фекальных стоков, пищевых отходов и сухого мусора, а также подсланевых вод с судов, снабжение их

питьевой водой у причала, подход топливозаправщика к судну и т. п.);

✧ другие аналогичные расходы.

Подстатья 223 Коммунальные услуги

На данную подстатью относятся расходы на приобретение коммунальных услуг, в том числе:

✧ оплата услуг отопления, горячего и холодного водоснабжения, предоставления газа и электроэнергии:

— оплата по тарифам за коммунальные услуги;

— оплата услуг канализации, ассенизации, водоотведения, включая оплату по повышенному тарифу в случае, если концентрация загрязняющих веществ в сточных водах превышает предельно-допустимые значения соответствующих показателей, или в связи с превышением установленного объема сброса сточных вод в систему канализации (сверхнормативный сброс);

✧ другие расходы по оплате коммунальных услуг:

— расходы по оплате договоров гражданско-правового характера, заключенных с кочеварами и сезонными истопниками;

— оплата технологических нужд (работ, связанных с предоставлением коммунальных услуг, носящих регламентированный условиями предоставления коммунальных услуг характер (определенный перечень работ и периодичность их выполнения), включенных в обязательства сторон по договору на приобретение коммунальных услуг);

— оплата транспортировки газа, воды, электричества по водо-, газораспределительным и электрическим сетям;

— приобретение бутилированной питьевой воды, если у организации отсутствует система централизованного питьевого водоснабжения, либо органом санитарно-эпидемиологического надзора или лабораторией организации, эксплуатирующей системы водоснабжения, аккредитованной в установленном законодательством Российской Федерации порядке на право выполнения исследований качества питьевой воды, выдано заключение о признании воды несоответствующей санитарным нормам;

— расходы по оплате договоров на вывоз жидких бытовых отходов при отсутствии централизованной системы канализации;

— расходы арендатора по возмещению арендодателю стоимости коммунальных услуг;

✧ другие аналогичные расходы.

Подстатья 224 Арендная плата за пользование имуществом

На данную подстатью относятся расходы по оплате арендной платы в соответствии с заключенными договорами аренды (субаренды, имущественного найма, проката) объектов нефинансовых активов.

Подстатья 225 Работы, услуги по содержанию имущества

На данную подстатью относятся расходы по оплате договоров на выполнение работ, оказание услуг, связанных с содержанием (работы и услуги, осуществляемые с целью поддержания и (или) восстановления функциональных, пользовательских характеристик объекта) обслуживанием, ремонтом нефинансовых активов, полученных в аренду или безвозмездное пользование, находящихся на праве оперативного управления и в государственной казне Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, казне муниципального образования, в том числе на:

✧ содержание нефинансовых активов в чистоте:

— уборка снега, мусора;

— вывоз снега, мусора и твердых бытовых отходов, включая расходы на оплату договоров, предметом которых являются вывоз и утилизация мусора (твердых бытовых отходов), в случае, если осуществление действий, направленных на их дальнейшую утилизацию (размещение, захоронение), согласно условиям договора, осуществляет исполнитель;

— дезинфекция, дезинсекция, дератизация, газация;

— санитарно-гигиеническое обслуживание, мойка и чистка (химчистка) имущества (транспорта, помещений, окон и т. д.), натирка полов, прачечные услуги;

— ремонт (текущий и капитальный) и реставрацию нефинансовых активов;

— устранение неисправностей (восстановление работоспособности) отдельных объектов нефинансовых активов, а также объектов и систем (охранная, пожарная сигнализация, система вентиляции и т. п.), входящих в состав отдельных объектов нефинансовых активов;

— поддержание технико-экономических и эксплуатационных показателей объектов нефинансовых активов (срок полезного использования, мощность, качество применения,

количество и площадь объектов, пропускная способность и т. п.) на изначально предусмотренном уровне;

- проведение некапитальной перепланировки помещений;
- реставрация музейных предметов и музейных коллекций, включенных в состав музейных фондов;
- проведение работ по реставрации нефинансовых активов, за исключением работ, носящих характер реконструкции, модернизации, дооборудования;

— восстановление эффективности функционирования объектов и систем, гидродинамическая, гидрохимическая очистка, осуществляемые помимо технологических нужд (перечня работ, осуществляемых поставщиком коммунальных услуг, исходя из условий договора поставки коммунальных услуг), расходы на оплату которых отражаются по подстатье 223 «Коммунальные услуги»;

✧ противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества:

- огнезащитная обработка;
- зарядка огнетушителей;
- установка противопожарных дверей (замена дверей на противопожарные);

— измерение сопротивления изоляции электропроводки, испытание устройств защитного заземления;

- проведение испытаний пожарных кранов;

✧ пусконаладочные работы:

— пусконаладочные работы «под нагрузкой» (расходы некапитального характера, осуществляемые при эксплуатации объектов нефинансовых активов);

✧ расходы на оплату работ (услуг), осуществляемые в целях соблюдения нормативных предписаний по эксплуатации (содержанию) имущества, а также в целях определения его технического состояния:

— государственная поверка, паспортизация, клеймение средств измерений, в т. ч. весового хозяйства, манометров, термометров медицинских, уровнемеров, приборов учета, переподмеров, измерительных медицинских аппаратов, спидометров;

— обследование технического состояния (аттестация) объектов нефинансовых активов, осуществляемое в целях получения информации о необходимости проведения и объемах ремонта, определения возможности дальнейшей эксплуатации (включая, диагностику автотранспортных средств, в том

числе при государственном техническом осмотре), ресурса работоспособности;

— проведение бактериологических исследований воздуха в помещениях, а также проведение бактериологических исследований иных нефинансовых активов (перевязочного материала, инструментов и т. п.);

- замазка, оклейка окон;

— услуги по организации питания животных, находящихся в оперативном управлении, а также их ветеринарное обслуживание;

- заправка картриджей;

✧ другие аналогичные расходы.

Подстатья 226 Прочие работы, услуги

На данную подстатью относятся расходы на выполнение работ, оказание услуг, не отнесенных на подстатьи 221—225, в том числе:

✧ научно-исследовательские, опытно-конструкторские, опытно-технологические, геолого-разведочные работы, услуги по типовому проектированию, проектные и изыскательские работы:

- проведение архитектурно-археологических обмеров;

— проведение инженерного и технического обследования конструкций;

— разработка генеральных планов, совмещенных с проектом планировки территории;

- межевание границ земельных участков;

— работы по типовому проектированию;

— разработка проектной и сметной документации для строительства, реконструкции и ремонта объектов нефинансовых активов;

— разработка схем территориального планирования, градостроительных и технических регламентов, градостроительное зонирование, планировка территорий;

— разработка технических условий присоединения к сетям инженерно-технического обеспечения, увеличения потребляемой мощности;

✧ монтажные работы:

— установка (расширение) единых функционирующих систем (включая приведение в состояние, пригодное к эксплуатации), таких как: охранная, пожарная сигнализация, локально-вычислительная сеть, система видеонаблюдения, контроля доступа и иных аналогичных систем, в т. ч. обустройство

«тревожной кнопки», а также работы по модернизации указанных систем (за исключением стоимости основных средств, необходимых для проведения модернизации и поставляемых исполнителем, расходы на оплату которых следует отражать по статье 310 «Увеличение стоимости основных средств»);

— пусконаладочные работы «вхолостую» (расходы капитального характера на оплату работ по комплексному опробованию и наладке смонтированного оборудования на объектах капитального строительства, осуществляемые в рамках бюджетных инвестиций);

— монтажные работы по оборудованию, требующему монтажа, в случае если данные работы не предусмотрены договорами поставки, договорами (государственными (муниципальными) контрактами) на строительство, реконструкцию, техническое перевооружение, дооборудование объектов;

✧ услуги по страхованию имущества, гражданской ответственности и здоровья;

✧ услуги в области информационных технологий:

— приобретение неисключительных (пользовательских), лицензионных прав на программное обеспечение;

— приобретение и обновление справочно-информационных баз данных;

— обеспечение безопасности информации и режимно-секретных мероприятий;

— услуги по защите электронного документооборота (поддержке программного продукта) с использованием сертификационных средств криптографической защиты информации;

— периодическая проверка (в т. ч. аттестация) объекта информатизации (АРМ) на ПЭВМ на соответствие специальным требованиям и рекомендациям по защите информации, составляющей государственную тайну, от утечки по техническим каналам;

✧ типографские работы, услуги:

— изготовление бланков строгой отчетности, иной бланочной продукции;

— переплетные работы;

— ксерокопирование;

✧ медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества):

— диспансеризация, медицинский осмотр и освидетельствование работников (в т. ч. предрейсовые осмотры водителей),

состоящих в штате учреждения, проведение медицинских анализов;

— платные услуги, оказываемые центрами государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

✧ иные работы и услуги:

— проведение государственной экспертизы проектной документации, осуществление строительного контроля, включая авторский надзор за строительством, реконструкцией и капитальным ремонтом объектов капитального строительства, оплата демонтажных работ (снос строений, перенос коммуникаций и т. п.);

— услуги по охране, приобретаемые на основании договоров гражданско-правового характера с физическими и юридическими лицами, (ведомственная, вневедомственная, пожарная и другая охрана);

— инкассаторские услуги;

— подписка на периодические и справочные издания, в том числе для читальных залов библиотек, с учетом доставки подписных изданий, если она предусмотрена в договоре подписки;

— приобретение бланочной продукции;

— размещение объявлений в газету;

— услуги по курьерской доставке;

— услуги по рекламе;

— услуги по демеркуризации;

— услуги агентов по операциям с государственными, муниципальными активами и обязательствами;

— услуги международных рейтинговых агентств по присвоению и поддержанию суверенного кредитного рейтинга Российской Федерации;

— расходы по оплате договоров гражданско-правового характера, предметом которых является оказание услуг по руководству практикой студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования;

— расходы на оплату услуг по организации питания;

— оплата за проживание в жилых помещениях (найм жилого помещения) при служебных командировках;

— оплата за проживание в жилых помещениях для понятых, а также для лиц, принудительно доставленных в суд или к судебному приставу-исполнителю;

— услуги по предоставлению мест для стоянки служебного транспорта, за исключением услуг по договору аренды мест стоянки;

— услуги по хранению имущества, обращенного в собственность публично-правового образования, бесхозяйного имущества и вещественных доказательств;

— проведение инвентаризации и паспортизации зданий, сооружений, других основных средств;

— работы по погрузке, разгрузке, укладке, складированию нефинансовых активов;

— работы по распиловке, колке и укладке дров;

— услуги и работы по утилизации, захоронению отходов;

— работы по присоединению к сетям инженерно-технического обеспечения, по увеличению потребляемой мощности;

— услуги по резервированию (предоставлению) мест в линейно-кабельных сооружениях (коллекторах) для размещения объектов имущества учреждений;

— услуги по организации проведения торгов (разработка конкурсной документации, документации об аукционе, опубликование и размещение извещения о проведении открытого конкурса или открытого аукциона, направление приглашений принять участие в закрытом конкурсе или в закрытом аукционе, иные функции, связанные с обеспечением проведения торгов);

— нотариальные услуги (взимание нотариального тарифа за совершение нотариальных действий), за исключением случаев, когда за совершение нотариальных действий предусмотрено взимание государственной пошлины;

— услуги и работы по организации временных выставок по искусству и созданию экспозиций, в том числе художественно-оформительские работы, монтаж-демонтаж, изготовление этикетки, упаковочные работы, погрузочно-разгрузочные работы;

— услуги и работы по организации и проведению разного рода мероприятий путем оформления между заказчиком мероприятия и исполнителем договора на организацию мероприятия, предусматривающего осуществление исполнителем всех расходов, связанных с его реализацией (аренда помещений, транспортные и иные расходы);

— услуги и работы по организации участия в выставках, конференциях, форумах, семинарах, совещаниях, тренингах, соревнованиях и т. п. (в т. ч. взносы за участие в указанных мероприятиях);

— услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов;

— выплаты возмещений и компенсаций, связанных с

депутатской деятельностью депутатам законодательного собрания, для которых депутатская деятельность не является основной;

— выплаты присяжным, народным, арбитражным заседателям, участвующим в судебном процессе, а также адвокатам в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

— оплата юридических и адвокатских услуг, в том числе связанных с представлением интересов Российской Федерации в международных судебных и иных юридических спорах;

— услуги, оказываемые в рамках договора комиссии;

— плата за пользование наплавным мостом (понтонной переправой), платной автомобильной дорогой;

— выплата вознаграждений авторам или правопреемникам, обладающим исключительными правами на произведения, использованные при создании театральных постановок;

— услуги по изготовлению объектов нефинансовых активов из материалов заказчика;

✧ другие аналогичные расходы.

Статья 290 Прочие расходы

На данную статью относятся расходы, не связанные с оплатой труда, приобретением работ, услуг для государственных (муниципальных) нужд, обслуживанием государственных и муниципальных долговых обязательств, предоставлением за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации безвозмездных и безвозвратных трансфертов организациям, бюджетам, осуществлением социального обеспечения, в том числе:

✧ уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней:

— налог на имущество;

— земельный налог, в том числе в период строительства объекта;

— транспортный налог;

— плата за загрязнение окружающей среды;

— государственные пошлины и сборы в установленных законодательством случаях;

— погашение задолженности по налогам, в том числе организацией-правопреемником;

✧ уплата штрафов, пеней за несвоевременную уплату налогов и сборов, оплата санкций за несвоевременную уплату поставки товаров, работ, услуг, других экономических санкций;

- ◇ выплата стипендий:
 - ученым, научным работникам;
 - работникам организаций оборонно-промышленного комплекса, безработным гражданам, обучающимся по направлению службы занятости, студентам, учащимся, аспирантам, докторантам, ординаторам, а также расходы за счет стипендиального фонда на социальную поддержку учащихся, студентов и аспирантов учебных заведений профессионального образования;
 - выплата государственных премий, грантов, денежных компенсаций, надбавок, иных выплат;
 - выплата государственных премий, грантов в различных областях;
 - выплата окладов за звания действительных членов и членов-корреспондентов российских академий наук, имеющих государственный статус;
 - поощрительные выплаты спортсменам-победителям и призерам спортивных соревнований, а также тренерам и специалистам сборных команд, обеспечивающим их подготовку (Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских игр, чемпионатов мира и Европы);
 - выплата материальной помощи безработным в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению органов службы занятости;
 - оплата труда учащихся школ в трудовых отрядах;
- ◇ возмещение убытков и вреда:
 - возмещение вреда, причиненного гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, либо должностных лиц этих органов;
 - возмещение морального вреда по решению судебных органов;
 - ежемесячная компенсация вреда, причиненного повреждением здоровья стороннему гражданину в результате дорожно-транспортного происшествия, в исполнение судебного акта;
 - выплата денежных компенсаций истцам по соответствующим решениям Европейского Суда по правам человека;
 - компенсация стоимости сносимых (переносимых) строений и насаждений, принадлежащих организациям и (или) физическим лицам;
 - возмещение собственникам земельных участков, зем-

лепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков либо ухудшением качества земель;

- ◇ приобретение (изготовление) подарочной и сувенирной продукции, не предназначенной для дальнейшей перепродажи:
 - поздравительных открыток и вкладышей к ним;
 - приветственных адресов, почетных грамот, благодарственных писем, дипломов и удостоверений лауреатов конкурсов для награждения и т. п.;
 - цветов;
- ◇ иные расходы:
 - представительские расходы, прием и обслуживание делегаций;
 - отчисления денежных средств профсоюзным организациям на культурно-массовую и физкультурную работу;
 - возмещение судебных издержек на основании вступивших в законную силу судебных актов;
 - оплата судебных издержек, связанных с представлением интересов Российской Федерации в международных судебных и иных юридических спорах;
 - выплаты по решениям Правительства Российской Федерации, связанным с исполнением судебных актов судебных органов иностранных государств;
 - приобретение (изготовление) специальной продукции;
 - взносы за членство в организациях, кроме членских взносов в международные организации;
 - выплата суточных понятым, а также лицам, принудительно доставленным в суд или к судебному приставу-исполнителю;
 - ◇ другие аналогичные расходы.

ГРУППА 300 Поступление нефинансовых активов

Данная группа детализирована статьями 310 — 340, в рамках которых группируются операции, связанные с приобретением, созданием объектов нефинансовых активов.

Статья 310 Увеличение стоимости основных средств

На данную статью относятся расходы по оплате договоров на строительство, приобретение (изготовление) объектов, относящихся к основным средствам, а также на реконструкцию,

техническое перевооружение, расширение, модернизацию и дооборудование основных средств, находящихся в государственной, муниципальной собственности, полученных в аренду или безвозмездное пользование, в том числе:

- жилых и нежилых зданий, сооружений, помещений;
- драгоценных камней, самородков драгоценных металлов, слитков и брусков золота, серебра, платины и палладия, а также монет из драгоценных металлов (золота, серебра, платины и палладия), за исключением монет, являющихся валютой Российской Федерации, находящихся в составе государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней;
- рабочего, продуктивного и племенного скота, иных животных (в т. ч. в зоопарках и в иных учреждениях, кроме подопытных животных, молодняка и скота для убоя);
- объектов основных фондов имущества казны;
- изготовление объектов основных средств из материала подрядчика;
- ✧ другие аналогичные расходы.

Статья 320 Увеличение стоимости нематериальных активов

На данную статью относятся расходы по оплате договоров на приобретение в государственную, муниципальную собственность исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, в том числе:

- на программное обеспечение и базы данных для ЭВМ;
- на товарные знаки и знаки обслуживания;
- на «ноу-хау» и объекты смежных прав;
- на научные разработки и изобретения, промышленные образцы и полезные модели, селекционные достижения;
- на исполнения артистов-исполнителей и дирижеров, постановки режиссеров-постановщиков спектаклей (исполнения), если эти исполнения выражаются в форме, допускающей их воспроизведение и распространение с помощью технических средств;
- на фонограммы, то есть любые исключительно звуковые записи исполнений или иных звуков либо их отображений, за исключением звуковой записи, включенной в аудиовизуальное произведение;
- на сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания, в том числе передач, созданных самой организацией эфирного или кабельного вещания либо по ее заказу за счет ее средств другой организацией;

— на аудиовизуальные произведения (кино-, теле- и видеофильмы, слайдфильмы, диафильмы и другие кино- и телепроизведения);

- на производные произведения (переводы, обработки, аннотации, рефераты, обзоры, аранжировки и другие переработки произведений наук и литературы);
- на сборники (энциклопедии, антологии, базы данных) и другие составные произведения, представляющие по подбору или расположению материалов результат творческого труда;
- на иные объекты нематериальных активов.

Статья 340 Увеличение стоимости материальных запасов

На данную статью относятся расходы по оплате договоров на приобретение (изготовление) объектов, относящихся к материальным запасам, в том числе:

- медикаментов и перевязочных средств;
- медицинской техники, вживляемой в организм пациента;
- продуктов питания;
- горюче-смазочных материалов;
- строительных материалов;
- мягкого инвентаря, в том числе имущества, функционально ориентированного на охрану труда и технику безопасности, гражданскую оборону (специальной одежды, специальной обуви и предохранительных приспособлений (комбинезонов, костюмов, курток, брюк, халатов, полубухов, тулупов, различной обуви, рукавиц, очков, шлемов, противогазов, респираторов, других видов специальной одежды);
- запасных и (или) составных частей для машин, оборудования, оргтехники, вычислительной техники, систем телекоммуникаций и локальных вычислительных сетей, систем передачи и отображения информации, защиты информации, информационно-вычислительных систем, средств связи и т. п.;
- спецоборудования для научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- кухонного инвентаря;
- молодняка всех видов животных и животных на откорме, птиц, кроликов, пушных зверей, семей пчел, независимо от их стоимости, подопытных животных, скота для убоя;
- кормов, средств ухода, дрессировки, экипировки животных;
- саженцев многолетних насаждений (посадочного материала), включая плодово-ягодные насаждения всех видов до достижения ими эксплуатационного возраста или до наступления плодоношения;

— материальных запасов в составе имущества казны, в том числе, входящих в государственный материальный резерв;
✧ другие аналогичные расходы.

ПРИКАЗ

Министерства финансов Российской Федерации
от 28 июля 2010 года № 81н

«О требованиях к плану финансово-хозяйственной
деятельности государственного (муниципального)
учреждения»
(извлечения)

Комментарий к документу

Документ регулирует общие вопросы формирования плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, финансируемых из бюджетных средств.

В соответствии с подпунктом 6 пункта 3.3 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 145; 2010, № 19, ст. 2291), а также частью 13 статьи 2 Федерального закона от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 45, ст. 4626; 2010, № 19, ст. 2291)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые Требования к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения.

2. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 января 2012 года.

3. Настоящий Приказ применяется к бюджетным учреждениям, в отношении которых федеральными органами исполнительной власти, законами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами уполномоченных органов местного самоуправления с учетом положений частей 15 и 16 статьи 33 Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 19, ст. 2291) принято решение о предоставлении им субсидии из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с пунктом 1 статьи 78.1

Бюджетного кодекса Российской Федерации, и к автономным учреждениям.

Заместитель

Председателя Правительства

Российской Федерации —

Министр финансов

Российской Федерации

А. Л. КУДРИН

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства финансов

Российской Федерации

от 28 июля 2010 года № 81н

ТРЕБОВАНИЯ

к плану финансово-хозяйственной деятельности
государственного (муниципального) учреждения

Государственное (муниципальное) бюджетное и автономное учреждение, их обособленные (структурные) подразделения без права юридического лица, осуществляющие полномочия по ведению бухгалтерского учета, составляют план финансово-хозяйственной деятельности.

План составляется на финансовый год в случае, если закон (решение) о бюджете утверждается на один финансовый год, либо на финансовый год и плановый период, если закон (решение) о бюджете утверждается на очередной финансовый год и плановый период.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, при установлении порядка вправе предусматривать дополнительную детализацию показателей плана, в том числе по временному интервалу (поквартирно, ежемесячно).

План составляется учреждением (подразделением) в рублях, с точностью до двух знаков после запятой, по форме, утвержденной органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, содержащей следующие части:

✧ заголовочную;

✧ содержательную;

✧ оформляющую.

При предоставлении целевой субсидии учреждение (подразделение) составляет и представляет органу, осуществляющему функции и полномочия учредителя, сведения об операциях с целевыми субсидиями, предоставленными государственному

(муниципальному) учреждению. В приложении к настоящему приказу приведен рекомендуемый образец данной формы.

План государственного (муниципального) автономного учреждения утверждается руководителем автономного учреждения на основании заключения наблюдательного совета автономного учреждения. План государственного (муниципального) бюджетного учреждения утверждается органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя. План подразделения (план с учетом изменений) утверждается руководителем учреждения.

Составные части плана

Название части	Что указывается
1	2
Заголовочная	— Гриф утверждения документа, содержащий наименование должности, подпись (ее расшифровку) лица, уполномоченного утверждать план, и дату утверждения; — наименование документа; — дата составления документа; — наименование учреждения; — наименование подразделения (в случае составления им плана); — наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя; — дополнительные реквизиты, идентифицирующие учреждение (адрес фактического местонахождения, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) и значение кода причины постановки на учет (КПП) учреждения); — финансовый год (финансовый год и плановый период), на который представлены содержащиеся в документе сведения; — наименование единиц измерения показателей, включаемых в план и их коды по Общероссийскому классификатору единиц измерения и (или) Общероссийскому классификатору валют (ОКВ)
Содержательная	Состоит из текстовой (описательной) части и табличной части. В текстовой (описательной) части указываются: — цели деятельности учреждения (подразделения); — виды деятельности учреждения (подразделения), относящиеся к его основным видам деятельности;

* Сведения не должны содержать сведений о субсидиях, предоставленных учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг.

1	2
	— перечень услуг (работ), относящихся в соответствии с уставом (положением подразделения) к основным видам деятельности учреждения (подразделения), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется за плату; — общая балансовая стоимость недвижимого государственного (муниципального) имущества; — балансовая стоимость особо ценного движимого имущества; — иная информация по решению органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя. В табличной части указываются показатели финансового состояния учреждения (подразделения), данные о нефинансовых и финансовых активах, обязательствах на последнюю отчетную дату, предшествующую дате составления плана
Оформляющая	Подписи должностных лиц, ответственных за содержащиеся в плане данные, — руководителя учреждения (подразделения) (уполномоченного им лица), руководителя финансово-экономической службы учреждения (подразделения) или иного уполномоченного руководителем лица, исполнителя документа

ПРИКАЗ
министерства образования Нижегородской области
от 28 сентября 2011 года № 2610
«Об утверждении Порядка составления и утверждения
плана финансово-хозяйственной деятельности
государственных учреждений, подведомственных
министерству образования Нижегородской области»

Комментарии к документу

Документ регулирует вопросы формирования плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) в Нижегородской области.
Дополнительный комментарий: ПФХД применяется в бюджетных и автономных учреждениях (финансируемых из бюджетных средств) как документ, в котором общим итогом отражены совокупные расходы учреждения на плановый период (год или более); в казенных учреждениях подобным документом является бюджетная смета.

В соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области от 29 ноября 2010 года № 848 «О порядке осуществления органами исполнительной власти Нижегородской области функций и полномочий учредителя государственного учреждения Нижегородской области» и приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28 июля 2010 года № 81н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений, подведомственных министерству образования Нижегородской области.

2. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 января 2012 года.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Министр

С. В. НАУМОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОРЯДОК составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений, подведомственных министерству образования Нижегородской области

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий Порядок устанавливает порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности (далее — План) государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству образования Нижегородской области, их обособленных (структурных) подразделений (далее соответственно — учреждение, подразделение).

2. План составляется на очередной финансовый год.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ ПЛАНА

3. План составляется учреждением в рублях с точностью до двух знаков после запятой по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку (далее — форма Плана) и представляется в министерство образования Нижегородской области в установленные им сроки.

4. В Плате указываются:

✧ цели деятельности учреждения (подразделения) в соответствии с федеральными законами, законами Нижегородской области, иными нормативными правовыми актами и уставом учреждения (положением подразделения);

✧ виды деятельности учреждения (подразделения), относящиеся к его основным видам деятельности в соответствии с уставом учреждения (положением подразделения);

✧ перечень услуг (работ), относящихся в соответствии с уставом (положением подразделения) к основным видам деятельности учреждения (подразделения), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется за плату;

✧ общая балансовая стоимость недвижимого государственного имущества на дату составления Плана (в разрезе стоимости имущества, закрепленного собственником имущества за учреждением на праве оперативного управления; приобретенного учреждением (подразделением) за счет выделенных собственником имущества учреждения средств; приобретенного учреждением (подразделением) за счет доходов, полученных от иной приносящей доход деятельности);

✧ общая балансовая стоимость движимого государственного имущества на дату составления Плана, в том числе балансовая стоимость особо ценного движимого имущества;

✧ показатели финансового состояния учреждения (данные о нефинансовых и финансовых активах, обязательствах на последнюю отчетную дату, предшествующую дате составления Плана);

✧ мероприятия стратегического развития учреждения.

5. Показатели Плана по поступлениям и выплатам формируются учреждением на этапе формирования проекта бюджета на очередной финансовый год исходя из представленной министерством образования Нижегородской области информации о планируемых объемах расходных обязательств:

✧ субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием учреждением в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) (далее — государственное задание);

✧ субсидий, предоставляемых в соответствии с проектом закона о бюджете на осуществление соответствующих целей (далее — целевая субсидия);

✧ бюджетных инвестиций;

◇ публичных обязательств перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по исполнению которых от имени министерства образования Нижегородской области планируется передать в установленном порядке учреждению.

6. Плановые показатели по поступлениям формируются учреждением согласно Порядку в разрезе:

◇ субсидий на выполнение государственного задания;

◇ целевых субсидий;

◇ бюджетных инвестиций;

◇ поступлений от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения (положением подразделения) к его основным видам деятельности, предоставление которых осуществляется на платной основе, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности;

Суммы публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, полномочия по исполнению которых от имени министерства образования Нижегородской области передаются в установленном порядке учреждению, указываются справочно.

7. Поступления, указанные в абзацах втором, третьем и четвертом пункта 6, формируются учреждением (подразделением) на основании информации, представленной министерством образования Нижегородской области в соответствии с пунктом 5 настоящего Порядка.

Поступления, указанные в абзаце пятом пункта 6, рассчитываются исходя из планируемого объема оказания услуг (выполнения работ) в соответствии с утвержденным государственным заданием и планируемой стоимости их реализации.

8. Плановые показатели по поступлениям указываются в разрезе видов услуг (работ).

9. Плановые показатели по выплатам формируются учреждением (подразделением) в разрезе выплат, указанных в форме Плана, с детализацией до уровня групп и статей классификации операций сектора государственного управления бюджетной классификации Российской Федерации, а по группе «Поступление нефинансовых активов» — с указанием кода группы классификации операций сектора государственного управления.

10. Плановые объемы выплат, связанных с выполнением учреждением (подразделением) государственного задания, формируются с учетом нормативных затрат, определенных в порядке, установленном Приказом министерства образования

Нижегородской области, в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

11. Объемы планируемых выплат, источником финансового обеспечения которых являются поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения (положением подразделения) к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, формируются учреждением (подразделением) в соответствии с порядком определения платы, установленным министерством образования Нижегородской области.

12. При предоставлении учреждению целевой субсидии учреждение составляет и представляет в министерство образования Нижегородской области Сведения об операциях с целевыми субсидиями, предоставленными государственному учреждению (код формы документа по Общероссийскому классификатору управленческой документации 0501016) (далее — Сведения)* по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

При составлении Сведений учреждением в них указываются:

◇ в графе 1 — наименование целевой субсидии с указанием цели, на осуществление которой предоставляется целевая субсидия;

◇ в графе 2 — аналитический код, присвоенный органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, для учета операций с целевой субсидией (далее — код субсидии);

◇ в графе 3 — код классификации операций сектора государственного управления исходя из экономического содержания планируемых поступлений и выплат;

◇ в графах 4, 5 — не использованные на начало текущего финансового года остатки целевых субсидий, на суммы которых подтверждена в установленном порядке потребность в направлении их на те же цели в разрезе кодов субсидий по каждой субсидии, с отражением в графе 4 кода субсидии, в случае, если коды субсидии, присвоенные для учета операций с целевой субсидией в прошлые годы и в новом финансовом году, различаются, в графе 5 — суммы разрешенного к использованию остатка;

◇ в графе 6 — сумма планируемых на текущий финансовый год поступлений целевых субсидий;

◇ в графе 7 — сумма планируемых на текущий финансовый

* Сведения не должны содержать сведений о субсидиях, предоставленных учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг.

год выплат, источником финансового обеспечения которых являются целевые субсидии.

Плановые показатели по выплатам могут быть детализированы до уровня групп и статей классификации операций сектора государственного управления бюджетной классификации Российской Федерации, а по группе «Поступление нефинансовых активов» — с указанием кода группы классификации операций сектора государственного управления.

В случае если учреждению (подразделению) предоставляется несколько целевых субсидий, показатели Сведений формируются по каждой целевой субсидии без формирования группировочных итогов.

Формирование объемов планируемых выплат, указанных в Сведениях, осуществляется в соответствии с нормативным правовым актом, устанавливающим порядок предоставления целевой субсидии из областного бюджета.

13. После утверждения в установленном порядке закона об областном бюджете на очередной финансовый год План и Сведения при необходимости уточняются учреждением (подразделением) и не позднее одного месяца после официального опубликования закона об областном бюджете направляются на утверждение с учетом содержания пунктов 17—20 настоящего Порядка.

Уточнение показателей Плана, связанных с выполнением государственного задания, осуществляется с учетом показателей утвержденного государственного задания и размера субсидии на выполнение государственного задания.

14. План подписывается должностными лицами, ответственными за содержащиеся в Плане данные, — руководителем учреждения, главным бухгалтером учреждения и исполнителем документа.

15. В целях внесения изменений в План и (или) Сведения составляются новые План и (или) Сведения, показатели которых не должны вступать в противоречие в части кассовых операций по выплатам, проведенным до внесения изменения в План и (или) Сведения.

16. Внесение в План изменений, не связанных с принятием закона об областном бюджете, осуществляется при наличии соответствующих обоснований и расчетов на величину измененных показателей.

III. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПЛАНА И СВЕДЕНИЙ

17. План государственного автономного учреждения (План с учетом изменений) утверждается руководителем автономного учреждения на основании заключения наблюдательного совета автономного учреждения.

18. План государственного бюджетного учреждения (План с учетом изменений) утверждается должностным лицом министерства образования Нижегородской области, имеющим право подписи.

19. План подразделения (План с учетом изменений) утверждается руководителем учреждения.

20. Сведения, указанные в пункте 12 настоящего Порядка, сформированные учреждением, утверждаются должностным лицом министерства образования Нижегородской области, имеющим право подписи.

Сведения, указанные в пункте 12 настоящего Порядка, сформированные подразделением, утверждаются учреждением.

В аналитическом отчете «Развитие государственно-частного партнерства в регионах ЦФО: инвестиции и инфраструктура» (М., 2010, разработчики: Центр развития государственно-частного партнерства, Институт современного развития) отражено такое понимание механизма государственно-частного партнерства (ГЧП):

«Механизмы ГЧП широко используются в мировой практике для привлечения частного капитала с целью развития и дальнейшего управления общественной инфраструктурой. Во всем мире идеологическое понимание самого термина ГЧП базируется на следующих ключевых принципах:

1. ГЧП предполагает официальные отношения / договоренности между государственными и частными участниками, которые фиксируются в официальных документах, в частности в нормативных правовых актах, то есть образуют особые правовые институты;
2. Органы государственного и муниципального управления (ОГМУ) выступают в ГЧП-проектах не столько регулятором, сколько равноправным для частного инвестора партнером, который не стремится реализовать свои властные полномочия в отношении него;
3. ГЧП-проекты призваны, прежде всего, реализовывать публичные интересы, которые формируются на основе общегосударственных общественно полезных целей;
4. ГЧП присущ характер совместных действий, когда государство и частный инвестор совместно привлекают ресурсы, принимают решения в процессе финансирования и управления проектом».

ЗАКОН

**Нижегородской области
от 25 февраля 2010 года № 40-з
«Об участии Нижегородской области
в государственно-частном партнерстве»**

Комментарий к документу

Документ дает краткую характеристику государственно-частного партнерства в Нижегородской области: приведены

условия и порядок его организации, направления распределения денежных средств.

Документ применим к системе образования Нижегородской области.

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона

Настоящий Закон определяет цели, формы и условия участия Нижегородской области в государственно-частном партнерстве, которое осуществляется в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Нижегородской области путем заключения и исполнения соглашений о государственно-частном партнерстве.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

Для целей настоящего Закона используются следующие основные понятия:

1) государственно-частное партнерство — взаимовыгодное сотрудничество Нижегородской области с частным партнером на основе соглашения в целях создания, реконструкции, модернизации, обслуживания или эксплуатации объектов социальной и инженерной инфраструктуры, обеспечения в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Нижегородской области эффективного использования имущества, находящегося в государственной собственности Нижегородской области;

2) частный партнер — юридическое лицо, индивидуальный предприниматель либо действующие без образования юридического лица по договору простого товарищества (договору о совместной деятельности) два и более юридических лица, индивидуальных предпринимателя, осуществляющие деятельность на основании соглашения;

3) соглашение о государственно-частном партнерстве — договор, заключаемый Нижегородской областью в лице Правительства Нижегородской области с частным партнером, а в случаях, предусмотренных настоящим Законом или нормативными правовыми актами Нижегородской области, и с юридическим лицом, собственником 100 процентов акций (100 процентов долей уставного капитала, 100 процентов имущества) которого является Нижегородская область, направленный на осуществление деятельности на основе государственно-частного партнерства в формах, предусмотренных настоящим Законом;

4) стороны соглашения о государственно-частном партнерстве — Нижегородская область в лице Правительства Нижегородской области, юридическое лицо, собственником 100 процентов акций (100 процентов долей уставного капитала, 100 процентов имущества) которого является Нижегородская область (в случаях, предусмотренных настоящим Законом или нормативными правовыми актами Нижегородской области), и частный партнер;

5) объект соглашения о государственно-частном партнерстве — создаваемое, реконструируемое, модернизируемое, обслуживаемое, эксплуатируемое в соответствии с соглашением имущество, право Нижегородской области.

Статья 3. Цели государственно-частного партнерства

Целями государственно-частного партнерства являются:

1) повышение доступности и улучшение качества услуг, предоставляемых потребителям услуг с использованием объектов социальной и инженерной инфраструктуры, за счет привлечения частных инвестиций в создание, реконструкцию, модернизацию, обслуживание или эксплуатацию объектов социальной и инженерной инфраструктуры;

2) обеспечение эффективности использования имущества, находящегося в государственной собственности Нижегородской области.

Статья 4. Принципы участия Нижегородской области в государственно-частном партнерстве

Участие Нижегородской области в государственно-частном партнерстве основывается на принципах:

- 1) законности;
- 2) эффективного использования государственного имущества;
- 3) открытости и доступности информации по вопросам реализации государственно-частного партнерства;
- 4) обеспечения равных условий доступа юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к участию в государственно-частном партнерстве;
- 5) соблюдения прав и законных интересов участников соглашений о государственно-частном партнерстве (далее — соглашение);
- 6) добросовестного и взаимовыгодного сотрудничества сторон соглашений;
- 7) разделения ответственности и рисков между участниками государственно-частного партнерства;

8) соблюдения прав и законных интересов участников государственно-частного партнерства и населения Нижегородской области.

Статья 5. Участие Нижегородской области, муниципальных образований Нижегородской области в государственно-частном партнерстве

1. Нижегородская область участвует в государственно-частном партнерстве в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Нижегородской области.

2. Участниками государственно-частного партнерства могут также выступать муниципальные образования Нижегородской области. Участие муниципальных образований Нижегородской области в государственно-частном партнерстве определяется органами местного самоуправления муниципальных образований Нижегородской области в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Нижегородской области с учетом положений настоящего Закона.

Статья 6. Формы участия Нижегородской области в государственно-частном партнерстве

1. Участие Нижегородской области в государственно-частном партнерстве осуществляется в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Нижегородской области в следующих формах:

1) предоставление частному партнеру земельного участка, распоряжение которым отнесено к полномочиям Правительства Нижегородской области, на котором располагается объект соглашения и (или) который необходим для осуществления деятельности, предусмотренной соглашением;

2) предоставление частному партнеру иного недвижимого и (или) движимого имущества, находящегося в государственной собственности Нижегородской области, для осуществления деятельности, предусмотренной соглашением, на условиях, определенных в соглашении;

3) предоставление частному партнеру права на осуществление деятельности, предусмотренной соглашением, на условиях, определенных в соглашении;

4) в иных формах, не противоречащих федеральному законодательству и законодательству Нижегородской области.

2. В рамках соглашения может использоваться одна либо несколько форм участия Нижегородской области в государственно-частном партнерстве.

Статья 7. Формы государственной поддержки государственно-частного партнерства в Нижегородской области

Государственная поддержка государственно-частного партнерства в Нижегородской области осуществляется в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Нижегородской области в следующих формах:

- 1) предоставление налоговых льгот;
- 2) предоставление субсидий;
- 3) установление льготных ставок арендной платы за пользование имуществом, находящимся в государственной собственности Нижегородской области;
- 4) предоставление отсрочек и рассрочек по уплате налогов;
- 5) предоставление бюджетных инвестиций;
- 6) предоставление инвестиционных налоговых кредитов;
- 7) предоставление на конкурсной основе государственных гарантий Нижегородской области;
- 8) предоставление объектов залогового фонда Нижегородской области.

Статья 8. Объекты соглашения

1. Объектом соглашения могут являться:

- 1) транспорт, включая железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, а также подземный (метрополитен) и иные виды транспорта общего пользования, транспортная и дорожная инфраструктура, включая объекты дорожного сервиса и транспортного обслуживания;
- 2) система коммунальной инфраструктуры, объекты благоустройства;
- 3) объекты по производству, передаче и распределению электрической и тепловой энергии;
- 4) объекты, используемые для осуществления медицинской, лечебно-профилактической и иной деятельности в системе здравоохранения;
- 5) объекты образования, культуры, спорта, туризма, рекреации и социального обслуживания, иные объекты социально-культурного назначения;
- 6) объекты подвижной и стационарной связи и телекоммуникаций;
- 7) объекты инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства;
- 8) объекты торговли, бытового обслуживания и общественного питания;

9) объекты производства, хранения, переработки сельскохозяйственной продукции;

10) права Нижегородской области для осуществления деятельности, предусмотренной соглашением.

2. Объекты, в отношении которых могут быть заключены соглашения, определяются в порядке, установленном Правительством Нижегородской области в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Нижегородской области.

Статья 9. Заключение соглашения

1. Соглашение заключается Правительством Нижегородской области. Порядок подготовки и заключения соглашения, примерные формы соглашений в отношении различных форм участия Нижегородской области в государственно-частном партнерстве утверждаются Правительством Нижегородской области.

2. В случаях, предусмотренных федеральным законодательством, соглашения заключаются на основании конкурса. Порядок проведения конкурса утверждается Правительством Нижегородской области.

3. Конкурсная документация должна содержать требование об отсутствии у участника конкурса задолженности по налоговым и иным обязательным платежам в бюджет, а также по арендной плате за использование имущества, находящегося в государственной собственности Нижегородской области, и просроченной задолженности по ранее выданным на возвратной основе из бюджетов всех уровней средствам.

4. Конкурсная документация может содержать следующие критерии конкурса:

- 1) технико-экономические показатели объекта соглашения;
 - 2) сроки создания и (или) реконструкции объекта соглашения;
 - 3) гарантии качества объекта соглашения, предоставляемые частным партнером;
 - 4) объем финансирования, перечень имущества или право Нижегородской области, подлежащие предоставлению со стороны Нижегородской области в целях исполнения соглашения;
 - 5) объем средств частного партнера, подлежащих привлечению для исполнения соглашения;
 - 6) обеспечение исполнения частным партнером своих обязательств по соглашению;
 - 7) риски, принимаемые на себя частным партнером.
5. Конкурсная документация не должна содержать

требования к участникам конкурса, необоснованно ограничивающие доступ какого-либо из них к участию в конкурсе, в том числе указания на товарные знаки и знаки обслуживания, фирменные наименования, патенты, полезные модели, промышленные образцы или наименования мест происхождения товаров.

6. При проведении конкурса на право заключения соглашения учитывается эффективность участия Нижегородской области в государственно-частном партнерстве.

Статья 10. Полномочия Законодательного Собрания Нижегородской области в сфере государственно-частного партнерства

Законодательное Собрание Нижегородской области в сфере государственно-частного партнерства:

1) принимает законы Нижегородской области, регулирующие отношения в сфере государственно-частного партнерства;

2) утверждает в составе областного бюджета расходы на реализацию проектов государственно-частного партнерства;

3) согласовывает использование имущества, находящегося в государственной собственности Нижегородской области, в проектах государственно-частного партнерства в случаях, предусмотренных законодательством Нижегородской области;

4) ежегодно рассматривает информацию о заключенных Правительством Нижегородской области соглашениях по формам участия Нижегородской области в государственно-частном партнерстве, установленным в пунктах 1—3 части 1 статьи 6 настоящего Закона;

5) осуществляет контроль за соблюдением и исполнением законов Нижегородской области, регулирующих отношения государственно-частного партнерства;

6) осуществляет иные полномочия в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Нижегородской области.

Статья 11. Полномочия Правительства Нижегородской области в сфере государственно-частного партнерства

Правительство Нижегородской области в сфере государственно-частного партнерства:

1) принимает нормативные правовые акты по вопросам осуществления государственно-частного партнерства;

2) принимает областные целевые программы с использованием государственно-частного партнерства;

3) в пределах своей компетенции принимает решения об

использовании находящегося в государственной собственности Нижегородской области имущества в рамках заключенных соглашений;

4) заключает соглашения от имени Нижегородской области;

5) ежегодно представляет в Законодательное Собрание Нижегородской области информацию о заключенных Правительством Нижегородской области соглашениях по формам участия Нижегородской области в государственно-частном партнерстве, установленным в пунктах 1—3 части 1 статьи 6 настоящего Закона;

6) осуществляет иные полномочия в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Нижегородской области.

Статья 12. Условия участия Нижегородской области в государственно-частном партнерстве

1. Участие Нижегородской области в государственно-частном партнерстве в формах, предусмотренных настоящим Законом, осуществляется при обязательном наличии в соглашении следующих условий:

1) предмет соглашения;

2) объект соглашения;

3) права и обязанности сторон соглашения;

4) право собственности на объект соглашения, распределение долей Нижегородской области и частного партнера в праве собственности на объект соглашения, условия и момент возникновения такого права;

5) порядок и этапы выполнения Нижегородской областью и частным партнером соглашения;

6) срок действия соглашения и (или) порядок его определения;

7) порядок расчетов между сторонами соглашения;

8) распределение рисков между Нижегородской областью и частным партнером;

9) перечень находящихся в собственности Нижегородской области земельных участков, иных объектов движимого и недвижимого имущества, а также прав, предоставляемых частному партнеру для выполнения соглашения;

10) порядок предоставления частному партнеру земельных участков, иных объектов движимого и недвижимого имущества, прав Нижегородской области;

11) порядок осуществления контроля за исполнением соглашения;

12) способы обеспечения исполнения обязательств сторонами соглашения;

13) случаи одностороннего изменения условий соглашения и (или) одностороннего отказа от его исполнения, в том числе отстранение частного партнера либо иных лиц от участия в государственно-частном партнерстве в случае существенного нарушения частным партнером условий соглашения или при наступлении иных обстоятельств, указанных в соглашении;

14) ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) условий соглашения.

2. В соглашении также могут быть определены иные условия, не указанные в части 1 настоящей статьи и не противоречащие федеральному законодательству и законодательству Нижегородской области, в том числе:

1) обеспечение частным партнером предоставления потребителям услуг (работ, товаров) в соответствии с соглашением;

2) целевые показатели качества и стоимости услуг (работ, товаров), предоставляемых частным партнером с использованием объекта соглашения;

3) технико-экономические показатели и характеристики объекта соглашения, которые необходимо достичь в результате исполнения условий соглашения;

4) порядок и сроки передачи объекта соглашения Нижегородской области, включая требования к его качеству, в случае, если объект соглашения подлежит передаче в государственную собственность Нижегородской области;

5) объем участия, в том числе финансирования, предоставления гарантий, предоставления имущества, имущественных и неимущественных прав, каждой из сторон соглашения, необходимого для исполнения условий соглашения, или порядок его определения;

6) распределение между Нижегородской областью и частным партнером доходов в связи с осуществлением деятельности, предусмотренной соглашением;

7) условия и сроки перехода бремени содержания имущества, передаваемого по соглашению, а также рисков случайной гибели или повреждения указанного имущества;

8) порядок передачи частным партнером информации, имущества и прав, в том числе прав интеллектуальной собственности, на объект соглашения в случае, если объект соглашения подлежит передаче в государственную собственность Нижегородской области по истечении срока действия соглашения;

9) плата, подлежащая внесению за использование объекта соглашения, находящегося в государственной собственности Нижегородской области;

10) согласование с Нижегородской областью прекращения (приостановления) выполнения условий соглашения, за исключением случаев, когда такое прекращение (приостановление) вызвано действием обстоятельств непреодолимой силы, а также иных случаев, предусмотренных действующим законодательством и соглашением;

11) порядок получения частным партнером согласия Нижегородской области на передачу прав и обязанностей по соглашению, в том числе в порядке уступки права требования и (или) перевода долга;

12) источники дохода частного партнера, получаемого им в связи с осуществлением деятельности, предусмотренной соглашением;

13) права и обязанности иных лиц, участвующих в соглашении, в частности по осуществлению контроля за выполнением сторонами соглашения его условий, даче согласия на выполнение определенных действий, осуществлению платежей в объеме и в порядке согласно соглашению, а также исполнению иных прав и обязанностей по соглашению;

14) положение о том, что соглашение вступает в силу после заключения частным партнером необходимых договоров с финансовыми организациями по получению денежных средств для исполнения обязательств по соглашению, которые должны быть заключены в срок не позднее 180 дней с момента заключения соглашения;

15) арбитражная оговорка, предусматривающая возможность разрешения споров по соглашению судом или международным коммерческим арбитражем;

16) иные условия, не противоречащие федеральному законодательству и законодательству Нижегородской области.

Статья 13. Информация о заключенных соглашениях

1. Правительство Нижегородской области ежегодно представляет в Законодательное Собрание Нижегородской области информацию о заключенных Правительством Нижегородской области соглашениях по формам участия Нижегородской области в государственно-частном партнерстве, установленным в пунктах 1—3 части 1 статьи 6 настоящего Закона.

2. Информация должна содержать:

- 1) сведения о форме участия Нижегородской области в государственно-частном партнерстве;
- 2) сведения об объекте соглашения (стоимость, адрес, назначение);
- 3) цель заключения соглашения;
- 4) копии заключенных соглашений.

Статья 14. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор области

В. П. ШАНЦЕВ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (извлечения)

Комментарий к документу

Документ регулирует общие вопросы финансово-хозяйственной деятельности и финансового обеспечения образовательных учреждений РФ.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

18) образовательная организация — некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся,

предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций.

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:

3) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

6) финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение

затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в пункте 3 настоящей части;

10) организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;

11) обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации;

12) организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

1. К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению

реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

3) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

4) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;

5) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

6) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

7) осуществление иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий в сфере образования.

2. В субъектах Российской Федерации — городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге полномочия органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в сфере образования, в том числе по закреплению образовательных организаций субъектов Российской Федерации за конкретными территориями, устанавливаются законами субъектов Российской Федерации — городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

3. Органы местного самоуправления муниципальных районов имеют право на осуществление функций учредителей муниципальных образовательных организаций высшего образования, находящихся в их ведении по состоянию на 31 декабря 2008 года.

4. Органы местного самоуправления городских округов вправе обеспечивать организацию предоставления на конкурсной

основе высшего образования в муниципальных образовательных организациях высшего образования.

ГЛАВА 2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

ГЛАВА 3. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Статья 27. Структура образовательной организации

1. Образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные цирковые манежи, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы,

студенческие спортивные клубы, школьные спортивные клубы, общежития, интернаты, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).

3. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации. Осуществление образовательной деятельности в представительстве образовательной организации запрещается.

5. Филиал образовательной организации создается и ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Федеральным законом.

6. Принятие федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о ликвидации филиала государственной и (или) муниципальной дошкольной образовательной организации либо общеобразовательной организации осуществляется в порядке, установленном частями 11 и 12 статьи 22 настоящего Федерального закона.

7. Филиалы федеральных государственных образовательных организаций высшего образования создаются и ликвидируются учредителем по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Создание филиалов государственных образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, или муниципальных образовательных организаций на территории другого субъекта Российской Федерации или территории муниципального образования осуществляется по согласованию соответственно с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, по месту нахождения создаваемого филиала.

9. Представительство образовательной организации открывается и закрывается образовательной организацией.

10. Создание или ликвидация филиала либо представительства образовательной организации на территории иностранного государства осуществляется в соответствии с законодательством иностранного государства по месту нахождения филиала или представительства, если иное не установлено международными договорами Российской Федерации.

11. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации по месту нахождения ее филиала или представительства, расположенных на территории иностранного государства, осуществляется в соответствии с законодательством этого иностранного государства.

12. В государственных и муниципальных образовательных организациях создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются.

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

8) прием обучающихся в образовательную организацию;

9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

14) обеспечение в образовательной организации, имеющей интернат, необходимых условий содержания обучающихся;

15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

17) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

18) установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации;

19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

21) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети Интернет;

22) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Образовательные организации высшего образования осуществляют научную и (или) творческую деятельность, а также вправе вести подготовку научных кадров (в докторантуре). Иные образовательные организации вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации научную и (или) творческую деятельность, если такая деятельность предусмотрена их уставами.

5. Образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, пресмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

7. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

ГЛАВА 6. ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Статья 54. Договор об образовании

1. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица);

2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или

юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

3. В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее — договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

4. Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет на дату заключения договора.

5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.

6. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее — поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

7. Наряду с установленными статьей 61 настоящего Федерального закона основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

8. Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.

9. Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Российской Федерации.

10. Примерные формы договоров об образовании утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ГЛАВА 7. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

1. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее

становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

4. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

5. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

6. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

7. В образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, могут быть созданы условия для проживания обучающихся в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

8. За содержание детей в образовательной организации с наличием интерната, включающее в себя обеспечение обучающихся в соответствии с установленными нормами одежды, обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены, школьно-письменными принадлежностями, играми и игрушками, хозяйственным инвентарем, питанием и организацию их хозяйственно-бытового обслуживания, а также за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня учредитель образовательной организации вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и ее размер, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом. Учредитель вправе снизить размер указанной платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в определяемых им случаях и порядке.

9. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций в родительскую плату за содержание детей в образовательной организации, имеющей интернат, за осуществление присмотра и ухода за ребенком в группах продленного дня в таких организациях.

10. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

11. Порядок оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях устанавливается

нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

12. Для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода, в целях получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования уполномоченными органами государственной власти Российской Федерации или субъектов Российской Федерации создаются специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов. Порядок направления несовершеннолетних граждан в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов и условия их пребывания в таких учреждениях определяются Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

ГЛАВА 13. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования

1. Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

2. Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования

педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей.

3. Нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы, определяемые в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.

4. Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.

5. Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, рассчитываются с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона. Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, рассчитываются с учетом нормативных затрат на оказание соответствующих государственных или муниципальных услуг в сфере образования.

Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.

2. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических

и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Статья 102. Имущество образовательных организаций

1. Образовательные организации должны иметь в собственности или на ином законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, а также иной предусмотренной уставами образовательных организаций деятельности.

2. Государственные и муниципальные образовательные организации, закрепленные за ними на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении объекты (здания, строения, сооружения) учебной, производственной, социальной инфраструктуры, включая жилые помещения, расположенные в зданиях учебного, производственного, социального, культурного назначения, общежития, а также клинические базы, находящиеся в оперативном управлении образовательных организаций или принадлежащие им на ином праве, приватизации не подлежат.

3. При ликвидации образовательной организации ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования в соответствии с уставом образовательной организации.

ГЛАВА 15. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 108. Заключительные положения

11. Со дня вступления в силу настоящего Федерального закона в оклады (должностные оклады) по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования включаются размеры надбавок за ученые степени и по должностям, которые действовали до дня вступления в силу настоящего Федерального закона с учетом требуемых по соответствующим должностям ученых степеней. В установленные на день вступления в силу настоящего Федерального закона оклады (должностные оклады) педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

13. До 1 января 2014 года:

1) органы государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования осуществляют:

а) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых за счет средств местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

б) финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в имеющих государственную аккредитацию по соответствующим основным общеобразовательным программам частных общеобразовательных организациях в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций;

2) органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в рамках решения вопросов местного значения в сфере образования осуществляют:

а) организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, указанных в пункте 1 настоящей части и отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

б) финансовое обеспечение получения детьми дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда педагогических работников, расходов на учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, игры, игрушки, расходные материалы в соответствии с нормативами, установленными для муниципальных образовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

НОРМАТИВНОЕ ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	3
Общие подходы к софинансированию расходов муниципальных органов власти Нижегородской области	3
Постановление Правительства Нижегородской области от 2 февраля 2012 года № 49 «О внесении изменений в Постановление Правительства Нижегородской области от 4 октября 2011 года № 796»	3
Закон Нижегородской области о внесении изменений в Закон Нижегородской области от 27 октября 2011 года № 157-з «О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области субвенций на исполнение полномочий в области общего образования» (извлечения)	9
Закон Нижегородской области о внесении изменений в статьи 1 и 5 Закона Нижегородской области от 24 ноября 2011 года № 170-з «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в области образования»	18
Постановление Правительства Нижегородской области от 27 июля 2012 года № 476 «О предоставлении в 2012 году субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на софинансирование полномочий по организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, создаваемых путем реорганизации или ликвидации, а также путем изменения типа муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста»	21
Нормативное финансовое обеспечение дошкольных и общеобразовательных учреждений Нижегородской области	25
Постановление Правительства Нижегородской области от 31 июля 2008 года № 320 «О методике расчета норматива бюджетного финансирования на реализацию федерального государственного образовательного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципальных районов и городских округов Нижегородской области»	27
Постановление Правительства Нижегородской области от 16 сентября 2010 года № 619 «Об утверждении Методики расчета норматива финансового обеспечения образовательной дея-	

тельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых общеобразовательных учреждениях муниципальных районов и городских округов Нижегородской области» 34

Постановление Правительства Нижегородской области от 30 декабря 2008 года № 632 «О порядке финансирования муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Нижегородской области за счет средств субвенций из областного бюджета, полученных муниципальными районами (городскими округами) Нижегородской области на исполнение полномочий в области общего образования» 38

Нормативы финансового обеспечения общеобразовательных учреждений Нижегородской области, 2009—2012 гг. 46

Нормативы бюджетного финансирования на одного учащегося на реализацию федерального государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на 2009 год 47

Нормативы бюджетного финансирования на одного учащегося на реализацию федерального государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на 2010 год 47

Нормативы бюджетного финансирования на одного учащегося на реализацию федерального государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на 2011 год 49

Нормативы бюджетного финансирования на одного учащегося на реализацию федерального государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на 2012 год 50

Нормативы бюджетного финансирования на одного учащегося на реализацию федерального государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на 2013 год 52

Приказ Министерства образования Нижегородской области от 11 сентября 2012 года № 2713 «Об утверждении Методики расчета и рекомендуемых нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» 53

ОТРАСЛЕВАЯ СИСТЕМА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ 59

Профессионально-квалификационные группы работников Российской Федерации, применяемые в образовательных учреждениях 59

Приказ Минздравсоцразвития России от 5 мая 2008 года № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» 60

Приказ Минздравсоцразвития России от 29 мая 2008 года № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих» 63

Приказ Минздравсоцразвития России от 29 мая 2008 года № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих» 68

Нормы рабочего времени работников образования Российской Федерации 71

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 года № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» 73

Общие вопросы отраслевой системы оплаты труда работников образования Российской Федерации 78

Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2013 год (*извлечения*) 78

Вопросы отраслевой системы оплаты труда работников образования Нижегородской области 92

Постановление Правительства Нижегородской области от 15 октября 2008 года № 468 «Об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Нижегородской области» (*извлечения*) 92

Письмо Министерства образования Нижегородской области от 8 сентября 2011 года № 316-01-52-4061/11 «О направлении разъяснений по увеличению заработной платы учителей с 1.09.2011 на 30 %» 100

ПЛАНИРОВАНИЕ РАСХОДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 105

Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 21 декабря 2011 года № 180н «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации» (*извлечения*) 106

Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 28 июля 2010 года № 81н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» (*извлечения*) 130

Приказ министерства образования Нижегородской области от 28 сентября 2011 года № 2610 «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений, подведомственных министерству образования Нижегородской области»	133
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	140
Закон Нижегородской области от 25 февраля 2010 года № 40-з «Об участии Нижегородской области в государственно-частном партнерстве»	140
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ	151
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (<i>извлечения</i>)	151

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



СБОРНИК
нормативно-правовых документов

Часть II

Редактор *Н. Ю. Андреева*
Корректор *Е. С. Запольнова*
Компьютерная верстка *Л. Г. Прилашкевич*

Оригинал-макет подписан в печать 06.06.2013 г.
Формат 60 × 84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура «Journal».
Печать офсетная. Усл.-печ. л. 10,23. Тираж 100 экз. Заказ 2057.

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
603122, Н. Новгород, ул. Ванеева, 203.
www.niro.nnov.ru

Отпечатано в издательском центре учебной
и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО