

## ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

### *Гражданско-патриотическое воспитание в школе Библиографический материал*

Предлагаемый библиографический материал содержит информацию о публикациях по заявленной теме 2010—2014 годов и будет интересен как педагогам общеобразовательных школ, так и педагогам дополнительного образования детей.

1. Андрюшков, А. А. Формирование российской идентичности как задача образования: мировоззрение, создающее будущее / А. А. Андрюшков // Вопросы образования. — 2011. — № 3. — С. 287—300.

2. Ардашева, Л. В. Формирование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения на основе традиций и ценностей отечественной и мировой культуры / Л. В. Ардашева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2012. — № 5. — С. 24—29.

3. Баронина, К. А. Особенности интеграционных процессов в системе патриотического воспитания России в начале XXI века / К. А. Баронина, А. В. Лукина // Педагогическое образование и наука. — 2010. — № 1. — С. 49—53.

4. Барышникова, С. В. «Сопереживание судьбе Родины» как стратегия патриотического воспитания / С. В. Барышникова // Воспитание школьников. — 2010. — № 6. — С. 70—73.

5. Белова, Л. С. Воспитание патриотизма школьников с использованием информационных технологий / Л. С. Белова // Начальная школа плюс До и После. — 2012. — № 1. — С. 23—28.

6. Белова, С. В. Быть патриотом и гражданином своей страны / С. В. Белова // Народное образование. — 2012. — № 9. — С. 69—75.

7. Берлянд, Ю. Б. Формирование гражданско-нравственной позиции средствами краеведения / Ю. Б. Берлянд // Образование в современной школе. — 2012. — № 10. — С. 57—59.

8. Беспалова, В. В. Школьный музей как средство патриотического воспитания учащихся / В. В. Беспалова //



*Е. В. ШАДРИНА,  
библиограф  
библиотеки  
ГБОУ ДПО НИРО*

ПАТРИОТ  
(греч. patriotes —  
земляк,  
соотечественник) —  
тот, кто любит  
свое отечество,  
верен своему  
народу, готов на  
жертву и подвиги  
во имя родины

Национальный проект «Образование». — 2010. — № 1. — С. 21—23.

9. *Богуславский, М. В.* С чего начинается Родина / М. В. Богуславский // Народное образование. — 2012. — № 9. — С. 45—57.

10. *Болотина, Т. В.* Тенденции развития гражданско-патриотического образования в Российской Федерации / Т. В. Болотина, Т. Г. Новикова // Методист. — 2012. — № 1. — С. 3—9.

11. *Борисова, Е. В.* Воспитание патриотизма в современном социокультурном обществе / Е. В. Борисова // Педагогическое образование и наука. — 2010. — № 5. — С. 14—17.

12. *Бочков, И. А.* Воспитание гражданских и патриотических качеств у учащихся лицея через реализацию проекта «Шаг в будущее» / И. А. Бочков // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист». — 2010. — № 6. — С. 8—11.

13. *Быков, А. К.* Взаимодействие школы и семьи в патриотическом воспитании учащихся / А. К. Быков, Г. Н. Мусс // Воспитание школьников. — 2011. — № 4. — С. 13—18.

14. *Быков, А. К.* Воспитательный потенциал Великой Победы и пути его реализации в системе образования / А. К. Быков, Т. Н. Любан // Педагогика. — 2010. — № 3. — С. 41—47.

15. *Быков, А. К.* Патриотизм в контексте гражданско-нравственного становления школьников / А. К. Быков // Образование в современной школе. — 2012. — № 4. — С. 12 — 15.

16. *Быков, А. К.* Социокультурные проблемы воспитания российской гражданственности и патриотизма в системе образования / А. К. Быков // Педагогическое образование и наука. — 2011. — № 2. — С. 8—16.

17. *Быков, А. К.* Формирование патриотического сознания молодежи / А. К. Быков // Педагогика. — 2010. — № 9. — С. 10—20.

18. *Воробьева, В. В.* «От трагедии войны к культуре мира» / В. В. Воробьева // Воспитание школьников. — 2010. — № 2. — С. 20—27.

19. *Вяземский, Е. Е.* Формирование гражданской идентичности школьников в поликультурном обществе / Е. Е. Вяземский // Преподавание истории в школе. — 2011. — № 4. — С. 3—7.

20. *Гаврилычева, Г. Ф.* Гражданское воспитание: опыт и перспективы / Г. Ф. Гаврилычева // Воспитание школьников. — 2010. — № 4. — С. 3—7.

21. *Гайнулин, А. Л.* Патриотами не рождаются, патриотами становятся / А. Л. Гайнулин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2012. — № 6. — С. 3—5.

22. *Голованов, В. П.* Гражданско-нравственные аспекты дополнительного образования детей / В. П. Голованов //

Образование в современной школе. — 2012. — № 4. — С. 23—26.

23. *Голунов, С. В.* Патриотическое воспитание в России: за и против / С. В. Голунов // Вопросы образования. — 2012. — № 3. — С. 258—273.

24. *Горбунов, В. С.* Воспитание гражданина-патриота: системный подход / В. С. Горбунов // Воспитание школьников. — 2010. — № 1. — С. 10—20.

25. *Горфина, М. Н.* Воспитание гражданской идентичности школьников при изучении истории / М. Н. Горфина // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2014. — № 4. — С. 46—52.

26. *Гранская, О.* Программа патриотического воспитания «Учись у героев Отчизну хранить» / О. Гранская // Школьное планирование. — 2011. — № 1. — С. 41—56.

27. *Губанова, Е. В.* Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России / Е. В. Губанова // Воспитание школьников. — 2011. — № 5. — С. 8—14.

28. *Гусакова, В. О.* Образ Родины в религиозном искусстве. К вопросу об актуализации нравственных основ истории в патриотическом воспитании / В. О. Гусакова // Преподавание истории в школе. — 2013. — № 9. — С. 31—36.

29. *Гуслев, В. А.* Программа «Воспита́й гражданина» / В. А. Гуслев // Классный руководитель. — 2010. — № 8. — С. 10—16.

30. *Дождикова, Н. И.* Патриотическое воспитание учащихся при изучении литературы родного края / Н. И. Дождикова // Литература в школе. — 2013. — № 1. — С. 36—38.

31. *Дригота, В. В.* Школьный музей в системе патриотического воспитания учащихся / В. В. Дригота // Педагогика. — 2012. — № 8. — С. 54—60.

32. *Дьяченко, Н. В.* Будущее страны — в поддержке патриотических чувств молодого поколения / Н. В. Дьяченко // Образование в современной школе. — 2010. — № 2. — С. 4—10.

33. *Евдокимова, С.* Программа воспитания гражданственности «Дети Отечества» / С. Евдокимова, Н. Ипатова, С. Хандаченко [и др.] // Школьное планирование. — 2010. — № 3. — С. 104—119.

34. *Евсюкова, Л. И.* Проблемы формирования гражданской позиции старшеклассников в современной школе / Л. И. Евсюкова // Преподавание истории в школе. — 2010. — № 4. — С. 73—75.

35. *Егорова, М.* Школьные СМИ и гражданское воспитание школьников / М. Егорова // Сельская школа. — 2014. — № 2. — С. 25—32.

36. *Еремина, И. С.* Педагогические условия развития гражданственности средствами государственно-правовых дисциплин / И. С. Еремина // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2011. — № 5. — С. 32—36.

Читальный зал

ВОСПИТАНИЕ — процесс систематического, целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности в целях обучения, привития навыков поведения в обществе, формирования характера и его отдельных черт

37. *Загладина, Х. Т.* Формирование гражданской идентичности в рамках социального партнерства семьи и школы / Х. Т. Загладина // Воспитание школьников. — 2012. — № 4. — С. 10—14.

38. *Заикина, Л.* Программа становления гражданственности — как ее сконструировать? / Л. Заикина // Школьное планирование. — 2010. — № 2. — С. 22—32.

39. *Замостьянов, А.* Адмирал Нахимов / А. Замостьянов // Основы православной культуры в школе. — 2013. — № 4. — С. 100—106.

40. *Захарова, Э. Г.* Роль краеведческого музея в воспитании гражданственности школьников / Э. Г. Захарова // Воспитание школьников. — 2012. — № 10. — С. 48—51.

41. *Зудихина, О. Н.* Формирование гражданской ответственности и патриотизма в школе / О. Н. Зудихина // Образование в современной школе. — 2014. — № 3. — С. 41—42.

42. *Иоффе, А. Н.* Роль образования в гражданском становлении личности / А. Н. Иоффе // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2011. — № 8. — С. 19—25.

43. *Иоффе, А. Н.* Становление гражданской ответственности у выпускников школы как ценностный ориентир педагогической деятельности учителя / А. Н. Иоффе // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2013. — № 6. — С. 14—21.

44. *Казанцев, В. В.* Историко-краеведческая игра «Гвардия России» как форма гражданско-патриотического воспитания младших школьников / В. В. Казанцев // Начальное образование. — 2012. — № 4. — С. 18—21.

45. *Касаткина, Т. А.* Программа гражданско-патриотического воспитания «Россия — наш дом» / Т. А. Касаткина // Классный руководитель. — 2012. — № 7. — С. 20—26.

46. *Касимова, Т. А.* Воспитание патриотизма и гражданской ответственности молодежи в учреждении дополнительного образования / Т. А. Касимова // Педагогическое образование и наука. — 2010. — № 5. — С. 18—20.

47. *Квятковский, Ю. П.* Национальная безопасность страны и патриотическое воспитание молодежи / Ю. П. Квятковский // Народное образование. — 2010. — № 4. — С. 121—123.

48. *Кириллова, Р. П.* Формирование российской гражданской идентичности детей через организацию социально значимой деятельности / Р. П. Кириллова // Воспитание в школе. — 2014. — № 2. — С. 13—28.

49. *Ковешникова, О. Т.* Основы конструирования модели формирования гражданского самоопределения старшеклассника / О. Т. Ковешникова // Инновационные проекты и программы в образовании. — 2014. — № 3. — С. 31—34.

50. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М. : Просвещение, 2010.

51. Корнаева, З. В. Формирование основ гражданской идентичности в процессе изучения языков народов РФ как государственных / З. В. Корнаева // Иностранные языки в школе. — 2011. — № 7. — С. 68—73.

52. Кузнецова, Л. Л. Программа по патриотическому воспитанию «Стань гражданином» / Л. Л. Кузнецова // Классный руководитель. — 2012. — № 7. — С. 7—15.

53. Кулева, Л. М. Современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом / Л. М. Кулева, Н. И. Цапкова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2013. — № 1. — С. 50—55.

54. Кушнар, Е. Г. Разработка классных часов «Великие имена России» / Е. Г. Кушнар // Классный руководитель. — 2012. — № 7. — С. 103—130.

55. Любимов, Л. Л. Российская школа: воспитание гражданственности / Л. Л. Любимов // Вопросы образования. — 2013. — № 1. — С. 278—300.

56. Макаренко, Н. Уроки гражданского воспитания / Н. Макаренко // Сельская школа. — 2010. — № 3. — С. 70—78.

57. Макеева, И. А. Мониторинг реализации программ музейной деятельности по гражданскому воспитанию детей-сирот / И. А. Макеева // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2013. — № 3. — С. 21—27.

58. Марцинковская, Т. Д. Идентичность как фактор социализации в мультикультурной среде / Т. Д. Марцинковская, А. С. Синоченко // Вопросы психологии. — 2014. — № 6. — С. 3—13.

59. Махнева, О. С. Патриотическое воспитание младших школьников средствами краеведения / О. С. Махнева // Педагогическое образование и наука. — 2012. — № 10. — С. 104—108.

60. Метлик, И. В. Ценностное ядро гражданского воспитания школьников / И. В. Метлик // Воспитание школьников. — 2011. — № 8. — С. 3—10.

61. Парнов, Д. А. Историческая память: школьный музей как центр патриотического воспитания / Д. А. Парнов // Народное образование. — 2012. — № 9. — С. 83—97.

62. Попов, А. В. Система патриотического воспитания в современной России / А. В. Попов, И. Попова // Воспитание в школе. — 2014. — № 1. — С. 12—18.

63. Пронина, Е. И. Гражданская позиция старшеклассника / Е. И. Пронина // Народное образование. — 2010. — № 4. — С. 115—120.

64. Просвирякова, Л. М. Школьный музей как хранитель и воспитатель / Л. М. Просвирякова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2013. — № 2. — С. 29—32.

65. Рассоха, С. С. «Наследники Победы» Почетного ка-

Читальный зал

СРЕДА — совокупность природных условий, в которых протекает жизнедеятельность какого-либо организма, жизнь общества; социально-бытовая обстановка, условия, в которых протекает жизнь человека, его окружение; совокупность людей, связанных общностью этих условий, обстановки

ФАКТОР  
(лат. factor —  
делающий,  
производящий) —  
существенное  
обстоятельство,  
способствующее  
какому-либо  
процессу, явлению

раула № 1 / С. С. Рассоха // Дополнительные образовательные программы. — 2012. — № 2. — С. 26—40.

66. Семенова, О. В. Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Мы патриоты» на 2011—2015 годы / О. В. Семенова // Классный руководитель. — 2013. — № 1. — С. 22—32.

67. Семькина, Е. Н. Гражданско-нравственное воспитание школьников / Е. Н. Семькина // Образование в современной школе. — 2012. — № 4. — С. 4—7.

68. Сердюцкая, Е. Ю. Формы и методы работы школьного музея по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся / Е. Ю. Сердюцкая // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист». — 2013. — № 4. — С. 4—9.

69. Сетевой образовательный проект «Проектирование условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования» : сборник программ / авт.-сост. : В. К. Крючков, М. Н. Крайникова, И. А. Котина [и др.]. — Н. Новгород : НИРО, 2010. — 218 с.

70. Синягина, Н. Ю. О патриотизме и воспитании патриота / Н. Ю. Синягина // Воспитание школьника. — 2011. — № 1. — С. 23—26.

71. Слипченко, Ф. Ф. Профессия — гражданин России / Ф. Ф. Слипченко // Народное образование. — 2010. — № 4. — С. 159—165.

72. Соколов, А. История как фактор формирования гражданственности: вызовы современного развития и пути их разрешения / А. Соколов // Образовательная политика. — 2011. — № 2. — С. 39—48.

73. Соколова, И. В. Гражданско-патриотическое воспитание школьников / И. В. Соколова // Классный руководитель. — 2013. — № 8. — С. 84—89.

74. Стекляр, Г. В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г. В. Стекляр // Дополнительное образование и воспитание. — 2012. — № 1. — С. 22—28.

75. Сусакова, О. Н. Воспитание патриотизма учащихся на основе использования сетевого ресурса взаимодействия образовательных учреждений / О. Н. Сусакова // Педагогическое образование и наука. — 2010. — № 5. — С. 21—23.

76. Сысоева, И. М. Создание целостной педагогической системы социального и гражданского становления личности / И. М. Сысоева // Эксперимент и инновации в школе. — 2010. — № 2. — С. 12—20.

77. Трофимчук, С. Е. Воспитание гражданственности — шаг на пути становления нравственной личности / С. Е. Трофимчук // Начальная школа плюс До и После. — 2012. — № 1. — С. 21—23.

78. Турцевич, А. Г. Туристско-краеведческая деятельность как способ воспитания гражданственности и патриотизма / А. Г. Турцевич // Образование в современной школе. — 2011. — № 8. — С. 61—63.

79. Фарафонов, А. В. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи / А. В. Фарафонов // Дополнительные образовательные программы. — 2010. — № 4. — С. 1—78.

80. Фирсова, Е. В. Система патриотического воспитания на уроках истории и внеклассных мероприятиях / Е. В. Фирсова // Воспитание школьников. — 2013. — № 3. — С. 40—43.

81. Хуртина, М. П. Ученические сообщества как фактор гражданского образования и патриотического воспитания / М. П. Хуртина // Методист. — 2013. — № 7. — С. 50—53.

82. Шакурова, М. В. Диагностика результатов процесса формирования гражданской идентичности школьников / М. В. Шакурова // Классный руководитель. — 2014. — № 1. — С. 58—72.

83. Шарова, С. С. Воспитывать патриотов / С. С. Шарова // Классный руководитель. — 2013. — № 8. — С. 70—74.

84. Шкурат, Л. С. Воспитательное значение литературы о Великой Отечественной войне / Л. С. Шкурат // Литература в школе. — 2010. — № 5. — С. 20—24.

85. Щербакова, А. А. Растить патриотов / А. А. Щербакова // Воспитание школьников. — 2011. — № 7. — С. 47—49.



#### РУБРИКИ ЖУРНАЛА

«*В центре внимания*» — обсуждение важнейших событий в сфере образования

«*Актуальная тема*» — установочная статья по теме номера

«*Методическая подсказка*» — практические советы и рекомендации специалистов методических служб, мини-эссе, описывающие фрагмент опыта конкретного педагога или специалиста

«*Программа — проект — результат*» — воспитательные программы, проекты

«*Шире круг*» — рекомендации по работе с окружающим социумом, родительской общественностью

«*Калейдоскоп творческих идей*» — сценарии классных, внеурочных и праздничных воспитательных мероприятий

«*Классный час по расписанию*» — конспекты и описания классных часов

«*Родительское собрание*» — мнения родителей о воспитательном процессе в школе

«*Ура! Каникулы*» — разработки каникулярных мероприятий

«*Педагогическая мастерская*» — описание интересных подходов в работе образовательных организаций или конкретных педагогов

«*Мысли вслух*» — рассуждения педагогов-практиков о проблемах современной школы и общества

«*Календарь событий важных*» — материалы, отражающие основные даты года

«*Читальный зал*» — информация о новинках методической литературы