

## Дополнительное образование детей в современной педагогике Библиографический материал



*Е. В. ШАДРИНА,  
библиограф  
библиотеки  
ГБОУ ДПО НИРО*

Предлагаемый вашему вниманию библиографический материал содержит информацию об изданиях с 2012 по 2014 год и будет интересен педагогам общеобразовательной школы, педагогам дополнительного образования детей и руководящим работникам образования.

1. Акифьева, Н. Н. Образовательная программа «Военно-прикладное многоборье» / Н. Н. Акифьева, М. С. Королева, А. В. Кириченко [и др.] // Дополнительные образовательные программы. — 2012. — № 2. — С. 1—17.

2. Артемова, И. Ю. Программа дополнительного образования для круглогодичных школ интеллектуального роста «Путешествие по англоговорящим странам» как способ выявления одаренности у учащихся / И. Ю. Артемова, О. Е. Сергеева, Е. В. Муковникова // Одаренный ребенок. — 2012. — № 5. — С. 100—104.

3. Баринова, М. Г. Программа воспитания и социализации основной школы в условиях реализации ФГОС: специфика проектирования : учебно-методич. пособие / М. Г. Баринова, Е. В. Боровская, Г. Н. Дождикова. — Н. Новгород : Растр-НН, 2013. — 48 с.

4. Белоглазова, А. П. Социальное партнерство — одно из направлений развития учреждения дополнительного образования / А. П. Белоглазова // Дополнительное образование и воспитание. — 2012. — № 3. — С. 15—18.

5. Белявская, И. Б. Формирование этнокультурной компетентности педагогов в условиях интеграции дополнительного и общего образования / И. Б. Белявская // Методист. — 2013. — № 6. — С. 38—42.

6. Библиотечка журнала «Вестник образования России» : Дополнительное образование детей: состояние и перспективы развития. — 2013. — № 3. — 79 с.

7. Боровик, В. Г. Как взаимодействуют образовательные учреждения общего и дополнительного образования / В. Г. Боровик // Народное образование. — 2012. — № 5. — С. 90—93.

8. Бородий, Л. Н. Образовательная программа дополнительного образования детей «Стильные штучки» (конструи-

рование и моделирование из разнообразного материала) / Л. Н. Бородий // Дополнительные образовательные программы. — 2013. — № 1. — С. 58—87.

9. Буровкина, Л. А. Организация декоративно-прикладной деятельности учащихся в учреждениях дополнительного образования / Л. А. Буровкина // Изобразительное искусство в школе. — 2013. — № 1. — С. 14—18.

10. Василевская, Е. В. Образовательный холдинг в дополнительном образовании детей / Е. В. Василевская // Журнал руководителя управления образованием. — 2013. — № 2. — С. 18—22.

11. Васильева, Т. П. Инновационная деятельность центра дополнительного образования детей по внедрению ФГОС НОО в статусе муниципального ресурсного центра / Т. П. Васильева // Методист. — 2012. — № 8. — С. 22—28.

12. Вельская, Е. В. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся через систему дополнительного образования / Е. В. Вельская // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2012. — № 1. — С. 63—65.

13. Вихорева, О. А. Компетентностно-ориентированная исследовательская подготовка в условиях дополнительного образования / О. А. Вихорева // Одаренный ребенок. — 2013. — № 6. — С. 17—22.

14. Воспитание школьников в условиях новых образовательных стандартов : методич. рекомендации / под общ. ред. С. А. Фадеевой. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2013. — 257 с.

15. Глазкова, З. Ю. Взаимодействие учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями в социальном проектировании / З. Ю. Глазкова // Воспитание школьников. — 2012. — № 10. — С. 42—44.

16. Голованов, В. П. Гражданско-нравственные аспекты дополнительного образования детей / В. П. Голованов // Образование в современной школе. — 2012. — № 4. — С. 23—26.

17. Голованов, В. П. Развитие педагогики дополнительного астрокосмического образования детей и молодежи: опыт, проблемы и тенденции / В. П. Голованов // Воспитание школьников. — 2013. — № 3. — С. 44—57.

18. Гольшкова, Ю. А. Учим английский, играя в театр / Ю. А. Гольшкова, Е. Н. Секова // Дополнительные образовательные программы. — 2013. — № 5. — С. 2—77.

19. Демина, Г. И. Решение вопросов преемственности учреждениями дополнительного образования детей / Г. И. Демина // Методист. — 2012. — № 7. — С. 49—52.

20. Дудина, Е. В. Деловая игра как метод обучения в объединении туристско-краеведческого направления / Е. В. Ду-

Читальный  
зал

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ —  
работа, занятие  
кого-либо  
в какой-либо  
области

дина, А. С. Сердюк, Е. А. Юхина // Дополнительное образование и воспитание. — 2012. — № 6. — С. 41—47.

21. Дулесова, Н. А. Дополнительная образовательная программа «Универсальный код безопасности» / Н. А. Дулесова, Н. А. Сидорина, М. В. Устинов // Дополнительные образовательные программы. — 2013. — № 2. — 87 с.

22. Дурнева, Е. Н. Образовательная программа дополнительного образования детей «Фольклорный ансамбль» / Е. Н. Дурнева // Дополнительные образовательные программы. — 2013. — № 4. — С. 65—79.

23. Зарецкая, И. И. Интеграция основного и дополнительного образования как одно из условий преодоления барьеров социализации личности / И. И. Зарецкая // Методист. — 2013. — № 6. — С. 4—6.

24. Зенов, С. С. Использование оценочных показателей при переводе учащихся с одного уровня обучения на другой в организациях дополнительного образования детей / С. С. Зенов, Г. Н. Миненко, Н. В. Стрижова // Методист. — 2013. — № 9. — С. 24—26.

25. Зенов, С. С. Разработка системы контроля технического творчества в учреждениях дополнительного образования детей / С. С. Зенов, Г. Н. Миненко // Методист. — 2013. — № 2. — С. 28—32.

26. Иванов, В. А. Клуб путешествий и приключений / В. А. Иванов // Дополнительные образовательные программы. — 2012. — № 2. — С. 17—25.

27. Ивченко, И. Н. Современный подход к построению воспитательной работы в системе дополнительного образования / И. Н. Ивченко // Методист. — 2014. — № 1. — С. 31—33.

28. Исаева, С. А. Профессиональное развитие педагогов дополнительного образования в системе повышения квалификации: история и современность / С. А. Исаева, А. В. Зырянов // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2012. — № 6. — С. 36—39.

29. Исенко, С. П. Модель включения в содержание дополнительного образования детей инвариантного компонента / С. П. Исенко // Дополнительное образование и воспитание. — 2012. — № 1. — С. 3—5.

30. Каганов, В. Ш. Вне рамок школьного стандарта / В. Ш. Каганов // Журнал руководителя управления образованием. — 2013. — № 8. — С. 4—7.

31. Карасева, Е. В. Комплексная образовательная программа дополнительного образования детей «Купавушка» (ансамбль народной песни) / Е. В. Карасева, Е. Е. Деркач, О. Н. Цыганова // Дополнительные образовательные программы. — 2012. — № 6. — С. 2—71.

32. Каргина, З. А. Дополнительное образование детей и организационная модель школы / З. А. Каргина // Народное образование. — 2012. — № 2. — С. 126—130.

33. *Каргина, З. А.* Школьный учитель в системе дополнительного образования: возможности и проблемы / З. А. Каргина // Воспитание школьников. — 2013. — № 1. — С. 24—28.
34. *Кленова, Н. В.* Образовательный холдинг дополнительного образования детей: методич. рекомендации / Н. В. Кленова, Е. В. Василевская // Методист. — 2012. — № 10. — С. 36—41.
35. *Кожурина, Л.* Дополнительное образование выходит из тени / Л. Кожурина // Первое сентября. — 2012. — № 6. — С. 17—18.
36. *Коновалов, А. В.* Эффективность финансирования дообразования детей. Как сделать систему адаптивной и самоорганизующейся? / А. В. Коновалов // Журнал руководителя управления образованием. — 2014. — № 1. — С. 24—29.
37. *Костенникова, О. В.* Организация внеурочной деятельности в рамках ведения ФГОС как инструмент интеграции дополнительного и общего образования / О. В. Костенникова // Воспитание школьников. — 2012. — № 7. — С. 42—45.
38. *Красильников, И. М.* Электронное музыкальное творчество как вид учебно-художественной деятельности / И. М. Красильников // Педагогика. — 2013. — № 1. — С. 38—48.
39. *Крупа, Т. В.* Дополнительное образование в области информатики от лидера ИТ-индустрии / Т. В. Крупа, Т. Н. Курочкина, И. В. Кузора // Информатика и образование. — 2012. — № 8. — С. 34—36.
40. *Крутько, Т. А.* Юные инспектора движения: программа летней профильной смены детского лагеря / Т. А. Крутько // Дополнительные образовательные программы. — 2013. — № 6. — С. 2—24.
41. *Кузьмина, М. В.* Реализация возможностей медиаобразования в условиях информатизации дополнительного образования детей / М. В. Кузьмина // Информатика и образование. — 2012. — № 3. — С. 25—27.
42. *Куприянов, Б. В.* Две большие разницы (Дополнительное образование и внеурочная деятельность) / Б. В. Куприянов // Начальная школа плюс До и После. — 2012. — № 11. — С. 68—71.
43. *Куприянов, Б. В.* Дополнительное образование и внеурочная деятельность: проблемы взаимодействия и интеграции / Б. В. Куприянов // Воспитание школьников. — 2012. — № 6. — С. 3—7.
44. *Куприянов, Б. В.* Меры защиты учреждений дополнительного образования детей / Б. В. Куприянов // Воспитание школьников. — 2012. — № 7. — С. 11—18.
45. *Куприянов, Б. В.* Образовательные траектории в дополнительном образовании детей / Б. В. Куприянов, Л. А. Пе-

Читальный  
зал

ВОСПИТАНИЕ —  
процесс  
систематического,  
целенаправленного  
воздействия  
на духовное  
и физическое  
развитие личности  
в целях обучения,  
привития навыков  
поведения  
в обществе,  
формирования  
характера и его  
отдельных черт

терсон // Педагогическая диагностика. — 2013. — № 5. — С. 115—124.

46. *Лапин, И. Г.* Мото : программа дополнительного образования детей / И. Г. Лапин // Дополнительные образовательные программы. — 2012. — № 5. — С. 46—78.

47. *Ливанов, Д.* Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 / Д. Ливанов // Вестник образования. — 2014. — № 3. — С. 55—65.

48. *Лобастова, В. Ю.* Использование информационно-коммуникационных технологий в психологическом сопровождении дополнительного образования детей / В. Ю. Лобастова // Методист. — 2012. — № 2. — С. 32—35.

49. *Логинова, Л. Г.* Место и роль ресурсного подхода к совершенствованию конкурентных преимуществ организаций дополнительного образования детей / Л. Г. Логинова // Методист. — 2013. — № 1. — С. 23—27.

50. *Логинова, Л. Г.* Школа и учреждения дополнительного образования в контексте ФГОС нового поколения / Л. Г. Логинова // Воспитание школьников. — 2012. — № 5. — С. 3—12.

51. *Лойко, И. А.* Влияние инновационной деятельности в учреждении дополнительного образования детей на повышение качества образовательного процесса / И. А. Лойко, Л. С. Петросян, И. А. Куренева // Методист. — 2013. — № 8. — С. 32—36.

52. *Митрофанова, О. С.* О взаимодействии МБОУ ДОД «ЦДТ г. Горно-Алтайска» с общеобразовательными учреждениями по реализации внеурочной деятельности / О. С. Митрофанова // Методист. — 2013. — № 10. — С. 38—43.

53. *Михеева, Л. Н.* Школьный учебный театр: к вопросу взаимодействия и преемственности базового и дополнительного образования / Л. Н. Михеева // Педагогическое образование и наука. — 2013. — № 1. — С. 11—16.

54. Мониторинг качества образования обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей : методич. рекомендации / авт.-сост. : П. В. Осипов [и др.] ; под ред. А. В. Щербакова. — М. : АПК и ППРО, 2012.

55. *Моргун, Д. В.* Дополнительное образование детей — важная составляющая общего экологического образования / Д. В. Моргун // Экологическое образование. — 2012. — № 4. — С. 21—26.

56. *Морозова, Т. Б.* Совершенствование профессионального мастерства социального педагога-исследователя в системе дополнительного образования / Т. Б. Морозова // Педагогическое образование и наука. — 2012. — № 2. — С. 48—54.

57. *Нагайченко, Н. Н.* Инновационная программа дополнительного образования «Успех», ориентированная на достижение метапредметных результатов / Н. Н. Нагайченко // *Инновационные проекты и программы в образовании.* — 2012. — № 2. — С. 51—54.

58. *Назаренко, О. П.* Программа дополнительного образования детей «Искусство фотографии» / О. П. Назаренко, Г. В. Клепиковская // *Дополнительные образовательные программы.* — 2012. — № 5. — С. 1—45.

59. *Науянис, Э. З.* Образовательная программа дополнительного образования детей «Старт» / Э. З. Науянис // *Дополнительные образовательные программы.* — 2013. — № 1. — С. 2—57.

60. *Нечай, Г. С.* Студия дизайна / Г. С. Нечай // *Дополнительное образование и воспитание.* — 2012. — № 5. — С. 15—18.

61. *Низова, С. В.* Одаренный ребенок в дополнительном образовании — путь от элементарного к элитарному / С. В. Низова // *Одаренный ребенок.* — 2012. — № 2. — С. 77—83.

62. Организация внеурочной деятельности младших школьников : сборник программ / авт.-сост. С. К. Тивикова. — М. : Русское слово — учебник, 2013. — 128 с. — (ФГОС. Начальная инновационная школа).

63. *Осипова, Е. С.* Социальная практика подростков через реализацию программы дополнительного образования детей «Журналистика» / Е. С. Осипова // *Дополнительное образование и воспитание.* — 2012. — № 3. — С. 13—18.

64. *Парфенюк, Г. В.* Программа дополнительного образования детей «Изучаем родной край» для обучающихся 1—4 классов / Г. В. Парфенюк // *Методист.* — 2012. — № 1. — С. 31—33.

65. *Погребняк, С. Ф.* Будь готов! / С. Ф. Погребняк // *Дополнительные образовательные программы.* — 2012. — № 2. — С. 41—73.

66. Положение о Всероссийском открытом конкурсе авторских программ учебно-методических материалов и виртуальных ресурсов по патриотическому воспитанию детей и подростков «Я — гражданин России!» // *Дополнительные образовательные программы.* — 2012. — № 2. — С. 76—80.

67. *Поль, Д. В.* Культурологический подход в профилизации обучения учащихся в условиях взаимодействия основного и дополнительного образования / Д. В. Поль, Т. А. Касимова // *Педагогическое образование и наука.* — 2012. — № 1. — С. 18—22.

68. *Пономарева, Л. В.* Воспитание культуры подростков в условиях учреждения дополнительного образования / Л. В. Пономарева // *Воспитание школьников.* — 2013. — № 1. — С. 51—53.

Читальный зал

ДИЗАЙН  
(англ. design — проектировать, конструировать) — художественно оформленный внешний вид изделия

ТЕХНОЛОГИЯ  
(греч. *techne* —  
искусство,  
мастерство  
и *logos* —  
учение) —  
совокупность  
производственных  
операций, методов  
и процессов в  
определенной  
отрасли  
производства,  
приемов,  
применяемых  
в каком-либо  
деле,  
мастерстве  
и т. п.

69. Пономарева, О. П. Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении отделом учреждения дополнительного образования детей / О. П. Пономарева // Управление качеством образования. — 2013. — № 7. — С. 53—59.

70. Привалова, Е. А. Приемы формирования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования / Е. А. Привалова // Методист. — 2013. — № 10. — С. 44—47.

71. Развитие воспитательных систем в образовательном пространстве Нижегородской области : коллективная монография / авт. : М. Г. Барина, Е. В. Боровская, Г. Н. Дождикова, Е. С. Сироткина, С. А. Фадеева ; науч. рук. С. А. Фадеева. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2011. — 251 с.

72. Ратт, Т. А. Применение технологии портфолио в УДО как эффективной формы оценивания образовательных и профессиональных достижений обучающихся и педагогов / Т. А. Ратт, Н. В. Степанова, Л. А. Злыднева // Методист. — 2012. — № 2. — С. 35—41.

73. Романова, М. В. Учреждение дополнительного образования детей — «среда успеха» для личностного и интеллектуального развития одаренных детей / М. В. Романова, В. А. Карпунина // Методист. — 2012. — № 2. — С. 28—31.

74. Ромашкина, С. Ю. Образовательная программа дополнительного образования детей «Птица счастья» / С. Ю. Ромашкина // Дополнительные образовательные программы. — 2013. — № 4. — С. 35—64.

75. Савицкене, И. В. «Пограничная застава» : программа деятельности военно-патриотического лагеря «Юнармеец» / И. В. Савицкене, С. Р. Мижева // Дополнительные образовательные программы. — 2013. — № 6. — С. 25—37.

76. Сапрыкина, Т. А. Использование здоровьесберегающих аспектов в образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей / Т. А. Сапрыкина, И. В. Якунина // Методист. — 2012. — № 4. — С. 39—40 ; № 7. — С. 47—48.

77. Серякова, С. Б. Дополнительное образование детей и профессиональная подготовка педагога / С. Б. Серякова // Педагогическое образование и наука. — 2012. — № 2. — С. 36—40.

78. Сеницын, А. А. Творческий подход и дополнительное образование детей / А. А. Сеницын, А. М. Мещеряков // Одаренный ребенок. — 2013. — № 6. — С. 135—138.

79. Собкин, В. С. Ученик основной школы: отношение к дополнительному образованию / В. С. Собкин, Е. А. Калашникова // Вопросы психологии. — 2013. — № 4. — С. 16—26.

80. Соусова, Л. П. Социально-педагогическое партнерство центра детского (юношеского) технического творче-

ства и общеобразовательных учреждений города / Л. П. Соусова // Воспитание школьников. — 2012. — № 7. — С. 46—48.

81. *Спиглазова, Н. И.* Программа дополнительного образования по развитию творческих способностей младших школьников «Уроки творчества» / Н. И. Спиглазова, С. Н. Васильев // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2012. — № 4. — С. 49—55.

82. *Степанова, Е. В.* Сотрудничество основного и дополнительного образования по реализации ФГОС НОО. Опыт Дома детского творчества / Е. В. Степанова // Методист. — 2012. — № 5. — С. 15—18.

83. *Трунина, Н. И.* Пути повышения качества дополнительного образования / Н. И. Трунина // Управление качеством образования. — 2012. — № 4. — С. 36—39.

84. *Тулупова, О. В.* Организационно-методические аспекты работы с одаренными детьми в условиях учреждения дополнительного образования детей / О. В. Тулупова, И. В. Ковкина // Методист. — 2012. — № 1. — С. 10—14.

85. Туристско-краеведческая образовательная и культурологическая деятельность в системе внешкольной работы с детьми // Дополнительные образовательные программы. — 2012. — № 3. — С. 2—80.

86. Учреждения дополнительного образования детей: данные статистики и мониторинга экономики образования / Б. В. Куприянов, С. Г. Косарецкий, Т. А. Мерцалова, Т. В. Семенова // Вопросы образования. — 2013. — № 2. — С. 209—232.

87. *Филиппов, С. А.* Организация дополнительного образования одаренных детей по информационным технологиям на базе дистанционной школы / С. А. Филиппов // Информатика и образование. — 2012. — № 7. — С. 87—89.

88. *Хиневич, Е. С.* Полилингвизм как фактор развития одаренности детей в условиях дополнительного образования / Е. С. Хиневич // Одаренный ребенок. — 2012. — № 1. — С. 77—82.

89. *Широкова, С. В.* Образовательная программа дополнительного образования детей «Русская песня — душа народа» / С. В. Широкова // Дополнительные образовательные программы. — 2013. — № 4. — С. 2—34.

90. *Шумова, П. М.* Инновационный образовательный проект «Мультимедийный центр дополнительного образования детей» / П. М. Шумова, Ж. Д. Цуканова, И. А. Дымченко [и др.] // Информатика и образование. — 2012. — № 8. — С. 72—83.

91. *Ярошевская, И. Х.* Программа «Чудеса своими руками» / И. Х. Ярошевская // Методист. — 2012. — № 4. — С. 18—22.



РАЗВИТИЕ —  
степень  
умственной,  
духовной  
зрелости,  
просвещенности,  
широта кругозора;  
развитость