

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Нижегородский
институт развития образования» (ГОУ ДПО НИРО) Кафедра теории и
практики управления образованием

Тема проекта: «Школа правовой грамотности»



Выполнили:

Видяйкина Е.К., заместитель директора МАОУ «Школа №111» Автозаводского района

Юматова Г.Н., заместитель директора МБОУ «Школа №43» Автозаводского района

Золотова А.Л., заместитель директора МБОУ «Школа №48» Приокского района

**«*Большое зло нашего времени...
заключается в том, что наши отцы и
матери почти полностью лишились
осознания того, что... могут сделать
для воспитания своих детей*»**

(И.Г. Песталоцци)

Анализ проблем (социальный паспорт школы)

- * Во многом утрачены традиции семейного воспитания и его нравственные ценности.
- * Изменился статус семьи как воспитательного института (сокращается количество благополучных по составу и по степени воспитательного влияния семей; растут отчуждение, непонимание между родителями и детьми и т.п.).
- * Изменилось качество самой семьи (разрушены нравственные представления о браке и семье; утрачено понятие ответственности за сохранение брака; увеличивается процент детей, растущих в неполных семьях либо в семьях, где один из родителей родным не является и т.п.).
- * Наблюдается тенденция к снижению рождаемости, непопулярность отцовства и материнства, негативный социально-психологический фон в семье.
- * Серьёзной проблемой является отчуждение семьи от образовательных учреждений, педагогов – от семьи (усиливается недоверие родителей к школе, имеют место неадекватные отношения родителей и детей к педагогам, неудовлетворённость качеством образования, невысок уровень психолого-педагогической культуры родителей и т.п.).

Актуальность проблемы

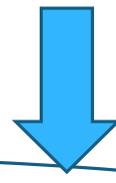
- * **Декларация прав Ребенка** (принята ООН в 1959 году)
- * **Конвенция о Правах Ребенка** (принята ООН 20 ноября 1989 года);
- * **Конституция Российской Федерации** ст.38,42
- * **Гражданский кодекс Российской Федерации** (некоторые разделы, например, раздел о дееспособности несовершеннолетних детей).
- * **Семейный кодекс РФ** ст.61 «Равенство прав и обязанностей родителей», ст.63 «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», ст.64 «Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей», ст.65 «Осуществление родительских прав»
- * **Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации"**, N 273-ФЗ от 29.12.2012.
- * **Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)**
- * **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.** Концепция (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков) ...
- * **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»**

Противоречие

Наблюдается поворот общества к проблемам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей.



Решение проблем экономического, а порой и физического выживания, усилило социальную тенденцию самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка, в результате чего ребенок оказался фактически один на один с очень непростым миром.



Одиночество детей, безнадзорность даже в семье, девальвация культурных ценностей и образцов поведения, дефицит воспитания – все это база для роста детской преступности

Цель:
**Разработать открытую развивающуюся
систему правового образования
различных групп родителей.**

Задачи:

- * *Развивать правовую компетентность родителей в области воспитания несовершеннолетних.*
- * *Разработать содержание правового образования родителей.*
- * *Обеспечить формирование активной педагогической позиции родителей.*
- * *Обеспечить родителей необходимыми для воспитания детей правовыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.*
- * *Предупредить наиболее распространенные ошибки родителей в воспитании детей.*
- * *Оказание психологической помощи в осознании собственных, семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком.*

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Расходы	Единица измерения	Стоимость 1 ед. в руб.	Сумма, руб.
1.	Повышение квалификации педагогов	15 чел.	3 000	45 000
2.	Приглашение специалистов из ресурсных центров	3 чел.	3 000	9 000
3.	Зарботная плата технического специалиста	1 чел.	2 500 руб. в месяц	22 500
4.	Стимулирование труда педагогов	5 чел.	1 500 руб. в месяц	67 500
5.	Канцтовары			2 000
6.	Использование орг.техники			3 000
7.	Видеоресурсы	6	600	3 600
8.	Мотивирование родителей	Грамоты, подарки		20 000
			ИТОГО	172 100

Этапы реализации проекта

1. Диагностико - организационный этап (август-сентябрь)

- * Создание психолого-педагогических условий для внедрения проекта
- * Теоретическая и практическая подготовка педагогов в рамках формирования правовой культуры родителей
- * Разработка программы по формированию правовой культуры сотрудников школы.

2. Практический этап (октябрь-апрель)

- * Реализация проекта «Школа правовой грамотности»
- * **Сетевое взаимодействие в реализации проекта**

3. Рефлексивно-аналитический этап (май-июнь)

- * Мониторинг реализации проекта. Расширение сетевого взаимодействия с социальными организациями, содействующими правовому образованию родителей

Механизм реализации проекта

- * **традиционные формы работы:** родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении; родительские конференции, посвященные обмену опытом семейного воспитания.
- * **новые формы:** организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за «круглым столом», вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие. Меняется и тематика педагогического просвещения.

Содержание раздела ***Ответственность родителей за воспитание детей: правовой аспект***

- * **Модуль 1. Гражданско-правовое воспитание: подросток в системе правоотношений**
- *Тема 1. Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему образования*
- *Тема 2. Проблема воспитания правовой культуры у детей*
- *Тема 3. Ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей*
- *Тема 4. Право ребенка на безопасность и ненасилие в семье*
- *Тема 5. Право ребенка жить и воспитываться в семье.*
- *Тема 6. Право ребенка на общение с обоими родителями*
- *Тема 7. Право ребенка на труд. Проблемы «детского труда»*
- *Тема 8. Права детей и правоохранительные органы*
- *Тема 9. Право ребенка на образование*
- * *Тема 8. Право, ребенок и его окружение*

Содержание раздела ***Ответственность родителей за воспитание детей: правовой аспект***

- * **Модуль 2. Правовая и экономическая защита личности ребенка**
- * *Тема 1. Конституционно-правовые основы правового статуса личности в РФ*
- * *Тема 2. Конвенция ООН «О правах ребенка»*
- * *Тема 3. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка*
- * **Модуль 3. Как не стать жертвой преступления**
- * *Тема 1. Родителям о насилии над ребенком. Как уберечь ребенка от насилия*
- * *Тема 2. Научить детей предвидеть и остерегаться опасностей, находить выход из экстремальных ситуаций*
- * *Тема 3. Защита детей от насилия*

Ожидаемые результаты

Повысился уровень правовой культуры родителей

Повысился уровень педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции

Созданы условия для обмена опытом правового воспитания педагогов и родителей

Родители вовлечены в процесс воспитания и развития детей посредством мероприятий различной направленности.

Обновилось содержание, формы и методы диагностики семьи и сотрудничества с ней;

Достигнут баланс общественного и семейного воспитания;

Повысился статус семьи и семейного воспитания в развитии личности ребенка.

Улучшение микроклимата в семье.

Обученность родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком (подростком).

Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.

Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.