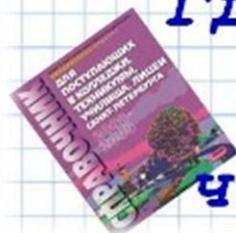


## Проектная работа по профориентации учащихся «МОЙ ВЫБОР»

У меня растут года,  
будет и семнадцать.  
Где работать мне  
тогда,  
чем заниматься?



Выполнила:  
**ГРУДАНОВА ОЛЬГА ИГОРЕВНА,**  
заместитель директора по ВР  
ЧОУ РО «НЕРПЦ(МП)»  
«Православная гимназия Александра Невского»

# АКТУАЛЬНОСТЬ проекта

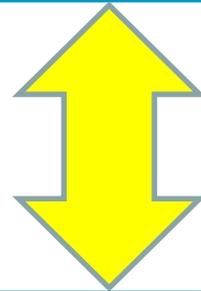


**Федеральный Государственный образовательный стандарт гласит:**

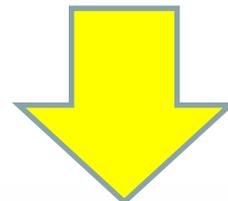
*«формирование ... готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде»*



**ПРОБЛЕМА:**  
отсутствие профориентационной  
подготовки учащихся в системе

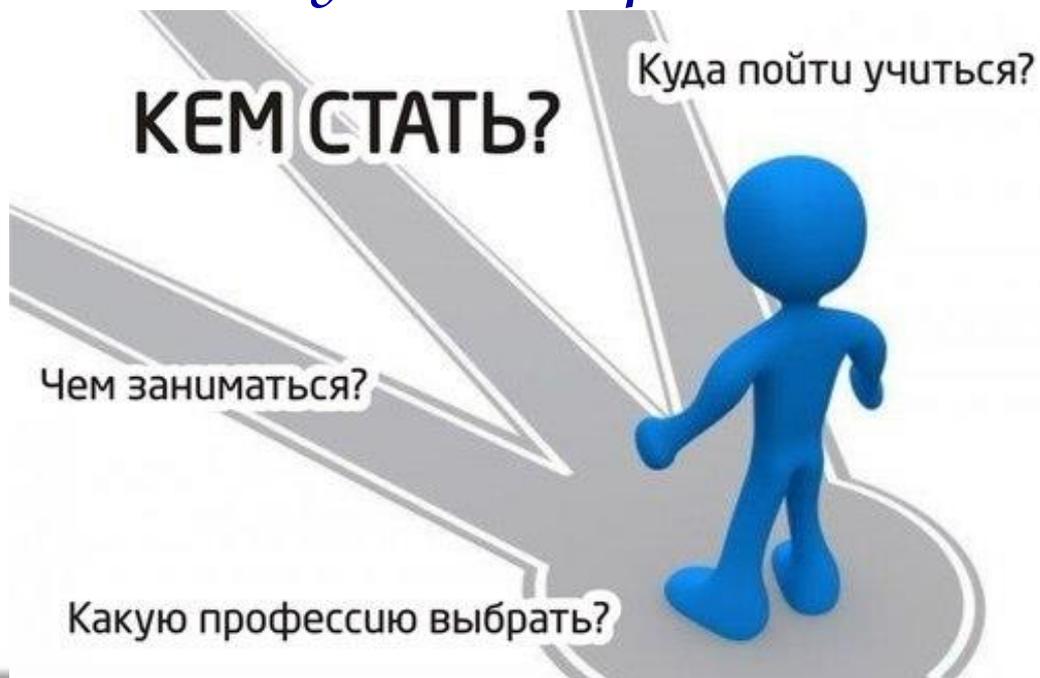


**ПРОТИВОРЕЧИЕ:**  
Стандарт - требует  
задание учредителя  
родители - ожидают



## ЦЕЛЬ проекта:

*создание системы личностного и профессионального самоопределения выпускников основной школы в отношении выбора направленности обучения на старшей ступени образования.*



## ЗАДАЧИ:

1. *Сформировать нормативно-правовую базу по профориентационной работе.*
2. *Формирование готовности педагогического коллектива к профориентационной подготовке учащихся через повышение их компетентности в данном вопросе (методическая и информационно-консультативная поддержка)*



*3. Обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров по организации профориентационной работы с учащимися.*

*4. Модернизировать систему ВШК*



# КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ

**Информирование**

**ЧТО ТАКОЕ:**  
Проф. работа,  
проф. обучение,  
Рынок труда и т.д.  
**ЧЕРЕЗ:**  
Составление  
графиков,  
Экскурсии, Дни  
откр. дверей и т.д.



**Освоение  
технологии  
выбора**

формула  
«Хочу, могу, надо»  
**ЧЕРЕЗ**  
дополнительную  
образовательную  
программу  
(педагог-  
психолог)

**Курсы по выбору  
(профильные  
пробы)**

**ЧЕРЕЗ**  
реализацию  
дополнитель-  
ных  
образователь-  
ных программа

## Основные НАПРАВЛЕНИЯ в работе:

- Профориентационное просвещение
- Профессиональная диагностика
- Профориентационные консультации



# ЭТАПЫ реализации проекта

1 год (2017-2018 уч.год)

## I этап:

организационный  
*Изучение и  
формирование  
нормативно-  
правовой базы:*

- доработать подпрограмму ООП ООО по профориетации;
- локальные акты (положение о курсах по выбору, положение о порфолио), приказы

## II этап:

практический  
*Реализация  
проекта:*

- Работа над содержанием деятельности (формы, методы, ресурсы);
- Методическая деятельность;
- Взаимодействие с внешней средой

## III этап:

аналитический  
*(коррекция)*

*Анализ и  
коррекция  
затруднений в  
работе над  
проектом*

# Условия

Кадровые условия

- наличие психолого-педагогической службы;
  - готовность и мотивация к работе педагогически
- ★ кадров

Программно-методические условия

планирование профориентационной работы

Материально-технические условия

наличие оборудованных кабинетов, кабинетов технологии, мастерских и др.

Информационные условия

учебно-методическое обеспечение, доступ к сети Интернет



# УПРАВЛЕНИЕ проектом



# КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ

- **сформированность профориентационных компетентностей учащегося (по П. С. Лернеру)**
- **готовность к осознанному и обоснованному выбору**



# МОНИТОРИНГ

- Мониторинг профпригодности (карта интересов А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной)
- Профессиональный тип личности (автор Холланд)
- Методика отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова, и методика определения сферы труда



*Спасибо за внимание!*

