

**Тема проекта –
Модель воспитательной работы
На примере МАОУ «Школа №79 им.Н.А.Зайцева»**

ВЫПОЛНИЛИ:

Зам.директора по ВР

Евдокимова Е.В.

Зам.директора по ВР

Коптелова М.А.

Ведущая идея воспитательной системы

развитие образовательного учреждения как социокультурного центра, способствующему обогащению внутреннего, духовного мира и нравственному саморазвитию личности каждого школьника, развитию и воспитанию компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную.

3 корпуса



Единая
система

Цель проекта

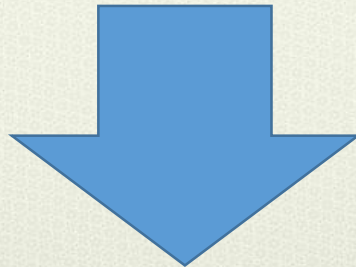
-создание благоприятной творческой образовательной среды для становления здоровой (нравственно и физически) личности учащегося с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, сформированной системой гуманистических ценностей, самостоятельности в осознанном выборе способов самосовершенствования, самоопределения, самореализации.

Проблема -

разрозненность детских коллективов, отсутствие ученического самоуправления во 2 и 3 корпусе, отсутствие единого воспитательного пространства, пространства для реализации внеурочной деятельности и доп.образования.

Идеи

- Выбор актива среди учеников трех корпусов.
- Организация и развитие системы самоуправления в системе функционирования школы -комплекса
- Создание творческой группы учителей руководителей метод.объединений в 1,2 и 3 корпусе



Концептуальная идея проекта

Совершенствование образовательного пространства для обеспечения качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями учащихся, повышение их социальной активности.

Задачи

1.Формировать активную гражданскую позицию, чувства патриотизма.

2.Формировать нравственно и физически здоровую личность

3.Формировать потребность и стремление к созданию семьи, продолжению рода.

4.Совершенствовать методическое сопровождение деятельности преподавателей в соответствии с новыми ФГОС основного общего образования;

5. Создать необходимую атмосферу для успешного взаимодействия в урочной и внеурочной деятельности.

6.Развитие коммуникативной среды посредством функционирования системы самоуправления.

7.Моделирование воспитательной системы классных коллективов на основе вариативности с учетом личностно-ориентированного подхода.

	Матер-техн	Кадры	Информац-методич
Формировать активную гражданскую позицию, чувства патриотизма		Кл.руководители	Посещение музея Холокоста(3 корпус),
Формировать потребность и стремление к созданию семьи, продолжению рода.		Кл.руководители,педагоги-психологи	организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками;
Совершенствовать методическое сопровождение деятельности преподавателей в соответствии с новыми ФГОС основного общего образования;	Приобретение и систематизация методической литературы и ее постоянное обновление. Информирование педагогов о появлении новой методической литературы.	Директор, председатели МО,кл.руководители	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Проведение педагогических советов и заседаний МО с участием специалистов внешкольных педагогов. учреждений.
Развитие коммуникативной среды посредством функционирования системы самоуправления		Кл.руководители,члены ученического самоуправления,председатели МО	Развитие самоуправления в системе функционирования школы-комплекса
2.Формировать нравственно и физически здоровую личность	Для проведение совместных мероприятий на -имеются следующие условия: 4 спортивных зала, 3 библиотеки, классные кабинеты, оснащенные в соответствии с требованиями, актовый зал, 2 стадиона с искусственным покрытием; хоккейная коробка	Кл.руководители,учителя физ.культуры	
Моделирование воспитательной системы классных коллективов на основе вариативности с учетом личностно-ориентированного подхода.		Кл.руководители,члены ученического самоуправления,председатели МО	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учётом возможностей педагогов.
Создать необходимую атмосферу для успешного взаимодействия в урочной и внеурочной деятельности.	Для проведение совместных мероприятий на -имеются следующие условия: 4 спортивных зала, 3 библиотеки, классные кабинеты, оснащенные в соответствии с требованиями, актовый зал, 2 стадиона с искусственным покрытием; хоккейная коробка, аудио и видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный	Кл.руководители,члены ученического самоуправления,председатели МО,педагоги доп.образования	

Этапы реализации программы:

```
graph TD; A[Этапы реализации программы:] --- B[1-й этап – 2015 - 2017 – Модернизация, разработка и корректировка основных направлений воспитательной деятельности;]; A --- C[2-й этап – 2017 - 2020 – Апробация и развитие.]; A --- D[3-й этап – 2020 - 2021 – Функционирование и обновление содержания направлений воспитательной деятельности.];
```

**1-й этап – 2015 - 2017 –
Модернизация,
разработка и
корректировка
основных направлений
воспитательной
деятельности;**

**2-й этап – 2017 - 2020 –
Апробация и развитие.**

**3-й этап – 2020 - 2021 –
Функционирование и
обновление содержания
направлений
воспитательной
деятельности.**

Ожидаемые результаты:

формирование активной жизненной позиции школьников;

воспитание любви к родной школе, отчему краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

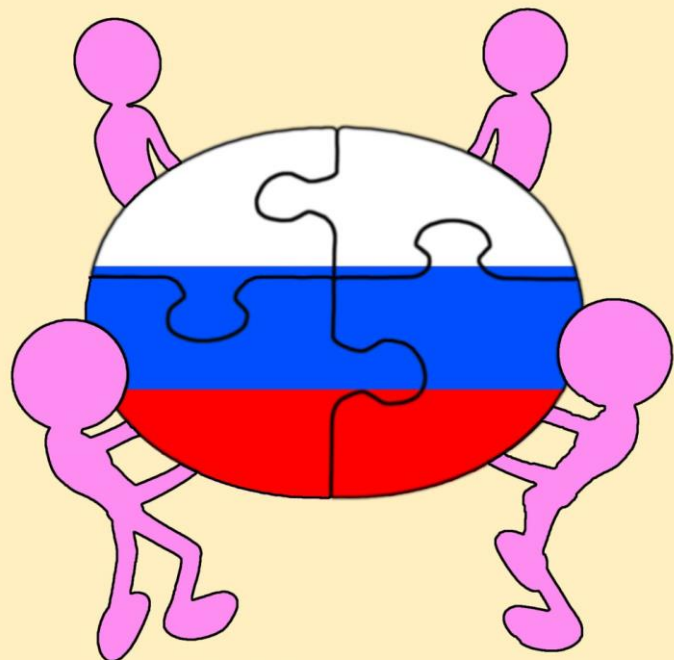
3. Сформированное стремление здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

4. Усовершенствованное методическое сопровождение деятельности преподавателей в соответствии с новыми ФГОС основного общего образования;

формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям

6. Развитая коммуникативная среда посредством функционирования системы самоуправления.

7. Смоделированная воспитательная система классных коллективов на основе вариативности с учетом личностно-ориентированного подхода.



DOD "Эхо страны"





Воспитательная
служба



Спасибо за внимание