

ГБОУ ДПО НИРО
Кафедра теории и практики управления образованием

**Разработка и апробация модели
методического сопровождения программы
развития УУД на уровне основного общего
образования в рамках ФГОС**

Выполнили:

Чимбру С.В., директор МБОУ «Школа № 46»,
Ермилова О.А., директор МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва»

Бакулина Г.С., Несвет А.В., Мещенкова А.В., заместители
директора МАОУ «Лицей № 28 имени академика Б.А.Королёва»

Научный консультант: проректор Максимова С.А., д.ф.н.

Проблема:

отсутствие методического сопровождения программы развития УУД на уровне основного общего образования в рамках ФГОС

Цель:

разработка и апробация модели методического сопровождения программы развития УУД в 5,6,7 классах

Варианты решения:

- повышение уровня компетентности учителей по вопросам УУД на уровне основного общего образования
- приобретение и адаптация готовой модели методического сопровождения

Задачи разработки:

- обучить коучера для работы над проектом
- создать нормативную базу проекта
- разработать пакет методических материалов по развитию УУД в 5,6,7 классах (по параллелям и предметам)
- разработать систему оценки УУД, матрицу учебного занятия
- разработать программы обучения учителей, работающих в 5-7 классах (по параллелям и предметам)
- разработать инструментарий диагностики и мониторинга изменения компетентности учителей
- провести экспертизу разработанных материалов

Задачи апробации

- Создать консалтинговый центр для учителей 5-7 классов
- Создать творческие группы по предметам и параллелям
- Создать систему коучинга для индивидуальной работы с учителями
- Создать систему диагностики и мониторинга
- Создать систему управления образовательными результатами
- Внести поправки в нормативно – правовую базу проекта

Планирование

- издание приказа о рабочей группе проекта
- создание нормативно-правовой базы (положение о консалтинговом центре, о системе оценки образовательных результатов, внесение изменений в ООП ООО (раздел «Программа развития УУД», фиксация инструментария мониторинга и диагностики в разделе «Информационно-методические условия внедрения ФГОС ООО»);
- создание матрицы проектного урока;
- проведение информационно-инструктивного совещания;

Планирование

- создание творческих групп учителей по параллелям и предметам;
- проведение входной диагностики компетентности педагогов
- проведение круглых столов, взаимопосещений уроков
- организация работы коучера: проведение мастер-классов;
- взаимопосещение и анализ учебных занятий по матрице
- проведение мониторинга и снятие промежуточной и итоговой диагностики (по учителям, по ученикам)
- коррекция методических материалов (матрицы, ктп, рабочих программ, ООП ООО)

**Ожидаемый результат -
положительная динамика
компетентности учителей,
работающих в 5, 6, 7 классах**

Социальные эффекты:

- повышение компетентности проектной и исследовательской деятельности учащихся
- рост коммуникативной культуры учащихся

Финансирование проекта

опирается на стимулирующую часть
эффективного контракта