



Министерство образования Нижегородской области  
ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»

## Организация работы с педагогическими кадрами по повышению уровня профессиональной квалификации



Авторы: Червякова Э.Ю., Арланова Т.Н., Земсков В.А.

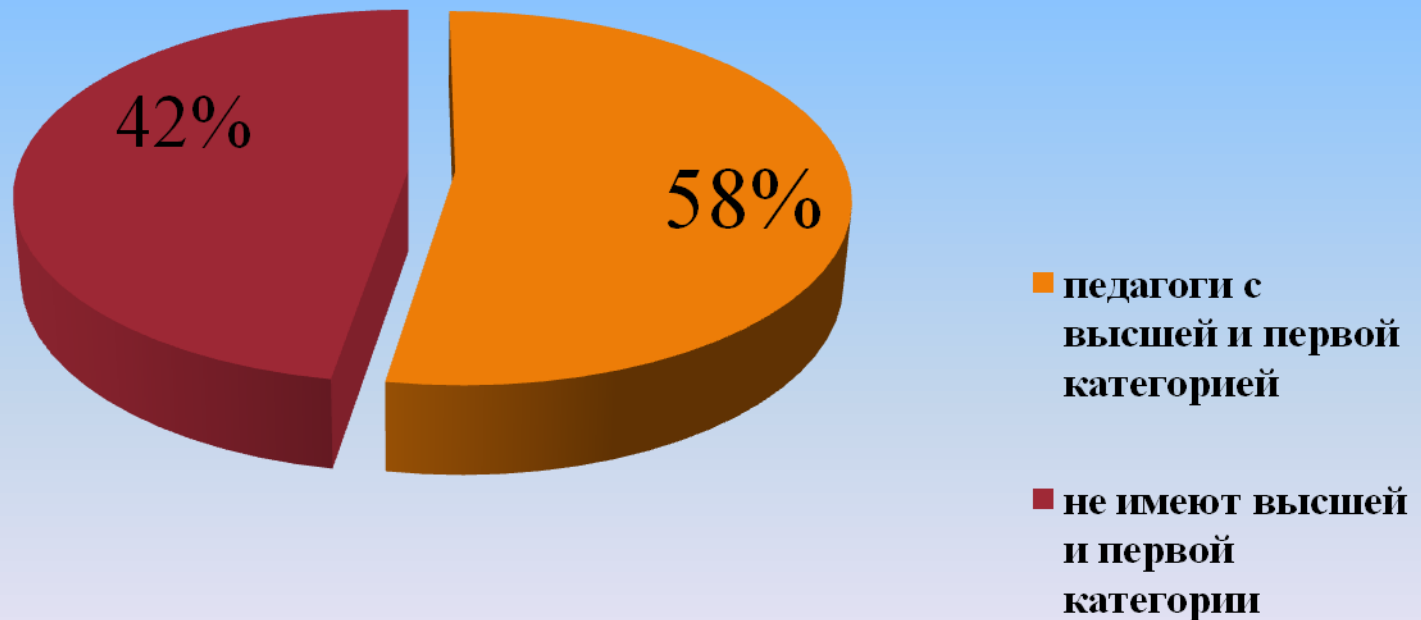
## Актуальность

Проводимый анализ кадрового потенциала учреждения выявил как позитивные, так и негативные тенденции:

- пополнение молодыми кадрами повлекло снижение уровня квалификационных категорий, но выявило повышение образовательного уровня педагогов
- 34% педагогов достигли предпенсионного и пенсионного возраста, что неизменно влечет за собой необходимость обновления кадров

# Аналитическое обоснование для разработки проекта

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию



# Проблема для разработки проекта

Недостаточное количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории

## Идея проекта:

- удовлетворить потребности в профессиональных кадрах
- повысить профессиональный и социальный уровень педагогических работников в условиях реализации ФГОС

## **Цель проекта:**

**Совершенствование профессионального уровня развития педагогических работников**

## Задачи проекта:

- Анализ возможностей коллектива, дифференциация педагогов по степени профессионального мастерства
- Разработка и реализация комплекса мероприятий

## **Ожидаемый результат проекта:**

- **повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ОУ;**
- **положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников;**
- **закрепление успешной деятельности молодых педагогов;**



## Показатели профессионального уровня развития педагогических работников :

- рост численности педагогов с высшей и первой квалификационной категорий;
- рост численности педагогов, принимающих участие в педагогических конкурсах;
- процентный уровень участия педагогов и в педагогических форумах, конференциях, семинарах;
- рост количества публикаций педагогов;
- рост количества обобщенных, актуальных педагогических опытов

## Анализ возможностей коллектива, дифференциация педагогов по степени профессионального мастерства

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Создание рабочей группы	До 01 октября	Директор	Приказ директора о создании рабочей группы
2	Изучение портфолио педагогов	До 10 октября	Рабочая группа	Список сотрудников, рекомендуемых к прохождению процедуры аттестации
3	Разработка анкет	До 10 октября	Методист	Анкета
4	Определение круга участников анкетирования	До 10 октября	Методист	Список сотрудников, подлежащих анкетированию
5	Анкетирование	До 12 октября	Методист	Выявленные причины отказа от прохождения аттестации
6	Дифференциация педагогов по степени профессионального мастерства	До 20 октября	Рабочая группа	Группы педагогов по степени профессионального мастерства

# Разработка и реализация комплекса мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Создание рабочей группы	До 01 ноября	Директор	Приказ директора о создании рабочей группы
2	Разработка плана мероприятий	До 10 ноября	Зам. директора	План мероприятий
3	Обучающие и проблемные семинары	В течение года	Методист	Увеличение количества педагогов, желающих пройти аттестационные процедуры
4	Курсы повышения квалификации и стажировки	В течение года	Зам. директора	Повышение квалификации педагогов
5	Внесение изменений в Положение «О премировании, стимулирующих и компенсационных выплатах, других видах материального поощрения сотрудников ГБПОУ ПАПТ»	До 20 ноября	Рабочая группа	Увеличение количества педагогов, желающих пройти аттестационные процедуры

## Разработка и реализация комплекса мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
6	Проведение психологических тренингов на повышение уверенности	До 01 декабря	Педагог-психолог	Повышение уверенности у педагогов
7	Создание «Школы молодого педагога»	До 10 декабря	Методист	Количество молодых педагогов, прошедших обучение в «Школе»
8	Оказание консультативной поддержки	В течение года	Методист	Индивидуальные консультации
9	Методическая поддержка	В течение года	Методист	Методические консультации
10	Обучение информационно-коммуникативным технологиям (ИКТ)	В течение года	Зам. директора	Овладение навыками ИКТ

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**607490**

**Нижегородская область**

**р.п. Пильна**

**улица Юбилейная, дом № 12**

**Телефон и факс: (83192) 5-10-52**

**[pilnaprof@mail.ru](mailto:pilnaprof@mail.ru)**