

## ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

### *Актуальные вопросы формирования семейных ценностей Библиографический материал*

2016 год в Российской Федерации объявлен Годом российского кино. В связи с этим все мероприятия, посвященные заявленной теме, призваны повысить интерес общества к российскому кинематографу, который всегда уделял особое внимание традиционным российским ценностям, в частности ценностям семейным.

Предлагаемый вниманию читателей библиографический материал содержит информацию о публикациях в периодических изданиях последних лет о формировании семейных ценностей и будет полезен педагогам общего и дополнительного образования.

1. *Авилова, Е.* Семейное воспитание дворян в России конца XVIII — начала XIX в. / Е. Авилова // Дошкольное воспитание. — 2011. — № 10. — С. 112—118.

2. *Алексеева, О. А.* Педагогический потенциал современной семьи / О. А. Алексеева // Среднее профессиональное образование. — 2013. — № 9. — С. 31—32.

3. *Баринов, В. А.* Идеи семейного воспитания И. А. Ильина в педагогике русского зарубежья / В. А. Баринов // Педагогика. — 2009. — № 3. — С. 90—99.

4. *Баринова, Т.* Семейные традиции: развитие и способы их поддержки в дошкольной образовательной организации / Т. Баринова // Детский сад от А до Я. — 2013. — № 6. — С. 70—82.

5. *Басаргина, А.* Мудрость народного воспитания: традиции русской семьи / А. Басаргина // Православная культура в школе. — 2013. — № 3. — С. 57—64.

6. *Биккулова, А. Р.* Педагогическая культура родителей / А. Р. Биккулова // Начальная школа плюс До и После. — 2010. — № 12. — С. 20—22.

7. *Булгакова, Е.* Воспитание школьников на ценностях семьи / Е. Булгакова // Сельская школа. — 2012. — № 1. — С. 66—71.

8. *Варламова, А. А.* Разработка занятий по духовно-нравственному воспитанию в рамках курса «Основы семейной жизни» / А. А. Варламова // Духовно-нравственное воспитание : электрон. приложение. — 2012. — № 2.



*Е. В. ШАДРИНА,  
библиограф  
библиотеки  
ГБОУ ДПО НИРО*

9. *Вершинин, В. Н.* Мир семьи / В. Н. Вершинин // Воспитание школьников : электрон. периодич. журнал. — 2012. — № 1.

10. *Витушкина, Э. В.* Роль семейного воспитания в формировании адекватной самооценки младшего школьника / Э. В. Витушкина // Начальная школа. — 2013. — № 1. — С. 45—50.

11. *Володина, Л. О.* Духовно-нравственные ценности воспитания в русской семье / Л. О. Володина // Педагогика. — 2011. — № 4. — С. 41—50.

12. Воспитание в семье и школе // Сельская школа. — 2012. — № 6. — С. 27—34.

13. *Вульф, Б.* «Школа у домашнего очага» / Б. Вульф // Воспитательная работа в школе. — 2009. — № 2. — С. 19—27.

14. *Гарченко, М. Н.* Влияние семейных традиций на становление культуры детского чтения / М. Н. Гарченко, М. Б. Полтавская // Начальная школа. — 2014. — № 2. — С. 90—91.

15. *Генина, Н. Е.* Семейные традиции в развитии одаренности (на примере учащихся академического лицея г. Томска) / Н. Е. Генина, А. Г. Савинова, И. А. Фоминых // Одаренный ребенок. — 2010. — № 3. — С. 93—100.

16. *Григорьев, В. М.* Преемственность этнокультурного воспитания в семье и учреждениях образования / В. М. Григорьев, Д. В. Мучкаева // Педагогика. — 2013. — № 10. — С. 49—57.

17. *Грицай, Л. А.* Некоторые аспекты подготовки старшеклассников к семейной жизни / Л. А. Грицай // Воспитание школьников. — 2012. — № 8. — С. 47—52.

18. *Дворяшина, Н. А.* Растить читателя: роль семьи в приобщении ребенка к книге / Н. А. Дворяшина // Литература в школе. — 2015. — № 3. — С. 2—8.

19. *Дементьева, И. Ф.* Методологические принципы семейного воспитания в современном мире / И. Ф. Дементьева // Социальная педагогика. — 2015. — № 3. — С. 12—17.

20. *Дементьева, И. Ф.* Методы семейного воспитания: состояние и перспективы развития / И. Ф. Дементьева // Социальная педагогика. — 2014. — № 6. — С. 17—33.

21. *Дементьева, И. Ф.* Семейное воспитание в современном мире / И. Ф. Дементьева // Социальная педагогика. — 2012. — № 3. — С. 5—12.

22. *Дементьева, И. Ф.* Семейное воспитание и жизненные реалии детей / И. Ф. Дементьева // Сельская школа. — 2009. — № 6. — С. 13—23.

23. *Дементьева, И. Ф.* Трансформация семейного воспитания в ретроспективе последнего десятилетия / И. Ф. Дементьева // Социальная педагогика. — 2013. — № 1. — С. 9—18.

24. *Дядюнова, И. А.* Семья как основа успешной социализации

зации ребенка / И. А. Дядюнова, М. Ю. Индык // Начальная школа плюс До и После. — 2014. — № 5. — С. 45—49.

25. *Евдокимова, С.* Программа «Семья — это просто? Семья — это нужно! Семья — это важно!!!» / С. Евдокимова // Школьное планирование. — 2010. — № 4. — С. 25—49.

26. *Жарова, В.* Воспитание добродетели в семье / В. Жарова // Православная культура в школе. — 2013. — № 1. — С. 46—48.

27. *Загладина, Х. Т.* Изучение семейных ценностных ориентаций у учащихся среднего школьного возраста / Х. Т. Загладина, Е. О. Карасева, М. Н. Константинова // Воспитание школьников. — 2012. — № 6. — С. 61—68.

28. *Зайцева, И. А.* Семья — ценностная основа социальной адаптации / И. А. Зайцева // Начальная школа. — 2014. — № 1. — С. 29—32.

29. Изучение семьи и семейного воспитания // Классный руководитель. — 2009. — № 7. — С. 23—47.

30. *Ильчевская, Н. А.* Актуализация ценностей семейного воспитания в русской семье / Н. А. Ильчевская // Воспитание школьников. — 2012. — № 8. — С. 64—69.

31. *Исик, А.* Воспитание в семье на основе святоотеческих ценностей и традиций / А. Исик // Сельская школа. — 2013. — № 4. — С. 55—59.

32. *Карасева, Е. О.* Исследование отношения учащихся начальной школы к семейным ценностям / Е. О. Карасева // Воспитание школьников. — 2011. — № 8. — С. 52—58.

33. *Ковалева, Т.* Ресурс тьюторства в семейном образовании / Т. Ковалева // Образовательная политика. — 2011. — № 5. — С. 87—90.

34. *Колокольцева, М. А.* Семейные проекты как средство нравственного воспитания младших школьников / М. А. Колокольцева // Начальное образование. — 2011. — № 3. — С. 21—26.

35. *Кононенко, И. О.* Гуманитарные технологии в формировании ценностного отношения к семье у воспитанников детского дома / И. О. Кононенко // Воспитание школьников. — 2011. — № 9. — С. 44—48.

36. *Коробкова, В. В.* Педагогические условия развития воспитательного потенциала семьи средствами информационного пространства учреждений дополнительного образования / В. В. Коробкова // Педагогическое образование и наука. — 2011. — № 6. — С. 105—109.

37. *Крючкова, Л. В.* Программа «С гармонией в душе к будущей жизни» / Л. В. Крючкова // Методист. — 2011. — № 1. — С. 53—57.

38. *Майорова-Щеглова, С. Н.* Вопросы семейного воспитания: современная ситуация / С. Н. Майорова-Щеглова // Воспитание в школе. — 2013. — № 6. — С. 19—24.

Читальный зал

ТРАДИЦИЯ  
(лат. *traditio* —  
передача) —  
исторически  
сложившиеся  
и передаваемые  
из поколения  
обычаи, нормы  
поведения,  
взгляды, вкусы  
и т. п.

39. *Михеева, И. Б.* Программа «Семья» / И. Б. Михеева // Классный руководитель. — 2013. — № 3. — С. 4—12.
40. *Моздокова, Ю. С.* Современная семья как источник зарождения национальной идеи / Ю. С. Моздокова // *Alma mater*. — 2010. — № 8. — С. 10—17.
41. *Москвина, С. С.* Формирование у старшекласников брачно-семейных ценностей / С. С. Москвина // Воспитание школьников. — 2013. — № 1. — С. 66—67.
42. *Набиуллина, В. Р.* Основные направления анализа процессов социализации ребенка в семье / В. Р. Набиуллина // Дополнительное образование и воспитание. — 2009. — № 6. — С. 3—8.
43. *Нездомковская, Г. В.* Этнопедагогика о традиционных ценностях семейного воспитания / Г. В. Нездомковская // Воспитание школьников. — 2009. — № 6. — С. 56—61.
44. *Новикова, Ж. Л.* Реализация программы педагогической модели формирования социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста / Ж. Л. Новикова // Педагогическое образование и наука. — 2014. — № 3. — С. 25—29.
45. *Остапенко, А. А.* Интеллект на службе милосердия, или Спасение через развитие / А. А. Остапенко // Социальная педагогика. — 2012. — № 4. — С. 89—94.
46. *Парфентьев, П. А.* Состояние и перспективы развития семейного образования в России и мире / П. А. Парфентьев // Вестник образования. — 2013. — № 22. — С. 40—44.
47. *Пономарева, О. Л.* Социальное партнерство как важнейшее условие работы семейного клуба / О. Л. Пономарева // Управление качеством образования. — 2010. — № 7. — С. 60—65.
48. *Прилепин, З.* Как решать проблемы поколения Маугли: Принципы воспитания ответственности в семье / З. Прилепин // Народное образование. — 2012. — № 10. — С. 260—267.
49. *Пухова, Т. И.* Методика «Шесть кукол». Психологический анализ режиссерской игры в «семье» у дошкольников / Т. И. Пухова // Психолог в детском саду. — 2012. — № 3 (специальный выпуск). — С. 4—125.
50. *Российская семья : энциклопедия* / гл. науч. редактор В. И. Жуков. — М. : Изд-во РГСУ, 2008. — 624 с.
51. *Сапрыкина, А. А.* Семья как образовательный институт в контексте христианского вероучения / А. А. Сапрыкина // Педагогика. — 2012. — № 1. — С. 58—62.
52. *Симакова, Т.* Современная семья и образование: на пути к партнерству / Т. Симакова // Народное образование. — 2009. — № 9. — С. 214—219.
53. *Собкин, В. С.* Условия воспитания ребенка-дошкольника в семье (по материалам опроса родителей) / В. С. Собкин // Современное дошкольное образование. — 2012. — № 2. — С. 16—23.

54. *Степанова, И.* «Сердце чисто, дух велик...»: урок 14. Христианская семья / И. Степанова // Духовно-нравственное воспитание. — 2012. — № 8. — С. 7—10.

55. *Тананко, Н.* Урок по «Домострою»: нравственные ценности древнерусской семьи / Н. Тананко // Сельская школа. — 2014. — № 3. — С. 57—66.

56. *Тараканова, В. В.* Стиль семейного воспитания и особенности общения дошкольника со сверстниками / В. В. Тараканова, К. А. Слабожанинова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2012. — № 5. — С. 75—77.

57. *Таскина, Л. Е.* Психолого-педагогическое сопровождение духовно-нравственного воспитания семьи / Л. Е. Таскина, О. Л. Тарасенкова // Начальная школа. — 2013. — № 9. — С. 27—31.

58. *Тебенькова, Е.* Семейные клубы в сельском социуме / Е. Тебенькова // Сельская школа. — 2011. — № 2. — С. 38—44.

59. *Терских, Е. А.* Работа детского сада по формированию семейных ценностей / Е. А. Терских // Управление ДОУ. — 2013. — № 6. — С. 47—53.

60. *Усенко, И. И.* Влияние семьи на формирование ответственного поведения подростка / И. И. Усенко // Воспитание школьников. — 2013. — № 4. — С. 50—53.

61. *Файзиева, Е. Б.* Представления студентов социального вуза о современном российском отцовстве / Е. Б. Файзиева // Социальная педагогика. — 2014. — № 4. — С. 114—118.


62. *Хагурова, Н. Е.* Семейное воспитание: кризис ценностей / Н. Е. Хагурова // Воспитание в школе. — 2013. — № 6. — С. 12—18.

63. *Харисова, Л. А.* Теоретические основы формирования гражданской идентичности обучающихся в семье в условиях социокультурной модернизации российского образования / Л. А. Харисова // Здоровьесберегающее образование. — 2012. — № 6. — С. 40—47.

64. *Хватова, М. Б.* Старший школьный возраст — важнейший период формирования ценностей семьи / М. Б. Хватова // Воспитание школьников. — 2012. — № 10. — С. 3—8.

65. *Хоменко, И. А.* Педагогическая стратегия развития семейного воспитания в современной России / И. А. Хоменко // Социальная педагогика. — 2013. — № 3. — С. 25—32.

66. *Шабалина, О. Н.* Готовим воспитанников детского дома к созданию собственной семьи / О. Н. Шабалина // Детский дом. — 2015. — № 1. — С. 45—48.

67. *Шнейдер, Л.* Ребенок и семья / Л. Шнейдер, М. Рогач // Сельская школа. — 2014. — № 3. — С. 45—49. 

Читальный зал

РАЗВИТИЕ —  
степень  
умственной,  
духовной  
зрелости,  
просвещенности,  
широта кругозора