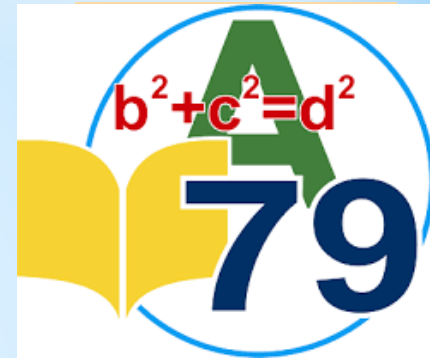




ПРОЕКТ

Разработка единого плана внеурочной деятельности, интегрирующего обучение по образовательной программе начальной школы и программе для учащихся с ОВЗ



Будруева Нина Борисовна, заместитель директора МАОУ
«Школа № 79 им.Н.А. Зайцева»

Никонова Ирина Валентиновна, заместитель директора
МАОУ «Школа № 79 им.Н.А. Зайцева»

Фомина Татьяна Ибрагимовна, заместитель директора МАОУ
«Школа № 79 им.Н.А. Зайцева»

Проект подготовлен в рамках проектного модуля
дополнительной профессиональной программы
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ (В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС)»

Нормативно – правовое обеспечение

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.06.2014 г. № ВК 1202/07 «Об участии в апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 “Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Проблема:

**Программа внеурочной
деятельности слабо
ориентирована на обеспечение
социализации детей с ОВЗ**



АКТУАЛЬНОСТЬ:

В школе обучается **136** детей с ОВЗ, в том числе, дети-инвалиды.

Детей с **ЗПР** – **100** человек.

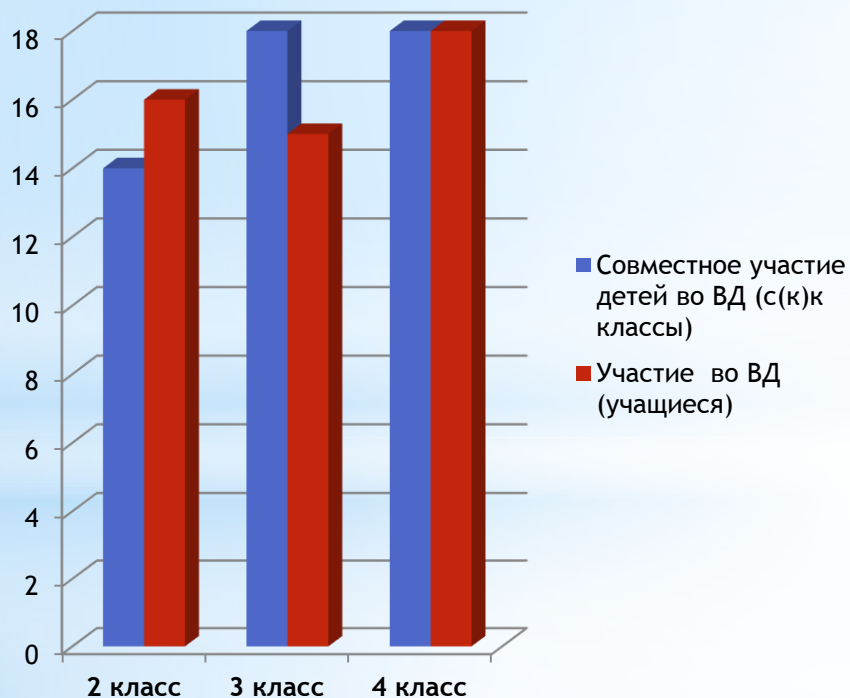
ООП ООО

АООП НОО

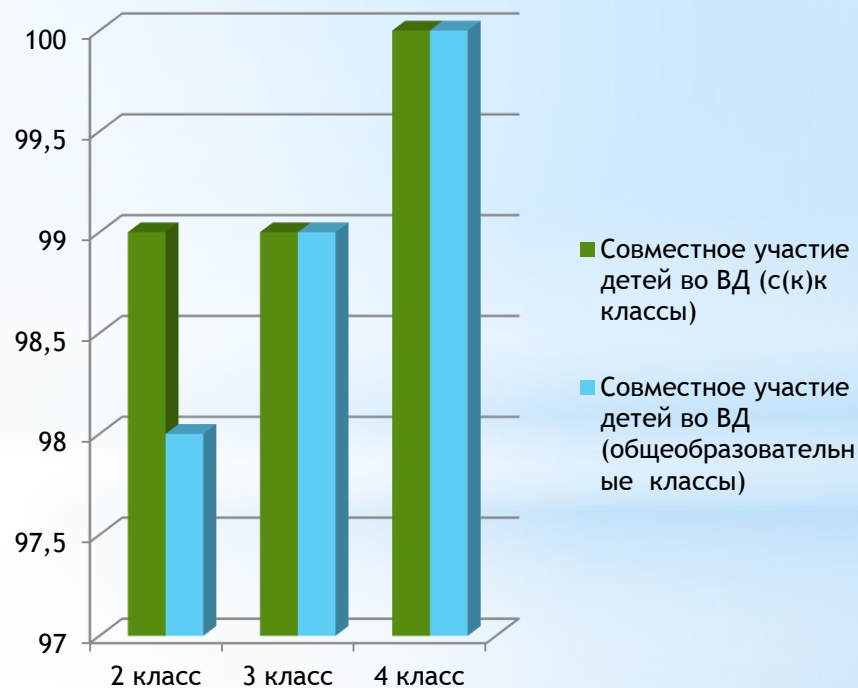
ВД

```
graph TD; A[ООП ООО] --> D[ВД]; B[АООП НОО] --> D;
```

Классы коррекции родители и обучающиеся



Родители общеобразовательных классов и классов коррекции





Цель проекта:

Сформировать единый план внеурочной деятельности учащихся начальной школы по основной образовательной программе (ООП) и адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей с ОВЗ (инклюзия), позволяющий осуществлять формы совместной деятельности

*** Задачи проекта**

- 1. Организовать инициативную группу для разработки единого плана внеурочной деятельности.**
- 2. Изучить научно-методические основы и нормативно-правовые документы в области интеграции.**
- 3. Основываясь на данных мониторинга потребностей всех родителей и обучающихся в различных видах внеурочной деятельности, подготовить базу для внедрения курсов, позволяющих осуществлять формы совместной работы.**
- 4. Определить структуру и содержание единого плана внеурочной деятельности.**
- 5. Разработать алгоритм реализации единого плана внеурочной деятельности.**
- 6. Обсудить и согласовать проект плана с экспертным сообществом.**
- 7. Утвердить план руководителем ОУ.**

* План мероприятий

№ п/ п	Мероприятия	Ресурсы			Ожидаемый результат
		сроки	Ответственные, участники	Другие ресурсы	
1.	Организация инициативной группы для разработки единого плана ВД	сентябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, логопед, зав. библиотекой	Педагоги доп. образовани я	Информирование педагогического состава о цели и задачах интеграции планов ВД
2.	Изучение методической литературы, нормативно-правовой базы, мониторинга потребностей родителей и обучающихся	сентябрь -октябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, логопед, зав. библиотекой		Определение основных направлений ВД, которые отвечают потребностям всех обучающихся
3.	Составление единого плана ВД	октябрь- февраль	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, логопед, зав. библиотекой	Педагоги доп. образовани я	План ВД, составленный с учетом потребностей обучающихся в социализации
4.	Обсуждение и согласование единого плана ВД	март	Зам.директора по ВР, Соц.педагог, пед. коллектив		Решение о внедрении единого плана ВД в учебный процесс
5.	Утверждение плана руководителем ОО	апрель	Зам.директора по ВР		Внедрение единого плана ВД в учебный процесс

* Планируемые результаты

- * -разработка плана, позволяющего адаптировать детей с ОВЗ в социальной жизни посредством развития коммуникативных, познавательных, регулятивных, личностных УУД и творческих способностей через совместную внеурочную деятельность
- * -обеспечение 100% занятости детей во всех видах внеурочной деятельности с учетом особенностей их развития
- * - разработка плана, позволяющего эффективно реализовать ФГОС для учащихся с ОВЗ

*Бюджетирование проекта

Финансирование проекта происходит за счет собственных средств образовательного учреждения:

- оплата в соответствии с должностными обязанностями за счёт субвенции;
- стимулирующая часть фонда оплаты за счёт субвенции;
- оплата часов педагогам дополнительного образования за счёт субвенции.

Показатели эффективности проекта

Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения
Продуктивность внеурочной деятельности	- Физическое самочувствие школьников (показатель результативности, главным образом, организационной и управленческой стороны проекта). - Эмоциональное благополучие, комфортность, безопасность (показатель результативности решения проблемы взаимодействия участников проекта). - Мотивация участия в проекте, занятие позиции субъекта (показатель заинтересованности учащихся в пространстве дополнительного образования). - Достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности.	- Анализ усвоения обучающимися программ внеурочной деятельности. - Анализ результатов участия детей с ОВЗ в совместных мероприятиях. - Педагогические наблюдения. - Дневник достижений обучающихся.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА



**Подготовительный (диагностический) этап
разработка единого плана внеурочной
деятельности**



**Организационный этап
Конструкторско - внедренческий**



Рефлексивно-обобщающий



Спасибо за внимание!

