**Положение
о VIII заочном конкурсе «Мой лучший урок»**

**для учителей технологии, черчения, мастеров производственного обучения МУК , учителей экономики, преподавателей экономических дисциплин и учителей обучающих школьников технологии на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

 **Нижегородской области**

**1. Общие положения:**

1.1. Учредителем **заочного конкурса учителей технологии, черчения, экономики, и преподавателей экономических дисциплин и учителей обучающих школьников технологии на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Нижегородской области «Мой лучший урок» (далее Конкурс) является** Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Нижегородский институт развития образования (далее ГБОУ ДПО НИРО).

1.2. Координатором конкурса является **кафедра теории и методики обучения технологии и экономике** ГБОУ ДПО НИРО,  которая:

− разрабатывает Положение о Конкурсе;

−осуществляет прием конкурсных материалов;

−организует работу по экспертизе и оценке материалов;

−публикует результаты Конкурса на странице кафедры теории и методики обучения технологии и экономике на сайте ГБОУ ДПО НИРО;

− организует награждение победителей Конкурса.

**1.3. Основные принципы Конкурса:**

- добровольность;

- открытость;

- объективность;

- научность;

- равенство возможностей всех участников.

1.4. Цели и задачи Конкурса:

- стимулирование способности педагога осуществлять инновационную деятельность, в условиях модернизации российского государства, эффективно использовать научные, методические разработки в образовательной практике для внедрения результатов интеллектуальной деятельности в педагогический процесс и дальнейшую практическую деятельность.

* повышение значимости технологического и экономического образования и привлечение внимания администрации всех уровней и общественности к проблемам технологического и экономического образования в школе;
* стимулирование профессионального роста учителей технологии, черчения, экономики, преподавателей экономических дисциплин и учителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на основе ресурсов предметной области «Технология» их методического мастерства и активизация их инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО;
* выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта, способствующего реализации основных направлений технологического и экономического образования школьников в условиях реализации современных требований к образованию;

- популяризация представленных материалов победителей и участников конкурса и знакомство участников Конкурса с профессиональным мнением коллег и экспертов;

**2. Требования к участникам Конкурса.**

2.1. Принять участие в Конкурсе могут учителя технологии, черчения, экономики и преподаватели экономических дисциплин, мастера производственного обучения МУК и учителя **обучающие школьников технологии на базе** Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», представившие проекты уроков, оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения

2.2. Возраст и стаж педагогической работы участников не ограничен.

2.3. Претендент может представить только одну разработку.

**3. Направления для выбора тематики конкурсной работы:**

3.1. Урок, представленный на конкурс, может быть разработан по одному из предложенных 7 направлений; тема урока может быть выбрана из предложенных или определена самим конкурсантом:

1. Современные технологии и перспективы их развития:

*Технологии получения современных материалов.*

*Технологии в транспорте.*

*Технологии в энергетике.*

*Современные агротехнологии и др.*

2. Технологии и технологические системы:

*Понятие технологии и технологического процесса*

*Системы автоматического управления.*

*Робототехника.*

*Автоматизация производства*

*Техническая система и её элементы*

*Анализ функций технических систем*

*Методы решения творческих и проектных задач*

*Моделирование механизмов технических систем и др.*

3. Современные информационные технологии:

*Компьютерное трёхмерное проектирование*

*Аддитивные технологии*

*Обработка изделий на станках с ЧПУ и др.*

4.Финансовая грамотность

*Налоги и налогобложение*

*Экономика домашнего хозяйства и основы ЖКХ*

*Управление своими финансами*

*Управление рисками и страхование*

5. Экономика и предпринимательство

*Микроэкономика*

*Макроэкономика*

*Мировые экономические и финансовые отношения*

*Экономика государственного сектора*

*Предпринимательство в России*

*Организация собственного бизнеса*

6. Профессиональное самоопределение

7. Изучение основ машиностроительного черчения и графики

8. Направления, связанные с изучением промдизайна, робототехники, виртуальной и дополненной реальности (в том числе разработка приложений к ним); геоинформационные технологии; аэро- технологии и др., рекомендованные для изучения в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**4. Порядок проведения Конкурса:**

4.1. Участие в Конкурсе бесплатное.

4.2. Прием заявок и конкурсных материалов осуществляется с 25 февраля 2020 года по 20 декабря 2020 года оргкомитетом Конкурса (Приложение 1)

**Учителя технологии, черчения,** **мастера производственного обучения** МУК отправляют свои разработки по адресу: blg-2007@mail.ru.

**Учителя экономики и преподаватели экономических дисциплин по адресу** [sim.sim.ivan@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=7406191&login=tau52#compose?to=sim.sim.ivan%40yandex.ru)

4.3. Все конкурсанты получают сертификаты об участии в конкурсе в электронном виде.

4.4. Основанием для участия в Конкурсе являются поступившие на адрес организаторов заявка участника и конкурсный материал, оформленные в соответствии с требованиями данного Положения.

4.5.Заявки и материалы, полученные по истечении срока подачи, не рассматриваются.

4.6. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

**5.** **Подведение итогов и награждение.**

5.1. Проверка конкурсных работ и подведение итогов осуществляется с 21 декабря по 25 декабря 2020года.

5.2.Для проведения экспертной оценки работ создается жюри (Приложение 2), в которое входят, сотрудники кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО, учителя-эксперты, имеющие высшую квалификационную категорию.

5.3. Присланные на конкурс уроки оцениваются в соответствии с экспертной картой, представленной в **Приложении 4.** Результаты оценивания оформляются в виде протокола, который подписывается всеми членами жюри.

5.4 Решение жюри принимается простым большинством голосов по сумме полученных участниками баллов по всем критериям оценивания. Победителями Конкурса являются участники, набравшие максимальное количество баллов.

5.5. Победители конкурса получают дипломы I, II, III степени. Информация по итогам конкурса будет размещена на сайте ГБОУ ДПО НИРО на странице кафедры теории и методики обучения технологии и экономике до 26 декабря 2020г.

5.6 Лучшие уроки и уроки победителей будут рекомендованы к публикации и войдут в печатный сборник методических разработок, планируемый к выпуску кафедрой теории и методики обучения технологии и экономики.

**6.Требования к оформлению конкурсных материалов**:

6.1. При отправке конкурсных материалов обязательно указывать в графе тема: «Мой лучший урок 2020»

6.2. По указанным электронным адресам участником конкурса высылается комплект материалов, состоящий из заявки – анкеты (Приложение 3), собственно конкурсного материала и при наличии, файлы с авторскими дидактическими материалами.

6.3. В заявке-анкете (оформляется отдельным файлом) все пункты являются обязательными для заполнения. Файл подписывается " Заявка, Иванов И.И., шк. № 5, Выкса"

6.4. Вложенный файл с конкурсным материалом должен:

- иметь название - (*например*) " Метод. разработка Иванов И.И., шк. № 5, Выкса";

- оформлен в виде **единого файла** Microsoft Word 2007 / 2010, **без отдельных приложений** (объём текстовых материалов не ограничен;  шрифт – 14 кегль, через  1,5 интервала, все поля по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру).

6.5. Дополнительно может быть вложен файл с оригиналами авторских дидактических материалов, так как они рассматриваются дополнительно.

6.6. Конкурсная работа включает:

**- титульный лист**, на котором размещается **фото автора,** указывается фамилия, имя и отчество автора (полностью), его должность (по трудовой книжке) **,** квалификационная категория, имеющиеся звания, полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОО, номинация, название работы,;

- **краткую аннотацию** в виде пояснительной записки, объёмом до 3-х листов формата А-4, включающую: тему урока, место урока в разделе, используемое оборудование, перечень дидактического и наглядного материала (заимствованного или авторского), список использованных источников, включая Интернет, используемых при разработке урока и другую дополнительную актуальную информацию.

- **технологическую карту урока**, содержащую:

 - конкретные пояснения ( в соответствии с критериями и индикаторами см. Приложение 3) по деятельности учителя и учащихся со всеми сопровождающими дидактическими материалами (презентациями, фотографиями, иллюстрациями, чертёжной и учебно-технологической документацией и т.д.). Графические материалы , включенные в разработку, представляются как картинки в строгой последовательности их применения. Материалы, оформленные в табличной форме, не должны выходить за рамки текста. На экранные материалы, заимствованные из интернета даются ссылки в логике последовательности их применения

6.7. **Авторские дидактические материалы** (при наличии) могут включать:

* Презентация к уроку (включает авторские фото, видео, чертежи и т.д)
* Видеоролик, снятый или смонтированный автором (если подборка видео из различных источников)
* Инструкционно-технологическая карта
* Карточки-задания (качественные рисунки, созданные с использованием ИКТ)
* Рабочая тетрадь учащегося на печатной основе
* Интерактивный тест (с ответами), кроссворд (с заданиями и ответами)
* Лабораторная (лабораторно-практическая ) работа
* Иное ( авторские ЭОР, электронные справочные пособия и др.)
* Др. дидактические материалы, используемые на уроке

6.8. **Все участники Конкурса несут ответственность за достоверность информации по использованию в проектах уроков заимствованных материалов**: ссылки на заимствованные источники материалов **обязательны** и указываются при первом упоминании об использовании применяемой информации.

**7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее «Положение» вступает в силу с момента размещения на сайте кафедры-координатора и действует до момента награждения победителей.

7.2. В помощь участникам конкурса **«Мой лучший урок»** организуются консультации на кафедре теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО каждый вторник и четверг с 10.00 до 15.00 и по тел. 8(831)461-09-01.

Приложение 1

**Состав оргкомитета конкурса**

**Тужилкин А.Ю.–** к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО

**Уланова А.А.** – специалист кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО

**Благодинова В.В**.- к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО

**Симонов И.А.** – ст. преподаватель кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО

Приложение 2

**Состав жюри конкурса**

**Тужилкин А.Ю.–** к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО (председатель)

 **Благодинова В.В**.- к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО

**Бармина В.Я.** – ст. преподаватель кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО

**Симонов И.А.** – ст. преподаватель кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО

**Беспалов Е.Л.** – ст. преподаватель кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО

**Приглашенные учителя эксперты по технологии и экономике** , имеющие высшую квалификационную категорию и входящие в УМО Нижегородской области по технологии и экономике

Приложение 3

**Анкета-заявка на участие**

**в Заочном конкурсе учителей технологии, черчения, экономики**

**и преподавателей экономических дисциплин Нижегородской области**

 **«Мой лучший урок»**

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место работы, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Полный адрес школы:

индекс\_\_\_\_\_\_\_\_ область\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ район, населенный пункт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дом № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

федеральный телефонный код города\_\_\_\_\_\_\_ телефон/факс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать обязательно)

ФИО руководителя образовательного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Тема конкурсного материала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Контактная информация для связи с автором

Мобильный (домашний) телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е- mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (обязательно для обратной связи и отправки сертификата)

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

**Экспертная карта методической разработки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии** | **Индикаторы** **Каждый индикатор предполагает следующие уровни оценки:** **не выявлен (0), присутствует частично (1), присутствует полностью (2).** | **Оценка**  |
| **I** | **Титульный лист**( фото учителя обязательно) | **1-2** |
| **II** | **Аннотация к уроку** | **0-1-2**  |
| **III**  | **Технологическая карта урока**  | **0-1-2** |
| 1. | Определение начальных условий (предпосылок) урока | 1. Определены как совокупность уже имеющихся у учащихся знаний, способов действий и жизненного опыта  |  |
| 2. | Определение целей - планируемых результатов урока | 2. Предметные результаты сформулированы конкретно в контексте специфики учебного предмета  |  |
| 3. Метапредметные результаты сформулированы как определенный уровень освоения обучающимися универсальных учебных действий |  |
| 4.Личностные результаты сформулированы как определение ценности и смысла полученного знания и освоенного способа действия |  |
| 3. | Определение предметного содержания урока  | 5. Описана область научного знания и основные предметные понятия, изучаемые на уроке |  |
| 6. Определены основные предметные способы действий с предметным знанием |  |
| 7. Описаны условия для понимания обучающимися межпредметных связей |  |
| 4. | Проектирование вводной части урока | 8. Описаны действия учителя по актуализации ранее приобретенных знаний, умений и навыков учеников |  |
| 9. Описана проблемная ситуация как способ выявления противоречия между «знанием» и «незнанием», «умением» и «неумением» |  |
| 10. Предполагается участие обучающихся в определении цели и ожидаемого результата урока  |  |
| 11. Определены действия учителя и обучающихся по разработке плана учебной деятельности на уроке |  |
| 5. | Проектирование основной части урока | 12. Описаны действия учителя по созданию условий для достижения предметных целей-результатов урока |  |
| 13. Описаны действия учителя по созданию условий для достижения метапредметных целей-результатов урока |  |
| 14. Предполагается участие обучающихся в частично поисковой, исследовательской деятельности  |  |
| 15. Планируется использование не только индивидуальной и фронтальной, но и групповых форм организации деятельности учащихся  |  |
| 16. Кроме материала учебника и объяснения учителя планируется использование и других источников информации (справочники, Интернет, дополнительные раздаточные материалы и др.) |  |
| 6. | Проектирование заключительной части урока | 17. Определены способы организации повторения и закрепления предметного содержания урока |  |
| 18. Определены способы организации повторения и закрепления метапредметного содержания урока |  |
| 19. Задания на повторение и закрепление содержания урока соответствуют целям урока |  |
| 20. Описаны действия обучающихся, направленные на контроль достижения целей |  |
| 7. | Оценка и рефлексия урока  | 21. Описаны действия учителя по созданию условий для оценки и рефлексии урока |  |
| 22. Определены действия обучающихся по оценке и рефлексии собственных образовательных результатов |  |
| 8. | Домашнее задание | 23.Определено как способ дальнейшей отработки полученных на уроке учебных результатов |  |
| 24. Направлено на подготовку к достижению результатов следующего урока |  |
| 9. | Использование средств ИКТ | 25. Деятельность учащихся предполагает использование средств сети Интернет и\или программных продуктов  |  |
| 10 | **Обоснованность и целесообразность** использования дидактических материалов на разных этапах в представленном уроке | 26.Содержание дидактического материала направленно на достижение планируемых результатов урока согласно ФГОС и отражает специфику предмета27. Наличие методически грамотной формулировки задания и предполагаемые варианты решений, ответов, выводов учащихся к ним |  |
| 11. | Информация подтверждающая факт проведения урока | 28.Наличие фото или видеоматериалов (в аннотации указывается ссылка на ресурс размещения) с проведенного урока |  |
|  | **ИТОГО** | **максимальное количество баллов** | **60** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV.** | **Дополнительные баллы** |  |
|  |  **Авторские дидактические материалы** (наличие указывается в аннотации, и оцениваются дополнительно, каждый из видов) | Наличие **1** |
| 1 | соответствие материалов возрастным особенностям учащихся |  **1 2** |
| 2 | полнота и технологическая грамотность содержания |  **0 1 2**  |
| 3 | дизайнерское исполнение и наличие ссылок заимствования, текста, изображений и видеоряда. |  **1 2 3**  |