

**ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования  
Кафедра теории и практики управления образования**

**Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС**

**Проект**

**«Создание Центра  
по гражданско-патриотическому воспитанию  
«Я – гражданин России»**

**Автор проекта:  
Свиридова Л.А., директор  
МАОУ «Школа № 139»**

# Стратегия государства



«У нас нет  
никакой и не может быть  
никакой другой  
объединяющей идеи, кроме  
патриотизма»

Президент РФ В.В. Путин

# Нормативно-правовое обеспечение проекта

**Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
Стандарт**



Воспитание и социализация учащегося строится на основе **базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, гражданственность, воспитание гражданина России, ответственного за настоящее и будущее своей страны.**

**Федеральный Закон  
«Об образовании в  
Российской Федерации»**



Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:  
Гуманистический характер образования, приоритет жизни здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, **гражданственности, патриотизма**

**Программа «Патриотическое  
воспитание граждан  
Российской Федерации  
на 2016-2020 годы»**

Задачи патриотического воспитания :

1. Развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в вооруженных силах Российской Федерации и правоохранительных органах.
2. Формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи; обеспечение формирования у молодежи высокой гражданской ответственности

**Национальная доктрина  
образования в Российской  
Федерации до 2025 года**

Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

# Противоречия и проблемы

Социальный заказ государства – воспитание российской гражданской идентичности:

Школа должна сформировать учащегося, осознающего и принимающего ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества ; любящего свой край и своё Отечество; социально-активного, уважающего закон и правопорядок (ФГОС)

- 1) отсутствие четко скоординированных действий в решении проблем гражданско-патриотического воспитания
- 2) отсутствие качественного педагогического инструментария, позволяющего включить всех учащихся в социально-значимую деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию
- 3). отсутствие системы работы с социумом как средством воспитания гражданской позиции и организации внеурочной занятости школьников

## Центр «Юный допризывник»



## Музей – центр военно-патриотического воспитания



## Сотрудничество с отрядом ОМОН



## Бессмертный полк



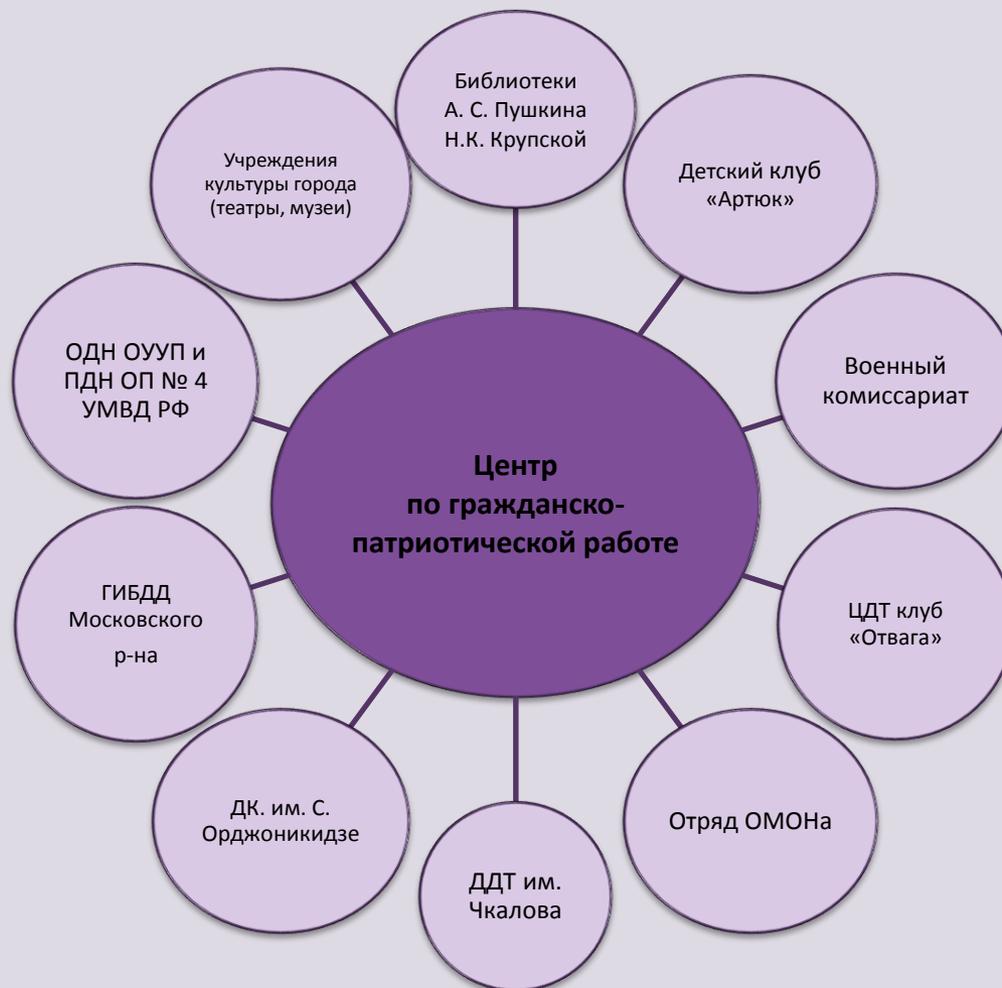
**Школа награждена дипломом лауреата «100 лучших школ России»  
в номинации «Лидер в сфере патриотического воспитания»**

## Анкетирование учащихся и родителей



# Партнеры проекта

*Проект реализуется во взаимодействии с учреждениями образования, культуры, спорта, индивидуальными предпринимателями, работающими на территории района*



## Идея проекта

Интегрировать программу « Я- гражданин России» в раздел «Воспитание и социализация» основной общеобразовательной программы школы, объединить имеющиеся возможности социума для работы с детьми в гражданско-патриотическом направлении

## **Цель проекта**

**Структурно-содержательное  
оформление деятельности Центра  
в рамках основной  
общеобразовательной программы  
МАОУ «Школа № 139»**

# Задачи

Задачи	Формулировка задач
Задача № 1	Разработать нормативно – правовое обеспечение деятельности Центра, его организационно-методическое сопровождение, порядок взаимодействия с общественно-социальными организациями, занимающимися вопросами гражданско-патриотического воспитания.
Задача № 2	Сформировать целостную структурообразующую систему внутришкольного взаимодействия, расширить границы социального партнерства ОУ в сфере гражданско-патриотического воспитания детей.
Задача № 3	Сформировать активную социально-гражданскую позицию ученика, включая его в разные виды социально-значимой деятельности через функционирование Центра.
Задача № 4	Продолжить развитие материально-технической и учебной базы для обеспечения деятельности Центра.
Задача № 5	Осуществить информационное сопровождение проекта

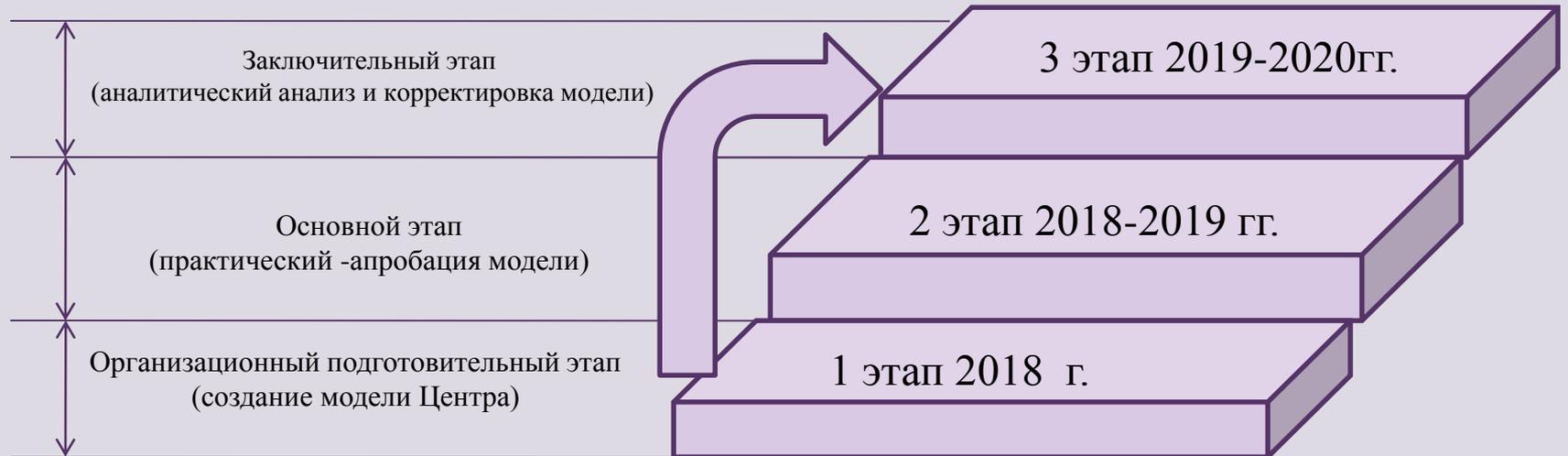
# Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты
Задача № 1	Будет создана и апробирована программа «Я - гражданин России», сформирован электронный банк нормативно-правовых документов, педагогических и методических материалов, модель гражданско-патриотического воспитания школьников, программа семинаров для педагогов и воспитателей, занимающихся гражданско-патриотическим воспитанием.
Задача № 2	Будет создана <u>структура Центра</u> . Будет создана система продуктивного взаимодействия с имеющимися и потенциально новыми социальными партнерами.
Задача № 3	Будут сформированы практические механизмы воспитания у ученика личностных результатов как активного гражданина и патриота России, положительной мотивации к защите Отечества и привлекательности военной профессии через включение учащихся в активную социально-значимую деятельность.
Задача № 4	Будет обновлена материально-техническая база Центра в соответствии с требованием ФГОС и современными требованиями подготовки учащихся к службе в армии.
Задача № 5	Будет сформировано информационное сопровождение (веб-страничка на официальном сайте школы, трансляция наработанного опыта в другие ОУ через сетевое взаимодействие, размещение патриотических видеороликов в сети Интернет, подготовленный цикл лекций для проведения экскурсий на базе музея и обучения юных экскурсоводов), создан школьный пресс-центр.

## Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

Задачи проекта	Характеристика результата	2018	2019	2020
1. Разработать нормативно – правовое обеспечение деятельности Центра, его организационно-методическое сопровождение, порядок взаимодействия с общественно-социальными организациями, занимающимися вопросами гражданско-патриотического воспитания.	Сформированный комплект нормативных документов: -Программа «Я-гражданин России»; -Банк педагогической и методической информации; -Модель Центра; -Программы семинаров для проведения консультирования педагогических работников; -Порядок взаимодействия с заинтересованными структурами; -Локальные акты.	1 1 1 1 1 4	+ + + + + 6	+ + + + + 8
2. Сформировать целостную структурообразующую систему внутришкольного взаимодействия, расширить границы социального партнерства ОУ в сфере гражданско-патриотического воспитания детей.	Созданы - структура Центра; -Планы взаимодействия: *детский клуб «Артюк» *ЦДТ клуб «Отвага» *библиотеки им. А.С. Пушкина, Н.К. Крупской *военный комиссариат *отряд ОМОНа -договоры	1 1 1 2 1 1	+ + + + + +	+ + + + + +
3. Сформировать активную социально-гражданскую позицию ученика, включая его в разные виды социально-значимой деятельности через функционирование Центра	-включенность каждого школьника в воспитательную ситуацию -проведение военно-спортивных мероприятий различного уровня; -апробация новых форм: флэш-мобы, акции, квесты; -разработана система профориентационных мероприятий. -участие классных коллективов в мероприятиях социального характера, волонтерском движении	500 чел. 30 3 2 3	600 чел. 40 4 3 5	720 чел. 50 5 4 6
4. Продолжить развитие материально-технической и учебной базы для обеспечения деятельности Центра.	Оборудован Центр гражданско-патриотического воспитания: - помещение (выполнен косметический ремонт); приобретено: -электронный тир; -обмундирование; -стрелковое оружие и сопутствующие оборудование	45,0 т.р  70,0 т.р 15,0 т.р 20,0 т.р	85,0 т.р  + 25,0 т.р 20,0 т.р	+  + 25,0 т.р. 5 т.р
5. Осуществить информационное сопровождение проекта	Действующее информационное сопровождение -сайт; - трансляция наработанного опыта в другие ОУ через сетевое взаимодействие; -размещение патриотических видеороликов в сети Интернет; - подготовленный цикл лекций для проведения экскурсий на базе музея и обучения юных экскурсоводов	+ + 2 5	+ + 3 7	+ + 5 8

# Этапы реализации проекта



# Календарный план на период реализации проекта

Этапы	Содержание деятельности.	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
Организационно-подготовительный 2018 г.	<p>1. Анализ кадровых возможностей, формирование рабочей группы по реализации проекта.</p> <p>2. Сбор информации и аналитическая обработка опыта по гражданско - патриотическому воспитанию школы.</p> <p>3. Изучение социального запроса, возможностей школы и объектов социокультурной среды и заключение договоров</p> <p>4. Создание модели Центра и разработка нормативно - правовой базы деятельности Центра.</p> <p>5. Разработка и утверждение программы Центра « Я- гражданин России» и создание электронного банка современных технологий.</p> <p>6. Разработка программ, планирование деятельности каждого составляющего направления Центра, разработка критериев, определяющих уровень гражданственности и патриотизма воспитанников и проведение входного тестирования</p> <p>7. Разработка сайта Центра</p>	<p>январь, февраль, 2018</p> <p>январь - март 2018</p> <p>март - апрель 2018</p> <p>апрель 2018</p> <p>август 2018</p> <p>август, сентябрь 2018</p> <p>август 2018</p>	<p>1. Сформированна рабочая группа, в которой определен круг исполнителей и их обязанности.</p> <p>2. Аналитические отчеты и согласование планов.</p> <p>3. Заключение договоров по взаимодействию.</p> <p>4. Модель центра, положения, локальные акты, инструкции.</p> <p>5. Программа гражданско - патриотического воспитания «Я - гражданин России», банк современных воспитательных технологий.</p> <p>6. Электронный банк методических и педагогических разработок, программы, разработаны критерии</p> <p>7. Наличие сайта.</p>	<p>Директор школы, руководитель Центра</p> <p>зам. директор по ВР, руководитель Центра</p> <p>зам. директор по АХЧ</p> <p>Директор, руководитель Центра</p> <p>зам. по ВР, Руководитель Центра</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директор по информатизации</p>
Основной 2018-2019гг. (практический)	<p>1. Разработка и утверждение пакета программно-методического обеспечения программы , его апробация программ урочной и внеурочной деятельности по воспитанию патриотов России.</p> <p>2. Подготовка педагогических кадров.</p> <p>3. Создание на базе школы ВПО</p> <p>4. Оформление кабинета по гражданско-патриотическому воспитанию (Центра).</p> <p>5. Организация информационного сопровождения, позиционирование своей деятельности в СМИ, создание школьного пресс-центра. Вовлечение в совместную деятельность родителей</p> <p>6. Создание цикла экскурсий на базе школьного музея 447 КАП, банка проектов по гражданско - патриотическому воспитанию, обучение юных экскурсоводов.</p> <p>7. Отслеживание результативности и корректировка работы Центра</p>	<p>август - сентябрь 2018</p> <p>сентябрь 2018 - декабрь 2020</p> <p>январь - апрель 2018г.</p> <p>сентябрь 2018-декабрь 2020</p>	<p>1. Пакет документов.</p> <p>2. Обучение, проведение семинаров для педагогов, занимающихся гражданско - патриотическим воспитанием, обмен опытом.</p> <p>3. Муниципальная площадка ВПО</p> <p>4. Наличие кабинета по гражданско - патриотическому воспитанию.</p> <p>5. Созданы сайт, размещение патриотических видеороликов в сети Интернет.</p> <p>6. Подготовлен цикл лекций для проведения экскурсий на базе музея, обученные экскурсоводы.</p> <p>7. Мониторинг введения проекта</p>	<p>директор школы, руководитель Центра</p> <p>Руководитель Центра, зам. директор по ВР, классный руководитель</p> <p>Руководитель Центра</p> <p>Зам. директор по АХЧ</p> <p>Руководитель Центра, Руководитель музея, зам. директор по информатизации, классный руководитель</p> <p>Руководитель Центра</p>
Заключительный (аналитический 2019-2020)	<p>1. Подготовка итогового отчета. Обобщение передового опыта</p> <p>Диссеминация опыта.</p> <p>2. Проведение социологического опроса общественности об эффективности и востребованности работы Центра</p> <p>3. Поиск новых социальных партнеров и новых форм сотрудничества с общественными организациями по реализации программ гражданско - патриотического воспитания.</p>	<p>сентябрь - декабрь 2020</p> <p>ноябрь 2020</p> <p>сентябрь - декабрь 2020</p>	<p>1. Отчет, семинары, публикации, мастер-классы.</p> <p>2. Обобщение опыта реализации проекта по организации деятельности Центра</p> <p>3. Создание новых программ взаимодействия по развитию воспитания патриотов России.</p>	<p>Руководитель Центра, Кл. руководитель</p> <p>Зам. директора ВР</p> <p>Руководитель Центра, зам. директор по АХЧ</p>

## Ресурсное обеспечение проекта:

### Кадровое обеспечение проекта:

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (различных уровней, региональных, муниципальных, школьных), выполненных при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации - заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
Свиридова Л. А.	Директор школы, высшее	1. «Построение оптимальной организационной структуры управляющей системы МАОУ «Школа № 139» в новых финансово - экономических условиях», муниципальный, региональный уровень, 2014. 2. «Стандарт организации работы общеобразовательной школы»; муниципальный, региональный уровень, 2016. 3. «Мой музей», региональный уровень, 2016-2017.	руководитель
Дидовец Т.В.	Заместитель директора по воспитательной работе, высшее	1. «Стандарт организации работы общеобразовательной школы»; муниципальный, районный уровень. 2. «Памятные даты военной истории». Номинация «Герои Бессмертного полка», муниципальный, районный уровень. 3. «История войны в истории моей семьи», районный уровень школы.	разработчик руководитель эксперт
Данилова Л.Н.	Руководитель школьного музея 447 КАП.	1. «Мой музей», региональный уровень. 2. «Живые голоса войны», школьный уровень. 3. «Музей - центр военно-патриотического воспитания», районный уровень. 4. «Юный архивист», районный уровень. 5. «История одного экспоната», городской уровень.	разработчик руководитель
Шестоперов А.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1. «Мы правнуки великой Победы», школьный уровень 2. «Памятные даты военной истории». Номинация «Герои Бессмертного полка», муниципальный уровень.	руководитель разработчик
Мигунова Т.М.	Педагог-организатор, высшее	1. «История войны в истории моей семьи», школьный уровень. 2. «Памятные даты военной истории». Номинация «Герои Бессмертного полка», районный уровень.	разработчик
Сизова С.Ю.	Учитель начальных классов, высшее	1. История войны в истории моей семьи», школьный уровень	разработчик

# Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	Школьный музей 447 артиллерийского полка полностью оснащен для проведения занятий и экскурсий (знамена, экспонаты, архивные документы, телевизор, компьютерное оборудование, витрины, стенды и др.)	1
2	Кабинет ОБЖ	1
3	Спортивный зал для проведения военноспортивных соревнований	2
4	Актальный зал для проведения занятий и массовых мероприятий (проектор КЕС, звукооснащение)	1
5	Оборудование для огневой подготовки: –массово-габаритные макеты, комплекты плакатов; –пневматические винтовки, пули –очки баллистические; –пневматический пистолет ПМ;	8 4 5 2
6	Оборудование для тактической подготовки, ориентирования и туризма: - саперные лопатки; - рюкзак; -обвязки; -фляги, котелки; -карабины, веревки; - компасы	8 8 8 10 10 10
7	Оборудование по радиационной, химической и бактериологической защите (РХБЗ): - костюмы Л-1, ОЗК; - противогазы	7 25
8	Обмундирование: -кокарда, уголок Триколлор, погоны; -наколенники и налокотники; -ремни офицерские; -пилотки; -костюмы Мультикам; - футболки, шорты	10 10 10 10 10 10

## Финансовое обеспечение проекта

Статья бюджета	Всего, руб	Виды источников	Год
Организация шефской работы над ветеранами Великой Отечественной войны	5000	внебюджет	в течение всего периода
Участие в региональном в военно-спортивном мероприятии	15000	внебюджет	в течение всего периода
Разработка изготовление атрибутики ресурсного центра (эмблема, флаг, гимн)	25000	бюджет	2018 год
Изготовление переходящих кубков, приобретение грамот, благодарственных писем	10000	бюджет	в течение всего периода
Мероприятие по сохранению воинских захоронений и обслуживанию мемориальных досок	5000	внебюджет	в течение всего периода
Оформление новых экспозиций ресурсного центра	20000	бюджет	в течение всего периода
Канцелярские товары	3000	бюджет	в течение всего периода
Расходные фото, видеоматериалы	4000	внебюджет	в течение всего периода
Режиссура, монтаж, видеофильмов	10000	внебюджет	в течение всего периода
Расходы на организацию торжественных и обучающих (конференции, семинары, смотры и т.д.) мероприятий	15000	внебюджет	в течение всего периода
Укрепление материально-технической базы Центра	80000	бюджет	в течение всего периода
Спортивный инвентарь	25000	бюджет	2019
<b>ИТОГО</b>		<b>217 000</b>	

# Риски в ходе реализации проекта

Условия возникновения рисков	Методы устранения рисков
Отсутствие подготовленных кадров	Методическое консультирование ответственных исполнителей и членов рабочих групп
Увеличение затрат времени педагогов занятых в проекте	Моральное и материальное стимулирование
Недостаточное финансирование для оборудования кабинета гражданско-патриотического воспитания и проекта в целом	Привлечение заинтересованных партнеров, общественных организаций, родительской общности, выпускников школы, готовых оказать поддержку. Участие в конкурсах, проектах и грантах
Недовольство и непонимание родителями сути происходящих изменений	Информирование родителей и участие родителей в реализации проекта
Отсутствие интереса у подростков к социальному проектированию	Пересмотр направления деятельности; подбор диагностических методик по основным направлениям проекта

## Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизм реализации
1	Размещение информации об инновационном проекте в сети Интернет	Интернет ресурсы <a href="http://www.school139nn.edusite.ru">www.school139nn.edusite.ru</a>
2	Организация информационного сопровождения проекта в СМИ	Популяризация инновационного опыта через печатные работы
3	Выступления (презентации) в рамках публичных мероприятий разного уровня	Проведений конференций, семинаров с участием представителей общественных организаций: Совета ветеранов, депутатского корпуса
4	Диссеминация опыта по продвижению современных технологий гражданско - патриотического воспитания	Организация и проведение военноспортивных мероприятий, мастер-классов, практических полевых выходов, социально-значимых акциях, флэш-мобах, квестах, создание цикла экскурсий на базе школьного музея 447 артиллерийского полка, банка проектов по гражданско - патриотическому воспитанию, обучение юных экскурсоводов
5	Центр будет реализовывать функции районного Центра военно-патриотических объединений	Координация деятельности военно-патриотических объединений школ Московского района

## Литература

1. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. – № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
2. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. – № 6. – С. 39-48.
3. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. – № 1.
4. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. – 2012. – № 9.
5. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. – № 1.
16. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. № 4. – С. 43-47.
6. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. – 2013. – № 7. – С. 214-221.
7. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. – 2013. – № 3. – С. 116-125.
8. Рыбальченко Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдугина и др. // Методист. – 2014. – № 7. – С. 29-36
9. Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2013. – № 3. – С. 24-32.
10. Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2011. №5

## Интернет-ресурсы

1. [www.smolpedagog.ru/box.html](http://www.smolpedagog.ru/box.html)
2. [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)
3. <http://ped-kopilka.ru>
4. [www.kopilkaurokov.ru](http://www.kopilkaurokov.ru)
5. [www.menobr.ru](http://www.menobr.ru)



**Спасибо за внимание!**

# Структура Центра

