

Педагогический конкурс «Лучший среди равных» как форма повышения профессиональной компетентности педагогов



Разработчики:

Бударина Ю.В., зам. директора МБОУ
«Школа № 134»

Голубева С. Н. , директор МАОУ
«Гимназия №53»

Тимошенко В. Г. , директор МБОУ
«Школа №29»

Основная идея проекта

Мотивировать педагогов
к профессиональному
совершенствованию
через участие
в профессиональном
конкурсе

Документы, регламентирующие профессиональные компетенции педагогов



Закон об образовании ст. 48 «Обязанности и ответственность педработников», ст. 49 «Аттестация педагогических работников»



Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Раздел утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 N 761н



Проблема

Модернизация системы мотивирования педагогов профессиональному совершенствованию



Цель проекта

Провести конкурс

«Лучший среди равных»

как мотивирующий фактор
развития профессиональных
компетенций педагога

Задачи проекта



Проанализировать эффективность используемых форм повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательном учреждении



Разработать Положение о профессиональном конкурсе «Лучший среди равных»



Организовать методическое сопровождение и психологическую поддержку педагогам – участникам конкурса



Организовать и провести конкурс профессионального мастерства.



Разработать индивидуальные траектории профессионального развития педагогов

Анализ эффективности используемых форм повышения профессиональной компетентности



Этапы проекта

организационно-
диагностический



организационно-
практический)



оценочно-
обобщающий

1 этап: организационно-диагностический (ноябрь-январь)

- создать проектную творческую группу по разработке конкурса
- провести диагностику потребности участия в профессиональном конкурсе среди членов педагогического коллектива
- разработать процедуру проведения и критерии оценивания материалов, представленных на конкурс
- разработать Положение о профессиональном конкурсе «Лучший среди равных»
- разработать и утвердить систему поощрения победителей и участников конкурса

2 этап: организационно-практический (январь-март)

- провести консультации и обучающий семинар для педагогов – участников конкурса
- создать экспертную комиссию из числа педагогов и внешних экспертов
- провести конкурс

3 этап: оценочно-обобщающий (март-апрель)

- провести анализ результатов конкурса
- подготовка публикаций по итогам конкурса
- разработать мероприятия по дальнейшему профессиональному продвижению победителей и участников конкурса
- разработать индивидуальные траектории профессионального развития педагогов

Ресурсы

- нормативно-правовые
- кадровые
- организационные
- информационно-методические
- материально-технические

Бюджет Проекта

№	затраты	бюджетные средства	внебюджетные средства	итого
1	Стимулирование победителей и призеров	20000		20000
2	Оплата труда рабочей группы		10000	10000
3	Расходные материалы		1000	1000
4	Наградные материалы		500	500
итого		20000	11500	31500

Ожидаемые результаты

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- повышение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах
- расширение форм повышения профессиональной компетентности педагогов
- распространение передового педагогического опыта
- повышение престижа учительского труда



Спасибо за внимание!