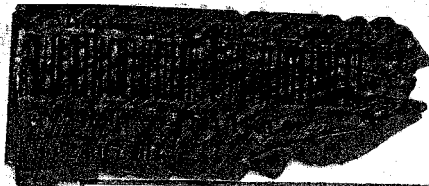




**Министерство  
образования Нижегородской области**



Включен в Реестр  
нормативных актов органов  
исполнительной власти  
Нижегородской области  
**26 МАЙ 2017**  
№ в реестре  
10052-316-1224  
№ 1224

**П Р И К А З**

23.05.2017

г. Нижний Новгород

**О внесении изменений в приказ  
министерства образования  
Нижегородской области  
от 01.06.2015 № 2161**

В соответствии с решением заседания региональной конкурсной комиссии по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области от 31.01.2017 года № 1  
п р и к а з ы в а ю:

Внести изменения в приказ министерства образования Нижегородской области от 01.06.2015 № 2161 «Об утверждении процедуры проведения и максимальных баллов конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области» (далее – приказ), изложив пункты 3, 4, 6 Максимальных баллов по каждому из критериев конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области, утвержденных приказом, в новой редакции согласно приложению.

Министр  
для документов  
2

С.В. Наумов

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к приказу министерства образования  
Нижегородской области  
от 23.05.2017 № 1224

**Изменения,**

**которые вносятся в максимальные баллы по каждому из критериев конкурса на  
получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области,  
утвержденные приказом министерства образования Нижегородской области  
от 1 июня 2015 года № 2161**

1. Пункты 3, 4 изложить в следующей редакции:

«	<p><b>3.</b> Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции</p>	<p>-Количество проведенных учителем воспитательных мероприятий для обучающихся и их родителей по преподаваемым предметам. -Количество проведенных учителем мероприятий, направленных на профилактику асоциальных проявлений в детско-подростковой среде. -Количество мероприятий, направленных на приобретение обучающимися позитивного социального опыта, гражданской позиции: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам; благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды; взаимодействие с местным социумом; социальные акции, форумы, проекты и т.д. -Наличие благодарностей, положительных отзывов за участие в социальной деятельности, формировании гражданской позиции.</p>	<p align="center"><b>10</b></p>
	<p><b>4.</b> Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</p>	<p>-Создание учебного кабинета как творческой лаборатории для организации самостоятельной образовательной деятельности обучающихся (наличие дидактического, раздаточного материала, паспорт кабинета, ученические проекты, индивидуальные учебные задания и др.). -Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные, деятельностные технологии обучения, проектное обучение, индивидуальное обучение, работа с детьми с ОВЗ). -Количество методических разработок учебных занятий, реализующихся с использованием дистанционных образовательных технологий. -Количество сетевых Интернет - проектов, в которых учитель принял участие совместно с обучающимися. -Количество Интернет - проектов, инициированных и реализованных учителем совместно с обучающимися. -Эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (применение ЭОР, наличие собственного сайта, страницы на сайте ОО). -Наличие авторских дистанционных курсов.</p>	<p align="center"><b>10</b></p>

2. Пункт 6 изложить в следующей редакции:

«	<p>6. Непрерывность профессионального развития учителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение квалификации за последние три года, подтвержденное документом государственного или установленного образца.</li> <li>-Обучение в аспирантуре, докторантуре.</li> <li>- Работа педагога в составе экспертов, осуществляющих общественно-профессиональную экспертизу образовательных и воспитательных разработок.</li> <li>-Наличие ученого звания и (или) ученой степени.</li> <li>-Наличие программ по самообразованию или «Образовательного маршрута» профессионального саморазвития.</li> <li>-Организационно-методическая деятельность (руководитель МО на уровне организации, руководитель районного МО, тьютор).</li> <li>-Участие педагога в инновационной работе.</li> <li>-Участие учителя в проведении мероприятий на базе стажерской площадки образовательной организации.</li> <li>-Обобщение и распространение педагогического опыта (в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов, стажировок, выездных занятий).</li> <li>-Количество печатных публикаций, иллюстрирующих инновационный педагогический опыт учителя (суммарно за отчетный период).</li> <li>-Участие учителя в конкурсах профессионального мастерства (за отчетный период).</li> <li>-Наличие у учителя призовых мест в конкурсах профессионального мастерства (за отчетный период).</li> <li>-Наличие государственных и отраслевых поощрений (наград, грамот, благодарностей, званий и т.п.).</li> </ul>	10
---	--	--	----

».