

**ГБОУ ДПО НИРО  
Кафедра теории и практики управления  
образованием**

**«Совершенствование модели  
индивидуализации процесса  
обучения учащихся 10-11 классов»**

*Выполнил: Заместитель директора, учитель английского языка,  
высшей квалификационной категории Яхнис М.А. , МАОУ «Лицей №28  
им.акад.Б.А.Королева  
Нижний Новгород, 2018 г.*

# **Нормативно-правовая база**

**1.ФЗ «Об Образовании»**

**2.Приказа МО РФ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования».**

**3.Нормы СанПиНа.**

**4.Приказ МО РФ №816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляемыми образовательную деятельность электронного обучения».**

**5.Положение об использовании дистанционных технологий**

**6.Положение о промежуточной аттестации.**

**7.Положение о рабочих программах.**

**8.Положение об индивидуальных учебных планах.**

**Положение об оплате труда.**

# **Анализ ситуации**

**Примерно около 10-15% (из 76 чел.) обучающихся при выборе профиля в 10 класс выбирают не основной профиль (химико-биологический), а ряд отдельных предметов по выбору (историю, русский язык, литературу, английский язык, математику). В связи с этим появляется индивидуальный запрос от обучающихся, реализация которого способствовала бы успешной сдаче ЕГЭ и в дальнейшем поступления в ВУЗ. Не все учителя (3 из 5) и администрация принимают и понимают ситуацию.**

# Противоречия

**Налицо противоречие: появление  
реального запроса на  
индивидуализацию обучения и  
не готовностью лица к  
осуществлению запроса**



# Проблема

**Недостаточно совершенная  
система обеспечения  
индивидуальных  
образовательных запросов  
обучающихся 10-11 классов**



# **ЦЕЛЬ:**

**Совершенствование школьной системы индивидуализации в выборе предметов обучающихся 10-11 классов**



# **ЗАДАЧИ:**

- 1) изучение опыта других ОО по вопросу индивидуализации и выявление своей системы реализации образовательных запросов обучающихся 10-11 классов;**
- 2) анализ локальных документов ОО;**
- 3) внести коррективы в существующую систему ОО (нормативно-правовая база, индивидуальные планы, учебные планы, расписание;**
- 4) организация подготовки педагогов по вопросу индивидуализации запросов обучающихся 10-11 классов;**
- 5) Создание условий по реализации запросов со стороны родителей и обучающихся по индивидуализации образовательных программ**



# **Ожидаемые результаты**

- 1) Внедрение своего опыта с учетом ранее изученного опыта реализации индивидуализации образовательных запросов других ОО;**
- 2) Совершенствование локальных документов, индивидуальных и учебных планов, обучающихся 10-11 классов по вопросу индивидуализации выбора предметов в своей ОО;**
- 3) Рост компетентности учителей, работающими с обучающимися выбравшими отдельные предметы в 10-11 классах;**
- 4) Удовлетворенность организацией образовательного процесса со стороны родителей и обучающихся 10-11 классов**



# Планирование

- 1) Определение потребности (анкетирование);
- 2) Анализ разраб материалов на сайтах;
- 3) Доработка учебно-методических и нормативных документов в ОУ;
- 4) Разработка пакета мониторинга и диагностики (инструментарий);
- 5) Проведение ряда обучающих семинаров тренингов, педсоветов для педагогов, заседаний кафедр по выработке общей стратегии;



# **Варианты решения:**

**1) Разработка и внедрение своей модели индивидуализации процесса обучения учащихся 10-11 классов;**

**2) Приобретение готовой модели индивидуализации процесса обучения учащихся 10-11 классов, ее совершенствование и внедрение в своей ОО.**



# **Апробация**

- 1) Внести поправки в локальную нормативно-правовую базу, расписание; рабочие программы учителей;**
- 2) Разработать индивидуальные планы обучающихся;**
- 3) Создать систему управления образовательными результатами по индивидуальным планам**



# Бюджетирование

№	Статья расхода	Количество о сотрудник ов	Затраты рубльи	Часы	Стоимость	Итог
<b>1.</b>	<b>Оплата труда</b>					
	Курирующий завуч	1	250	4	1000	12000
	Учитель- предметник	5	250	4	1000	60000
	Бухгалтер	1	1000	1	1000	1000
					<b>Итого:</b>	<b>73000</b>

# Бюджетирование

№	Статья расхода	Количество сотрудников	Затраты рубли	Часы	Стоимость	Итого
2.	<b>Покупка программного оборудования</b>	1	20000			20000
3.	<b>Установка программного оборудования</b>					
	Учителя ИКТ	2	250	1	500	500
4.	<b>Покупка Учебно-методического обеспечения</b>	1			5000	5000
					<b>Итого:</b>	<b>25500</b>