

ГБОУ ДПО НИРО
Кафедра теории и практики управления
образованием

**«Совершенствование модели
индивидуализации процесса
обучения учащихся 10-11 классов»**

*Выполнил: Заместитель директора, учитель английского языка,
высшей квалификационной категории Яхнис М.А. , МАОУ «Лицей №28
им.акад.Б.А.Королева
Нижний Новгород, 2018 г.*

Нормативно-правовая база

1.ФЗ «Об Образовании»

2.Приказа МО РФ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования».

3.Нормы СанПиНа.

4.Приказ МО РФ №816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляемыми образовательную деятельность электронного обучения».

5.Положение об использовании дистанционных технологий

6.Положение о промежуточной аттестации.

7.Положение о рабочих программах.

8.Положение об индивидуальных учебных планах.

Положение об оплате труда.

Анализ ситуации

Примерно около 10-15% (из 76 чел.) обучающихся при выборе профиля в 10 класс выбирают не основной профиль (химико-биологический), а ряд отдельных предметов по выбору (историю, русский язык, литературу, английский язык, математику). В связи с этим появляется индивидуальный запрос от обучающихся, реализация которого способствовала бы успешной сдаче ЕГЭ и в дальнейшем поступления в ВУЗ. Не все учителя (3 из 5) и администрация принимают и понимают ситуацию.

Противоречия

**Налицо противоречие: появление
реального запроса на
индивидуализацию обучения и
не готовностью лица к
осуществлению запроса**



Проблема

**Недостаточно совершенная
система обеспечения
индивидуальных
образовательных запросов
обучающихся 10-11 классов**



ЦЕЛЬ:

**Совершенствование школьной
системы индивидуализации в
выборе предметов обучающихся
10-11 классов**



ЗАДАЧИ:

- 1) изучение опыта других ОО по вопросу индивидуализации и выявление своей системы реализации образовательных запросов обучающихся 10-11 классов;**
- 2) анализ локальных документов ОО;**
- 3) внести коррективы в существующую систему ОО (нормативно-правовая база, индивидуальные планы, учебные планы, расписание;**
- 4) организация подготовки педагогов по вопросу индивидуализации запросов обучающихся 10-11 классов;**
- 5) Создание условий по реализации запросов со стороны родителей и обучающихся по индивидуализации образовательных программ**



Ожидаемые результаты

- 1) Внедрение своего опыта с учетом ранее изученного опыта реализации индивидуализации образовательных запросов других ОО;**
- 2) Совершенствование локальных документов, индивидуальных и учебных планов, обучающихся 10-11 классов по вопросу индивидуализации выбора предметов в своей ОО;**
- 3) Рост компетентности учителей, работающими с обучающимися выбравшими отдельные предметы в 10-11 классах;**
- 4) Удовлетворенность организацией образовательного процесса со стороны родителей и обучающихся 10-11 классов**



Планирование

- 1) Определение потребности (анкетирование);
- 2) Анализ разраб материалов на сайтах;
- 3) Доработка учебно-методических и нормативных документов в ОУ;
- 4) Разработка пакета мониторинга и диагностики (инструментарий);
- 5) Проведение ряда обучающих семинаров тренингов, педсоветов для педагогов, заседаний кафедр по выработке общей стратегии;



Варианты решения:

1) Разработка и внедрение своей модели индивидуализации процесса обучения учащихся 10-11 классов;

2) Приобретение готовой модели индивидуализации процесса обучения учащихся 10-11 классов, ее совершенствование и внедрение в своей ОО.



Апробация

- 1) Внести поправки в локальную нормативно-правовую базу, расписание; рабочие программы учителей;**
- 2) Разработать индивидуальные планы обучающихся;**
- 3) Создать систему управления образовательными результатами по индивидуальным планам**



Бюджетирование

№	Статья расхода	Количество о сотрудник ов	Затраты рубли	Часы	Стоимость	Итог
1.	Оплата труда					
	Курирующий завуч	1	250	4	1000	12000
	Учитель- предметник	5	250	4	1000	60000
	Бухгалтер	1	1000	1	1000	1000
					Итого:	73000

Бюджетирование

№	Статья расхода	Количество о сотрудник ов	Затраты рубль	Часы	Стоимость	Итого
2.	Покупка программного оборудования	1	20000			20000
3.	Установка программного оборудования					
	Учителя ИКТ	2	250	1	500	500
4.	Покупка Учебно-методического обеспечения	1			5000	5000
					Итого:	25500