



Проект подготовлен в рамках проектного модуля  
дополнительной профессиональной программы  
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»

*«Система работы с  
родителями  
обучающихся ОО»*



Разработчики:

Бочёнкова А.Е.

Глухова Т.И.

Ведякина О.К.

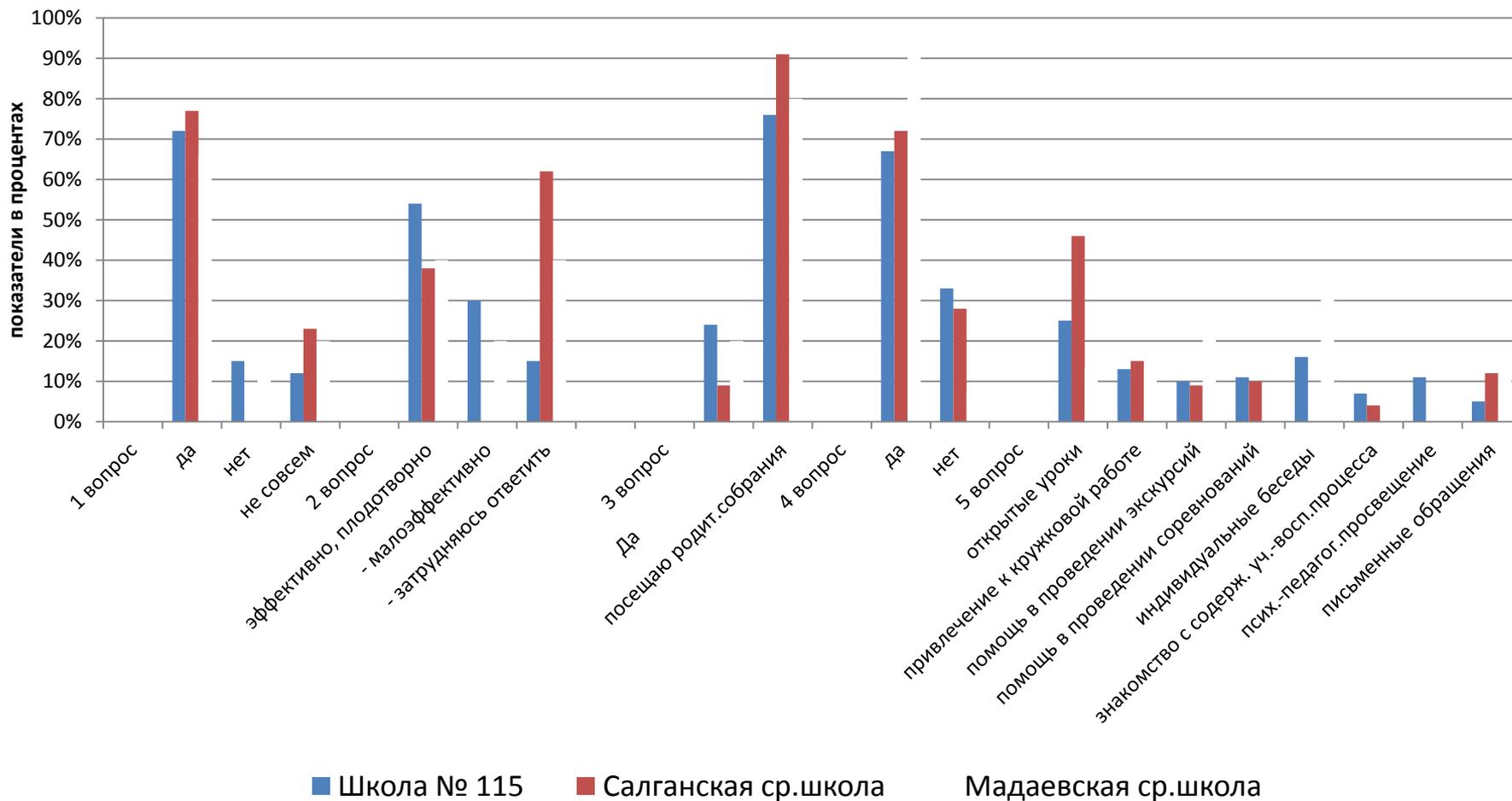


# ***Противоречия***

***Традиционный подход***  
(основную ответственность  
за обучение и воспитание  
несет школа, родители  
оказывают помощь  
в случае необходимости)

***Партнерский подход***  
(совместная деятельность  
в обучении и воспитании,  
взаимодополнение,  
сотрудничество в деятельности)

# Результаты анкетирования родителей обучающихся ОО



ПРОБЛЕМА:



***«Недостаточно-эффективная  
работа с родителями»***

### Матрицы сравнения факторов SWOT-анализа

	<b>Плюсы (сильные стороны)</b>	<b>Минусы (слабые стороны)</b>
<b>Плюсы возможности)</b>	<p><b>Раздел 1: В+ Вн+</b>  <b>В+</b>Высокий спрос на образовательные услуги со стороны родителей  <b>Вн+</b> Высококвалифицированный педагогический состав (80% с высшей и первой категорией)                      Наличие специалистов – педагог-психолог, инструктор по физической культуре                      + положение о родительском комитете</p> <p><b>Выводы:</b>                      +Высококвалифицированный педагогический состав создаёт высокий спрос на образовательные и воспитательные услуги со стороны ОУ.</p>	<p><b>Раздел 2: В+ Вн -</b>  <b>В+</b> Высокий спрос на образовательные и воспитательные услуги со стороны родителей  <b>Вн-</b> Слабая мотивация педагогов.</p> <p><b>Выводы:</b>                      -Стимулирование классных руководителей;                      - Привлечение школьного психолога при работе с родителями и обучающимися, учителями</p>
<b>Минусы (угрозы)</b>	<p><b>Раздел 3: В- Вн+</b>  <b>В-</b> Нет системы активных форм с педагогическими кадрами по обучению сотрудничества с родителями  <b>Вн+</b>Высококвалифицированный педагогический состав (80% с высшей и первой категорией)</p> <p><b>Выводы:</b> Через систему активных форм привлечь к взаимодействию педагогический коллектив и родителей</p>	<p><b>Раздел 4: В- Вн-</b>  <b>В-</b> Невозможность привлечения родителей (<b>занятость!!!</b>)                      Низкая активность родителей.  <b>Вн-</b> Однообразие форм работы</p> <p><b>Выводы:</b> Создать систему работы с родителями, разнообразить формы.</p>

# Нормативно-правовая база проекта

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993г.
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Ст. 43,44
3. ФГОС ООО/ Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897
4. Семейный кодекс РФ/ Права и обязанности родителей и детей. Раздел IV Ст.63
5. ФЗ /Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ

## Нормативно-правовая база проекта (уровень образовательной организации)

- Воспитательная система школы «Ключи к сердцу»
- Программа «Семейный очаг», «Семья»
- Положение о школьном совете отцов.
- Положение о Портфолио достижений учащихся
- Положение о родительском комитете
- Положение о родительском патруле
- Положение о Совете по профилактике
- Устав школы

# Цель проекта:



- **Создать систему работы на партнерской основе для эффективного взаимодействия школы и семьи.**

# Задачи проекта:



1. Проанализировать эффективность вовлечения родительской общественности в образовательный процесс;
2. Использовать активные формы организации психолого-педагогического просвещения родителей;
3. Организовать методическую работу по освоению педагогами школы:
  - методов изучения семьи;
  - диалоговых и сотrudнических форм взаимодействия с родителями;
  - активных современных способов организации совместной деятельности родителей и детей;
4. Сформировать систему единых взглядов (требований) по обучающимся
5. Провести мониторинг эффективности реализации проекта.

# Ожидаемый результат:

**Привлечь родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе ОО.**

**Установить партнерские отношения с семьей, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов.**



# Этапы реализации проекта





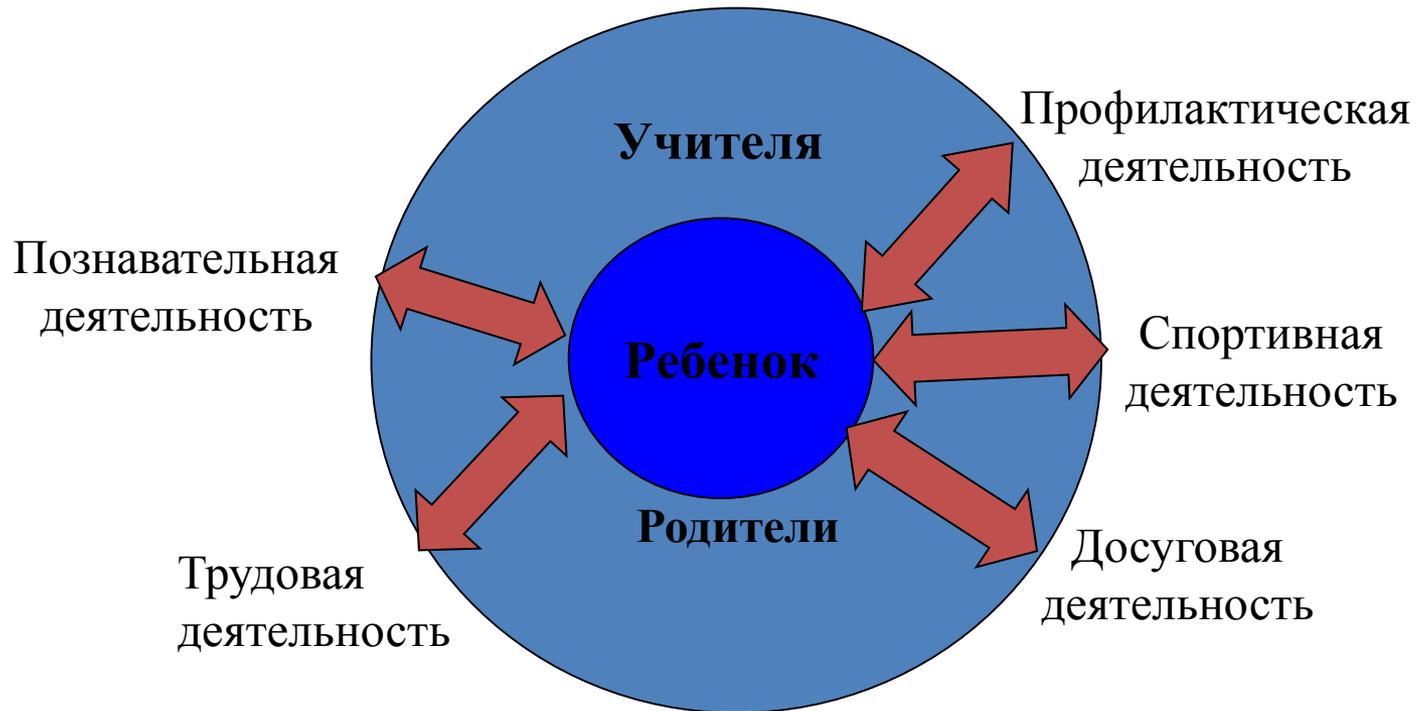
# План проекта:

1. Подготовка документации (апрель-май 2018г)	2. Практический этап проекта (июнь, сентябрь 2018г.)	3. Реализация проекта	4. Аналитический этап
		(октябрь 2018г- май 2019г.)	(июнь 2019г.)
Изучение нормативной базы	Сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий по оптимизации управления вовлечённостью родительской общественности в партнерские отношения	Налаживание позитивной связи: школа - ребенок - семья. Необходимо, чтобы семейное воспитание находилось в гармонии со школьным воспитанием, чтобы не было педагогического противостояния семьи и школы.	Анализ достигнутых результатов реализации проекта
Мониторинг запросов участников ОО	Разработка плана деятельности	Проведение мероприятий, согласно плана	Отчет об итогах проекта

# **Организация совместной деятельности школы и родителей ОО**

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Познавательная</b>	<b>Общественные смотры знаний, дни науки, предметные декады, дни открытых уроков, праздники знаний и творчества, олимпиады, выпуск предметных газет, дни открытых дверей</b>
<b>Трудовая</b>	<b>Оформление и озеленение кабинета, выставки творческих работ</b>
<b>Досуговая</b>	<b>Совместные праздники, подготовка концертов, соревнования, конкурсы, туристические походы, экскурсионные поездки</b>
<b>Спортивная и туристическая</b>	<b>Дни здоровья, спортивный праздник "Мама, папа, я - спортивная семья", походы</b>
<b>Профилактическая</b>	<b>Заседания Совета по профилактике, Родительский патруль, акции, спортивные праздники</b>

# Эффективные формы взаимодействия



## Критерии оценки эффективности реализации проекта

<i>Количественные</i>	<i>Качественные</i>
Участие родителей во внеурочной деятельности класса и школы	Степень доверия родителей школе (анкета)
Наличие традиций сотрудничества ОУ с родителями	Контроль за успеваемостью учащихся со стороны родителей
Посещаемость родительских собраний, лекториев, конференций и др.	Высокая скорость реакции родителей на запросы школы, и наоборот
Наличие организационной системы в работе с родителями	Удовлетворенность родителей формами работы с семьей, повышающих активность родителей
Конкретные дела родителей, помощь школе и классу	Готовность родителей к дальнейшему участию в различных школьных проектах

# Бюджет проекта



Этап проекта	Спортивное оборудование			Расходные материалы			Прочие расходы			Итого
	название	кол-во	цена	название	кол-во	цена	название	кол-во	цена	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	мяч	4	450	ватман	20	15				2100
	лыжи	20	2000	краски	4	150	палатка	2	15000	70600
				папки	20	120	подарочные сувениры	25	200	7400
				грамоты	30	15	цветочные горшки	120	150	18450
				дипломы	30	25				750
4				благодарственные письма	30	20				600
Итого:										99900



- **«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье»**

**В.А.Сухомлинский**