A hand in a dark suit jacket is holding a glowing blue globe of the Earth. Overlaid on the globe is a stylized atomic model with three elliptical orbits and a central nucleus. The background is a blurred image of a person in a suit.

Организация системы работы с одаренными детьми в условиях поликультурного образовательного пространства

**Заместитель директора
Нефедова
Татьяна Владимировна,
Заместитель директора
Пакина
Елена Валерьевна**



Любой человек, сколько бы гениальным он ни был, в течение жизни использует не более одной миллиардной доли тех возможностей, которые представляет ему мозг

Н.Дубинин

Актуальность



Образованный человек

Цифровое общество

Индустриальное общество





ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

**ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ
ИДЕАЛЫ**

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ


**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ
ЗНАНИЯ**

Нормативно-распорядительные документы



- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Концепция поддержки одаренных детей. Р ежим доступа: <http://www.menobr.ru/materials/164/30058>
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 12. 2015 № 1577





Успешная школа – это система, в которой созданы условия для эффективного саморазвития всех участников образования.

Стратегия развития нашей школы основывается на том, что успешная школа создается на основе трех ценностных ориентиров



• ИННОВАЦИОННОСТЬ



• ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ



• СОЦИАЛИЗАЦИЯ



Основная проблема: снижение показателей результативного участия учащихся в олимпиадах, НОУ, конкурсных отборах



Одна из причин: существующая система выявления и сопровождения одаренных детей не позволяет в полной мере каждому ребенку проявить свои возможности, а значит быть максимально результативным.

Основная идея проекта

Изменение условий индивидуального сопровождения и расширение возможностей для проявления интеллектуальных способностей будет способствовать повышению качества системы поиска и поддержки талантливых детей, улучшению показателей эффективности работы образовательной организации



Цель проекта:

обновление системы выявления и сопровождения одаренных школьников образовательной организации

Задачи проекта:

- 1. Создание особых пространств и внедрение новых форм поиска и работы с одаренными школьниками;**
- 2. Анализ и корректировка локальных актов образовательной организации, регламентирующих правила работы по выявлению и сопровождению одаренных детей;**
- 3. Разработка программы выявления и развития талантливых детей.**



**Ресурсное
обеспечение**

Мотивационные ресурсы

Кадровые ресурсы

**Информационные
ресурсы**

**Нормативно-
правовые
ресурсы**

**Организационные
ресурсы**

**Научно-
методические**

**Ресурсное
обеспечение**

**Финансовое
обеспечение**



Этапы реализации проекта

Организационный (сентябрь 2019-сентябрь 2020гг)

1. . Создание особых пространств и разработка новых форм поиска и развития одаренных школьников
2. Внесение изменений в локальные акты Учреждения.
3. Разработка методического сопровождения для поиска и поддержки одаренных школьников

Практический (сентябрь 2020-май 2022гг)

- 1.Реализация новых форм поиска и развития одаренных школьников
2. Внедрение обновленных локальных актов Учреждения, регламентирующих правила работы
3. Обеспечение условий для работы с одаренными детьми

Аналитический (май 2022-сентябрь-август 2022гг)

- 1.Анализ и обобщение результатов участия обучающихся в олимпиадах, НОУ, интеллектуальных конкурсах
2. Определение проблем, путей их решения (проведение мониторинга и последующей корректировки)

Сетевой график реализации проекта

Мероприятия	Сроки (месяцы)						Ресурсы	Затраты, рубли	Ответственные	Результат
	1	2	3	4	5	6				
Составление перечня изменений, которые необходимо внести в учебный план, ООП, Программу внеурочной деятельности, Программу воспитания и социализации							Курсовая подготовка педагогов в области одаренности	7 500	Заместитель директора	Перечень изменений
Поиск партнеров для реализации образовательных запросов и (или) целей школы							Увеличение скорости Интернета, приобретение программного обеспечения, оргтехники, вебкамер.	74 000	Директор Заместитель директора	Новые партнеры и формы взаимодействия
Психологическая поддержка одаренности							Курсовая подготовка, доплата за расширение зон обслуживания. Приобретение ПК и ПО диагностики одаренности	97 500	Педагог-психолог	Список одаренных детей

Сетевой график реализации проекта

Мероприятия	Сроки (месяцы)						Ресурсы	Затраты	Ответственные	Результат
	7	8	9	10	11	12				
Разработка локального акта, внесение изменений в учебный план и ООП							Допплата рабочей группе	11 250	Рабочая группа	Положение, УП, ООП
Создание новых рабочих программ элективных, факультативных курсов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и дополнительного образования							Расходы бумагу и обслуживание оргтехники	7 000	Педагоги	Рабочие программы
Развитие взаимодействия с сетевыми партнерами (ВУЗы, учреждения дообразования и т.д.)							Доплата за организацию работы сети	36 000	Заместитель директора	Договоры о сотрудничестве
Создание особых пространств и форм работы (лабораторий, объединений дообразования)							Ремонт помещений для лабораторий физика, химия, биология. Закупка лабораторного оборудования, цифровой лаборатории.	1 670 000	Директор Заместитель директора по АХЧ	Оборудованное пространство, перечень форм работы и их содержание



Сетевой график реализации проекта

Мероприятия	Сроки (месяцы)						Ресурсы	Затраты	Ответственные	Результат
	31	32	33	34	35	36				
Мониторинг эффективности деятельности									Заместитель директора	Данные мониторинга
Создание банка методического обеспечения и программ							3 000	Закупка электронных носителей	Рабочая группа	Методическое обеспечение
Корректировка работы									Заместитель директора	



Бюджетирование проекта

№	Необходимые ресурсы	Затраты, рубли
1	Материально-технические	1 250 000
2	Кадровые	270 750
3	Информационно-коммуникационные	152 000
4	Оборудование	405 000
Итого:		2 077 750

Ожидаемые результаты



- нормативное и методическое обеспечение деятельности с одаренными детьми;
- создание системы подготовки квалифицированных педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- создание авторских программ, методических материалов для поиска, работы и поддержки одаренных школьников ;
- повышение показателей эффективности работы образовательной организации (олимпиады, НОУ, ЕГЭ, ГИА, конкурсы)



Эффекты реализации Проекта

Уровень обучающегося	<ul style="list-style-type: none">• формирование универсальных учебных действий;• раскрытие творческого и исследовательского потенциала;• успешная социализация
Уровень Родителей	реализация социальных ожиданий к деятельности образовательной организации
Уровень педагогов	<ul style="list-style-type: none">• повышение уровня профессионализма;• инициирование творческой и профессиональной активности;• раскрытие творческого потенциала личности педагога;• обогащение спектра используемых педагогических технологий;• улучшение условий труда и формирование благоприятного микроклимата для реализации индивидуальной направленности педагога;• возможность взаимодействия с коллегами других ОО
Уровень школы	<ul style="list-style-type: none">• повышение результативности образовательного процесса;• <u>востребованность</u> выпускников на рынке труда и профессиональная успешность учителей;• достижение качественно нового уровня дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;• обогащение образовательной среды гимназии;• расширение социального партнерства школы для эффективного использования ресурсных возможностей сетевого взаимодействия;• опыт разработки инновационного продукта, востребованного на муниципальном, региональном и федеральном уровнях



Эффекты реализации Проекта

Для педагогического сообщества	<ul style="list-style-type: none">• развитие сетевого взаимодействия профессиональных педагогических сообществ;• активизация <u>креативности</u> кадрового потенциала, мобильности педагогического сообщества;• обогащение спектра технологий, обеспечивающих профессиональный и личностный рост педагогов;• актуализация готовности учителей к научно-методической и экспериментальной деятельности, формирование моделей инновационной работы
Для системы образования города	<ul style="list-style-type: none">• расширение сети школ, реализующих концепцию и модель личностного и профессионального роста педагогов;• актуализация и развитие научно-практического взаимодействия высшей и средней общеобразовательной школы;• реализация устойчивых связей и взаимодействия образовательных учреждений с другими учреждениями;• расширение круга заинтересованных лиц в развитии системы образования;• удовлетворенность вузов, расположенных на территории региона уровнем подготовки выпускников профильных классов школы.
Для системы образования России	<p>Проект будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Развитию межрегионального сетевого взаимодействия школ в едином образовательном пространстве РФ.• Разработке проектов сотрудничества с образовательными учреждениями и социальными партнерами.• Конкурентоспособности качественного образования на муниципальном и региональном уровнях.



Прогноз возможных рисков Проекта

Неготовность педагогов к работе в новых условиях (консерватизм и инертность мышления педагогов, отсутствие внешней и внутренней мотивации, возрастной барьер, тревога за свое профессиональное будущее);

- **Неправильное или неадекватное выявление одаренности ребенка, что может привести к тому, что ребенок, ранее проявлявший способности в избранной им деятельности, может не достигнуть высоких результатов. И, как следствие, не оправдать возложенных на него надежд. В результате у него может сформироваться заниженная самооценка, а проявления истинной одаренности снизятся;**
- **Слабая координация действий участников Проекта;**
- **Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогических работников в вопросах формирования метапредметных и ключевых компетентностей, УУД**