

Школа

Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Издание Нижегородского института развития образования

16+



Секрет успеха в настоящем деле

Открывая страницу книги, ты каждый раз находишься в ожидании того, что ждет тебя в просторе авторского таланта, сюжетной линии, ярких образов и захватывающих историй, или просто полон ожиданий, разных, но необходимых. Ведь именно в этот момент происходит главное — разговор с настоящим, и ты думаешь о будущем и незримо оцениваешь происходящее рядом.

Мы с вами ежедневно проживаем множество минут, наполненных разными и непростыми маршрутами, которые учат нас быть добрыми, честными, справедливыми и ответственными, мы проверяем силы свои и своей команды. И нам надо принимать важные решения.

А успех любого, даже самого простого дела — это сплоченность команды. Какая ваша команда? В чем ее секрет? Задумайтесь и оцените эту силу.

Наши дела, дела детских организаций Нижегородской области, сильны традициями и единством.

Сегодня мы вновь встретились на главном итоговом событии года — областном конкурсе «Вожатый года», который объединяет детей и взрослых, руководителей разных уровней и педагогических работников, родителей и наших друзей и партнеров, а в этом и есть наше единство, успех настоящего дела.

В этот день мы говорим спасибо всем, кто наполняет жизнь детских организаций смыслом, создает возможности для обще-

ния, реализует проекты и придумывает новое для будущего.

Спасибо ветеранам детского движения, руководителям детских организаций, старшим вожатым за верность делу и продолжение традиций в едином движении страны, которое объединяет школьников нашей необъятной Родины.

«Время быть первым! Мы для своей страны! В движении детских стремлений! Будущее начинается сегодня!» — это слоганы настоящего детского движения нашего региона.

Впереди много событий, которые объединят не одно поколение.

И на страницах нашей книги мы вернемся в историю, посвященную 100-летию комсомола и системы дополнительного образования России, и обязательно наполним новые дни значимыми событиями, достойными победами и открытиями, авторами которых станут наши детские организации.

С праздником детства! С днем детских организаций России! С днем пионерии! Идем дальше! Вместе!

*Вячеслав АМОСОВ,
председатель Совета
«Союза пионерских организаций»
Нижегородской области,
председатель Нижегородского
регионального отделения
Общероссийской
общественно-государственной
детско-юношеской организации
«Российское движение школьников»*



«Моим наставником»

«Направо пойдешь — счастье найдешь...» — гласит стоящий на пути у богатырей Вещий камень из русских сказок. И мы не раз в своей жизни оказываемся на подобных перекрестках, где должны принимать судьбоносные решения. У каждого из нас свой жизненный путь, непредсказуемый и уникальный. Нам часто приходится делать выбор, преодолевать препятствия, но рядом всегда есть человек, который поможет, направит и подаст руку помощи в нужный момент. Это могут быть родители, учителя, друзья, коллеги, единомышленники: это наши наставники.



Ольга ВАСЬКИНА,
педагог-организатор
МБОУ Лицея № 3
городского округа
город Саров,
руководитель пионерской
дружины «Космическая»
имени Г.С. Титова,
молодежного объединения
«Эврика»

*Каждое дело —
с пользой, иначе — зачем?
Каждое дело —
людям, иначе — зачем?
Каждое дело —
творчески, иначе — зачем?*

Игорь ИВАНОВ

В детстве я и подумать не могла, что когда-то буду работать в школе. Но в один миг в моей жизни все изменилось, и я поступила в педагогический класс. С этого и начался мой путь вожака.

Но главным событием тогда для меня стало знакомство с за-

мечательным человеком, педагогом Маргаритой Кондратьевной Буйко.

Есть такое высказывание: «Посредственный учитель излагает, хороший учитель объясняет, выдающийся учитель показывает, великий учитель вдохновляет». Маргарита Кондратьевна стала для меня выдающимся и великим учителем, наставником. Работая методистом Дворца детского (юношеского) творчества, она приходила к нам на уроки и рассказывала, какими качествами, умениями и навыками должен обладать педагог, чтобы заинтересовать ребенка, чтобы занятия были интересными и запоминающимися. И достаточно было просто пообщаться с Маргаритой Кондратьевной, чтобы понять — вот он, настоящий Учитель! Своим личным примером она показала, что педагог — это тот, кто терпеливо умеет выслушать своего ученика, кто неравнодушен к его проблемам, кто знает и любит свое дело. «Пример полезнее правил», — говорила она, поэтому, глядя на этого открытого, доброго, умного человека, я хотела быть достойным учеником.

Маргарита Кондратьевна была ученицей Игоря Петровича Иванова — доктора педагогических наук, основоположника педагогики сотрудничества и автора методики КТД. Поэтому о

шести стадиях КТД, о сборах-«огоньках», о сборах-стартах, о подготовках проектов «по секрету» и о том, что «игра — дело серьезное», рассказывала много, интересно, с яркими примерами из собственной жизни.

Экзамен по предмету «Педагогика» я сдала на «отлично» и с гордостью получила свидетельство «Организатор детского движения». Освоив в институте профессию психолога, вернулась в родной город. Когда узнала, что в школу требуется педагог-организатор, то, не раздумывая, пошла на собеседование. Так я снова встретилась со своим профессиональным наставником — Маргаритой Кондратьевной Буйко, но уже не как ученик с учителем, а как коллега с коллегой. Конечно, у нее всегда было чему поучиться, и в должности вожакой я продолжала прислушиваться к ее мудрым советам и профессиональным замечаниям.

Благодаря Маргарите Кондратьевне я усвоила следующее:

✓ если вы собрали детей на проведение мероприятия «для галочки» или если ребенок при этом ничего не узнал для себя нового, то вы украли у него Время;



✓ вожакий и ребенок — на равных. Нельзя принижать его достоинство, он мал, но он Личность;

✓ сила традиций и сила творчества — это источники нашей культуры. Нужно беречь наши Традиции.

Сегодня я четко понимаю, что в моей профессии нельзя стоять на месте, жизнь стремительно бежит, вносит свои коррективы, и я должна идти в ногу со временем и не отставать ни на минуту. Ведь мои воспитанники — это первооткрыватели, новаторы и исследователи, познающие мир вокруг. Важно объяснить детям, что человек, который сохраняет часть светлого прошлого, помогает наступить светлому и яркому будущему. Объяснить это правило я смогу, только если сама буду таким человеком, потому что, как известно, пример полезнее правил.

Успех ребенка — успех семьи

Ребенок, он как растение — его нужно подпитывать и защищать, а не тянуть за верхушку.

Юлия ГИППЕНРЕЙТЕР

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок рос здоровым, здоровым, успешным и счастливым. Я всегда задавалась вопросом: как мы должны воспитывать ребенка, чтобы он был счастливым и успешным? Педагогическая мудрость воспитания состоит в том, чтобы ребенок никогда не потерял веры в свои силы и видел свою успешность. Надо сделать так, чтобы самый слабый ребенок видел плоды своего труда и чувствовал гордость.

Раньше, когда я еще не была матерью, я мечтала, что моя дочь обязательно будет играть на флейте, заниматься живописью, танцевать, вышивать крестиком, разговаривать по-английски, а по выходным будет баловать нас кули-

нарными шедеврами лет так с трех. Родители внушают детям стремление к достижениям, но это стремление часто сопровождается чрезмерной боязнью неудачи. Ребенок начинает чувствовать, что все его положительные связи с родителями зависят от его успехов. Он боится, что его будут любить только до тех пор, пока он все делает хорошо. Сейчас я понимаю, что мой ребенок — это не я. Это совсем другой человек. И я не имею никакого права посредством своего ребенка воплощать в жизнь свои нереализованные мечты и желания.

Юлия КРАВЦОВА,
Дальнеконстантиновский район,
победитель областного проекта
«Союза пионерских организаций»
Нижегородской области
«Семейная азбука»



Вера ГОРБУНОВА,
старшая вожатая МБОУ
Семьянской средней школы
Воротынского района,
руководитель детского
общественного объединения
«Ромерия»

Наставник... Кто он такой? Какой смысл скрыт за этим, казалось бы, простым словом? Из словарей, книг, цитат мы можем узнать, что это человек опытный, мастер своего дела, учитель и воспитатель.

В жизни мы часто встречаем людей, на которых хотелось бы равняться, тех, от которых мы взяли бы лучшие качества, опыт, навыки. Когда мы делаем первые шаги, нашими наставниками становятся родители. Когда мы приходим в школу, нашими настав-

никами становятся учителя. И вот школьные годы позади. Мы выросли и считаем себя взрослыми. Казалось бы, мы не нуждаемся в помощи и поддержке. Но это совсем не так. Первый рабочий день. Мы снова чувствуем себя маленькими, беспомощными детьми, ждем протянутую руку, за которую хочется крепко взяться и ощутить материнскую заботу, дружеское участие и тепло.

Я работаю в Семьянской школе Воротынского района 19 лет. Неотъемлемой частью моей деятельности является сотрудничество с Домом детского творчества. Семинары, практикумы, мастер-классы, школы актива — это далеко не полный перечень интересных и познавательных мероприятий, которые органи-



зуют для вожатых и детей методист и педагоги Дома творчества.

Методистом в Доме детского творчества шесть лет работает Елена Геннадьевна Кузьменкова. На мой взгляд, для Елены Геннадьевны «методист» — не только должность, это ее призвание. В ней сочетаются такие качества, как целеустремленность, ум, креативность, ответственность. Елена Геннадьевна умеет вести за собой, она с легкостью создает интересные и яркие идеи, воплощает в жизнь творческие стремления детей и взрослых.

Семинары для вожатых, которые организует Елена Геннадьевна, всегда отличаются содержательностью, новизной и актуальностью. Лично для меня она является настоящим «генератором идей» и вдохновителем, всегда поможет в любом начинании, поддержит советом, никогда не оставит вопрос без ответа.



Иногда я задумываюсь: «Когда она все успеваает?» Бесконечные конкурсы, совещания, районные мероприятия, фестивали и многое другое... Но, несмотря на постоянную занятость и отсутствие свободного времени, Елена Геннадьевна всегда готова прийти на помощь, поддержать добрым словом или делом.

Я с уверенностью могу сказать, что это мой друг, единомышленник, наставник и пример и в то же время — простой, жизнерадостный и обычный человек. Мне посчастливилось, что на моем пути встретилась такая творческая и удивительная личность, которая для меня является Наставником с большой буквы!



Динара ЛАТЫПОВА,
старшая вожатая МБОУ
«Школа № 110»
Канавинского района
города Нижнего Новгорода,
руководитель детской
общественной организации
«Алые паруса»

Я работаю в школе вожатой пять лет и за этот небольшой срок смогла четко понять, кто такой настоящий вожатый.

Выбору профессии способствовали мои школьные годы. Еще в 5-м классе я вступила в ряды детской организации «Союз мальчишек и девчонок». Именно там я получила первый опыт деятельности в детской общественной организации. Активная и интересная жизнь быстро увлекла

меня. Мы с ребятами вели бурную деятельность: участвовали в акциях, проводили школьные мероприятия, реализовывали социальные проекты под руководством старшей вожатой Юлии Владимировны Шуваловой, именно она сыграла главную роль в выборе моей профессии. Юлия Владимировна — яркий и открытый человек. Девчонками и мальчишками, полными ярких идей и стремлений, мы бежали к ней, ведь именно она помогала нам осуществить задуманное.

Юля, так, по-дружески, мы называли вожатую, видела во мне не только активную ученицу, но и человека, в котором заложены педагогические качества. Она всегда говорила, что несколько не удивится, если я стану старшей вожатой в будущем. Так и вышло. Закончив 11-й класс, я, не раздумывая пошла работать старшей вожатой.

В школе, в которой я начала трудиться, дети были мне хорошо знакомы. Наверное, поэтому мы понимали друг друга без труда с первой минуты. При-

знаюсь, сначала было нелегко заслужить авторитет у ребят. Но на своем профессиональном пути я встретила еще одного человека, который помог мне преодолеть первые трудности. Это Татьяна Александровна Ерахтина, методист Центра детского творчества Канавинского района, которая всегда приходила на помощь, помогала советом. На общих сборах старших вожатых Татьяна Александровна говорила: «Вожатые — такие же воспитатели и наставники, как и учителя.



Зажечь ребят, увлечь предстоящей работой взрослых — вот главная миссия каждого вожатого». И я с этим полностью согласна. Я благодарна своим

наставникам за участие в моем профессиональном становлении, за их мудрые советы, которые они давали и дают сегодня. Нелегко заслужить добрую славу, но еще труднее сохранить ее за собой на долгие годы. С моими мудрыми наставниками меня связывают не только рабочие взаимоотношения, но и дружеские. Как здорово, что всегда, в любую трудную минуту они протянут руку помощи, дадут мудрый и очень ценный совет.

Сегодня я стою на пороге финала областного конкурса «Вожатый года — 2018», а со мной все те же мудрые наставники. Люди, которые так же, как и я, прошли свой яркий и интересный путь, но, не желая останавливаться на достигнутом, штурмуют все новые и новые высоты профессионального мастерства. И я стремлюсь быть похожей на них, не останавливаясь на месте, поднимаясь к новым вершинам!

«МОИМ НАСТАВНИКАМ»



Мария МОНАСТЫРСКАЯ,
старшая вожатая
МБОУ школы № 27
городского округа
город Дзержинск,
руководитель детского
общественного объединения
«Планета творчества»

Для меня наставник — это человек, который достиг тех целей, которые вы только ставите перед собой, живет той жизнью, о которой вы мечтаете, стоит на той горе, на которую вы только планируете взбираться. В общем, это тот человек, который прошел похожий на ваш путь в жизни и многого на нем достиг. И как ни странно, но такие люди встречаются крайне редко, но мне повезло встретить их дважды.

Одна из главных проблем каждого подростка — это определение будущей профессии. Все мы в детстве мечтали стать принцами и принцессами, космонавтами и актрисами, врачами и учителями. И я не исключение. Помню, как рассказывала кукол на диване, клеила большой белый ватман на стену, надевала мамини очки, так как мне казалось, что все учителя должны быть в очках, брала в руки фломастер, и урок начинался. Мама всегда говорила, что профессия учителя — это мое призвание, что я очень хорошо нахожу общий язык с детьми и, самое главное, могу с ними договориться. Она сама всегда мечтала стать учителем истории. Но в ее жизни обстоятельства сложились так, что этой мечте не суждено было сбыться. Именно мама сыграла важную роль в моем решении поступать в педагогический колледж. После окончания школы я никак не могла решить, какую профессию выбрать. Мама переживала за меня и поддерживала, и в этот момент она сумела найти те слова, которые заставили меня вернуться в детство,

вспомнить то искреннее и неутолимое желание учить, давать детям что-то новое, чего они не знают, помогать им осуществить свои, может быть, маленькие, но все же мечты. Мама стала моим первым наставником не только в жизни, но и в работе. И хоть ей самой не удалось окончить педагогический университет, она с радостью применяет свои педагогические знания и навыки в воспитании меня и моих четырех братьев и сестер.

Но, учась в педагогическом колледже, я встретила еще одного человека, который по-настоящему поменял мое представление об учителях. Он дал понять, что даже самый скучный урок можно превратить в интереснейшее путешествие в страну знаний, а с самым неугомонным учеником найти общий язык и направить его энергию в нужное русло. Это — Лариса Николаевна Борисова, учитель русского языка и литературы. Познакомившись с ней, я поняла, каким должен быть учитель, педагог, на-



ставник. Я поняла, какой хочу быть сама. Лариса Николаевна была именно тем человеком, который стоял на той горе, на которую я только хотела взобраться. Мы с ней много разговаривали о ее работе, она делилась своими секретами, которые на самом деле оказались очень простыми. А однажды она мне рассказала, как она его называла, «самый главный ингредиент работы». И я не поверила своим ушам, я надеялась услышать невероятную методику, о которой до сих пор не слышала, немыслимую форму работы, от которой дети будут пищать от восторга. Но я услышала важные слова, которых придерживаюсь всегда: «Нужно просто любить детей!»



Юлия ТАРБЕЕВА,
старшая вожатая
МБОУ СШ № 2
городского округа
город Бор,
руководитель детского
общественного объединения
«Спектр»

Наставник — это человек, который передает знания и опыт. А кого я могу назвать своим наставником? Какую роль он сыграл в моей жизни? Ведь если задуматься, то получается, что всю жизнь нас направляют, наставляют и помогают нам наши наставники. Да, именно наставники, во множественном числе. Вы спросите, поче-

му? Вспомните, когда мы пошли в первый класс, кто нас держал за руку и переживал за нас? Конечно, это наши любимые родители. И именно они являются нашими наставниками на протяжении всей жизни. Ведут, направляют, советуют. И не просто советуют, а мы сами идем к ним за советом в полной уверенности, что именно они помогут нам сделать правильный выбор.

В школе главную роль наставника в становлении моей личности сыграл мой классный руководитель — Ястребова Татьяна Валерьевна. Молодой специалист, только закончивший институт. Именно она поддерживала меня во всех начинаниях. Старалась сделать школьную жизнь яркой и незабываемой. Но детство и юность плавно перетекают во взрослую жизнь. И здесь уже сыграло роль мое «я»!

В 2013 году я пришла работать в школу № 2 города Бора старшей вожатой. Я — вожатая и горжусь этим! Я осознавала, какая это большая ответственность пе-



ред детьми, родителями, самой собой. И мне, как молодому педагогу, был необходим совет, совет наставника. Именно тогда и произошло знакомство с моим наставником, который на протяжении пяти лет направляет и ведет меня к достижению новых побед, новых свершений. Это Наталья Сергеевна Оленева. Для молодых педагогов большая удача иметь такого руководителя и наставника. Именно она подскажет, направит, научит, всегда даст совет и укажет на ошибки. Но самое главное — это то, что она любит детей. Это человек, от которого исходят добро, искренность, новаторские идеи.

Наталья Сергеевна очень коммуникабельная и поэтому легко находит контакт как с детьми, так и с родителями, быстро разбирает проблемные ситуации и находит наиболее эффективные способы решения проблемы. Ну а я в свою очередь стараюсь перенять тот опыт и

знания, которые дает мне Наталья Сергеевна, и применить их в своей работе.

Современная школа требует особенного подхода к воспитанию школьника. В своей работе я использую технологии, позволяющие каждому ребенку развиваться и самосовершенствоваться. Внедряю новые формы работы в повседневную жизнь ребят. Самое главное — это слаженная работа в коллективе, работа в команде!

И мне хочется закончить фразой Ирины Фришман: «В лидерстве нет учителей и учеников — это совместный диалог».

«Дети учат детей!»

Аktivность. Целеустремленность. Дружба. Общение. Интерес. Гордость. Успех. Достижения. Общее дело.

Это стало главным для активных ребят, лидеров детских организаций, которых сегодня объединяет детский областной Совет лидеров «Союза пионерских организаций» Нижегородской области.

Идея создания детского Совета появилась в 2013 году, а старт был дан на смене детских общественных организаций «Радуга успеха». Детский совет. Как стать его участником? Путь не простой, но достижимый.

Конкурсный отбор — возможность проявить свои силы, знания и умения, а также возможность продемонстрировать свои качества.

За три года работы детского Совета единая команда стала организатором областных проектов и мероприятий, таких как:

- ✓ проекты «КТД года», «Лидер и его команда», «Я познаю Нижегородский край», «Семейная азбука»;
- ✓ конкурс эссе «Я горжусь!»;
- ✓ смотр-конкурс отрядов барабанщиков и знаменных групп «Будь готов!»;
- ✓ смотр-конкурс среди детских редакций печатных изданий детских общественных организаций Нижегородской области «Думаем. Создаем. Действуем» и др.

Традиционно лидеры и активисты региона на областной смене «Радуга успеха» в детском центре «Лазурный» представляют образовательные практики.

Лидеры детского Совета представляют нашу область на всероссийских форумах, слетах, сменах в ВДЦ «Орленок», МДЦ «Артек», фестивалях проектов Российского движения школьников.

Наша команда гордится общими победами Нижегородской области:

- ✓ первое место в открытом областном конкурсе «Технологии Победы»;
- ✓ второе место на Международной детской конференции «Мир детства — мир открытий, творчества и достижений» в рамках международного Форума по вопросам дополнительного образования детей;
- ✓ победа в общеартековском конкурсе «Звезда Артека»;
- ✓ победители и призеры Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» и др.

Лидеры и активисты детского общественного движения региона удостоены памятного знака «Юный защитник Отечества», почетного знака СПО-ФДО, юбилейной медали «25 лет СПО-ФДО».

Лидеры детского Совета состоят во Всероссийских детско-юношеских Советах РДШ по направлениям: «Гражданская



активность» («Юные экологи»), «Личностное развитие».

Наш общий результат — победа во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества», где практика «От идеи к действию» ребят из детского Совета вошли в ТОП-20 лучших в номинации «Дети учат детей!», а также участие во Всероссийском форуме «Наставник-2018».

Если ты знаешь, что такое дело команды, если тебе интересно учиться и обучать других, если ты готов стать частью команды активистов детского движения региона, то до встречи! Ждем тебя!

Пресс-центр детского областного Совета лидеров «Союза пионерских организаций» Нижегородской области

«Традиции моей организации»

Где проходит связующая нить, объединяющая нас в единое целое? Благодаря чему сохраняются ценности и духовное наследие предшественников? Что связывает целые поколения? Конечно, это традиции. Именно они делают нас частью большого мира, в котором мы все друзья и единомышленники.

Совет районного детского общественного объединения «Ветла», руководитель — Мария ЩЕРБАКОВА, Ветлужский муниципальный район

18 лет — это большая и серьезная дата, и наше детское объединение знает об этом лучше, чем кто-либо другой. Восемнадцать лет, наполненных сотворчеством, содружеством и сотрудничеством, пролетели с момента образования районного детского общественного объединения «Ветла». Для нашего объединения это сказочный и яркий возраст, он словно танец волн и сила попутного ветра, когда за спиной два крыла.

18 насыщенных, интересных, ярких лет, основанных на традициях. Всем известно, что традиции сохраняют вечное ценное: преемственность поколений, любовь и уважение к истории родной организации, стремление приумножать ее славу.

Традиции — это способ осознать себя. Они помогают нам объединиться и оп-

ределить главные идеи. За 18 лет работы сложились традиции, которые не только поддерживаются, но и укрепляются, совершенствуются и развиваются: это доброжелательные, уважительные отношения между всеми членами единого детского коллектива, проведение слетов, Школы актива,



встречи с участниками и ветеранами Великой Отечественной войны, акции «Забота», «Милосердие», фотокросс «Дорогами Побед», экскурсии по родному краю,

экологическая акция «С новосельем!», коллективное и творческое выполнение социально значимых дел.

18 стремительных, плодотворных, полезных лет. Мы уверены, что наше дело не забудется, а районное объединение будет наполняться все большим количеством молодых, энергичных активистов, способных вершить историю района, области, страны.

18 лет мы идем вперед и не отступаем от намеченной цели. Да, нужно уметь сплотить и повести за собой, но еще важнее — запастись терпением, осознать, что все и сразу получить нельзя. И ежедневно работать, создавать и творить.

18 — число нового этапа, готовящее нас к большому перемене. Впереди новые горизонты и свершения, широкая дорога для осуществления заветной мечты, история, которая будет продолжаться изо дня в день, и, конечно же, традиции, которые помогают нам идти к нашим целям и новым свершениям!

«Традиции моей организации»

Актив Союза детских организаций «Романтики и Фантазеры», руководитель — Наталья ОЛЕНЕВА, городской округ город Бор

Как же здорово, что те традиции, которые были заложены еще нашими бабушками и дедушками, существуют сегодня. Об этих традициях помнят и знают, их чтят и хранят, они продолжают историю и пишут новую, объединяют вокруг себя единомышленников и создают новые команды. У нашего Союза детских организаций «Романтики и Фантазеры» тоже есть своя история. Листая ее страницы, можно узнать о традициях, отражающих жизнедеятельность борского Союза, важных датах для него, а также о традиционных мероприятиях и праздниках. Давайте вместе совершим небольшое путешествие по нашей Летописи.

Вот уже много лет каждое детское объединение ежегодно ведет «Вахтенный журнал» или «Дневник путешествия», где в творческой форме фиксируются все дела, акции, проекты и конкурсы. Из этих журналов видно, что участники Союза детских организаций «Романтики и Фантазеры» передают новичкам традицию коллективных творческих дел. Это непросто, но очень важно и нужно, и нам хотелось бы, чтобы такая традиция не прерывалась никогда!

Союз детских общественных объединений «Надежда», руководитель — Федор КОВАЛЕВ, городской округ город Чкаловск

Время быстро бежит, друг за другом сменяются месяцы, годы, на смену старым увлечениям приходят новые, и в это самое время меняется каждый из нас. Неизменными остаются лишь наша история и традиции, которые сквозь время шагают вместе с нами и помогают создавать свою, новую историю, при этом продолжая и развивая все то, что было заложено вначале.



У Союза детских общественных объединений «Надежда» тоже есть традиции, которые на протяжении многих лет переходят от одного поколения активистов к другому, и нам хотелось бы рассказать о них подробнее.



На одной из страниц Летописи можно встретить городской совет детской инициативы, который ежегодно является инициатором и организатором традиционного Фестиваля, дающего старт работе детских общественных организаций города Бор в новом учебном году.

Перелистывая страницы летописи, мы узнаем, как проводятся увлекательные вервочные курсы, объединяющие ребят разных возрастов и их родителей.

Следующая страница открывает нам разнообразие акций, проводимых Союзом «Романтики и Фантазеры»: «Новогодний подарок другу», «Зеленая планета», «От сердца сердцу» (помощь в сборе средств детям с ОВЗ), «Георгиевская ленточка»

Также в нашей Летописи есть и особый раздел. Всегда идти в ногу со време-

Ежегодно, в день рождения нашей организации, мы принимаем новых активистов в ряды детского объединения. Для них мы проводим квест, в котором ребята узнают, что такое пионерия и детская организация, рассказываем о пионерских традициях, символах и атрибутах. После игровой программы юные активисты сдают вступительный «экзамен», и в торжественной обстановке новым членам организации повязывается галстук.

Одним из самых запоминающихся традиционных мероприятий является «Костер Дружбы». Традиционно на «Костре Дружбы» проводятся игры на командообразование. После игр по сигналу открывается парад подарков Костру. Кто-то дарит лень, кто-то плохие оценки, а кто-то делает необычные креативные фигуры из подручных материалов! Завершается мероприятие дружными танцами у костра и чаепитием у большого самовара!

Традиционными в нашей организации стали и акции, приуроченные к праздникам и важным историческим датам. Например, акция «Живи, дерево», приуроченная к Всемирному дню без бумаги. Два раза в год мы собираем макулатуру. Так мы спасаем и бережем окружающий мир. Акция «Подари праздник детям» приурочена к Новому году и Рождеству. Мы объявля-

нем «РиФу» помогает пресс-центр. Развитию традиций издательского дела мы уделяем особое внимание. Заметки и интервью юных корреспондентов печатают в окружной газете «Бор сегодня». На борском телевидении в программе «Телевичок» выходят репортажи, корреспондентами которых выступают ребята из нашего объединения. Поддерживать имидж Союза и завоевывать популярность среди маленьких и взрослых борчан нам помогает группа «ВКонтакте», где юнкоры рассказывают о разнообразной и интересной жизни «рифовцев», регулярно публикуя интересные пресс- и пост-релизы с мероприятий.

Самая яркая страница Летописи — традиционный Слет детских организаций города Бора, который проходит 19 мая, в День пионерии. Праздник начинается с торжественного шествия по центральной улице города. Во главе шествия — знаменная группа и ветераны пионерского движения. На слете награждают правофланговую организацию, активистов, а также лучшие пресс-центры детских общественных объединений.

Мы гордимся собственными традициями и продолжаем создавать новые, заполняя страницы нашей Летописи.



ем сбор игрушек и канцтоваров для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных и многодетных семей. Упаковываем подарки, а Дед Мороз и Снегурочка дарят их и поздравляют детей с наступающим Новым годом. В ответ мы получаем детские улыбки и счастливые лица! Что может быть лучше? Благодаря тем, кто участвует в этой акции, дети становятся счастливее, а взрослые — добрее!

Вы спросите, как у нас все это получается? Как мы на протяжении столько лет не забываем своих традиций? Секрет прост! Мы всегда работаем большой, дружной и сплоченной командой, которой по плечу любое дело! Сегодня мы с гордостью соблюдаем свои традиции и создаем новые, а значит, история нашего детского объединения будет продолжаться всегда.

Районное детское общественное объединение «Союз девочек и мальчишек», руководитель — Евгения САФОНОВА, Сеченовский муниципальный район

Время неумолимо мчится вперед. Уходят в историю события, люди, но лишь традиции остаются неизменными.

Наше объединение точно знает, что спорт — это важно! Быть спортивным значит быть здоровым и успешным! Ежегодным традиционным мероприятием в Сече-



новском районе стало проведение смотр-конкурса агитбригад «За здоровый образ жизни» среди детских общественных объединений. Команды-участницы представляют творческие выступления на сцене, каждое из которых отличается своими идеями, содержанием, творческим подходом и оформлением. Яркие костюмы, песни и стихи, отличное настроение и незабываемые эмоции, активные взрослые и дети — это объединяет в себе смотр-конкурс агитбригад!

В 2017 году конкурс был посвящен демонстрации личных достижений, умений и навыков членов детских общественных организаций, а также очень важной теме «Мир во всем мире». Каждое выступление было интересным и по-своему уникальным!

Традиционно активистами районного детского общественного объединения «Союз девочек и мальчишек» организуется акция «Молоды душой», приуроченная к празднованию Дня пожилого человека. Акция проходит в Васильевском и



Сеченовском домах-интернатах для граждан пожилого возраста и инвалидов, где ребята готовят концертную программу и вручают сувениры, сделанные своими руками. Внимание юного поколения к старшему, время, проведенное в творческом общении, оставляет яркий след в душе каждого и желание встретиться вновь!

Наше объединение с гордостью чтит свои традиции, бережет и продолжает их историю, которая зародилась более двадцати лет назад.

Районная детская общественная организация «Парус», руководитель — Лариса ЖУРАВЛЕВА, Лукояновский муниципальный район

Внашей районной детской организации существует множество интересных и важных традиций, которые мы с гордостью чтим, продолжаем и сохраняем. Но рассказать хотелось бы об одной из самых ярких наших традиций, а именно об организации мероприятий во время каникул.

Каникулы — прекрасная пора, время отличного настроения и интересных идей. Кто-то на каникулах отправляется в гости к близким и родным, кто-то остается с семьей и никуда не уезжает, но каждый мечтает провести это время ярко, полезно и незабываемо. Активисты районной детской общественной организации «Парус»



как-то раз решили подарить ребятам Лукояновского района по-настоящему отличные каникулы, и сегодня это уже стало замечательной традицией.

Что только не проводили активисты с педагогами за эти годы! Это были незабываемые КВНы, театральные фестивали, конкурсы пародий, капустники. Особенно

всем полюбился День сладены, на котором участники после всех испытаний и развлечений угощают жюри и друг друга приготовленной своими руками выпечкой и букетами из конфет.

Поначалу активисты проводили мероприятия для ребят из пришкольных лагерей нашего района, но на протяжении пяти последних лет в мероприятиях принимают участие и ребята из загородного центра «Лесная сказка».

Те девчонки и мальчишки, которые стояли у истоков этой хорошей традиции, уже закончили вузы. И в этом году уйдут от нас в университеты подросшие активисты. Но они еще успеют воплотить свои планы, ведь впереди целое лето! А традиция? Она сохранится. Мы в этом уверены! И с каждым годом будет наполняться новыми идеями!

Практические советы: как сделать ребенка успешным

Внашей семье двое детей, которым требуется равное внимание со стороны родителей: сын — ученик 3-го класса, дочь — ученица 1-го класса. Естественно, что нагрузка для семьи ощутима, ведь одновременно идет подготовка к урокам сразу у двоих детей. Возникает вопрос: как родителям поступать в данном случае? Проверять по очереди выполненное домашнее задание, или проверять уроки сначала у одного, а затем у другого, или родители должны разделить: один проверяет у сына, а другой у дочери? Я думаю, что такая ситуация существует во многих семьях.

Мы выходим из этой ситуации таким образом. Придя из школы, пообедав и отдохнув, дети выполняют письменные домашние задания в черновиках, а при подготовке устных заданий активно применяют взаимопомощь: пересказывают друг другу выученный материал, читают по ролям, что позволяет сократить время на подготовку к урокам, если ребенок будет тянуть с их выполнением до прихода родителей. Вечером, когда домашнее задание нами проверено, с черновиков оно переписывается в чистовики, а для закрепления устного материала с

детьми пробегаемся по тексту, отвечая на вопросы по нему. После этого все принадлежности, необходимые к следующему дню, складываются в школьный рюкзак.

Однако детям нужно всестороннее развитие. Поэтому мы уделяем большое внимание и физическому, и интеллектуальному направлению, посещая дополнительные кружки. Сын занимается каратэ, хореографией и музыкой по классу аккордеона, дочь — вязанием крючком, хореографией и музыкой по классу фортепиано. Еще дети посещают школьные кружки и факультативы. Читаем много дополнительной литературы: художественной и справочного познавательного характера. Такая нагрузка способствует не только общекультурному развитию, но и позволяет успешно участвовать в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Ирина БАЛАХОНОВА,
призер областного проекта «Союза пионерских организаций»
Нижегородской области «Семейная азбука»,
город Арзамас



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ГБУДО
«ЦЕНТР ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»



Программа

проведения финала областного конкурса организаторов детского общественного движения в Нижегородской области «Вожатый года — 2018»

11.00 — 11.50 Смотр-конкурс детских общественных объединений по реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников:

— МАОУ «Уренская СОШ № 1», военно-патриотический клуб «Верные сыны Отечества», Уренский муниципальный район;

— МАОУ СШ № 2, детское общественное объединение «Спектр», городской округ город Бор;

— МБОУ СШ № 19 с УИОП, детское общественное объединение «Наш мир», Городецкий муниципальный район;

— МБОУ СШ № 70, детское общественное объединение «Инициаторы», городской округ город Дзержинск;

— МБОУ СШ № 7 г. Павлово, детское общественное объединение «Телецентр "Совершенство"», Павловский муниципальный район;

— МБОУ Гимназия № 2, содружество пионерской организации «Радуга», молодежного объединения «Союз интеллектуальных гимназических лидеров» и волонтерского отряда «Твой выбор», городской округ город Саров;

— МБОУ Воротынская СШ, детское общественное объединение «Ритм», Воротынский муниципальный район;

— МБОУ СШ № 5 г. Лысково, детское общественное объединение «Терем», Лысковский муниципальный район;

— МБОУ «Школа № 110», детская общественная организация «Алые паруса», Канавинский район, город Нижний Новгород.

12.00—12.20 Открытие финала конкурса

12.20—12.45 Конкурс отрядов старших вожатых «Мы для своей страны»:

— отряд «Феникс», Канавинский район, город Нижний Новгород;

— отряд «Республика вожатских сердец», Тонкинский район;

— отряд «Пестрый круг», Балахнинский район;

— отряд «Молодость», город Выкса;

— отряд «ВЭД. Вот Это Да!», Сеченовский район.

12.45—13.10 Конкурс районных / городских детских общественных организаций «Время первых!»:

— районная детская общественная организация «Парус» Лукояновского района, руководитель — Журавлева Лариса Николаевна;

— районное детское общественное объединение «Союз девчонок и мальчишек» Сеченовского района, руководитель — Сафонова Евгения Владимировна;

— Союз детских организаций «Романтики и Фантазеры» городского округа город Бор, руководитель — Оленева Наталья Сергеевна;

— Союз детских общественных организаций «Надежда» городского округа город Чкаловск, руководитель — Ковалев Федор Валерьевич;

— районное детское общественное объединение «Ветла» Ветлужского района, руководитель — Щербаква Мария Геннадьевна.

13.10—13.35 Конкурс старших вожатых «В движении детских стремлений»:

— Горбунова Вера Евгеньевна, старшая вожатая МБОУ Семьянской средней школы Воротынского района, руководитель детского общественного объединения «Ромерия»;

— Васькина Ольга Николаевна, педагог-организатор МБОУ Лицея № 3 городского округа город Саров, руководитель пионерской дружины «Космическая» имени Г.С. Титова, молодежного объединения «Эврика»;

— Монастырская Мария Алексеевна, старшая вожатая МБОУ школы № 27 городского округа город Дзержинск, руководитель детского общественного объединения «Планета творчества»;

— Латыпова Динара Маратовна, старшая вожатая МБОУ «Школа № 110» Канавинского района города Нижнего Новгорода, руководитель детской общественной организации «Алые паруса»;

— Тарбеева Юлия Сергеевна, старшая вожатая МАОУ СШ № 2 городского округа город Бор, руководитель детского общественного объединения «Спектр».

13.35 — 13.50 Церемония награждения победителей конкурса

13.50 — 14.00 Закрытие финала конкурса

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Выходит 11 раз в год. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2018

Главный редактор Д.С. СУФЛИДИ.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122,

Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@niro.nnov.ru

Номер подписан в печать 14 мая 2018 года.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 300 экз. Заказ № 2472.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО.

Дата выхода в свет 16 мая 2018 года.

16+