

## НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): **УЧИТЕЛЬ**

### **I. Основы социологии**

#### **Выбрать правильный ответ**

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе статус

- роль
- профессия

ОС-3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества, – это

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

ОС.4. Общество в современной социологии - это

все разумные существа на планете  
люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

ОС.5.

Социализация – это

процесс освоения человеком самостоятельно или  
посредством целенаправленного воздействия определенной  
системы ценностей, социальных норм и образцов  
поведения, необходимых для становления личности и  
обретения социального статуса (положения) в обществе

планомерное и целенаправленное воздействие на сознание  
и поведение людей с целью формирования определенных  
установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций,  
обеспечивающих необходимые условия его развития,  
подготовки к жизни и труду

процесс освоения человеком в условиях

образовательной организации либо посредством

самообразования системы знаний, умений и навыков,  
опыта познавательной и практической деятельности,  
ценностных ориентаций и отношений

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется  
национализм  
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:  
профессиональным ростом  
социальной мобильностью  
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием  
сегрегация  
апартеид  
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название  
национально-культурная идентификация  
этническая идентификация  
ресоциализация  
пассивное приспособление  
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как  
отклонение от групповой нормы  
преступное поведение  
подчинение общим правилам

ОС.11. Выбрать два правильных ответов  
К социальным функциям культуры относятся

1. Нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе)
2. Функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли);
3. Функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики)

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это

Интеракция  
Институционализация  
Инвестиция  
Интуиция  
Инновация

ОС.13 Выбрать три правильных ответов

**Лидер** – это

член группы, оказывающий значительное влияние  
на поведение других членов группы

член группы проявляющий наибольшую активность  
в деятельности группы

член группы, критически оценивающий  
деятельность других членов группы

член группы, пользующийся большим, признанным  
авторитетом, обладающий влиянием, которое  
проявляется как управляющие действия

член группы, реально играющий центральную роль  
в организации совместной деятельности и  
регулировании взаимоотношений в группе

## II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания ....  
презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации  
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений  
текстовых документов, содержащих графические объекты  
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для

перехода на новый абзац  
вставки рисунка  
перехода на новую страницу  
открытие нового документа

3. Каких списков нет в текстовом редакторе

многоколоночных

многоуровневых  
нумерованных  
маркированных

### Электронные таблицы

4. Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:*

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

из имени столбца и строки  
из имени столбца  
из имени строки  
из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

строк и столбцов  
фрагментов  
абзацев  
записей и полей

7

Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?

- Командой меню Правка/Копировать  
- Командой меню Правка/Вырезать  
- Командой меню Правка/Вставить  
- Командой меню Правка/Специальная вставка

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...  
логин и пароль пользователя  
пароль и имя почтового сервера  
домен и имя пользователя  
логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система это

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя  
программа тестирования компьютера  
протокол передачи почтовых сообщений

программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

слайд  
лист  
кадр  
рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

<b>Текстовый редактор</b>	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
<b>Графический редактор</b>	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
<b>Электронные таблицы</b>	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
<b>Браузер</b>	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

### **III. ОБЖ**

#### **Закрытые**

##### **1. задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;
- региональными Центрами здоровья

##### **2. задание**

##### **Выбрать правильный ответ**

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

##### **3. Задание**

#### **Закрытые**

Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

а) основную, подготовительную,

- специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

#### **4. Задание**

Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

#### **5. Задание**

##### **Закрытые**

Выбрать правильный ответ

Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

#### **6. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:**

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

#### **7. Задание**

Выбрать правильный ответ

Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- а) распоряжением директора школы;
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;
- в) инструкцией учителя-предметника;
- г) учебной программой.

### **8. Задание**

Выбрать правильный ответ

В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:

- Обработка раны
- Применение обезболивающих препаратов
- Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- Вызов скорой медицинской помощи

### **9. Задание**

Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

### **10. Задание**

Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

### **11. Задание**

Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

### **12. Задание**

Выбрать правильный ответ

Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.

- общая
- частичная

- региональная
- комбинированная

### **13. Задание**

Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

### **14. Задание**

Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- "первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

### **15. Задание**

Выбрать правильный ответ

Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:

- выговор
- денежный штраф
- принудительные работы
- административный арест
- лишение свободы

### **16. Задание**

Выбрать правильный ответ

Наиболее важным фактором переутомления является:

- излишняя требовательность и настойчивость педагога
- различные заболевания ребенка
- игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- неудовлетворительная физическая подготовка

### **17. Задание**

**Выбрать правильный ответ**

**Общественный контроль за охраной труда в ООО осуществляет:**

- a) Административная комиссия
- b) Уполномоченный по охране труда профкома
- c) Специалист по охране труда
- d) Зам. по учебной и воспитательной работе

### **18. Задание**

Выбрать правильный ответ



Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:

- защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний
- ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- освобождение от внеурочной деятельности;
- тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

### **19. Задание**

**Выбрать правильный ответ**

**Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?**

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

### **20. Задание**

**Выбрать правильный ответ**

**Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?**

- а) Федеральная инспекция труда
- б) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки
- в) Роспотребнадзор
- г) Министерство образования и науки РФ

## **IV. МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **№1 Выбрать правильный ответ**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 определяет воспитание как

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...

Вид образования, который направлен на развитие личности

### **№2 Выбрать правильный ответ**

Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:

Постановка воспитательных целей...

Проектирование и реализация воспитательных программ...

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Все ответы верны

### **3. Выбрать правильный ответ**

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

а.определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

б.определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

в.формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г. все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

### 5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- а. воспитания
- б. социализации
- в. коррекции
- г. обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на

## 10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а. создание условий для повышения гражданской ответственности
- б. повышение уровня консолидации общества
- в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г. все ответы верны

## 11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

## 12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

## 13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

## 14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

## 15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

## 16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

**№ 17. Установите соответствие:**

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С.

Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

## 19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

## № 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Василий Александрович Сухомлинский
«Баллада о воспитании»	Людмила Ивановна Новикова
«Педагогическая поэма»	Ксения Давыдовна Радина
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Антон Семенович Макаренко
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Шалва Александрович Амонашвили
«Сердце отдаю детям»	Игорь Петрович Иванов

## V. ПСИХОЛОГИЯ

### 1. Выбрать правильный ответ

Субъект – субъектные отношения предполагают:

- отношение к ученику как к равноправному участнику образовательного процесса
- субъективизм оценки учителя
- отношение к ученику как к испытателю
- субъективное соотношение лидерства и подчинения

### 4. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

- эксперимент
- социометрия
- беседа

анкетирование

**5. Выбрать правильный ответ**

Служба школьной медиации

предназначена:

- для решения любых конфликтов в образовательной среде и в семье
- для оказания психологической помощи участникам образовательных отношений
- как мера профилактики конфликтов
- для разрешения конфликтов посредником не директивным способом (методом)

**6. Выбрать правильный ответ**

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия

ошибкой

привычкой

ситуативной мерой воздействия

**7. Выбрать правильный ответ**

Ведущим видом деятельности подростка является:

учебная деятельность

учебно-профессиональная деятельность

эмоциональное общение

общение со сверстниками

---

**8. Выбрать правильный ответ**

Службы школьной медиации должны

создавать условия для

- формирования безопасного пространства
- обеспечения правильных управленческих решений
- повышения качества приобретения знаний
- внедрения инновационных технологий

**9. Выбрать 3 правильных ответа**

Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент

мотивационный компонент

операционный компонент

контрольно-оценочный компонент

**10. Выбрать 3 правильных ответа**

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

неадекватная самооценка

самосознание через сравнение себя с другими

направленность на будущее

потребность быть взрослым

### **11. Выбрать 3 правильных ответа**

Специфическими особенностями педагогического общения являются:  
направленность на нескольких субъектов  
ориентированность на субъект  
стиль общения  
позиция сторон  
дистанция

### **12. Выбрать правильный ответ**

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:  
конфликт  
борьба  
дискуссия  
решение проблемы

### **13. Выбрать правильный ответ**

*Эти мотивы характеризуются* направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:  
широких познавательные  
учебно-познавательные  
мотивы самообразования  
широкие социальные мотивы

### **14. Выбрать 2 правильных ответа**

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.  
Причинами конфликта в данном случае явились:  
неудовлетворительные коммуникации  
нарушение этики общения  
нарушение трудовой дисциплины  
психологические особенности конфликтующих

### **15. Выбрать правильный ответ**

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:  
компромисс, критика, борьба  
уступка, уход, сотрудничество  
борьба, уход, убеждение  
сотрудничество, консенсус, уступка

### **16. Выбрать 3 правильных ответа**

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:  
устанавливать доверительные отношения  
контролировать  
выстраивать отношения  
понимать мотивы поведения

### **17. Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения.  
Вы дали ученику задание. Он демонстративно закрыл тетрадь, сложил руки, отодвинул пенал. Говорит, что все равно ничего не получится. Вы подошли к мальчику, он спокойно открыл тетрадь и приступил к работе – это...  
месть  
власть

привлечение внимания  
избегание неудачи

### **18. Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения. Ученица сидит на уроке и громко плачет. Вы подошли к ней, и плач стал громче – это...

месть  
власть  
привлечение внимания  
избегание неудачи

### **19. Выбрать правильный ответ**

Определите мотив поведения. Ученица сидит на вашем открытом уроке и в присутствии комиссии начинает громко плакать. Вы подходите к ней, а она говорит, что ничего не понимает, потому что Вы плохо учите – это...

месть  
власть  
привлечение внимания  
избегание неудачи

### **20. Выбрать 3 правильных ответа**

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:

действие смыслообразования  
действие нравственно-этического оценивания  
личностное, профессиональное, жизненное самоопределение  
действие целеполагания

### **21. Выбрать правильный ответ**

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...

регулятивные  
личностные  
познавательные  
коммуникативные

## **VI. СанПиН (новый раздел)**

1.

Выбрать правильный ответ  
(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Расчетное количество обучающихся в классах при фронтальных формах работы определяется исходя из:

- 1) не менее  $2,5 \text{ м}^2$  на 1 обучающегося
- 2) не менее  $3 \text{ м}^2$  на 1 обучающегося
- 3) не менее -  $3,5 \text{ м}^2$  на 1 обучающегося

2.

Выбрать правильный ответ  
(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния от первой парты до учебной доски в сантиметрах:

- 1) не менее 100;
- 2) не менее 200;



3) не менее 240;

3.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Уровень освещенности классной доски должен быть не менее:

А) 100-150 люкс

Б) 200-250 люкс

В) 300-500 люкс

4.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Расстояние от глаз до тетради или книги у обучающихся 5 - 11 классов должно составлять не менее:

А) 30 - 45 см

Б) 20-25 см

В) 50-55 см

5.

Выбрать правильный ответ

Наполняемость классов

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

а) не более 25 человек;

б) не менее 25 человек;

в) определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению;

г) определяется численностью детского населения на территории обслуживания.

6.

Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в:

А) понедельник или вторник

Б) вторник или среда

В) четверг или пятницу

7.

Выбрать правильный ответ  
(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Продолжительность непрерывной работы для обучающихся II-III ступени за конторкой не должна превышать:

- А) 7 мин.
- Б) 10 мин.
- В) 15 мин.

8.

Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

Расчетное количество обучающихся в классах при групповых формах работы определяется исходя из:

- А) не менее  $2,5 \text{ м}^2$  на 1 обучающегося
- Б) не менее  $3 \text{ м}^2$  на 1 обучающегося
- В) не менее  $3,5 \text{ м}^2$  на 1 обучающегося

9.

Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15)

Сколько видов электронных средств обучения разрешается использовать на одном уроке?

- а) не более одного;
- б) не более двух;
- в) два и более;
- г) по желанию педагога

11.

Выберите правильный ответ

(СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.15):

Допускается ли проведение 2-х контрольных работ в один день

- А) Да
- Б) Нет

## VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Выбрать правильный ответ:

**Основные вопросы экономики формулируются как:**

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

## 2. Выбрать 3 правильных ответа

Рынок покупателя - это

ситуация избытка товара

ситуация дефицита товаров

конкуренция между продавцами за увеличение продаж

рыночное равновесие

конкуренция между продавцами за долю рынка

## 3. Выбрать 7 правильных ответов

**Юридическими лицами являются**

1. Публичное акционерное общество

2. Общество с ограниченной ответственностью

3. Индивидуальный частный предприниматель

4. Пенсионеры

5. Родители по отношению к своему ребенку

6. Директор образовательной организации

7. Администрация района в котором Вы живете

8. Кооператив

9. Хлебный магазин

10. Некоммерческое партнерство

11. Ваша образовательная организация

12. Товарищество собственников жилья

13. "Совет" старейшин у подъезда Вашего дома

## 4. Выбрать 4 правильных ответа

**Занятые - это те, кто**

1. имеет работу полный рабочий день

2. имеет работу неполную рабочую неделю

3. работает по дому (надомник)

4. является пенсионером

5. является домохозяйкой

6. учится в ВУЗе

7. не имеет работы

8. занят поиском работы

9. работающий вахтовым методом

### 1. Выбрать правильный ответ:

**Деньги в экономической системе государства служат в качестве:**

единицы счета;

средства платежа;

средства накопления;

всего вышеперечисленного.

### 6. Выбрать правильный ответ

**Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?**

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющих на территории данной страны.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

#### **7. Выбрать правильный ответ**

**После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно. Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?**

Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.

Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.

Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.

Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

#### **8. Выбрать 3 правильных ответа**

**Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут**

1. аренда помещения
2. заработная плата рабочих
3. расходы на приобретение воска для производства свечей
4. заработная расходы на расширение производства
5. плата администрации
6. дивиденды по акциям

#### **9. Выбрать правильный ответ:**

**Под производительностью в экономике понимается:**

выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени;

максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени;

количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции;

способность активов превращаться в наличные деньги.

#### **10. Выбрать правильный ответ:**

**Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения**

Оба поступили нерационально

Оба поступили рационально

Второй поступил рационально, а первый - нет

Первый поступил рационально, а второй - нет

### **VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

#### **1. Выбрать правильный ответ.**

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

трудовым договором

коллективным договором

двусторонним договором

трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях: урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование осуществления контроля за деятельностью педагогических работников разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:  
очная форма обучения  
заочная форма обучения  
экстернат  
самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:  
перевод на нижеоплачиваемую должность  
увольнение по соответствующим основаниям  
лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат  
строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

6. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников  
Уставом образовательной организации  
коллективным договором  
правилами внутреннего трудового распорядка

7. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту  
с заместителями руководителя образовательной организации  
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы  
с лицами, поступающими на работу по совместительству

8. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства  
только юридические лица, нарушившие законодательство  
все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

10. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей  
запрещается  
разрешается  
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования  
разрабатываются по  
уровням образования  
по ступеням образования  
по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

а) Правительства Российской Федерации

б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации

в) Учредителя образовательной организации

г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

Правовой статус педагогического работника

Профессиональный уровень педагогического работника

Статус образовательной организации

Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:  
устное замечание  
замечание, выговор, отчисление  
строгий выговор  
выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат

высшее образование- специалитет, магистратура

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это: учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

## **IX. ПЕДАГОГИКА**

Выбрать правильный ответ:

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов - ЭТО:

1. Программа развития образовательного учреждения

2. Образовательная программа

3. Примерный учебный план

4. Дополнительная образовательная программа

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,

2. учебная задача,

3. познавательная цель,

4. образовательный результат

3) Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:

1. Регулятивным действиям

2. Коммуникативным действиям

3. Познавательным действиям



#### 4. Личностным действиям

**4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:**

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

**5. Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:**

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание
3. метапредметное содержание
4. личностное содержание

**6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:**

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

**7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:**

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

**8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:**

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

**9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:**

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

**10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, – это:**

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

**11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:**

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

**Поставить в соответствие:**

**12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику**

**проектная** - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

**научно-исследовательская** - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

**образовательная** - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

**13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:**

**Принцип полноты образования** - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

**Принцип опережающего образования** - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

**Принцип вариативности** - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

**Принцип фундаментализации** - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

**14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:**

**Системно-деятельностный** - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

**Проектный** - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

**Социокультурный** - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

**Личностно-ориентированный** - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

**15) Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:**

**Учебное занятие личностно-ориентированного типа** - Обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий

**Учебное занятие организационно-деятельностного типа** - Ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий,

**Учебное занятие когнитивного типа** – Ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и осваиваемых способов деятельности. Направлен на формирование личностных универсальных учебных действий,

**Учебное занятие коммуникативного типа** - Ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на формирование регулятивных универсальных учебных действий,

**Установить последовательность:**

**16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:**

4. Модельный
5. Мотивационный
1. Рефлексивно-экспертный
3. Концептуальный
2. Реализационный

17. Расположить в правильной последовательности структуры современного учебного занятия:

10. Этап актуализации.
3. Этап мотивации.  
Этап постановки учебной задачи.
2. Этап планирования решения учебной задачи.

1. Этап преобразования условия учебной задачи.
4. Этап моделирования.
5. Этап преобразования модели.
6. Этап отработки общего способа действий.
- 8 Этап контроля.
7. Этап самооценки.

**18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:**

1. Действия контроля и оценки
- 2.Познавательная потребность
- 3.Учебная задача
- 4.Учебно-познавательный мотив
- 5.Учебные действия

**19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**

- 1.Учебно-проектная
- 2.Дошкольно-игровая
- 3.Учебная
- 4.Дошкольно-учебная
- 5.Учебно-профессиональная
- 6.Игровая

**20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:**

- 1.Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- 2.Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
- 3.Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
- 4.Перевод новшества в режим постоянного использования
- 5.Внедрение и распространение новшества

## **Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

### **ТЗ № 642**

**1. Верны ли суждения об экологической безопасности?**

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

### **ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения**

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А)состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б)общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,

3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

1	2	3	4
А	Б	В	Г

**ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:**

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

**ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:**

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

**ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:**

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

**ТЗ №647**

**Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:**

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

**ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:**

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

**ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил**

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

**ТЗ № 650.**

### **Выбрать правильный ответ**

Какие из приведенных утверждений верны?

**А.** Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

**Б.** В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

1) верно только А

---

2) верно только Б

---

3) верны оба утверждения

---

4) оба утверждения неверны

**ТЗ № 651. . Глобальной экологической проблемой не является:**

1) продовольственная

2) энергетическая

3) демографическая

4) технологическая (появление новых технологий)

## **XI Вопросы по методике обучения иностранным языкам:**

1. Ведущей целью обучения иностранным языкам в начальной школе является:

а) образовательная;

б) воспитательная;

в) развивающая;

г) коммуникативная.

2. Образование включает в себя по отношению к ученику следующие аспекты:

а) воспитание, развитие, учение;

б) обучение, общение, воспитание;

в) развитие, воспитание, обучение;

г) общение, обучение, развитие.

3. Интерференция — это:

а) положительное влияние одного языка на другой при овладении иностранным языком;

б) отрицательное влияние родного языка на иностранный при овладении иноязычными навыками;

в) положительное влияние иностранного языка на родной в учебном процессе.

4. Что из нижеперечисленного относится к аутентичному материалу:

а) сказка, переведенная с родного языка на иностранный для использования в учебных целях;

б) учебный фильм на иностранном языке;

в) открытка, привезенная из страны изучаемого языка;

г) модель дома, изготовленного учеником в качестве домашнего задания.

5. Установите соответствие терминов (1-6) их дефинициям (а-з).  
Используйте каждую букву только один раз. Два определения являются лишними.

Термины

1. Мониторинг - А	3. Тестирование - Б	5. Тестовое задание - В
2. Контроль - Г	4. Тест - Д	6. Стимул - Е

Дефиниции

а) процесс определения уровня знаний, умений и навыков обучаемого и формулирование на этой основе оценки за определенный раздел программы	д) аппаратура и технические устройства, используемые в учебном процессе;
Б) задание стандартной формы, позволяющее установить уровень и наличие определенных знаний, умений и навыков, способностей, умственного развития и других качеств личности с помощью специальной шкалы результатов	е) управление процессом контроля с периодическим слежением за объектом, обязательной обратной связью и рефлексией
в) один из методов исследования в психологии и методике, предусматривающий выполнение испытуемыми тестов для определения уровня способностей или достижений в какой-то области	ж) при оценке говорения или письма часть задания, на которую тестируемый должен отреагировать в говорении или письме
г) минимальная составляющая единица теста, которая предполагает определенную вербальную или невербальную реакцию тестируемого	з) объекты контроля

6. Установите соответствие терминов (1-6) их дефинициям (а-з).  
Используйте каждую букву только один раз.

1. Отметка - А	3. Критерий оценивания - Б	5. Шкала оценивания - В
2. Оценивание - Г	4. Параметр оценки - Д	6. Ошибка - Е

Дефиниции

а) качественная характеристика речевого продукта	д) определение степени усвоения учащимися знаний, навыков, умений в соответствии со стандартами и программой;
б) количественные данные, которые используют для оценки	е) заранее заданный набор описаний типичных ответов с точки зрения их качества, используемый экспертами в оценочных процедурах;
в) условное выражение оценки знаний, навыков и умений в оценочных баллах	ж) инструкции испытуемым перед каждым заданием
г) отклонение от правильного употребления языковых единиц и форм; результат неправильного действия учащегося;	з) объект контроля

7. Выбрать правильный ответ:

Метод в узком смысле слова это:

- а) методическое направление в истории методики;
- б) путь, способ достижения определенной цели в преподавании и учении;
- с) модель реализации основных компонентов учебного процесса.
- д) соответствующая определенная концепция.

8. Выбрать правильный ответ:

Метод в широком смысле слова это:

- а) методическое направление в истории методики;
- б) путь способ достижения определенной цели в преподавании и учении;
- с) модель реализации основных компонентов учебного процесса;
- д) соответствующая определенная концепция.

9. Передача учащимся знаний и управление их деятельностью, направленной на выработку определённых навыков и умений называется \_\_\_\_\_.

- а) уроком
- б) обучением
- в) учением
- г) образованием

а. Принцип коммуникативной направленности заключается в:

- а) использовании языковой и неязыковой наглядности;
- б) создании ситуации общения;



- в) отборе содержательного, ценного для обучения материала, обеспечивающего целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых явлений;
- г) в лёгком запоминании и извлечении из памяти языковых знаний.

10. Что из перечисленного является видом речевой деятельности?

- а) Аудирование.
- б) Орфография.
- в) Фонетический минимум.
- г) Лингвострановедение.

11. Какой из перечисленных видов речевой деятельности относится к рецептивным?

- а) Письменная речь.
- б) Монологическая речь.
- в) Чтение.
- г) Диалогическая речь.

12. Выбрать четыре правильных варианта ответа. В методике традиционно принято выделять следующие цели обучения:

- 1. Лингвистическую
- 2. Практическую
- 3. Общеобразовательную
- 4. Воспитательную
- 5. Развивающую

13. Ситуации общения на уроке можно подразделить на 3 группы:

- а) реальные;
- б) проблемные;
- в) смоделированные;
- г) условные.

14. Произносительные навыки подразделяются на 2 группы:

- а) ритмико-интонационные;
- б) имитативные;
- в) слухо-произносительные;
- г) фонематические.

15. Установите соответствия

Упражнения

Типы упражнений

1. вопросно-ответные  
на изученном материале

2. составление фраз  
по образцу/таблице

имитационные - 1

трансформационные - 2

- |                                     |                    |
|-------------------------------------|--------------------|
| 3. повторение слов, фраз/списывание | репродуктивные - 3 |
| 4. замена грамматической формы      | подстановочные - 4 |

16.

Виды чтения

Цели чтения

- |                    |                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. поисковое       | 1 - Получение общего представления о содержании текста     |
| 2. ознакомительное | 2- Извлечение основной информации при быстром темпе чтения |
| 3. просмотровое    | 3 - Максимально полное и точное понимание всей информации  |
| 4. изучающее       | 4- Поиск нужной информации                                 |

17. Виды контроля с учетом объема материала

1. тематический
2. текущий
3. итоговый

18. Этапы проектной работы

1. защита проекта
2. постановка проблем/задач
3. работа в группах в классе
4. выдвижение гипотез
5. внеклассная индивидуальная/групповая работа
6. оформление результатов

19 Выбрать три правильных ответа.

К общедидактическим методам преподавания относятся:

1. Показ
2. Осмысление
3. Объяснение
4. Самокоррекция
5. Организация тренировки

Лексический минимум включает в себя три компонента:

1. Активный лексический минимум.
2. Пассивный лексический минимум.
3. Потенциальный словарный запас.
4. Фоновая лексика.

21. План, представляющий перспективу работы учителя по теме:

- а) календарно-тематический план
- б) план-конспект урока
- в) тематический план
- г) учебный план

22. Набор элективных курсов на основе базисного учебного плана определяется ...

- а) самой школой
- б) родителями учащихся
- в) Государственным образовательным стандартом
- г) учащимися

23. Выбрать правильный вариант ответа. Под вторичной языковой личностью понимается:

1. Носитель языка.
2. Человек, владеющий языком, который для него является иностранным.

24. Методические принципы это:

- а) исходные положения, обуславливающие стратегию обучения ИЯ
- б) действие с языковыми явлениями
- в) способ формирования и формулирования мысли

25. Выберите несколько правильных ответов:

Какие аспекты выделяются в классификации целей обучения иностранным языкам Е.И. Пассовым?

- а) образовательный
- б) развивающий
- в) социокультурный
- г) воспитательный

---

26. Установить последовательность этапов формирования грамматического навыка

- 1. Трансформация
- 2. Подстановка
- 3. Имитация
- 4. Восприятие

27. Выбрать 6 правильных ответов. Основные функции контроля:

- 1. Диагностическая
- 2. Обучающая
- 3. Управляющая
- 4. Корректирующая
- 5. Стимулирующая
- 6. Оценочная
- 7. Регулирующая
- 8. Воспитательная

28. Видами контроля являются

- а) текущий
- б) индивидуальный
- в) промежуточный
- г) фронтальный

29. Установите соответствие:

- |                           |                                                                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) изучающее чтение       | 1. чтение, с целью получить самое общее представление о содержании текста и выбрать нужный источник из нескольких                             |
| 2) просмотровое чтение    | 2. чтение с установкой на полное и точное понимание всех основных и второстепенных фактов, содержащихся в тексте, их осмысление и запоминание |
| 3) поисковое чтение       | 3. чтение с общим охватом содержания и установкой на понимание главного, наиболее существенного                                               |
| 4) ознакомительное чтение | 4. чтение, направленное на нахождение в тексте специфической информации для ее последующего использования в определенных целях                |

30. Установите соответствие:

- |                                              |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) социальная компетенция                    | 1. способность осуществлять выбор языковых форм, использовать их и преобразовывать в соответствии с ситуацией общения   |
| 2) социолингвистическая компетенция          | 2. умение выстраивать речь логично, последовательно и убедительно                                                       |
| 3) стратегическая и дискурсивная компетенции | 3. овладение определенной суммой формальных знаний и соответствующих им навыков, связанных с различными аспектами языка |
| 4) лингвистическая компетенция               | 4. готовность и желание взаимодействовать с другими людьми                                                              |

- |                     |                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Активный словарь | 1. Это лексические единицы, которые учащиеся должны понимать при чтении и слушании иноязычной речи. |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

- |                          |                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Пассивный словарь     | 2. Это лексические единицы, о значении которых учащиеся могут догадаться по сходству с родным языком      |
| 3. Потенциальный словарь | 3. Это лексические единицы, которые учащиеся должны употреблять в устной речи для выражения своих мыслей. |

33.

- |                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) овладение языком            | 1. осознанная целенаправленная деятельность, направленная на усвоение языка (его фонетики, лексики, грамматики)                                                                                                        |
| 2) изучение языка              | 2. процесс неосознанного, интуитивного и непреднамеренного усвоения языка, протекающий в ходе социализации личности ребенка                                                                                            |
| 3) обучение иностранному языку | 3. специальным образом организованный процесс, в ходе которого осуществляется усвоение и воспроизведение определенного опыта в соответствии с заданной целью формирования и развития коммуникативной культуры учащихся |

34. Восстановите последовательность работы над произношением в контексте коммуникативного подхода:

1. многократное воспроизведение звука учащимися хором и индивидуально
2. произнесение звука в словах и словосочетаниях
3. использование данного речевого образца для решения коммуникативной задачи
4. предъявление речевого образца в речи учителя
5. отработка всего речевого образца хором и индивидуально
6. вычленение учителем особо трудного звука (если нужно, пояснение его артикуляции)

35. Определите специфические методические принципы.

- А) принцип наглядности.
- Б) принцип коммуникативной направленности.
- Г) принцип интеграции и дифференциации обучения.
- Д) принцип воспитывающего обучения.
- Е) принцип доступности и посильности
- Ё) принцип учёта родного языка
- Ж) принцип сознательности

36. Определите дидактические принципы обучения

- А) принцип наглядности.
- Б) принцип коммуникативной направленности.
- В) принцип доступности и посильности.
- Г) принцип интеграции и дифференциации обучения.
- Д) принцип воспитывающего обучения.
- Ё) принцип учёта родного языка
- Ж) принцип сознательности

37. Единицей обучения диалогической речи являются:

- А) речевые штампы.
- Б) речевые формулы
- В) речевые клише
- Г) диалогические единства

38. Согласно ФГОС коммуникативная компетенция как сложное образование включает в себя следующие компоненты:

- А) языковую компетенцию.
- Б) речевую компетенцию
- В) психологическую компетенцию.
- Е) дидактическую компетенцию
- Ё) социокультурную компетенцию
- Ж) компенсаторную компетенцию
- З) социальную компетенцию
- И) коммуникативную компетенцию
- К) учебно-познавательную компетенцию

39. Выберите основные характеристики иностранного языка как учебного предмета:

- А) межпредметность
- Б) сложность
- В) полифункциональность
- Г) систематичность
- Д) многоуровневость
- Е) новизна

40. Задания какого уровня сложности входят в ЕГЭ по иностранным языкам:

- А) базового
- Б) элементарного
- В) повышенного
- Г) среднего
- Д) высокого
- Е) продвинутого

41. Определить универсальные учебные действия:

1. личностные
2. социокультурные
3. познавательные
4. коммуникативные
5. регулятивные

42. Перечислите основные виды навыков:

- А) продуктивный
- Б) пассивный
- Г) активный
- Д) рецептивный

43. Содержание обучения аудированию включает в себя следующие компоненты:

- педагогический
- лингвистический
- методологический
- психологический

44. Содержание обучения письменной речи включает в себя следующие компоненты:

- педагогический
- лингвистический
- методологический
- психологический



45. Содержание обучения чтению включает в себя следующие компоненты:

- педагогический
- лингвистический
- методологический
- психологический

46. Расставьте цифры в правильном порядке. Технология аудирования текста.

1. Подведение итогов работы над текстом.
2. Снятие трудностей.
3. Вводная беседа учителя. Постановка цели в процессе работы.
4. Формулирование предваряющего задания.
5. Контроль предваряющего задания.
6. Первичное прослушивание текста.
7. Контроль выполнения коммуникативного задания.
8. Вторичное прослушивание текста.
10. Упражнения в говорении на основе прослушанного текста.
11. Формулирование нового коммуникативного задания.

47. Отметьте психологические характеристики диалогической речи.

1. Двусторонний характер
2. Подготовленность
3. Смысловая законченность.
4. Соответствие речевой задаче.
5. Равенство психологических позиций участников
6. Эмоциональность
7. Ситуативность
8. Контекстность

48. Отметьте психологические характеристики монологической речи.

1. Двусторонний характер
2. Подготовленность
3. Смысловая законченность.
4. Соответствие речевой задаче.
5. Равенство психологических позиций участников
6. Эмоциональность

7. Ситуативность

8. Контекстность

49. Отметьте методы обучения диалогической речи:

- индуктивный
- дедуктивный
- аналитический
- продуктивный

50. Отметьте методы обучения монологической речи:

- индуктивный
- дедуктивный
- аналитический
- продуктивный

### **ВОПРОСЫ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ** **БЛОК "ГРАММАТИКА"**

1. Réécrivez ces phrases en employant des propositions infinitives :  
J'avoue que je n'aime pas beaucoup le dernier disque d'Alain Souchon. -  
J'avoue ... le dernier disque d'Alain Souchon.
2. Écrivez la phrase au présent progressif :  
Surfer sur Internet – Elle...
3. Transformez la phrase avec le conditionnel présent  
Est-il possible d'avoir une serviette de toilette supplémentaire? – ... –il possible  
d'avoir une serviette de toilette supplémentaire?
4. Transformez la phrase avec le conditionnel passé  
Vous ... me prévenir du changement d'horaire ! (pouvoir)
5. Écrivez le verbe à la forme passive et au temps demandé.  
Une femme ... . (bousculer) – (passé composé)
6. Mettez les verbes au gérondif  
Ils se reposent ... les journaux. (lire)

7. Transformez avec que +subjonctif passé ou de+infinitif passé.

La pièce a été annulée, je regrette. – Je regrette ... .

8. Transformez avec que +subjonctif passé ou de+infinitif passé.

On a vu cet opéra, on est ravis. – On est ravis ... .

9. Réécrivez ces phrases en employant des propositions infinitives :

Je pense que je n'irai pas voir le dernier film de Coline Serreau. – Je pense ... le dernier film de Coline Serreau.

10. Si tu lis longtemps, tu (mettre) ... tes lunettes.

- a. mets
- b. mettras
- c. mettes

11. Si le vent soufflait de l'ouest, la pluie ne (tarder) ... pas.

- a. tarderait
- b. tarde
- c. tardera

12. Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel passé.

Il ... (vouloir) être sculpteur.

13. Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel passé.

Si j'avais connu les conséquences de cette opération, je la (l') ... (ne pas entreprendre).

14. Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel passé.

Il ... ( falloir ) s'organiser mieux au départ.

15. Conjuguez les verbes entre parenthèses au conditionnel passé.

Vous ... (pouvoir) transformer votre maison en gîte au lieu de la vendre.

16. Dans 2 jours nous (aller) ... au musée.

- a. irons
- b. sommes allés
- c. allons

17. Hier, il (venir) ... chez son ami à 8 heures.

- a. vient
- b. a venu
- c. est venu

18. Il y a 3 ans nous (passer) ... nos grandes vacances dans le Midi.

- a. passeront
- b. avons passé
- c. sommes passés

19. Je (visiter) ... ces régions, si j'avais assez d'argent.

- a. visiterai
- b. visiterais
- c. visiterait

20. Réécrivez ces phrases en employant des propositions infinitives :

À la retraite, ses parents s'imaginent qu'ils vivront dans les Alpes-Maritimes. – À la retraite, ses parents ... dans les Alpes-Maritimes.

21. Réécrivez ces phrases en employant des propositions infinitives :

Elle pense qu'elle ira faire une promenade en forêt. – Elle ... une promenade en forêt.

22. Les spectateurs découvraient un monde inconnu.

- a. passé simple
- b. conditionnel présent
- c. imparfait

23. Sais-tu que l'avion pour Paris (décoller) ... dans une demi-heure?

- a. décollera
- b. a décollé
- c. décollerait

24. Quand les pompiers sont arrivés, la maison (brûler) ... .

- a. ait déjà brûlé
- b. brûlerait déjà
- c. avait déjà brûlé

25. Il faut que je (réserver) ... une chambre à l'hôtel.

- a. réserve
- b. réservais

c. réserverai

26. Mon père craint que tu (faire) ... tout au contraire.

a. as fait

b. ferais

c. fasses

27. Nous sommes contents que nous (être) ... ensemble.

a. soyons

b. sommes

c. étions

28. Ils s'étonnent que vous (venir) ... à temps.

a. veniez

b. venez

c. êtes venus

29. Il est possible qu'il (pouvoir) ... le faire.

a. puisse

b. peut

c. pouvant

30. Mettez le verbe au conditionnel présent ou conditionnel passé.

Nous (mettre) trois fois plus de temps si nous n'avions pas pris l'autoroute.

31. Il est fort ... français.

a. envers

b. en

c. pour

32. J'écoute une vieille chaussure ... parler.

a. -

b. de

c. à

33. Je vais ... Canada.

a. aux

b. au

c. en

34. Sa mallette, nous ne ... avons pas ouverte.

- a. la
- b. en
- c. l'

35. La région ... vous allez visiter est très pittoresque.

- a. qui
- b. que
- c. dont

36. Je m'intéresse ... cinéma.

- a. du
- b. le
- c. au

37. C'est une entreprise pleine de ... risque.

- a. les
- b. le
- c. -

38. Il s'agit de ... absence de contacts dans ce groupe.

- a. l'
- b. la
- c. le

39. Tu disposes de ... liberté bien plus grande que tes frères.

- a. un
- b. une
- c. la

40. Choisissez la forme qui convient selon le contexte.

Beaucoup de voyageurs sont bloqués : plusieurs /quelques trains sont supprimés!

41. Choisissez la forme qui convient selon le contexte.

C'est vraiment génial, on a plusieurs /quelques billets pour le même tarif!

42. Choisissez la forme qui convient selon le contexte.

Nous vous demandons de patienter encore plusieurs /quelques instants.

43. Introduisez la phrase suivante au passé:

Le juge déclare que la séance peut commencer. – Le juge a déclaré que ....

44. As-tu coupé les pommes de terre? - Oui, ... .
- je les ai coupées
  - je les ai coupée
  - je les ai coupés
45. Jouez-vous au football ? - Nous ... jouons chaque semaine.
46. Fais-tu de la gymnastique? - Oui, j' ... fais régulièrement.
47. Elle a dit : "Je ferai la vaisselle".
- Elle a dit qu'elle ferait la vaisselle.
  - Elle a dit qu'elle faisait la vaisselle.
  - Elle a dit que je ferais la vaisselle.
48. Elle a dit : "J'ai préparé le repas".
- Elle a dit que j'avais préparé le repas.
  - Elle a dit qu'elle préparait le repas.
  - Elle a dit qu'elle avait préparé le repas.
49. Elle a demandé : "Qu'est-ce qui s'est passé hier?"
- Elle a demandé ce qui s'était passé la veille.
  - Elle a demandé ce qui se passait la veille.
  - Elle a demandé qui était passé la veille.
50. Elle m'a demandé : "Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui ?"
- Elle a demandé ce que tu faisais ce jour-là.
  - Elle a demandé ce que je faisais ce jour-là.
  - Elle a demandé ce que je ferais ce jour-là.
51. Elle me demande : " Est-ce que tu as écrit à ton ami ?"
- Elle me demande si mon ami m'a écrit.
  - Elle me demande si j'avais écrit à mon ami.
  - Elle me demande si j'ai écrit à mon ami.
52. Elle me demande: " Ne crie pas!"
- Elle me demande de ne pas crier.
  - Elle me demande si je crie.
  - Elle me demande pourquoi je crie.
53. Complétez avec un pronom démonstratif qui convient :  
Ma jupe est noire. ... de Nina est rouge.

54. Complétez avec un pronom démonstratif qui convient :  
De toutes ... que vous avez connues, quelle est la dégustatrice la plus compétente ?
55. Complétez la question à l'aide d'un pronom interrogatif correspondant de la série *lequel*.  
Il y a des melons de Cavaillon et des melons jaunes. ... sont les moins goûteux ?
56. Complétez la question à l'aide d'un pronom interrogatif correspondant de la série *lequel*.  
... de vos enfants est l'aîné ?
57. Complétez la question à l'aide d'un pronom interrogatif correspondant de la série *lequel*.  
... de ces deux robes vas-tu porter ce soir?
58. Замените предлог à и личное местоимение притяжательным местоимением:  
Ce jardin est à eux.
59. Замените предлог à и личное местоимение притяжательным местоимением:  
Ces lunettes sont à moi.
60. Замените предлог à и личное местоимение притяжательным местоимением:  
Tous les enfants sont-ils à elle?
61. Faites une phrase en choisissant un mot dans chaque colonne.  
vont          Les enfants          au          jouer          football
62. Faites une phrase en choisissant un mot dans chaque colonne.  
frites      Elle          prépare      le          dîner          pour          Des
63. Introduisez la phrase suivante au passé:  
Le témoin affirme qu'il a vu cet homme sortir de l'hôtel. – Le témoin a affirmé que ....
64. Trouvez la place correcte des adjectifs proposés.  
Suite à notre ... conversation..., j'ai le plaisir de vous proposer un ... appartement... dans un ...quartier... .
- Suite à notre téléphonique conversation, j'ai le plaisir de vous proposer un grand appartement dans un tranquille quartier.
  - Suite à notre conversation téléphonique, j'ai le plaisir de vous proposer un appartement grand dans un quartier tranquille.



- c. Suite à notre conversation téléphonique, j'ai le plaisir de vous proposer un grand appartement dans un quartier tranquille.
- d. Suite à notre conversation téléphonique, j'ai le plaisir de vous proposer un appartement grand dans un tranquille quartier.

65. Retrouvez la place des adjectifs dans la phrase. Accordez-les si nécessaire.

On ne peut rien conserver, dans cette cave. (vieux-humide)

#### БЛОК "ЛЕКСИКА"

66. Je dois vous ... ma vie.

- a. parler
- b. dire
- c. raconter

67. Je n'ai pas entendu la phrase. Peux-tu la ....

- a. dire
- b. réviser
- c. répéter

68. Demain, je vais ... à mes grands-parents.

- a. visiter
- b. voir
- c. rendre visite

69. "Je ne trouve pas d'emploi." C'est un ... .

- a. coiffeur
- b. chômeur
- c. PDG

70. A vendre, appt.3, 58 m., 3-e et.

- a. immobilier
- b. cours
- c. emploi

71. "Jeunesse, mobilisez-vous pour ... la planète!"

- a. polluer
- b. recycler
- c. protéger

72. J'ai déjà vu les ... télévisées.

- a. actualités
- b. films
- c. articles

73. Complétez les questions de la colonne A par un mot de la colonne B.

A	B
Quel ... préfères-tu ?	jour
Quelle ... habitez-vous ?	restaurant
Quelle ... est-il ?	rue
Quel ... es-tu libre ?	heure

74. Cherchez l'intrus.

le livre - le journal - le stylo - la photo - le cahier.

75. Cherchez l'intrus.

La semaine - le mois - le jour - l'appartement - l'heure.

76. Comment ça s'appelle?

- A. Du pain grillé avec deux saucisses chaudes et de la moutarde. (un hot-dog)
  - B. Une tarte avec de la tomate, de l'oignon, des olives et du jambon. (une pizza)
  - C. Du pain grillé avec du fromage, du jambon et un œuf dessus. (un croque-madame)
- a) une pizza
  - b) un croque-madame
  - c) un hot-dog

77. Trouvez un équivalent.

1	Quand les poulets auront les dents	A	Спать как сурок
2	Dormir comme une marmotte	B	Когда рак на горе свиснет
3	Griffonner / écrire comme un chat	C	И волки сыты, и овцы целы
4	Être comme une vache qui regarde passer	D	Писать как курица лапой

	le train		
5	Ménager la chèvre et le chou	E	Как баран на новые ворота
6	Réveiller le chat qui dort	F	Не будите спящую собаку

78. Il a le cœur sur la main, c'est-à-dire ...

- a. il est triste
- b. il est trop confiant
- c. il est généreux
- d. il n'a pas de secrets

79. Cherchez l'intrus: A l'épicerie on peut acheter ...

- a. du sel
- b. du café
- c. du poivre
- d. du poisson
- e. de la farine
- f. du laurier

80. La fête des Rois: On la fête le premier dimanche de l'année. On mange:

- a. une galette où est cachée une fève
- b. des crêpes
- c. la bûche
- d. une dinde aux marrons

81. Associez les produits aux fêtes.

1. galettes	a. Saint-Sylvestre
1. crêpes	b. Noël
2. bûche	c. Fête des Rois
3. champagne	d. Chandeleur

82. Fabien et Sophie se sont mal compris, il y a un ... entre eux.

- a. malentendu
- b. sous-entendu
- c. mal-être

83. Il ne faut pas se faire d' ..., il ne réussira pas son examen cette année.

- a. allusions
- b. illusions
- c. allocutions

84. La pendaison de crémaillère a son ... dans une vieille coutume française.

- a. origine
- b. raison
- c. pourquoi

85. L'égoïsme et l'individualisme sont les ... de notre société de consommation.

- a. mécontentes
- b. maux
- c. demandes
- d. facilités

86. Complétez avec «vitesse», «habitude», «avion», «connu», «Dijon», «nord».

Grâce à sa \_\_\_\_\_, le TGV remplace souvent l' \_\_\_\_\_. Il a aussi changé les \_\_\_\_\_ des Français. Maintenant on peut habiter le \_\_\_\_\_ de la France et travailler à Paris, ou encore habiter à Paris et travailler à \_\_\_\_\_. Le plus \_\_\_\_\_ des TGV est l'Eurostar, qui relie Paris à Londres.

87. Associez le verbe et son complément:

a. Insérer	1.un salaire
b.Recharger	2.sur le bouton de la sonnette
c.Toucher	3.la clé de la serrure
d.Récupérer	4.un dossier de demande de passeport
e.Appuyer	5.les déchets recyclables
f.Déposer	6.la batterie du portable

88.Parlez d'une profession. Complétez avec un verbe de la liste: être – exercer – faire – s'occuper de - travailler

a. Qu'est-ce qu'il fait comme métier ?
b. Elle ... dans quoi? Dans la mode. Elle ... styliste.
c. Qu'est-ce que vous ...dans la vie? – Je ... infirmière. Je ...des malades.
d. Vous ... quelle profession? – Je ... plombier.
e. Vous ... un métier manuel ou intellectuel ? – Je suis sportif.