

## НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

Специальность (должность): **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПЕДАГОГИКИ СПО**

### **I. Основы социологии**

**Выбрать правильный ответ**

**ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это:**

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

**ОС.2. Ожидаемое от человека поведение, обусловленное его положением в обществе:**

- статус
- роль
- профессия

**ОС.3. Общие представления о желательном, правильном и полезном, разделяемые большей частью общества – это:**

- Символы
- Ценности
- Правила
- Обычаи
- Нормы

**ОС.4. Общество в современной социологии – это:**

- все разумные существа на планете
- люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру

**ОС.5. Социализация – это:**

- процесс освоения человеком самостоятельно или посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности и обретения социального статуса (положения) в обществе

- планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение людей с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия его развития, подготовки к жизни и труду

- процесс освоения человеком в условиях образовательной организации либо посредством самообразования системы знаний, умений и навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений

**ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется:**

- национализм
- расизм

**ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:**

профессиональным ростом  
социальной мобильностью  
возрастными изменениями

**ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием:**

сегрегация  
апартеид  
сепаратизм

**ОС.9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название:**

национально-культурная идентификация  
этническая идентификация  
ресоциализация  
пассивное приспособление  
религиозная идентификация

**ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как:**

отклонение от групповой нормы  
преступное поведение  
подчинение общим правилам

**ОС.11. Выбрать два правильных ответов**

**К социальным функциям культуры относятся:**

1. Нормативная функция (обеспечение оценки соответствия поведения человека или группы людей тем нормам и принципам, которые приняты в обществе)
2. Функция социализации (включение индивидов в общественную жизнь, усвоение ими социального опыта, знаний, ценностей, норм поведения, соответствующих данному обществу, социальной группе, социальной роли);
3. Функция финансового регулирования (балансирование финансовой системы на основе кредитно-бюджетной политики, государственного долга, формирования налоговой политики)

**ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах – это:**

Интеракция  
Институционализация  
Инвестиция  
Интуиция  
Инновация

**ОС.13. Выбрать три правильных ответа:**

**Лидер – это:**

- член группы, оказывающий значительное влияние на поведение других членов группы
- член группы проявляющий наибольшую активность в деятельности группы
- член группы, критически оценивающий деятельность других членов группы
- член группы, пользующийся большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия

- член группы, реально играющий центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе

## **II. Основы ИКТ**

### **1. Программа Power Point используется для создания:**

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации  
таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений  
текстовых документов, содержащих графические объекты  
Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

### **2. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для:**

перехода на новый абзац  
вставки рисунка  
перехода на новую страницу  
открытие нового документа

### **3. Каких списков нет в текстовом редакторе:**

многоколоночных  
многоуровневых  
нумерованных  
маркированных

## **Электронные таблицы**

### **4. Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_**

### **5. В электронной таблице имя ячейки образуется:**

из имени столбца и строки  
из имени столбца  
из имени строки  
из последовательности цифр

### **6. Электронная таблица структурно состоит из:**

строк и столбцов  
фрагментов  
абзацев  
записей и полей

### **7. Какой командой можно скопировать выделенный фрагмент текста, набранный в текстовом процессоре Microsoft Word?**

- Командой меню Правка/Копировать
- Командой меню Правка/Вырезать
- Командой меню Правка/Вставить
- Командой меню Правка/Специальная вставка

## 8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

## 9. Поисковая система это:

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

## 10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

## 11. Поставить в соответствие название программы и определение:

<b>Текстовый редактор</b>	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
<b>Графический редактор</b>	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
<b>Электронные таблицы</b>	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
<b>Браузер</b>	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме

## III. ОБЖ

### Закрытые

#### 1. задание

#### Выбрать правильный ответ

Организация охраны здоровья обучающихся осуществляется:

- образовательными организациями
- медицинской службой образовательных организаций;
- медицинской службой муниципальных районов;
- региональными Центрами здоровья

#### 2. задание

#### Выбрать правильный ответ

Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в условиях образовательных организаций **НЕ** обеспечивают:

- оказание первичной медико-санитарной помощи,
- прохождение периодических медицинских осмотров
- диспансеризацию

-проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

### **3. Задание**

#### **Закрытые**

Выбрать правильный ответ

**В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:**

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

### **4. Задание**

Выбрать правильный вариант

**Первая помощь в Российской Федерации оказывается:**

- a. Только гражданам России;
- b. Всем лицам, находящимся на ее территории
- c. Только гражданам, имеющим медицинский полис
- d. Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

### **5. Задание**

#### **Закрытые**

Выбрать правильный ответ

**Какой Федеральный закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства?**

- а). «Об обороне».
- б). «О безопасности».
- в). «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».
- г). «О полиции»

### **6 задание**

Выбрать правильный ответ

**Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:**

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

### **7. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:**

- а) распоряжением директора школы;
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) - СанПиН;
- в) инструкцией учителя-предметника;
- г) учебной программой.

### **8. Задание**

Выбрать правильный ответ

**В комплекс мероприятий по оказанию первой помощи входит:**

1. Обработка раны
2. Применение обезболивающих препаратов
3. Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
4. Вызов скорой медицинской помощи

### **9. Задание**

Выбрать два правильных ответа

**Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:**

1. нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
2. нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
3. имеются обширные травмы
4. отсутствует сознание
5. имеется опасное кровотечение

### **10. Задание**

Выбрать правильный ответ

**При ранении конечностей необходимо:**

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

### **11. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:**

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

### **12. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население – ... эвакуация.**

- общая
- частичная

- региональная
- комбинированная

### **13. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»**

**здоровье человека определяет как:**

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

### **14. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:**

1. первая медицинская помощь;
2. "первая доврачебная помощь";
3. доврачебная помощь;
4. первая помощь;

### **15. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Максимальное наказание, которое предусмотрено за ложное сообщение об угрозе террористического акта:**

1. выговор
2. денежный штраф
3. принудительные работы
4. административный арест
5. лишение свободы

### **36. Задание**

Выбрать правильный ответ

**Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?**

1. заключением государственной экспертизы;
2. декларацией
3. лицензией
4. актом

### **37. Задание**

Выбрать правильный ответ

**При необычных ощущениях в грудной клетке следует:**

- сделать несколько легких физических упражнений
- принять валидол
- выпить корвалол
- лечь, расслабиться и вызвать врача

### 38. Задание

Выбрать правильный ответ

**При потере сознания и сохраненном дыхании следует:**

- согреть и дать крепкий сладкий чай
- начать закрытый массаж сердца
- вызвать неврологическую бригаду
- провести все перечисленные мероприятия

### 39. Задание

Выбрать правильный ответ

**Тяжесть аварии определяется наличием:**

- взрывов и пожаров;
- наводнений;
- гибели людей ;
- разрушения оборудования

### 40. Задание

Выбрать правильный ответ

**К средствам защиты кожи относятся:**

- изолирующий противогаз;
- ватно-марлевая повязка;
- спецодежда изолирующего типа;
- респиратор «лепесток».

## IV. Методика воспитательной деятельности

### 1 Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) о 29.12.2012 определяет воспитание как:

Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося...

Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией...

Вид образования, который направлен на развитие личности

### 2 Выбрать правильный ответ

**Профессиональный стандарт педагога к трудовым действиям воспитательной деятельности относит:**

Постановка воспитательных целей...

Проектирование и реализация воспитательных программ...

Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления

Все ответы верны

### 3. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

а.определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей,

б.определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

в.формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

г.все ответы верны

4. Согласно отечественной психолого-педагогической традиции, личность – это явление, которое:

- Присуще человеку от рождения и неизменно на протяжении всей жизни
- Проявляется в ходе онтогенетического развития
- Характеризует индивидуальность человека
- Свойственно лишь избранным людям

### 5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- а. воспитания
- б. социализации
- в. коррекции
- г. обучения

6. Социализация в широком значении характеризуется как:

- Взаимодействие человека и общества
- Приспособление человека к требованиям общества
- Развитие и саморазвитие человека
- Общественное воспитание

7. К микрофакторам социализации (факторам, оказывающим непосредственное влияние на человека), выделенным в теории воспитания А.В. Мудриком относятся:

- Космос, общество, государство и др.
- Телевидение, город, поселок и т.п.
- Семья, группа сверстников и пр.
- Генетика, физиология человека

8. Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- Социальное воспитание
- Диссоциальное воспитание
- Коррекционное воспитание
- Семейное воспитание

9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения

### 10. Выбрать правильный ответ

Цель государственной политики в сфере патриотического воспитания включает:

- а. создание условий для повышения гражданской ответственности
- б. повышение уровня консолидации общества
- в. воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию
- г. все ответы верны

11. Гражданско-патриотическое воспитание ориентировано на:

- Внутреннюю свободу личности
- Уважение к государственной власти
- Гармоничное проявление культуры межнационального общения
- Все ответы верны

12. Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

- Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения
- Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания
- Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»
- Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

13. Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

- Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
- Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
- Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

14. Методы воспитания - это:

- Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач
- Техника и логика построения процесса воспитания
- Формы организации детской активности
- Наборы приемов воспитания

15. Современный национальный воспитательный идеал определяется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации об образовании
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом общего образования

16. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
- Ориентацию в сфере религиозной культуры и светской этики

17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е.	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления
--	--

Степанов)	препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Шалва Александрович Амонашвили
«Баллада о воспитании»	Игорь Петрович Иванов
«Педагогическая поэма»	Людмила Ивановна Новикова
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Василий Александрович Сухомлинский
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Антон Семенович Макаренко
«Сердце отдаю детям»	Ксения Давыдовна Радина

## У. ПСИХОЛОГИЯ

13. Выбрать правильный ответ

Для этого стиля характерно: превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения, запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения

- авторитарный
- демократический
- либеральный
- партнерский

14. Выбрать правильный ответ

Метод, позволяющий установить статусное положение ребенка в системе межличностных отношений в классе:

эксперимент  
социометрия  
беседа  
анкетирование

**15. Выбрать правильный ответ**

Конфликт – это:

столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений  
противоборство сторон  
соперничество, направленное на достижение победы в споре  
спор, дискуссия по острой проблеме

**16. Выбрать правильный ответ**

Служба школьной медиации предназначена:

- для решения любых конфликтов в образовательной среде и в семье  
- для оказания психологической помощи участникам образовательных отношений  
- как мера профилактики конфликтов  
- для разрешения конфликтов посредником не директивным способом (методом)

**17. Выбрать правильный ответ**

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия  
ошибкой  
привычкой  
ситуативной мерой воздействия

**18. Выбрать 2 правильных ответа**

Динамика конфликта находит свое отражение в:

этапах  
фазах  
мотивах  
предмете  
все ответы верны

**23. Выбрать 4 правильных ответа**

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

соблюдение нормативно-правовой базы  
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения  
соблюдение этических норм  
наличие охраны учреждения  
психическое здоровье педагога  
все ответы верны

**38. Выбрать 3 правильных ответа**

Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент  
мотивационный компонент  
операционный компонент  
контрольно-оценочный компонент

**43. Выбрать 3 правильных ответа**

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов  
ориентированность на субъект  
стиль общения  
позиция сторон  
дистанция

**44. Выбрать правильный ответ**

К вербальным средствам общения относится:

жесты  
мимика  
речь  
пантомимика  
контакт глаз

**45. Выбрать 4 правильных ответа**

К невербальным средствам общения относятся:

жесты  
мимика  
речь  
пантомимика  
контакт глаз

**46. Выбрать правильный ответ**

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

конфликт  
борьба  
дискуссия  
решение проблемы

**47. Выбрать правильный ответ**

*Эти мотивы характеризуются* направленностью учащихся на самостоятельное совершенствование способов получения знаний:

широких познавательные  
учебно-познавательные  
мотивы самообразования  
широкие социальные мотивы

**48. Выбрать 2 правильных ответа**

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

неудовлетворительные коммуникации  
нарушение этики общения  
нарушение трудовой дисциплины  
психологические особенности конфликтующих

**49. Выбрать правильный ответ**

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

компромисс, критика, борьба  
уступка, уход, сотрудничество

борьба, уход, убеждение  
сотрудничество, консенсус, уступка

**50. Выбрать 3 правильных ответа**

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:  
устанавливать доверительные отношения  
контролировать  
выстраивать отношения  
понимать мотивы поведения

**54. Выбрать 3 правильных ответа**

В составе личностных УУД могут быть выделены следующие виды действий:  
действие смыслообразования  
действие нравственно-этического оценивания  
личностное, профессиональное, жизненное самоопределение  
действие целеполагания

**55. Выбрать правильный ответ**

Эти универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности...  
регулятивные  
личностные  
познавательные  
коммуникативные

**22. Выбрать правильный ответ**

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:  
возникновение и развитие конфликтной ситуации  
осознание конфликтной ситуации  
начало открытого конфликтного взаимодействия  
развитие открытого конфликта  
разрешение конфликта

**25. Выбрать правильный ответ**

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:  
наблюдение  
диагностика  
мониторинг  
беседа с учителями

**VI. СанПиН (новый раздел)**

99.

Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):  
Наполняемость учебной группы в ОО системы СПО  
а) не менее 25 чел.  
б) не более 25 чел.  
в) не менее 20 чел.

100.

Укажите неправильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Учебные помещения общеобразовательного цикла включают:

- а) рабочую зону обучающихся;
- б) рабочую зону учителя;
- в) дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения (ТСО);
- г) зону отдыха учащихся.

102

Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Уровень освещенности на рабочем столе в учебном классе должен составлять:

- а) 700-1000 лк
- б) 400-600 лк
- в) 300-500 лк
- г) 250-300 лк

107

Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Вместимость поточных аудиторий в учреждении СПО составляет:

- а) 1 группа
- б) 2-4 группы
- в) 5-6 групп
- г) зависит от вместимости ОО.

108

Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Максимально допустимая учебная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной рабочей неделе для учащихся первого курса

- а) 33 ч
- б) 35 ч
- в) 36 ч

111.

Укажите два правильных ответа (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Где располагают зону экспозиции громоздкого оборудования в кабинетах профессионального цикла в зависимости от конфигурации помещения?

- а) у задней торцевой стены
- б) у боковой стены, противоположной окну
- в) у светонесущей стены
- г) расположение зоны экспозиции не зависит от конфигурации помещения

115. Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Требуемая температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях при обычном остеклении

- а) 21-23<sup>0</sup>
  - б) 18-20<sup>0</sup>
  - в) 15-17<sup>0</sup>
- 129.

Укажите правильный ответ (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Основная система естественного освещения учебных помещений:

- а) боковое левостороннее
- б) боковое правостороннее
- в) комбинированное (верхнее и боковое)
- г) комбинированное (местное и общее)

130.

Укажите два правильных ответа (СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Где разрешается размещать цветы в учебных и учебно-производственных помещениях

- а) в подвесных кашпо в простенках между окон
- б) на подставках высотой 65-70 см
- в) на подоконниках и шкафах
- г) не разрешается

131.

Укажите правильный ответ

(СанПиН 2.4.3.1186-03 ):

Оптимальный режим учебно-производственной деятельности при освоении профессий, не связанных с воздействием выраженных профессиональных вредностей, для учащихся первого курса:

- а) 2 дня практики, разделенные 1-2 днями теоретических занятий
- б) двоянные дни производственного обучения
- в) строенные дни производственного обучения

## VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1. Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

### 2. Выбрать 3 правильных ответа

**Рынок покупателя - это**

ситуация избытка товара

ситуация дефицита товаров

конкуренция между продавцами за увеличение продаж

рыночное равновесие  
конкуренция между продавцами за долю рынка

### **3. Выбрать 7 правильных ответов**

**Юридическими лицами являются**

1. Публичное акционерное общество
2. Общество с ограниченной ответственностью
3. Индивидуальный частный предприниматель
4. Пенсионеры
5. Родители по отношению к своему ребенку
6. Директор образовательной организации
7. Администрация района в котором Вы живете
8. Кооператив
9. Хлебный магазин
10. Некоммерческое партнерство
11. Ваша образовательная организация
12. Товарищество собственников жилья
13. "Совет" старейшин у подъезда Вашего дома

### **4. Выбрать 4 правильных ответа:**

**Занятые - это те, кто**

1. имеет работу полный рабочий день
2. имеет работу неполную рабочую неделю
3. работает по дому (надомник)
4. является пенсионером
5. является домохозяйкой
6. учится в ВУЗе
7. не имеет работы
8. занят поиском работы
9. работающий вахтовым методом

### **5. Деньги в экономической системе государства служат в качестве:**

единицы счета;  
средства платежа;  
средства накопления;  
всего вышеперечисленного.

### **6. Выбрать правильный ответ**

**Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?**

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления.

Совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны.

Совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

### **7. Выбрать правильный ответ**

**После окончания школы Вы поступили в Университет, где обучаетесь бесплатно.**

**Что из перечисленного ниже могло являться альтернативной стоимостью Вашего решения поступить в Университет?**

Деньги, которые Вы могли бы заработать, вместо учебы, поступив на работу.

Знания, которые Вы получите, обучаясь в Университете.

Деньги, которые Вам пришлось бы заплатить, если бы обучение в Университете было платным.

Деньги, которые Вы сможете заработать по окончании учебы.

**8. Выбрать 3 правильных ответа:**

**Вы решили открыть маленький свечной заводик. В этом случае переменными расходами будут**

1. аренда помещения
2. заработная плата рабочих
3. расходы на приобретение воска для производства свечей
4. заработная плата администрации
5. расходы на расширение производства
6. дивиденды по акциям

**9. Под производительностью в экономике понимается:**

выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени;  
максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определенный период времени;  
количество ресурсов, необходимое для производства данного объема продукции;  
способность активов превращаться в наличные деньги.

**10. Российский хоккеист купил на свои средства комплект хоккейной формы для детской команды своего клуба. Его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в Москве. С экономической точки зрения**

Оба поступили нерационально

Оба поступили рационально

Второй поступил рационально, а первый - нет

Первый поступил рационально, а второй - нет

### **VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

трудовым договором

коллективным договором

двусторонним договором

трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

осуществления контроля за деятельностью педагогических работников

разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать два правильных ответа.

В Российской Федерации образование может быть получено в образовательных организациях в следующих формах:

- очная форма обучения
- заочная форма обучения
- экстернат
- самообразования

4. Выбрать правильный ответ.

Выберите правильный ответ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ:

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников  
Уставом образовательной организации  
коллективным договором  
правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту  
с заместителями руководителя образовательной организации  
на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы  
с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ:

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут только физические лица

только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушения законодательства

только юридические лица, нарушившие законодательство

все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

- Экстернат
- Самообразование
- Семейная форма
- В форме корпоративного обучения
- Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

- запрещается
- разрешается
- запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать правильный ответ

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования разрабатываются по

- уровням образования
- по ступеням образования
- по формам получения образования

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это

- Правовой статус педагогического работника
- Профессиональный уровень педагогического работника
- Статус образовательной организации
- Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

- среднего общего образования
- среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- устное замечание
- замечание, выговор, отчисление
- строгий выговор
- выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В Российской Федерации гарантируется общедоступность и бесплатность следующих уровней образования:

- среднее общее образование

высшее образование-бакалавриат  
высшее образование- специалитет, магистратура  
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:

направленность (профиль) образования  
адаптированная образовательная программа  
инклюзивное образование  
общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся  
слушатели  
студенты (курсанты)

## **IX. ПЕДАГОГИКА**

**Выбрать правильный ответ:**

1) Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов - ЭТО:

1. Программа развития образовательного учреждения  
2. Образовательная программа  
3. Примерный учебный план  
4. Дополнительная образовательная программа

2) **Выбрать правильный ответ:**

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,  
2. учебная задача,  
3. познавательная цель,  
4. образовательный результат

3) **Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации относится к:**

1. Регулятивным действиям  
2. Коммуникативным действиям  
3. Познавательным действиям  
4. Личностным действиям

4) **Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:**

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

**5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:**

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

**6) Основанием выделения следующих типов учебных занятий: урок постановки учебной задачи, урок преобразования учебной задачи, урок моделирования, урок преобразования модели, урок построения системы конкретно-практических задач, урок контроля, урок оценки является:**

1. Структура учебной деятельности
2. Приемы активизации познавательного интереса
3. Способы организации общения
4. Приемы формирования учебных навыков

**7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:**

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

**8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:**

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

**9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:**

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

**10) Средство, которое потенциально способно улучшить результаты образовательной системы при соответствующем использовании, - это:**

1. Новшество
2. Нововведение
3. Инновация
4. Технология

**11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:**

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

**Поставить в соответствие:**

**12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику**

Проектная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

**13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:**

Принцип полноты образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип опережающего образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип вариативности - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

Принцип фундаментализации - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и выработать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

**14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:**

Системно-деятельностный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

Проектный - предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Социокультурный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Личностно-ориентированный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

**15) Поставить в соответствие типу учебного занятия его характеристику:**

*Учебное занятие личностно-ориентированного типа* - Ориентирован на формирование умений обучающихся организовывать собственную деятельность. Направлен на формирование регулятивных универсальных учебных действий,

*Учебное занятие организационно-деятельностного типа* - Ориентирован на ценностно-смысловое самоопределение учащихся относительно изучаемого содержания и

осваиваемых способов деятельности. Направлен на формирование личностных универсальных учебных действий,

*Учебное занятие когнитивного типа* - Обеспечивает формирование социальной компетентности, способности учитывать позиции партнеров по общению или деятельности, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество. Направлен на формирование коммуникативных универсальных учебных действий

*Учебное занятие коммуникативного типа* - Ориентирован на структуру учебной деятельности, виды познавательной деятельности и формирование когнитивных универсальных учебных действий,

### **Установить последовательность:**

#### **16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:**

- Модельный
- Мотивационный
- Рефлексивно-экспертный
- Концептуальный
- Реализационный

#### **17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:**

- Этап мотивации
- Этап актуализации.
- Этап моделирования.
- Этап постановки учебной задачи.
- Этап планирования решения учебной задачи.
- Этап преобразования условия учебной задачи.
- Этап преобразования модели.
- Этап контроля.
- Этап самооценки.
- Этап отработки общего способа действий.

#### **18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:**

- Действия контроля и оценки
- Познавательная потребность
- Учебная задача
- Учебно-познавательный мотив
- Учебные действия

#### **19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**

- Учебно-проектная
- Дошкольно-игровая
- Учебная
- Дошкольно-учебная
- Учебно-профессиональная
- Игровая

#### **20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:**

- Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)  
Перевод новшества в режим постоянного использования  
Внедрение и распространение новшества

## Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

### ТЗ № 642

#### 1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

### ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

### ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

### ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

### ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда

4) биоценоз - биотоп

**ТЗ № 647 Экологический стиль мышления, как один из компонентов экологической культуры, предполагает:**

- 1) экологические значимые знания
- 2) сотрудничество в отношениях с природой
- 3) рассмотрение природных и социокультурных процессов с позиции целостности, признания существования человека и природы на основе партнерства с ней
- 4) экологические ценности, оценки, отношения, переживания, «эмоциональный резонанс»

**ТЗ № 648. Определение экологии как науки впервые было сформулировано:**

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

**ТЗ № 649. Понятие «ноосфера» определил**

- 1) В.И.Вернадский
- 2) Ю.Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф.Реймерс

**ТЗ № 650.**

**Выбрать правильный ответ**

Какие из приведенных утверждений верны?

**А.** Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

**Б.** В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

**ТЗ № 651. Глобальной экологической проблемой не является:**

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)