

Спасение одного ребенка не
изменит Мир...

Но Мир, несомненно,
изменится для этого одного
ребенка...

Чулпан Хаматова,

русская актриса театра и кино, общественный деятель, зам.
худрука Московского академического театра «Современник»,
учредитель фонда «Подари жизнь»

Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗ

**Министерства образования, науки и молодежной
политики Нижегородской области № 993 от 19.04.2018 «О
создании БПООО» в рамках подпрограммы
“Совершенствование системы комплексной
реабилитации и абилитации инвалидов” государственной
программы РФ "Доступная среда“, утвержденной
постановлением Правительства РФ**

Срок реализации проекта – до 1 сентября 2018 года

Планируемая дата официальной презентации БПОО – 3-5 сентября 2018 года

Существующие противоречия

- * Между высокими, строго регламентированными лицензионными и аккредитационными требованиями к условиям обучения в ПОО инвалидов и лиц с ОВЗ и отсутствием или крайне низким уровнем таких условий
- * Между необходимостью целостного подхода к процессу обучения в ПОО инвалидов и лиц с ОВЗ и существующей ориентацией на аспектно-фрагментарный подход к организации данного процесса
- * Между потребностью в целенаправленном системном управлении процессом обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и фактической несогласованностью педагогических воздействий

Проблема

- * **Каким образом возможно создать и внедрить в образовательный процесс ПОО организационно-педагогические условия для эффективного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого обучающегося из числа указанных категорий граждан**

Цель проекта

Обеспечение права инвалидов и лиц с ОВЗ на получение среднего профессионального образования

Реализация специальных условий для обучения данной категории граждан

Задачи проекта

- ◆ **профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях и абитуриентами**
- ◆ **сопровождение инклюзивного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, их социокультурная реабилитация**
- ◆ **решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного образования**
- ◆ **реализация программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ**
- ◆ **развитие безбарьерной (доступной) среды в образовательной организации**



ИНФОРМАЦИЯ О ФМЦ

ДОКУМЕНТЫ

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

КАЛЕНДАРЬ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



КУРСЫ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



КОНКУРСЫ
ПРОФМАСТЕРСТВА



МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ



БАЗОВЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ



МОНИТОРИНГ
БПОО

БАЗОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В качестве механизма развития доступности и качества предоставления среднего профессионального образования для инвалидов выбран подход, связанный с формированием сети базовых профессиональных образовательных организаций (БПОО), координируемых федеральным методическим центром. Это должно позволить разработать и внедрить современное организационно-методическое сопровождение доступного и качественного инклюзивного профессионального образования не только в самих БПОО, но и в целом по всем профессиональным образовательным организациям субъектов РФ. Отработанные в одной БПОО модели и методики будут транслироваться в другие БПОО и в целом по системе среднего профессионального образования.

В субъектах РФ существует многолетний, но разрозненный опыт профессионального образования лиц с инвалидностью. Изучение регионального опыта организации инклюзивного профессионального образования позволило выявить субъекты РФ, имеющих позитивный опыт функционирования региональной системы среднего профессионального образования и профессионального обучения, который будет обобщен и транслирован в другие субъекты.

Направления деятельности БПОО

- * профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей, по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики;
- * проведение мониторинга в разрезе инклюзивного образования по региону;
- * обучение инвалидов и лиц с ОВЗ;
- * разработка адаптированных образовательных программ профессионального обучения, разработка методических материалов;
- * повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона (проведение стажировок, семинаров, мастер-классов);
- * предоставление для коллективного пользования специального оборудования, учебно-методических материалов;
- * сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ

Направления расходования средств

Средства федерального и регионального бюджета

Создание и
обеспечение
архитектурной
доступности

Оснащение
специальным
оборудованием
для
осуществления
образовательной
деятельности с
применением
электронного и
дистанционного
обучения

Разработка и
закупка
образовательных
программ,
учебно-
методических
материалов,
программного
обеспечения для
инклюзивного
образования

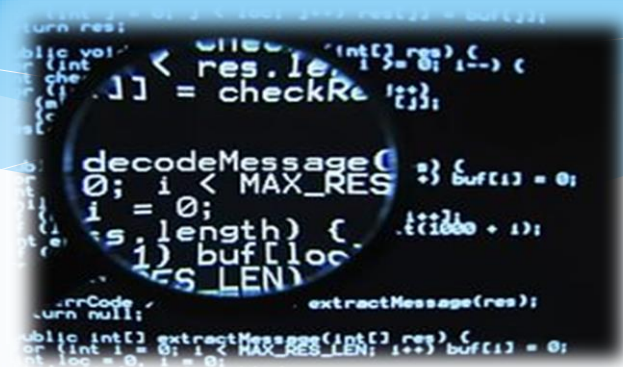
Повышение
квалификации,
переподготовка
и проведение
стажировок
педагогических
и
управленческих
кадров по теме
инклюзивного
профессиональ
ного образования

Специальности, реализуемые в ГБПОУ АКТТ	Специальности, предпочтительные для инклюзивного образования
15.02.08 Технология машиностроения	+
22.02.06 Сварочное производство	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	+
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	+
09.02.07 Информационные системы и программирование	+
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	
15.01.25 Станочник (металлообработка)	
23.01.03 Автомеханик	

Специальности для обучающихся с различными типами нозологий

15.02.08 Технология машиностроения

09.02.07 Информационные системы и программирование



38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение



Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

- * Токарь;
- * Фрезеровщик;
- * Шлифовщик;
- * Станочник широкого профиля;
- * Оператор станков с ПУ;
- * Наладчик станков и манипуляторов с ПУ;
- * САПР при разработке технологических процессов;
- * Пользователь ПЭВМ;
- * Водитель транспортных средств категорий В и С

Категории обучающихся с различными типами нозологий

- * с нарушением зрения;
- * с нарушением слуха;
- * с нарушением опорно – двигательного аппарата;
- * имеющие соматические заболевания



Штат сотрудников



- ◆ руководитель структурного подразделения
- ◆ педагог-психолог
- ◆ социальный педагог
- ◆ преподаватель физвоспитания (адаптивная физическая культура)
- ◆ тьютор(ы)
- ◆ специалист по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- ◆ сурдопедагог
- ◆ тифлопедагог
- ◆ другие (по согласованию)

Входная группа



Холл 1 этажа



Санитарная комната



Кабинет информационных технологий



Кабинет технических дисциплин



Кабинет социальных дисциплин



Кабинет экономических дисциплин



Кабинет дистанционного обучения и иностранного языка



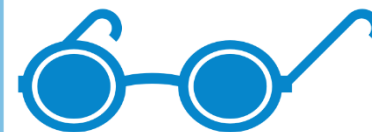
Оборудование для студентов с нарушением слуха

- * Персональный компьютер;
- * Индукционная система (индукционный усилитель для слабослышащих различной площади покрытия);
- * Тренажер речевой для кабинетных занятий;
- * Программное обеспечение для трансформации текста в речь



Оборудование для студентов с нарушением зрения

- * Компьютеры с большими мониторами и специальными клавиатурами;
- * Электронный ручной видеоувеличитель с речевым выходом;
- * Тактильный дисплей Брайля;
- * Принтер Брайля;
- * Портативный видеоувеличитель-камера;
- * Программа экранного доступа (синтез речи);
- * Программа экранного увеличения
- * ПО для распознавания и чтения плоскопечатных текстов



Оборудование для студентов с нарушением опорно – двигательного аппарата

- * Персональный компьютер со специальной клавиатурой;
- * Выносные компьютерные кнопки;
- * Компьютерный роллер;
- * Учебный стол с регулировкой по высоте



Дистанционное обучение и информационно – методическое сопровождение студентов



- * Вебинары;
- * Виртуальные лекции с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса,;
- * Семинары;
- * Выступления с докладами;
- * Защиты выполненных работ;
- * Тренинги;
- * Организация коллективной работы.



Наши социальные партнеры



- ООО «Арзамасское производственное объединение» «Автопровод»
- Арзамасская Районная Организация Нижегородского Регионального Отделения Общественной Организации "Всероссийского Общества Глухих«
- Департамент образования г. Арзамаса
- Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Арзамаса
- Арзамасская ГО НОО ООО «Всероссийское общество инвалидов»
- Арзамасский центр реабилитации для детей-инвалидов
- Управление социальной защиты населения города Арзамаса

Возможные риски



- * Срыв контрактных обязательств
- * Несвоевременное поступление денежных средств
- * Несвоевременное выполнение работ по созданию архитектурной доступности
- * Отсутствие необходимых кадров – узких специалистов (сурдопедагог, тифлопедагог)
- * Отсутствие инвалидов и лиц с ОВЗ, желающих обучаться в ПОО
- * Сложности в организации адресной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в силу ограничений, диктуемых «Законом о персональных данных»

Перспективы развития проекта



- * Развитие партнерских отношений на межрегиональном уровне
- * Расширение зоны предоставления образовательных услуг населению (выход за рамки юга Нижегородской области)
- * Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников по профилю работы с инвалидами и лицами с ОВЗ



Спасибо за внимание!

