



Итоги работы сетевого
сообщества учителей
руководителей школ
Нижегородской области
«Практика проектно-
дифференцированного
обучения»

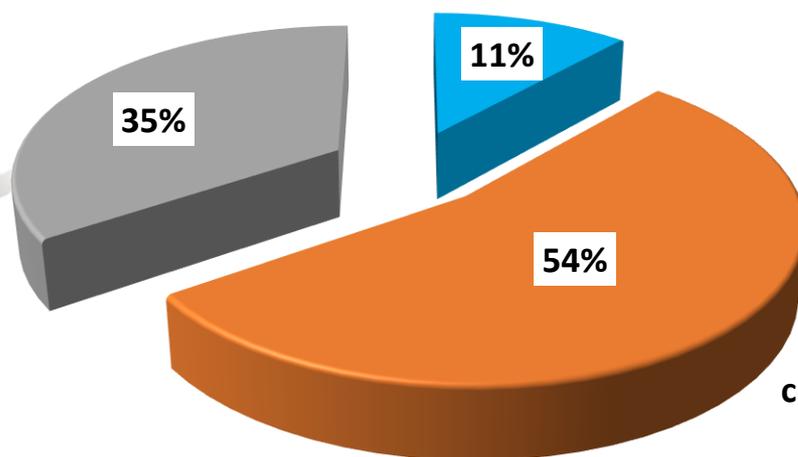
1

Начало

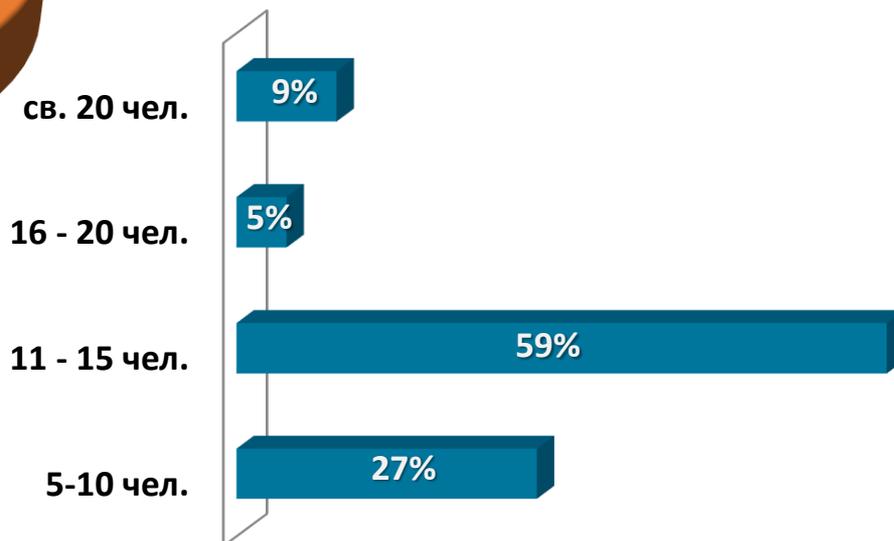
26 школ

Месторасположение школ

■ НН ■ Города области ■ Сельские поселения

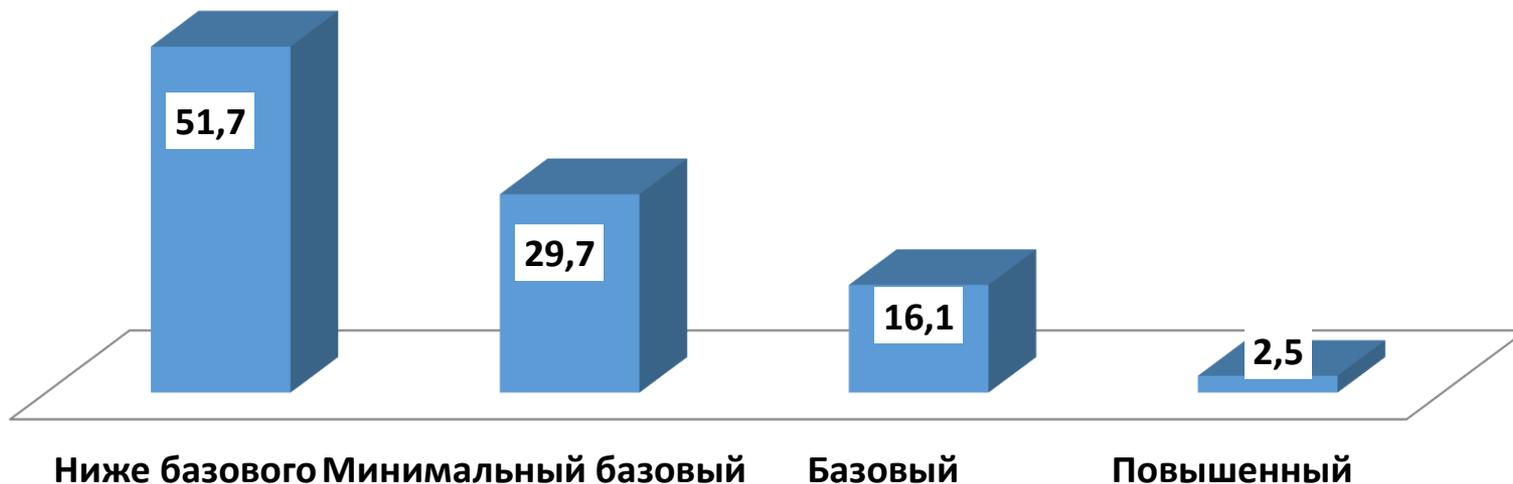


Количество участников школьных рабочих групп в сообществе



Диагностика - 22 (84%) школ

Уровни проектной компетентности обучающихся

**Проблемы :**

- ◆ невысокая экспертная компетентность педагогов, проводивших обработку стартовой диагностики ;
- ◆ отсутствие командной работы при обработке результатов стартовой диагностики.

Предложения по проведению диагностики:

- ◆ периодичность определена целями формирования проектной компетентности обучающихся
- ◆ от 2 (в начале и конце учебного года) и более раз за учебный год
- ◆ для более частого проведения должен быть разработан разнообразный инструментарий диагностики

4

Проектные модули

Количество школ,
разместивших модули



5 класс

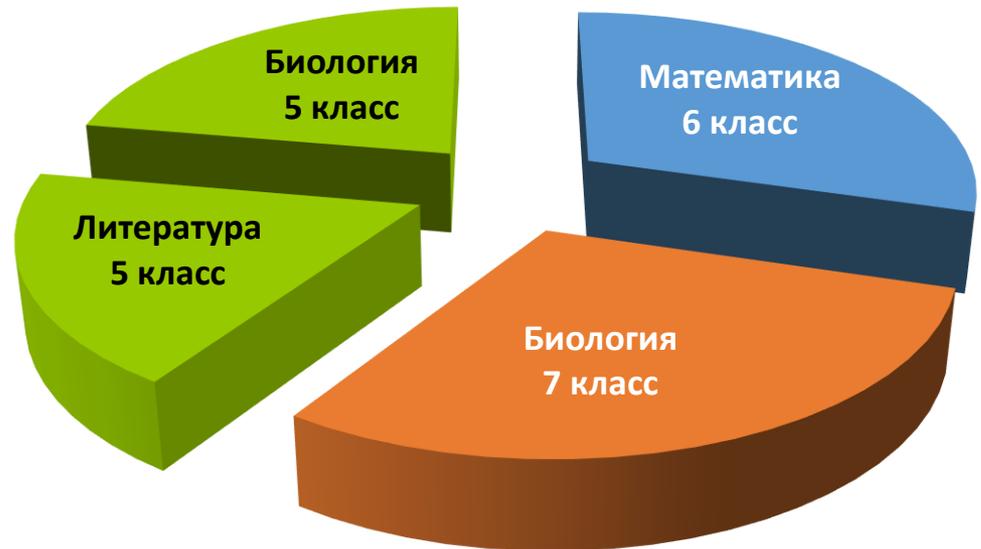


6 класс

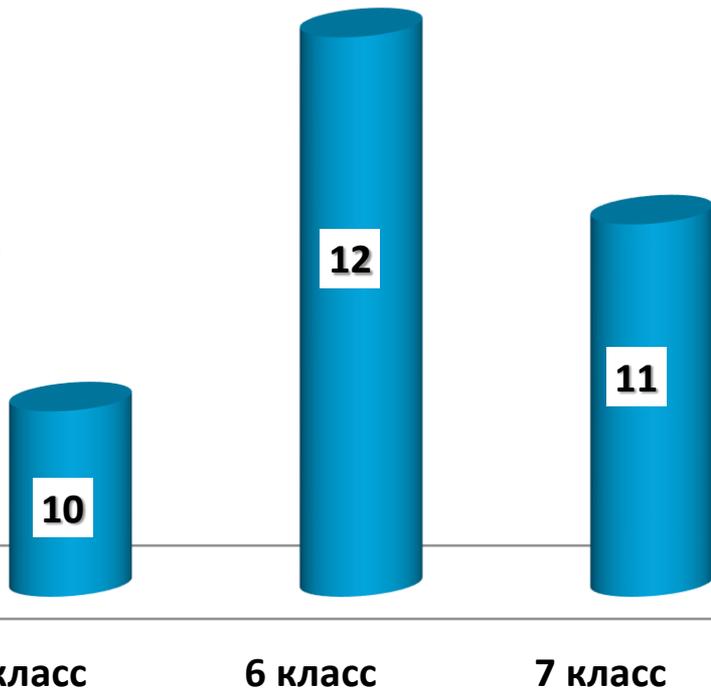


7 класс

Предметы в модулях



Качество разработки модулей
(в баллах – max 20 баллов)



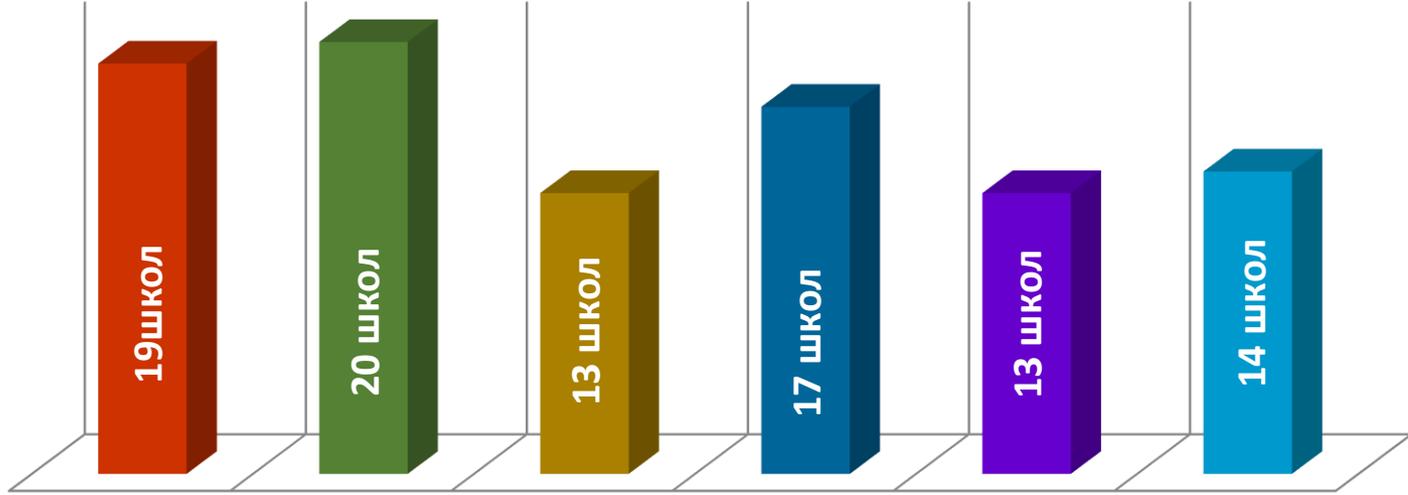
Проблемы:

- некачественное **дидактическое обеспечение** проектных модулей: недостаточность описания всех заданий на формирование проектных действий на соответствующем уровне

- отсутствие **логической связи** между проблемой, целью и проектным продуктом

- отсутствие точности, конкретности, однозначности, соответствия требованиям в формулировке **проблемы**

- нечеткие границы **проектного продукта** и критериев его оценки



Форум "Организации образовательного процесса в 5-7 классах"

Форум "Обсуждение проектных модулей 5 класс"

Форум "Обсуждение проектных модулей 6 класс"

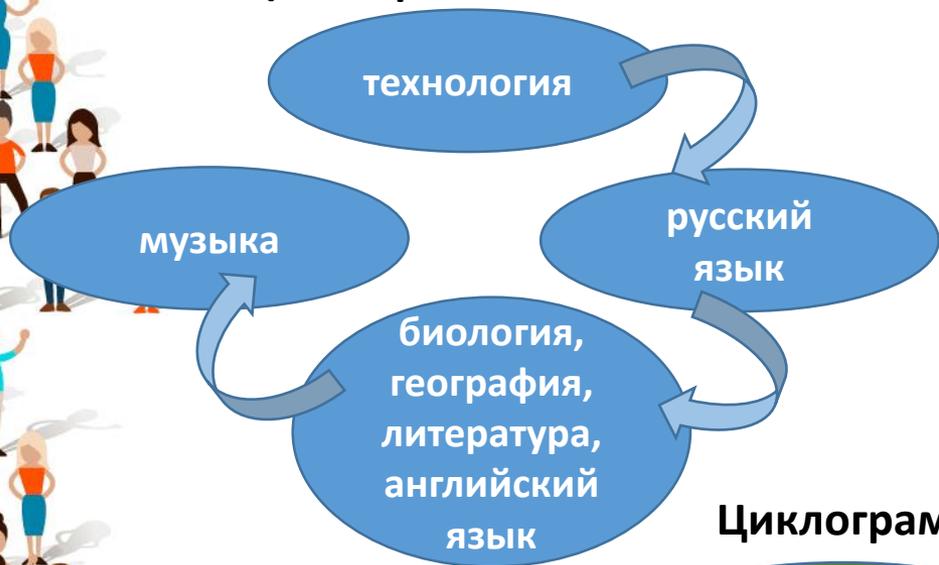
Форум "Обсуждение проектных модулей 7 класс"

Форум "Организация учебного проектирования в 8-9 классах"

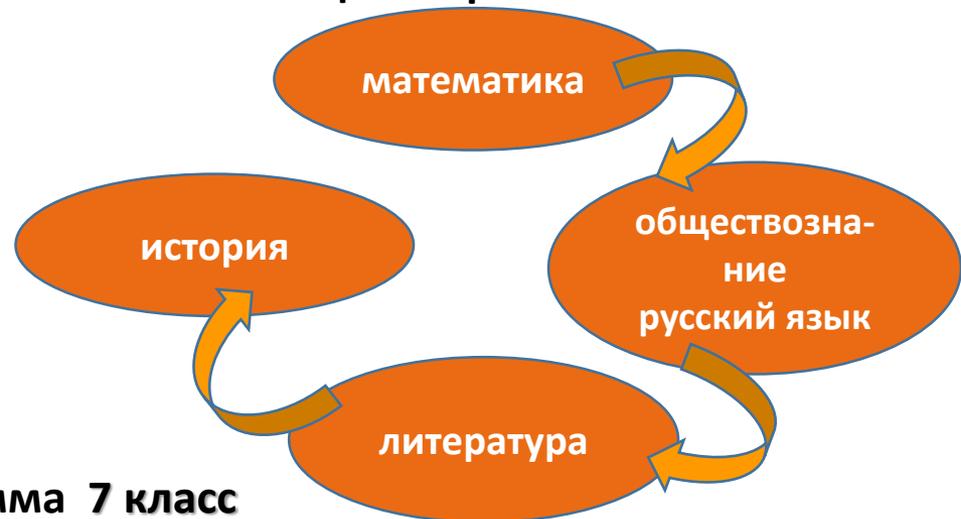
Форум по подготовке к разработке учебного проекта 8-9 классы

Количество проектных модулей - от 3 до 4

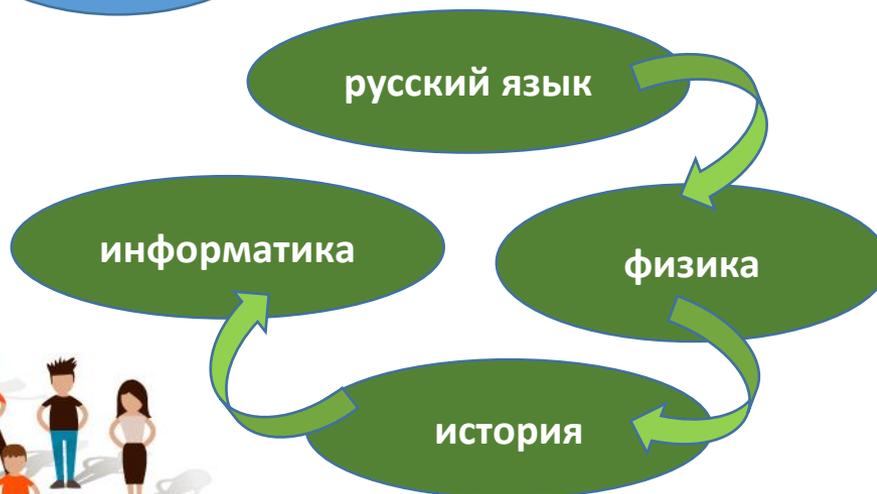
Циклограмма 5 класс



Циклограмма 6 класс



Циклограмма 7 класс



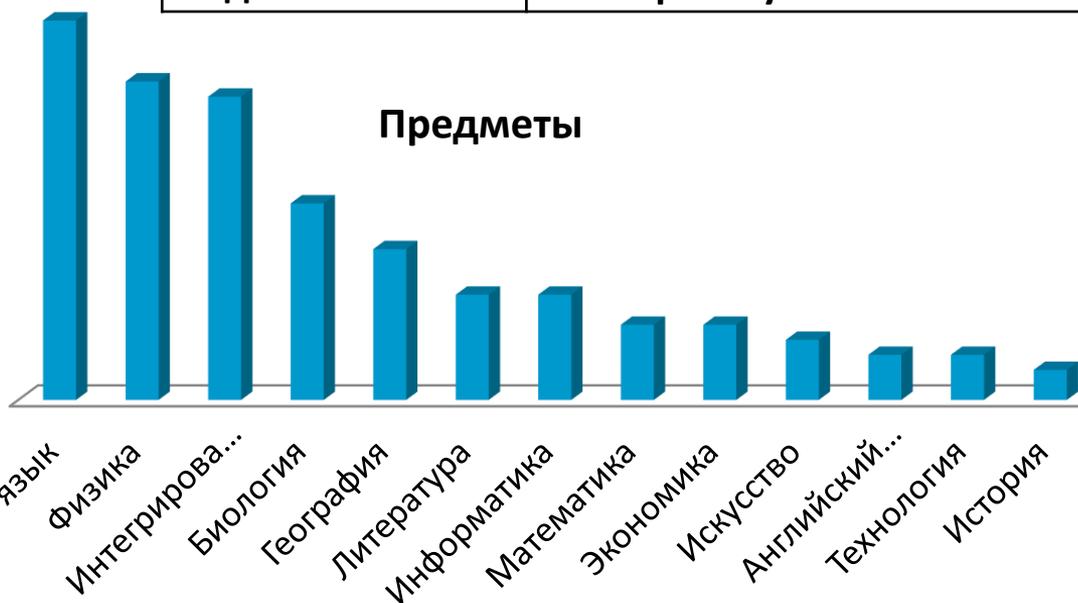
Критерии выбора предмета:

- ◆ сложность/простота
- ◆ новизна/повторяемость
- ◆ содержательные и целевые особенности предметного материала
- ◆ объем часов в календарно-тематическом планировании
- ◆ готовность педагогов

Форумы по организации учебного проектирования в 8-9 классах

Количество индивидуальных учебных проектов (ИУП)

Руководители	По 2 проекта в 8 и 9 классах
Педагоги	По 1 проекту в 8 и 9 классах



Проблема

Некачественное проблемное обоснование педагогом предложенной темы, на основании которого ученик сможет сформировать проблему своего проекта

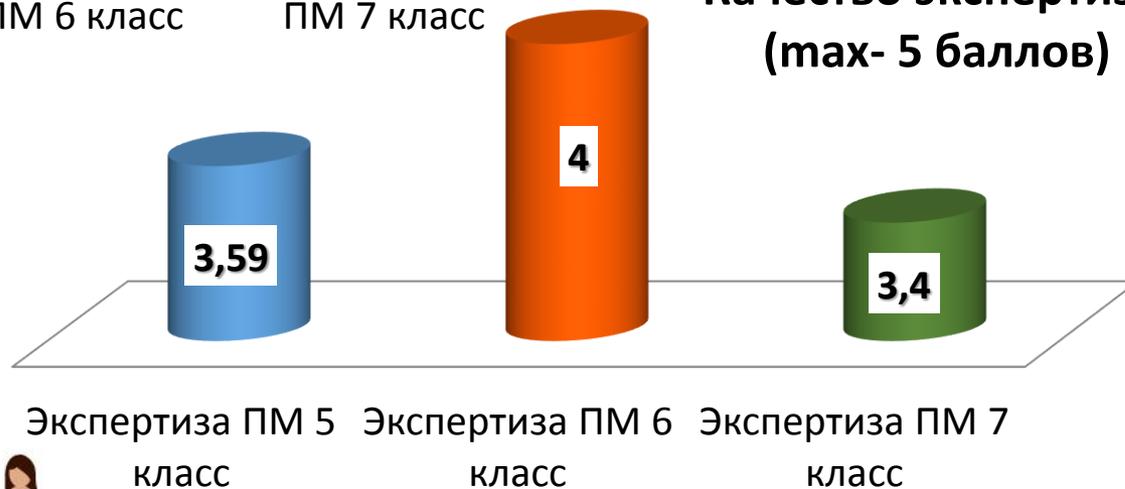
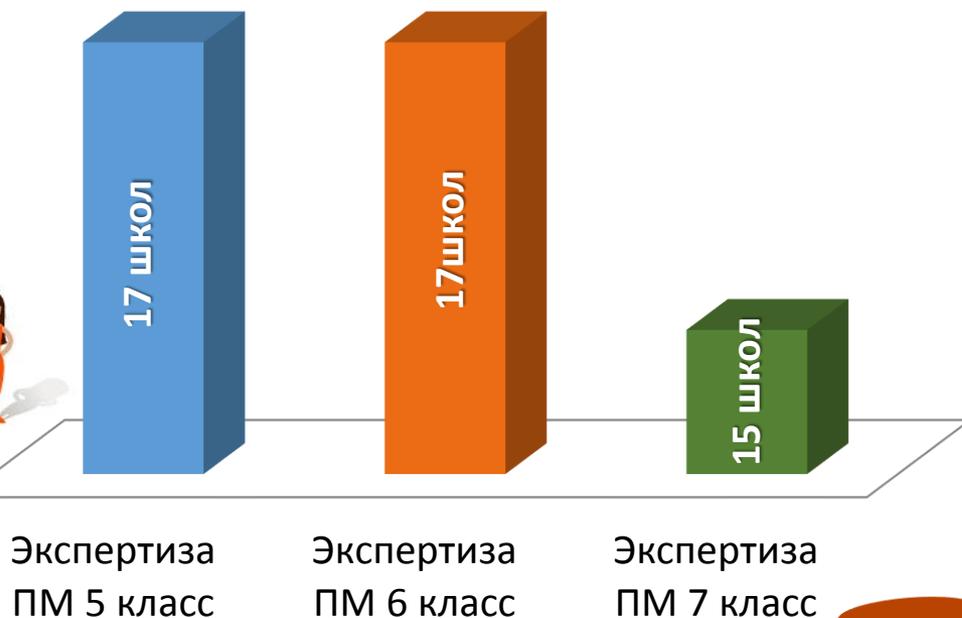
Предложения

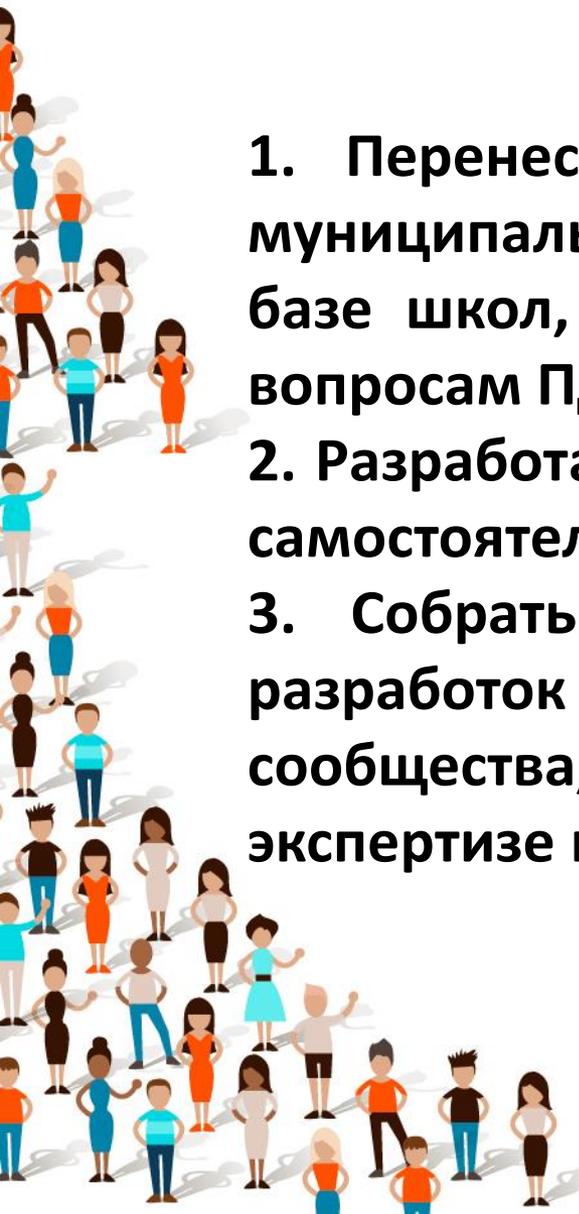
- форма итоговой защиты ИУП – презентация на школьной научно-практической конференции
- периодичность защиты - либо 2 раза в год по полугодиям, либо в конце года
- оплата труда педагогов за сопровождение ИУП за счет стимулирующей части оплаты труда фонда стимулирования, для этого разработать специальные критерии, отражающие оценку деятельности по организации учебного проектирования

Ошибки

- завышенные оценки проектного продукта
- завышенные оценки дидактического обеспечения проектного модуля
- завышенные оценки описания проблемной ситуации: проблемного содержания нет, но эксперты находят его

Качество экспертизы
(max- 5 баллов)



- 
1. Перенести деятельность сетевого сообщества на муниципальный уровень и организовать его работу на базе школ, являющихся методическими центрами по вопросам ПДО
 2. Разработать и опубликовать технологию организации самостоятельной проектной деятельности в 8-9 классах.
 3. Собрать и опубликовать сборник методических разработок проектных модулей участников сетевого сообщества, получивших высокие оценки при экспертизе их модулей.