



Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального  
образования  
«Нижегородский институт развития образования»  
(ГБОУ ДПО НИРО)

## Управление ДОО в контексте государственной и региональной политики



Белоусова Римма Юрьевна





ПРОГРАММНЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ  
«Образование»

# **Майские указы Президента РФ: «Образование»**



**обеспечить вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования;**

**внедрить новые образовательные технологии, методы обучения и воспитания, которые замотивируют их на учёбу;**

**создать условия для раннего развития детей в возрасте от трёх лет, подготовить программу психолого-педагогической помощи родителям тех детей, которые получают дошкольное образование в семье;**

**внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников (не менее 50 %);**

**сформировать систему профессиональных конкурсов с целью предоставления возможностей для карьерного роста;**

**создать условия для развития наставничества, а также поддержки общественных инициатив и проектов;**

# **Майские указы президента РФ: «Образование»**



**сформировать систему непрерывного обновления работающими гражданами уже имеющихся профессиональных знаний и приобретения ими новых навыков;**

**внедрить адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы;**

**создать современную и безопасную цифровую образовательную среду;**

**сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;**

**увеличить количество иностранных граждан, обучающихся в вузах и научных организациях России, и реализовать комплекс мер по трудоустройству лучших из них в РФ.**

# Стратегия развития региона



выравнивание условий для образовательного старта:  
**обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования;**

развитие системы школьного образования как института социализации и формирования личности;

развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью;

приоритизация программ общего и дополнительного образования технической и естественно-научной направленности;

повышение эффективности использования потенциала высшего образования региона.

# Стратегия развития региона: дошкольное образование



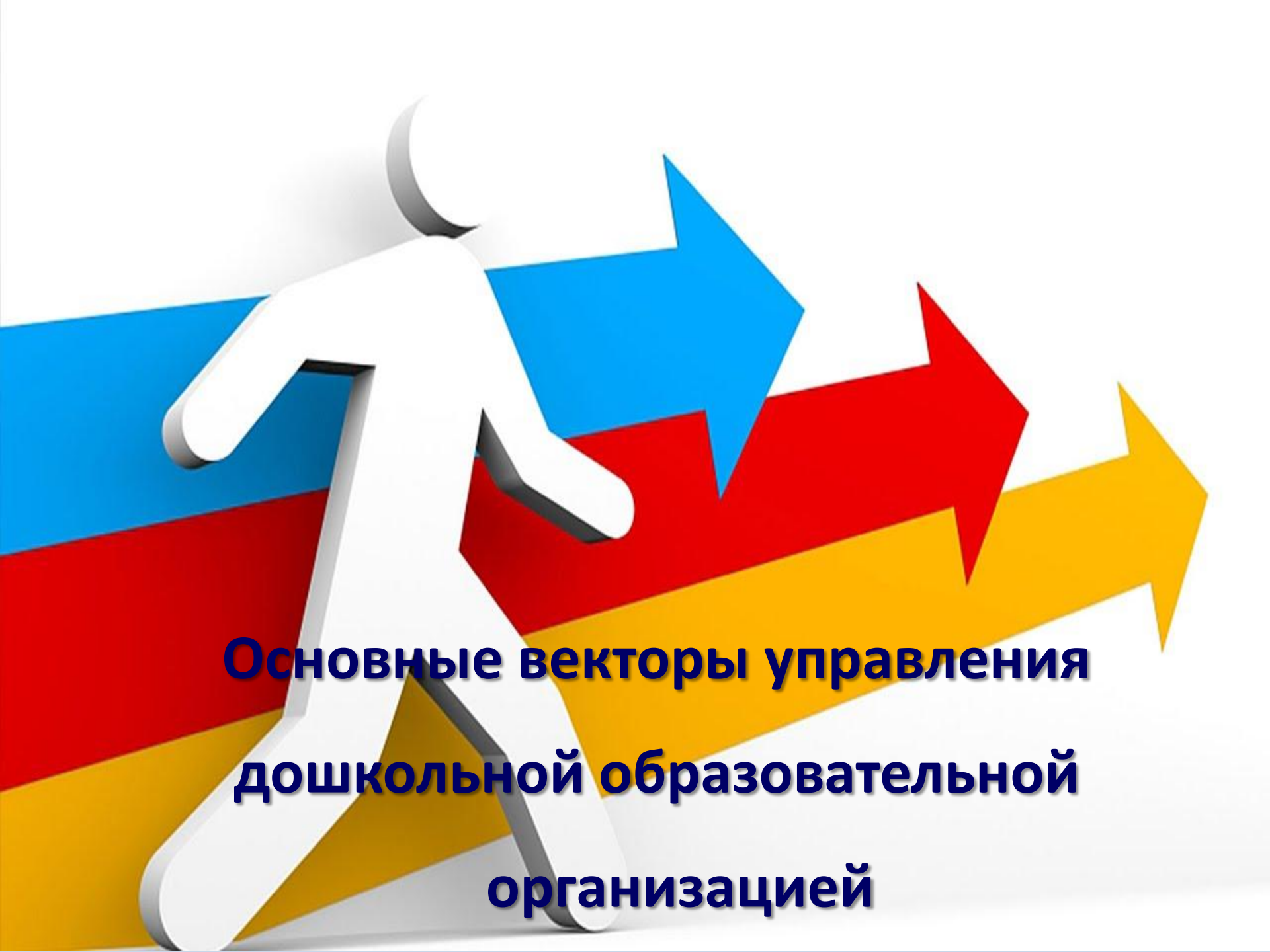
## Стратегические задачи:

повышение **территориальной доступности** дошкольных образовательных учреждений;

внедрение **программ** дошкольного образования, **отвечающих запросам** современного общества и семьи к воспитанию ребенка от младенчества до поступления в школу;

**модернизация и развитие инфраструктуры** дошкольного образования, внедрение современных технологий в образовательный процесс, в том числе с помощью механизма государственно-частного партнерства;





**Основные векторы управления  
дошкольной образовательной  
организацией**

# Нормативно-правовая база деятельности ДОО



**Совершенствование и оптимизация нормативной документации на уровне органов, осуществляющих управление образованием**



**Приведение локальной документации ДОО в соответствие с требованиями законодательства**





НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

## Мониторинг реализации ФГОС ДО

Срок: до 17 сентября 2018 года

### *Показатели:*

- Общее количество муниципальных районов
- Информационно-методическое сопровождение
- Количество организаций, реализующих ООП и осуществляющих присмотр и уход
- Материально-технические условия
- Финансовые условия (РППС)
- Кадровые условия
- Количество организаций, в которых создан и функционирует сайт



AVITO.ru

# **Результативность и качество образовательной деятельности ДОО**



**В планировании деятельности ДОО – ориентация на результат**

**Формирование внутренней системы оценки качества образования**

**Участие в процедуре независимой оценки качества образования**



## Внедрение профессионального стандарта педагога

**Организация**  
образовательной  
деятельности  
ДОО в  
соответствии с  
требованиями  
профессиональ-  
ного стандарта  
педагога

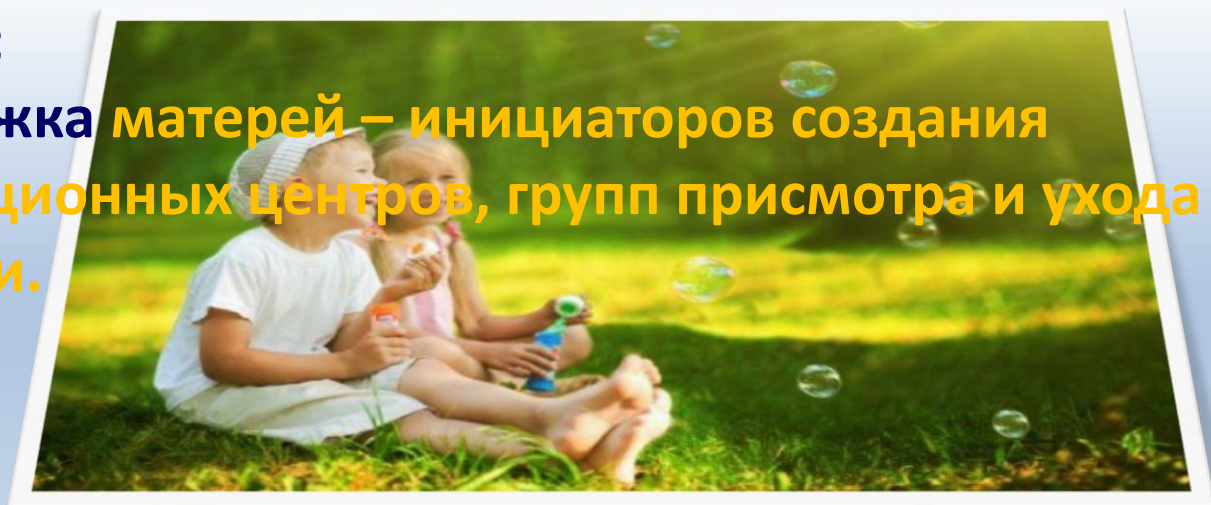
**Создание**  
**условий** для  
приобретения  
педагогами  
профессиональ-  
ных знаний и  
умений

**Контроль**  
руководителя  
ДОО за  
осуществлением  
трудовых  
действий  
педагогами

# Обеспечение доступности дошкольного образования

Создание условий для развития инфраструктуры раннего возраста:

- строительство новых зданий для яслей;
- использование имеющихся ресурсов для открытия групп раннего возраста в ДОО;
- формирование профессиональных компетенций педагогов по воспитанию детей раннего возраста;
- повышение квалификации и переподготовка педагогов по проблеме;
- поддержка матерей – инициаторов создания консультационных центров, групп присмотра и ухода за малышами.



# **Дополнительное дошкольное образование**

**Разработка и сертификация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дошкольного образования**

**Оказание дополнительных платных образовательных услуг в ДОО с учетом запросов родителей (законных представителей)**

**Сетевая реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования (социальное партнерство)**



# Инклюзивное образование

Создание условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

1. Учет особых образовательных потребностей и разработка адаптированных образовательных программ для детей:

- с ограниченными возможностями здоровья
- с признаками одаренности
- детей – инофонов

2. Привлечение социальных партнеров

3. Участие в международных, федеральных конкурсах и проектах





# Бережливая экономика в образовании


**Цель:** управление ДОО с использованием бережливых технологий

## **Основные задачи:**

- формирование финансовой грамотности, бережливого мышления у руководителей и педагогов;
- сбережение ресурсов (энергосбережение и др.);
- бережливая образовательная деятельность и делопроизводство



# Правовая грамотность



**Создание в ДОО условий для формирования правовой грамотности субъектов образовательной деятельности:**

- дополнительное профессиональное образование руководителей и педагогов;
- система работы по формированию правовой культуры родителей (законных представителей);
- внедрение образовательных программ и методик по правовому воспитанию детей дошкольного возраста.

## Современная образовательная среда

- ❖ Создавать безопасную цифровую образовательную среду в общей системе РППС;
- ❖ Совершенствовать ИК-компетенции педагогов;
- ❖ Автоматизировать управление ДОО.



# Всероссийский форум «Ориентиры детства»: манифест

1. **Качественное дошкольное образование – основа благополучия государства.**
2. **Личность ребенка – главная ценность.**
3. **Поддержка детской инициативы – основа развития личности.**
4. **Дошкольное образование – универсальная форма развития детей, а не услуга.**
5. **Воспитатель – сердце и душа образования, а не машина, заполняющая бумажки.**
6. **Союз педагогов и родителей – залог счастливого детства.**
7. **Создание развивающей среды, дружественной детям, - важнейший фактор. Среда – третий педагог.**





# Всероссийский форум «Ориентиры детства»: манифест

8. **Содержание образования – ключ к успеху.**
9. **Педагог должен находиться на острие изменений современной жизни – необходимы современные возможности для постоянного профессионального и личностного роста.**
10. **Больше доверия и свободы действия педагогам!** Самые большие преграды на пути к качественному образованию – это чрезмерный надзор со стороны контролирующих органов, постоянное административное давление и невероятное количество нормативных документов.





**Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального  
образования  
«Нижегородский институт развития образования»**

**Контактная информация:**

**Кафедра управления дошкольным образованием**

**Заведующая кафедрой**

**кандидат педагогических наук, доцент  
Белоусова Римма Юрьевна**

**603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203  
т. (831) 468-57-65  
[kudoniro@yandex.ru](mailto:kudoniro@yandex.ru)**