

Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)

Современное дошкольное образование – векторы государственной политики

Чеменева А.А.,

зав. кафедрой теории и методики дошкольного образования,

к.п.н., доцент

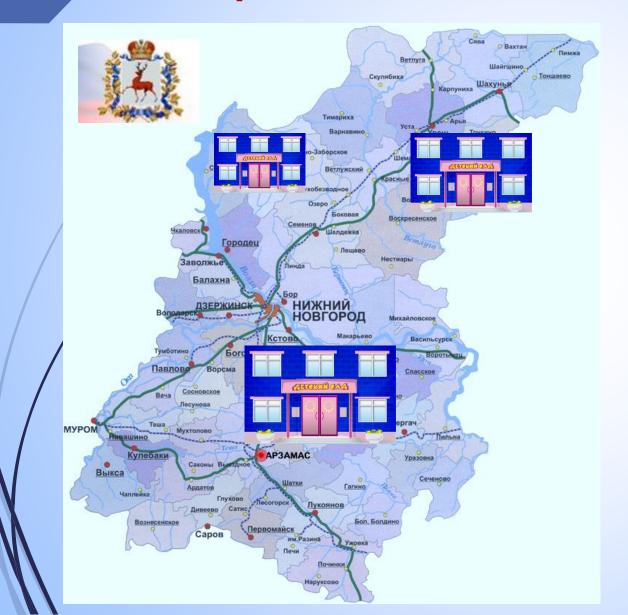


Какие документы определяют основные направления развития дошкольного образования



- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Проект Стратегии развития Нижегородской области до 2035 года
- Лоручение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2018 г. № ДМ-П13-2858 (подпункт «б» пункта 2)о разработке и реализации национального проекта в сфере образования
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р. План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства

Система дошкольного образования Нижегородской области включает



1176 организаций

- уровень доступности услуг в дошкольном образовании позволяет полностью удовлетворить запрос семей, имеющих детей в возрасте 3-7 лет
- на 78,7% покрывает спрос в услугах для детей в возрасте до 3 лет (на 1 января 2018 года).

Стратегия развития дошкольного образования Нижегородской области

Выравнивание условий для образовательного старта: обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования

- Повышение территориальной доступности дошкольных образовательных учреждений.
- Внедрение программ дошкольного образования, отвечающего запросам современного общества и семьи к воспитанию ребенка от младенчества до поступления в школу, в том числе для детей раннего возраста.
- Модернизация и развитие инфраструктуры дошкольного образования, внедрение современных технологий в образовательный процесс, в том числе с помощью механизма государственно-частного партнерства.
- Формирование условий для увеличения доли негосударственного сектора в дошкольном образовании.

Приоритетный проект «Увеличение доли негосударственного сектора в дошкольном образовании»



Проект подразумевает создания условий для привлечения частого сектора в дошкольное образование, в том числе в обеспечение инфраструктурой в соответствии с требуемыми стандартами.

Актуализация требований ФГОС ДО

- Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО
- Реализация требований ФГОС
 ДО в части дошкольного
 образования детей до 3-х лет
- Достижение необходимого качества дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО



Развитие и образование детей от 0 до 3-лет







Реализация
ведомственного проекта
"Создание в субъектах
Российской Федерации
дополнительных мест для
детей в возрасте от 2
месяцев до 3 лет в
организациях,
реализующих программы
дошкольного образования
на 2018 -2020 годы"

разработка механизма сертификации услуг работников по присмотру и уходу за детьми; утверждение профессионального стандарта "Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)";

создание условий для совмещения обязанностей по воспитанию детей с трудовой деятельностью и организация профессионального обучения (переобучения) женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет

Развитие воспитания в системе образования

обновление содержания воспитания

содействие разработке и реализации образовательных программ, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям

полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ

расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка

совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей

развитие у подрастающего поколения интереса к чтению

создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями

Культурное развитие детей

проведение международных и всероссийских мероприятий в области музыкального, хореографического, изобразительного, театрального искусства, киноискусства и народного творчества



 осуществление не менее 300 творческих проектов с участием одаренных детей и молодежи ежегодно разработка и реализация концепции развития хорового пения в общеобразовательных организациях



реализация Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р)

3доровый ребенок



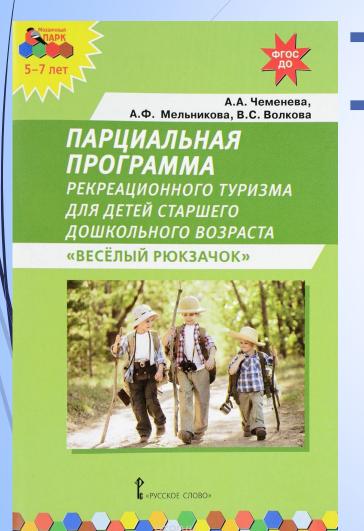
- формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний
- мониторинг обеспечения здоровья и организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях (2018 -2020 годы)
- совершенствование системы медицинского сопровождения занятий физической культурой и спортом, проведения среди детей физкультурных и массовых спортивных мероприятий (ГТО)

Безбарьерная образовательная среда



- проведение интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов, фестивалей, мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья
- проведение исследования влияния компьютерных технологий и электронного обучения на здоровье и качество образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
- мониторинг соблюдения прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение качественного доступного образования
- реализация мероприятий, направленных на организацию инклюзивного общего и дополнительного образования детей инвалидов, внедрение новых направлений профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Дополнительное образование Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей



- снятие барьеров для использования социальной инфраструктуры в интересах детей
- реализация в ДОО дополнительных общеразвивающих (общеобразовательных) программ по следующим приоритетным направлениям:
 - финансовая грамотность
 - правовое воспитание
 - программы технической и естественнонаучной направленности
 - физическая культура и спорт
 - детский туризм (Проведение Года детского туризма в России, включая разработку и утверждение плана мероприятий по его проведению (2019 год), проведение ежегодного конкурса по выявлению лучших практик развития детского туризма в регионах России)

Информатизация + цифровизация Приоритетный проект "Современная цифровая образовательная среда»



«Скорость технологических изменений нарастает стремительно и идет резко вверх. Тот, кто использует технологическую волну, врывается далеко вперед...»

- поддержка общеобразовательных организаций, реализующих инновационные программы, обеспечивающие отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания
- создание и поддержка детского телевидения в общеобразовательных организациях
- создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения к концу 2025 года числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн. человек.

«Современные родители»



- создание условий для мам детей до 3х лет для создания собственного бизнеса
- **методико-практические комплексы** для родителей (законных представителей) по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет, в т.ч. для детей с OB3
- родительские клубы (объединений), в том числе в формате социальноориентированных некоммерческих организаций, как центры формирования и
 развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе
 по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет
- консультационные центры методической, психолого-педагогической, медикосоциальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательным организациям и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми образования в форме семейного образования, в том числе детьми с ОВЗ

родительское просвещение, вовлечение родителей в образование и семейное воспитание

Педагог будущего |



Реализация профессионального стандарта «Педагог», оценка квалификации



Изменение процедур аттестации



Формирование единого национального реестра профессиональных конкурсов



Проведение Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани

Обеспечение безопасности детей

- мероприятия, направленные на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей
- повышение уровня обеспечения безопасности детей при организации их отдыха и оздоровления, в том числе в местах проведения массовых мероприятий с детьми в природной среде
- оснащение образовательных организаций устройствами, позволяющими в случае необходимости обеспечить открытие всех эвакуационных выходов (с учетом требований к антитеррористической защищенности объектов)





Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»

Ректор: Бармин Николай Юрьевич

Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417 – 54 – 35

E-mail secr@niro.nnov.ru

Кафедра теории и методики дошкольного образования

Заведующая кафедрой Чеменева Алла Анатольевна, к.п.н., доцент

ktmdo@niro.nnov.ru

Тел: (831) 417-58-89

603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203