



НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.niro.nnov.ru

Рабочая программа практики



Автор-разработчик:
Тулупова Оксана Владимировна ,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и
андрагогики ГБОУ ДПО НИРО

innov-nn@mail.ru

ПРАКТИКА (СТАЖИРОВКА)

Главное назначение педагогической практики обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогика» — воплощение полученных в ходе лекционно-семинарских занятий знаний и умений в реальной образовательной практике, их трансформация в освоенные способы педагогической деятельности.

Учитывая этимологию термина «практика» - (от греч. praktikos — деятельный, активный) — освоение и преобразование действительности, подчеркнем, что практика не бывает «пассивной». Практика — это активное, деятельное освоение и преобразование действительности. Соответствующим образом организуется и педагогическая практика, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность реального педагогического взаимодействия с учениками и освоения школьной действительности с позиции педагога. В ходе педагогической практики предусматривается как посещение уроков и внеклассных мероприятий, изучение школьной и классной документации, так и самостоятельное проектирование и проведение учебных и других форм занятий с детьми.

Педагогическая практика осуществляется в форме стажировки обучающихся по программе переподготовки «Педагогика» на базе образовательных организаций, являющихся стажерскими площадками ГБОУ ДПО НИРО.

ПРАКТИКА (СТАЖИРОВКА)

В структуре дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика» педагогическая практика служит в качестве инструмента формирования практической готовности слушателей к ведению профессиональной педагогической деятельности, фактора практико-ориентированности профессиональной переподготовки.

Педагогическая практика моделирует все элементы деятельности учителя, среди которых одно из ведущих мест занимает дидактическая деятельность: планирование системы занятий, разработка конспекта урока, реализация намеченного плана занятия в зависимости от имеющихся условий; ситуативное решение возникающих образовательных задач, рефлексивный анализ образовательной деятельности вместе с учениками, а также педагогическая рефлексия проведенных занятий; самооценка, коррекция дальнейших занятий и др.

Педагогическая практика содержательно связана как со специальными дисциплинами, воплощающими общую методологию профессиональной педагогической деятельности, так и дисциплинами специализации, конкретизирующими общеметодологические подходы применительно к определенным учебным предметам (специализациям учителей).

В ходе педагогической практики слушатели получают возможность практического приложения знаний и умений, в следующих областях психолого-педагогических знаний: понятийно-категориальный аппарат современной педагогики, проектирование содержания образования и способов организации образовательной деятельности, педагогической инноватики, проектирование информационно – образовательной среды общего образования, психологические основы общего образования, образовательная диагностика, теория и методика преподавания учебного предмета

Структура содержания и планируемых результатов - профессиональных компетенций

Разделы программы практики	Планируемые результаты
<i>Посещение и анализ уроков и внеурочных занятий</i>	ПК-1 – ПК-5, ПК-9, ПК-12
<i>Проектирование и проведение учебного и внеурочного занятия</i>	ПК-1 – ПК-5, ПК-9, ПК-12, ПК-13
<i>Изучение рабочих программ по учебному предмету, программно-методических и контрольно-оценочных материалов</i>	ПК-1 – ПК3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<i>Разработка фрагмента тематического планирования с указанием формируемых \ применяемых УУД</i>	ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10
<i>Разработка контрольно-оценочных материалов для проведения стартовой диагностики \ промежуточного итогового оценивания</i>	ПК-6, ПК-11
<i>Знакомство со школьной и классной документацией</i>	ПК-1, ПК-7, ПК-8

e-mail: perepodgotovka_niro@mail.ru

КОНТАКТНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ

Тел.: (831) 468-10-75, e-mail: innov-nn@mail.ru