



НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.niro.nnov.ru



Рабочая программа дисциплины специализации(ДС.01) «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»



**Автор-разработчик:
Шутан Мстислав Исаакович, зав.
кафедрой словесности и
культурологии, доктор
педагогических наук, доцент**

kafslov@niro.nnov.ru

«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

(ДС.01)

Данная программа направлена на освоение видов профессиональной деятельности: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность, педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Планируемые результаты обучения

- | | |
|-------|--|
| ПК-1 | Способность к проектированию содержания образования по учебным дисциплинам на основе федерального государственного образовательного стандарта основного \ среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития детей подросткового \ старшего школьного возраста |
| ПК -2 | Способность определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития |
| ПК-3 | Способность к формированию межпредметных понятий и универсальных учебных действий, умений специфических для конкретной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях |
| ПК-4 | Способность строить специализированный образовательный процесс для группы, класса и / или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и / или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся |

«Теория и методика преподавания русского языка и литературы»

(ДС.01)

Технологии реализации программы предполагают не только алгоритмизацию (структурирование) учебной деятельности, но, за счёт слова-образа) (динамичности, открытости, способности к мгновенным модификациям по уровням сложности, по количеству связей и пр.) можно содействовать развитию таких природных качеств человека, которые позволят, при сокращении времени обучения (по теме, разделу, классу) значительно изменить качество освоения этого или иного материала.

Особенностью такого процесса является ускоренное оперирование сложными «живыми системами»: словами-образами (концептами), художественным произведением любого вида искусства, творчеством отдельного автора, историей культуры того или иного периода. Динамика таких систем основана на целостности явления и на «повторяющихся» образных явлениях по эпохам и национальным искусствам (анalogии, ассоциации, сопоставления и пр.), что позволяет значительно улучшить запоминание огромного материала и оперирования им при выполнении проблемных заданий.

Гибкость мышления, его системность, импровизационность и при этом точность (на уровне словоупотребления в любых учебных ситуациях) – всё это качества творческого человека. И, с нашей точки зрения, реальность и перспектива современного гуманитарного образования.

Разработаны новые технологии чтения (аналитического), содействующие пониманию прочитанного; учтены при этом психолого-педагогические возрастные особенности восприятия, мышления, памяти, внимания читателя; сформулированы методологические принципы интенсивной учебной деятельности, главные из которых:

- соотнесение частей и целого (с преимущественным вниманием к последнему);
- соотнесение статичных явлений и динамичных процессов (с преимущественным вниманием к последнему);
- «сетевая» взаимосвязь явлений в истории художественной культуры (по горизонтали и вертикали).

Структура содержания

Общая трудоемкость: 144 часов, из них
36 – аудиторных (18 ч. Лекции, 18 ч. -
практика), 24 – дистанционных
(практикум), 84 часа – самостоятельная
работа

Теория и практика проектирования содержания предметной области «русский язык и литература» в соответствии с методологией ФГОС общего образования и способов оценки эффективности его освоения

Проектирование учебной деятельности, способов ее организации в проектной и исследовательской формах, в том числе с использованием приемов и методов индивидуализации и дифференциации обучения в основной и старшей школе

Формирование межпредметных понятий и универсальных учебных действий, умений специфических для конкретной предмет-ной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «русский язык и литература», его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях

Организация специализированно-го образовательного процесса для группы, класса и / или от-дельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и / или особыми образовательными потребностями в изучении предметной области «русский язык и литература»

e-mail: perepodgotovka_niro@mail.ru

КОНТАКТНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ

Тел.: (831) 417-75-46, e-mail: kafslov@niro.nnov.ru