



НИРО  
НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

[www.niro.nnov.ru](http://www.niro.nnov.ru)



# ***Рабочая программа дисциплины специализации(ДС.10) «Теория и методика преподавания иностранных языков»***

***Авторы-разработчики:  
Сонина Наталия Николаевна,  
доцент кафедры иностранных  
языков, кандидат  
педагогических наук  
Зуева Ирина Евгеньевна, доцент  
кафедры иностранных языков,  
кандидат педагогических наук***

[kafest@niro.nnov.ru](mailto:kafest@niro.nnov.ru)

# «Теория и методика преподавания иностранных языков» (ДС.10)

Данная программа направлена на освоение видов профессиональной деятельности: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность, педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Планируемые результаты обучения

- |       |  |
|-------|--|
| ПК-1  | Способность к проектированию содержания образования по учебным дисциплинам на основе федерального государственного образовательного стандарта основного \ среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития детей подросткового \ старшего школьного возраста                       |
| ПК -2 | Способность определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития   |
| ПК-3  | Способность к формированию межпредметных понятий и универсальных учебных действий, умений специфических для конкретной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях |
| ПК-4  | Способность строить специализированный образовательный процесс для группы, класса и / или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и / или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся            |

## «Теория и методика преподавания иностранных языков» (ДС.10)

В мире существенно изменились методические ориентации, что нашло отражение в ведущих терминах методики, в целевых установках обучения: «обучение языку» сменилось «обучением языку как средству общения», на смену чему пришло *«обучение на иностранном языке» или «обучение иноязычному общению»*

XXI век существенно изменил социокультурный контекст изучения иностранных языков в России. Приоритетное значение приобрело *обучение языку как средству общения и приобщения к духовному наследию изучаемой страны и народов*. Всё интенсивнее разрабатываются идеи интегрирования культуры в практику преподавания предмета. Происходит социокультурное и когнитивное развитие обучаемых, обогащается их кругозор. Это предполагает познание чужой действительности и восприятие иной культуры.

В современном образовании важный акцент делается на работу с информацией. Обучающимся важно научиться самостоятельно добывать материал, критически осмысливать получаемую информацию, уметь делать выводы, аргументировать их, решать возникшие проблемы. *Самостоятельная работа с информацией на иностранном языке* становится актуальной. Заметно повысилось внимание к воспитанию и самовоспитанию творческой личности. На передний план выдвигается поиск подходов к *творческому обучению иностранным языкам*.

## Структура содержания

Общая трудоемкость: 144 часов, из них  
36 – аудиторных (18 ч. Лекции, 18 ч. -  
практика), 24 – дистанционных  
(практикум), 84 часа – самостоятельная  
работа

Теория и практика проектирования содержания предметной области «иностраный язык» в соответствии с методологией ФГОС общего образования и способов оценки эффективности его освоения

Проектирование учебной деятельности, способов ее организации в проектной и исследовательской формах, в том числе с использованием приемов и методов индивидуализации и дифференциации обучения в основной и старшей школе

Формирование межпредметных понятий и универсальных учебных действий, умений специфических для конкретной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «иностраный язык», его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях

Организация специализированного образовательного процесса для группы, класса и / или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и / или особыми образовательными потребностями в изучении предметной области «иностраный язык»

e-mail: perepodgotovka\_niro@mail.ru

КОНТАКТНАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ

Тел.: (831) 417-76-85 e-mail: sni@niro.nnov.ru