



НИРО

НИЖЕГОРОДСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.niro.nnov.ru



Рабочая программа дисциплины специализации(ДС.03) «Теория и методика преподавания информатики»



**Автор-разработчик:
Втюрин Максим Юрьевич,
заведующий кафедрой теории
и методики обучения
информатики кандидат
физико-математических наук**

ktimoi@niro.nnov.ru

«Теория и методика преподавания информатики» (ДС.03)

Данная программа направлена на освоение видов профессиональной деятельности: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность, педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Планируемые результаты обучения

- | | |
|-------|--|
| ПК-1 | Способность к проектированию содержания образования по учебным дисциплинам на основе федерального государственного образовательного стандарта основного \ среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития детей подросткового \ старшего школьного возраста |
| ПК -2 | Способность определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития |
| ПК-3 | Способность к формированию межпредметных понятий и универсальных учебных действий, умений специфических для конкретной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях |
| ПК-4 | Способность строить специализированный образовательный процесс для группы, класса и / или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и / или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся |

«Теория и методика преподавания информатики» (ДС.03)

Дисциплина "Теория и методика обучения информатике", являясь самостоятельной научной дисциплиной, вобрала в себя знания других наук: информатики, психологии, педагогики. Поскольку объектом изучения в курсе методики обучения информатике являются понятия информатики, курс учитывает их специфику, любое изложение материала проводится в соответствии с основными понятиями информатики: информация, модель, алгоритм.

Преподавание информатики на современном уровне опирается на сведения из различных областей научного знания: биологии (биологические самоуправляемые системы, такие как человек, другой живой организм), истории и обществоведения (общественные социальные системы), русского языка (грамматика, синтаксис, семантика и пр.), логики (мышление, формальные операции, истина, ложь), математики (числа, переменные, функции, множества, знаки, действия), психологии (восприятие, мышление, коммуникации). При обучении информатике необходимо ориентироваться в проблемах философии (мировоззренческий подход к изучению системноинформационной картины мира), филологии (изучение текстовых редакторов, системы искусственного интеллекта), математики и физики (компьютерное моделирование), живописи и графики (изучение графических редакторов, системы мультимедиа) и пр.

Общими целями, стоящими перед курсом информатики, являются формирование и развитие научных и технологических знаний и умений, необходимых для понимания информационной точки зрения на мир, для использования информационных технологий в практической деятельности в том числе для изучения других предметов, для продолжения образования.

Структура содержания

Общая трудоемкость: 144 часов, из них
36 – аудиторных (18 ч. Лекции, 18 ч. -
практика), 24 – дистанционных
(практикум), 84 часа – самостоятельная
работа

Теория и практика проектирования содержания предметной области «информатика» в соответствии с методологией ФГОС общего образования и способов оценки эффективности его освоения

Проектирование учебной деятельности, способов ее организации в проектной и исследовательской формах, в том числе с использованием приемов и методов индивидуализации и дифференциации обучения в основной и старшей школе

Формирование межпредметных понятий и универсальных учебных действий, умений специфических для конкретной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «информатика», его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях

Организация специализированного образовательного процесса для группы, класса и / или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и / или особыми образовательными потребностями в изучении предметной области «информатика»

e-mail: perepodgotovka_niro@mail.ru

КОНТАКТНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ

Тел.: (831) 417-76-49 e-mail: ktimoi@niro.nnov.ru