



www.niro.nnov.ru

Рабочая программа специальной дисциплины (СД.02) «Экспертно-аналитическая деятельность в современном образовании»



*Автор-разработчик:
Г.А. Игнатьева, доктор пед.наук,
профессор, зав. кафедрой педагогики
и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО*

innov-nn@mail.ru

Особый вид профессиональной деятельности, для осуществления которого необходимы специальные знания об объекте и предмете экспертизы и профессиональные умения по проектированию, анализу, оценке, контролю и управлению. Результатом данной деятельности является представление мотивированного заключения

Специфические характеристики экспертно-аналитической деятельности:

1. Система знаний и опыта.
2. Понятийная система.
3. Методология, умение применить профессиональные знания в действительности.

«Специальная дисциплина» (СД.02)

Данная программа направлена на освоение вида профессиональной деятельности: педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Планируемые результаты обучения

ОПК-1 Способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению

ОПК-2 Способность применять психолого - педагогические и нормативно - правовые знания в процессе решения педагогических задач

ОПК-7 Способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в педагогической деятельности.

ОПК-9 Способность прогнозировать развитие педагогических объектов и процессов

ПК-2 Способность определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития

ПК-5 Способность к планированию и проведению учебных занятий на основе системно – деятельностного подхода, с использованием современных методов и средств обучения, а также к систематическому анализу эффективности учебных занятий

Структура содержания

Общая трудоемкость: 18 часов, из них
8 – аудиторных (4 ч. Лекции, 4 ч. -
практика), 2 – дистанционных
(практикум), 8 часов –
самостоятельная работа

Экспертиза как междисциплинарная категория современного образования –
обзорная лекция
Теоретико-методологические основы экспертной деятельности в образовании –
методологическая лекция
Организация и проведение экспертизы в образовательной деятельности –
игровое моделирование

**Разработка и оформление образовательных продуктов различного типа и вида -
дистанционный практикум по решению кейсов**

**Выполнение заданий автодидактического конструктора - Игнатъева Г.А., Тулупова О.В.
Нижегородская инновационная школа. Инновационный педагогический опыт: от
уникальной идеи к передовой практике. Пособие для работников образования,
участвующих в инновационной деятельности. - Н. Новгород: ГОУ ДПО НИРО, 2008. – 288 с.**

e-mail: perepodgotovka_niro@mail.ru

**КОНТАКТНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**

Тел.: (831) 468-10-75, e-mail: innov-nn@mail.ru