

www.niro.nnov.ru

Рабочая программа специальной дисциплины (СД.04) «Понятийно-категориальный аппарат современной педагогики»



*Игнатъева Галина
Александровна, доктор
педагогических наук,
профессор, зав.
кафедры педагогики и
андрагогики*

*Фефелова Олеся
Евгеньевна, кандидат
педагогических наук,
доцент кафедры
педагогики и
андрагогики*



innov-nn@mail.ru

Рабочая программа специальной дисциплины «Понятийно-категориальный аппарат современной педагогики» направлена на овладение новыми понятиями в современной педагогике и дидактике.

Цель и задачи: *1) в области обучения:*

- определение понятия «категориально-понятийное пространство» как формы отражения в обобщенном виде сущности или существенных признаков определенного ряда явлений и процессов педагогической действительности, и как формы осознания в понятиях всеобщих способов отношения человека к миру, отражающие наиболее общие и существенные свойства, законы природы, общества и мышления;
- определения понятия «закономерности» как повторяющиеся, устойчивые, объективные и существенные связи между сторонами педагогического процесса, социальными и педагогическими явлениями, на основе которых строится теория и методика воспитания и обучения, педагогическая практика.

2) в области воспитательной деятельности:

- умение в современной социокультурной ситуации создавать новую (адекватную) технологию освоения культуры социальной деятельности, ориентированную на максимальное раскрытие человеческого потенциала;
- построение такого образования, которое может стать оптимальным местом встречи личности и общества, местом продуктивного и взаимодействующего и эффективного разрешения бытийных противоречий между ними.

4) в области педагогической деятельности по реализации программ начального, основного и среднего общего образования:

- обеспечить целостность образования как единство воспитания, обучения и развития
- обеспечить создание условий для формирования совокупности системы базовых целей и ценностей человека (как выработанных им самостоятельно, так и усвоенных в результате убеждения, внушения или другого воздействия), осознанно и ответственно (последовательно, пристрастно) реализуемой им в различных ситуациях деятельности и взаимоотношениях с другими, а также способов ее реализации.

«Специальная дисциплина» (СД.04)

Данная программа направлена на освоение видов профессиональной деятельности: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность

Планируемые результаты обучения

ОПК-2 Способность применять психолого - педагогические и нормативно - правовые знания в процессе решения педагогических задач

ОПК-3 Способность выстраивать педагогически целесообразные отношения и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития обучающихся

ОПК-7 Способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в педагогической деятельности.

ПК-5. Способность к планированию и проведению учебных занятий на основе системно – деятельностного подхода, с использованием современных методов и средств обучения, а также к систематическому анализу эффективности учебных занятий

Структура содержания

Общая трудоемкость: 24 часов, из них
10 – аудиторных 6 ч. Лекции, 4 ч. -
практика), 4 – дистанционных
(практикум), 10 часов –
самостоятельная работа

Понятийно-категориальный аппарат педагогики – обзорная лекция
Образование как процесс и система – методологический практикум
Педагогическая система и педагогическая деятельность – методологическая лекция
Законы и закономерности педагогически целесообразного взаимодействия – лекция с
обратной связью

Связи компонентов категориально-понятийного аппарата педагогики -
дистанционный практикум по решению кейсов

Выполнение заданий автодидактического конструктора

e-mail: perepodgotovka_niro@mail.ru

КОНТАКТНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ

Тел.: (831) 468-10-75, e-mail: innov-nn@mail.ru

Рабочая программа специальной дисциплины «Понятийно-категориальный аппарат современной педагогики» (СД.1)

Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003 – 415 с. (Серия «Педагогическая школа». XXI век.)

Хуторской А.В. Дидактика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2017.- 720 с.

Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учебное пособие для вузов. – Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.

О
С
Н
О
В
Н
А
Я

Л
И
Т
Е
Р
А
Т
У
Р
А



Тел.: (831) 417-73-77, e-mail: nauka-niro@mail.ru

КОНТАКТНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ

Тел.: (831) 468-10-75, e-mail: innov-nn@mail.ru